

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра «Земельного и трудового права»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.4.2 Экологическое право**

Направление подготовки 400601 Юриспруденция

Направленность программы 12.00.06 Природоресурсное право, аграрное право, экологическое право

Нормативный срок обучения 3 года

Форма обучения очная

Квалификация (степень) Исследователь. Преподаватель-исследователь

Содержание

| | |
|---|----|
| 1. Цели освоения дисциплины..... | 4 |
| 2. Место дисциплины в структуре ООП..... | 4 |
| 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины..... | 5 |
| 4.Организационно-методические данные дисциплины..... | 6 |
| 5.Структура и содержание дисциплины..... | 6 |
| 6.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины..... | 25 |
| 7.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины..... | 31 |
| 8.Материально-техническое обеспечение дисциплины..... | 32 |
| 9.Методические рекомендации преподавателям по образовательным технологиям..... | 36 |

1. Цели освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «экологическое право» являются:

- овладение основными теоретическими положениями науки экологического права, экологического законодательства;
- изучение основных принципов и методов экологического права;
- формирование знаний о структуре правового механизма охраны окружающей среды и функциональной взаимосвязи составляющих его элементов.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «экологическое право» включена в цикл базовой вариативной части, обязательных дисциплин Б1.В.ОД.4.2 Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «экологическое право» является основополагающей, представлены в таблице 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

| Дисциплина | Раздел | Знать, уметь, владеть |
|---------------------------|----------|--|
| История и философия науки | Раздел 1 | <p>Знать: природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права.</p> <p>Владеть: навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального права.</p> <p>Уметь: применять юридическую терминологию; работать с правовыми актами; разрешать правовые проблемы и коллизии.</p> |

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

| Дисциплина | Раздел | Кафедра |
|-----------------|----------|------------------------------|
| Земельное право | Раздел 4 | Земельного и трудового права |

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

3.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

1. Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области (ОПК-1);
2. способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального права в профессиональной деятельности (ПК-1);
3. способность квалифицированно проводить научные исследования в области земельного, экологического, природоресурсного, аграрного права (ПК-2);
4. способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- нормативные правовые акты, регулирующие экологические отношения;
- формы и виды собственности на природные объекты и ресурсы и порядок их предоставления;
- систему органов публичного управления в области охраны окружающей среды и природопользования;
- виды юридической ответственности за экологические правонарушения;

Уметь: - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы экологического законодательства;

- анализировать судебную и административную практику по вопросам экологического права;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами экологического законодательства.

Владеть:

- юридической терминологией по вопросам экологического права;
- навыками юридической техники составления правовых документов по вопросам экологического права;
- навыками реализации норм экологического права для принятия необходимых мер защиты экологических прав граждан и юридических лиц.

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

| Индекс и содержание компетенции | Знания | Умения | Навыки и (или) опыт деятельности |
|--|---|---|---|
| Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области (ОПК-1); | -нормативные правовые акты, регулирующие экологические отношения; -формы и виды собственности на природные объекты и ресурсы и порядок их предоставления; | - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы экологического законодательства; | экологической, земельной и юридической терминологией; |
| способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального права в профессиональной деятельности (ПК-1); | - систему органов публичного управления в области охраны окружающей среды и природопользования; -виды юридической ответственности за экологические правонарушения; | - анализировать судебную и административную практику по вопросам экологического права; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами экологического законодательства. | -юридической терминологией по вопросам экологического права; -навыками юридической техники составления правовых документов по вопросам экологического права; |
| способность квалифицированно проводить научные исследования в области | - систему органов публичного управления в области охраны | - анализировать судебную и административную практику по | -юридической терминологией по вопросам экологического |

| | | | |
|--|--|---|---|
| земельного, экологического, природоресурсного, аграрного права (ПК-2); | окружающей среды и природопользования; | вопросам экологического права; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами экологического законодательства. | права; -навыками юридической техники составления правовых документов по вопросам экологического права; |
| способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-3). | -виды юридической ответственности за экологические правонарушения; | - анализировать судебную и административную практику по вопросам экологического права; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами экологического законодательства. | экологической, земельной и юридической терминологией; |

4.Организационно-методические данные дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины «экологическое право» составляет 3 ЗЕ (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ и по семестрам

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | | |
|-------------------------------|--------------|------------|------------|------------|
| | ЗЕ | час. | 2 курс | |
| | | | ЗЕ | час. |
| Общая трудоемкость | 3 | 108 | 3 | 108 |
| Аудиторная работа (АР) | 1,2 | 40 | 1,2 | 40 |
| в т.ч. лекции (Л) | 0,6 | 20 | 0,6 | 20 |

| | | | | |
|---|------------|-----------|------------|-----------|
| лабораторные работы (ЛР) | | | | |
| практические занятия (ПЗ) | 0,6 | 20 | 0,6 | 20 |
| семинары (С) | | | | |
| Самостоятельная работа (СР) | 1,8 | 68 | 1,8 | 68 |
| контрольные работы | | | | |
| рефераты (Р) | | | | |
| эссе (Э) | | | | |
| индивидуальные домашние задания (ИДЗ) | | | | |
| самостоятельное изучение отдельных вопросов (СИВ) | 0,7 | 28 | 0,7 | 28 |
| подготовка к занятиям (ПкЗ) | 1,1 | 40 | 1,1 | 40 |
| другие виды работ* | | | | |
| Промежуточная аттестации | | + | | + |
| в т.ч. экзамен (Эк) | | | | |
| дифференцированный зачет (ДЗ) | | | | |
| зачет (З) | | + | | + |

5. Структура и содержание дисциплины.

Дисциплина «Экологическое право» состоит из 7 модулей. Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

| Наименования модулей и Разделных единиц | Семестр | Трудоемкость, ЗЕ | Трудоемкость по видам учебной работы, час. | | | | | | | | | | | |
|--|---------|---------------------|--|----------------------|--------|------------------------|-------------------------|----------|---------------------------|---------------------------------|---------------------|---|--------------------------|--|
| | | | общая трудоемкость час | аудиторная работа | лекции | лабораторная работа | практические занятия | семинары | самостоятельная работа | курсовые работы (проекты) | домашние занятия | самостоятель- ное изучение вопросов | подготовка к зачтывам | |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | |
| раздел 1 Понятие, держание, источники и история экологического права | 3 | 1 | 36 | 16 | 8 | 8 | | | 20 | | | 4 | 16 | |
| разделная единица Понятие, предмет и тема экологического права | 3 | 0,3 | 9 | 4 | 2 | | 2 | | 5 | | | 1 | 4 | |
| раздел 2 Становление и основные этапы развития экологического права как отрасли права | 3 | 0,3 | 9 | 4 | 2 | | 2 | | 5 | | | 1 | 4 | |
| раздел 3 Источники экологического права. | 3 | 0,3 | 9 | 4 | 2 | | 2 | | 5 | | | 1 | 4 | |
| раздел 4. Экологические правовые отношения | 3 | 0,3 | 9 | 4 | 2 | | 2 | | 5 | | | 1 | 4 | |
| раздел 2 Экологические права и обязанности граждан и иных объектов. | 3 | 1,3 | 45 | 20 | 10 | | 10 | | 25 | | | 5 | 20 | |
| раздел 1 Экологические права граждан и иных объектов. | 3 | 0,3 | 9 | 4 | 2 | | 2 | | 5 | | | 1 | 4 | |

| Наименования модулей и Разделных единиц | Семестр | Трудоемкость, ЗЕ | Трудоемкость по видам учебной работы, час. | | | | | | | | | | | |
|---|---------|---------------------|--|----------------------|--------|------------------------|-------------------------|----------|---------------------------|---------------------------------|---------------------|---|--------------------------|--|
| | | | общая трудоемкость mb | аудиторная работа | лекции | лабораторная работа | практические занятия | семинары | самостоятельная работа | курсовые работы (проекты) | домашние задания | самостоятель- ное изучение вопросов | подготовка к зачтывам | |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | |
| 2. Понятие и система экологических прав и язанностей. | 3 | 0,3 | 9 | 4 | 2 | | 2 | | 5 | | | 1 | 4 | |
| 3. Право природопользования и прав собственности на природные ресурсы | | 0,3 | 9 | 4 | 2 | | 2 | | 5 | | | 1 | 4 | |
| 4. Гарантии и защита экологических прав граждан и иных объектов | 3 | 0,3 | 9 | 4 | 2 | | 2 | | 5 | | | 1 | 4 | |
| 5. Правовое обеспечение экологического спитания, образования, учных исследований идеологический механизм в сфере охраны окружающей среды). | 3 | 0,3 | 9 | 4 | 2 | | 2 | | 5 | | | 1 | 4 | |
| 3. Организационный механизм в сфере охраны окружающей среды | 3 | | 17 | 4 | 2 | | 2 | | 13 | | | 9 | 4 | |
| 1. Правовые основы экологического управления | 3 | 0,3 | 9 | 4 | 2 | | 2 | | 5 | | | 1 | 4 | |

| Наименования модулей и Разделных единиц | Семестр | Трудоемкость, ЗЕ | Трудоемкость по видам учебной работы, час. | | | | | | | | | | | |
|---|---------|---------------------|--|----------------------|--------|------------------------|-------------------------|----------|---------------------------|---------------------------------|---------------------|---|--------------------------|--|
| | | | общая трудоемкость мв | аудиторная работа | лекции | лабораторная работа | практические занятия | семинары | самостоятельная работа | курсовые работы (проекты) | домашние задания | самостоятель- ное изучение вопросов | подготовка к зачтывам | |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | |
| Семинар 2 Полномочия объектов публичного управления охраной окружающей среды и природопользованием. | 3 | | 1 | | | | | | 1 | | | | 1 | |
| Семинар 3 Правовые основы информационного обеспечения охраны окружающей среды и природопользования | 3 | | 1 | | | | | | 1 | | | | 1 | |
| Семинар 4. Объекты экологического управления | 3 | | 1 | | | | | | 1 | | | | 1 | |
| Семинар 5. Особенности и значениеоценки воздействия на окружающую среду (ЗОС). | 3 | | 1 | | | | | | 1 | | | | 1 | |
| Семинар 6. Экологическая экспертиза | 3 | | 1 | | | | | | 1 | | | | 1 | |
| Семинар 7. Государственный учет в сфере охраны окружающей среды. | 3 | | 1 | | | | | | 1 | | | | 1 | |

| Наименования модулей и Разделных единиц | Семестр | Трудоемкость, ЗЕ | Трудоемкость по видам учебной работы, час. | | | | | | | | | | | |
|---|---------|---------------------|--|----------------------|--------|------------------------|-------------------------|----------|---------------------------|---------------------------------|---------------------|---|--------------------------|--|
| | | | общая трудоемкость мв | аудиторная работа | лекции | лабораторная работа | практические занятия | семинары | самостоятельная работа | курсовые работы (проекты) | домашние задания | самостоятель- ное изучение вопросов | подготовка к зачтывам | |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | |
| Семинара 8. Экологический контроль и надзор | 3 | | 1 | | | | | | 1 | | | | 1 | |
| Семинара 9. Правовое обеспечение временных механизмов управления охраны окружающей среды. | 3 | | 1 | | | | | | 1 | | | | 1 | |
| Задел 4 Правовые основы экономического регулирования пользования и охраны окружающей среды. | 3 | | 2 | | | | | | 2 | | | | 2 | |
| Семинар 1 Правовые основы экономического регулирования пользования и охраны окружающей среды. | 3 | | 1 | | | | | | 1 | | | | 1 | |
| Семинара 2. Современные формы экономического регулирования природопользования. | 3 | | 1 | | | | | | 1 | | | | 1 | |
| Задел 5 Юридическая ответственность за экологические | 3 | | 4 | | | | | | 4 | | | | 4 | |

| Наименования модулей и Разделных единиц | Семестр | Трудоемкость, ЗЕ | Трудоемкость по видам учебной работы, час. | | | | | | | | | | | |
|---|---------|---------------------|--|----------------------|--------|------------------------|-------------------------|----------|---------------------------|---------------------------------|---------------------|---|--------------------------|--|
| | | | общая трудоемкость час | аудиторная работа | лекции | лабораторная работа | практические занятия | семинары | самостоятельная работа | курсовые работы (проекты) | домашние задания | самостоятель- ное изучение вопросов | подготовка к зачтывам | |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | |
| авонарушения. | | | | | | | | | | | | | | |
| Семя 1 Юридическая ответственность за биологические авонарушения. | 3 | | 1 | | | | | | 1 | | | | 1 | |
| Семя 2 Основные признаки юридического ханизма в сфере охраны окружающей среды. | 3 | | 1 | | | | | | 1 | | | | 1 | |
| Семя 3 Дисциплинарная, административная, головная ответственность за биологические авонарушения. | 3 | | 1 | | | | | | 1 | | | | 1 | |
| Семя 4 Другие виды ответственности за биологические авонарушения | 3 | | 1 | | | | | | 1 | | | | 1 | |
| Раздел 6. Охрана окружающей среды и обеспечение биологической безопасности человека и иных объектов в важственной и иных сферах деятельности. | 3 | | 3 | | | | | | 3 | | | | 3 | |

| Наименования модулей и Разделных единиц | Семестр | Трудоемкость, ЗЕ | Трудоемкость по видам учебной работы, час. | | | | | | | | | | |
|---|---------|---------------------|--|----------------------|--------|------------------------|-------------------------|----------|---------------------------|---------------------------------|---------------------|---|-------------------------|
| | | | общая трудоемкость мв | аудиторная работа | лекции | лабораторная работа | практические занятия | семинары | самостоятельная работа | курсовые работы (проекты) | домашние задания | самостоятель- ное изучение вопросов | подготовка к зачетам |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| Тема 1 окружающей среды и обеспечение биологической безопасности человека и других объектов в воздейственной и иных сферах деятельности | 3 | | 1 | | | | | | 1 | | | | 1 |
| Тема 2 Экологические требования в сельском воздействии. | 3 | | 1 | | | | | | 1 | | | | 1 |
| Тема 3. Правовой режим биологически благополучных территорий. | 3 | | 1 | | | | | | 1 | | | | 1 |
| Раздел 7 правовой режим особо охраняемых природных территорий. | 3 | | 1 | | | | | | 1 | | | | 1 |
| Тема 1 Правовой режим особо охраняемых природных территорий | 3 | | 1 | | | | | | 1 | | | | 1 |
| промежуточная тестация (зачет) | 3 | | | | | | | | | | | | |
| всего в семестре | 3 | 3 | 108 | 40 | 20 | | 20 | | 68 | | | 28 | 40 |
| всего | 3 | 3 | 108 | 40 | 20 | | 20 | | 68 | | | 28 | 40 |

5.2. Содержание модулей дисциплины.

5.2.1. Раздел 1 Понятие, содержание, источники и история экологического права

5.2.1.1. Темы и перечень вопросов лекции

Лекция 1 (Л1) Понятие, предмет и система экологического права

1. Концепции взаимодействия общества и природы. Экологическая функция государства
2. Понятие, предмет и система экологического права
3. Экологические правовые нормы
4. Понятие и виды экологических правоотношений

5.2.1.2. Темы и перечень вопросов практического занятия

Практическое занятие (П 1) Предмет, метод и система экологического права.

1. Предмет экологического права.
2. Метод экологического права.
3. Система экологического права.
4. Принципы экологического права.

Практическое занятие 2 (П2). Становление и основные этапы развития экологического права как отрасли права.

1. История правового регулирования экологических отношений.
2. Концепции взаимодействия общества и природы.
3. Экологическая функция государства
4. Экологические правовые нормы

Практическое занятие 3.(П 3). Источники экологического права.

1. Понятие и виды источников экологического права.
2. Закон - высшая форма правового акта.
3. Нормативные правовые акты главы государства и иные подзаконные акты.
4. Значение общих принципов, договоров и обычаев.
5. Судебная практика в толковании и применении норм современного экологического законодательства.

Практическое занятие 4(П4). Экологические правовые отношения.

1. Понятие экологических правоотношений.
2. Виды экологических правоотношений.
3. Основания возникновения, изменение и прекращение экологических правоотношений.
4. Объекты и субъекты экологических правоотношений.
5. Содержание экологических правоотношений

5.2. 2 Раздел 2 Экологические права и обязанности граждан и иных субъектов.

5.2.2.1. Темы и перечень вопросов лекции

Лекция 2 (Л-2) Экологические права и обязанности граждан и иных субъектов.

1. Понятие и система экологических прав и обязанностей.
2. Классификация экологических прав и обязанностей граждан и иных субъектов
3. Право природопользования и право собственности на природные ресурсы.

5.2.2.2. Темы и перечень вопросов практического занятия .

Практическое занятие 5 (П-5) Понятие и система экологических прав и обязанностей.

1. Право на благоприятную окружающую среду.
2. Права общественных экологических формирований.
3. Экологические обязанности по охране окружающей среды и бережному отношению к природным богатствам Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

Практическое занятие 6. (П-6) Право природопользования и право собственности на природные ресурсы

1. Понятие права природопользования, его виды
2. Общая характеристика права собственности на природные объекты. Субъекты и объекты права собственности на природные ресурсы.
3. Право государственной, муниципальной, частной собственности на природные ресурсы.
4. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы.

Практическое занятие 7 (П-7). Гарантии и защита экологических прав граждан и иных субъектов.

1. Защита экологических прав в административном порядке и в судах
2. Защита экологических прав граждан в Конституционном Суде РФ
3. Защита экологических прав Уполномоченным по правам человека в РФ
4. Защита экологических прав и Европейский суд по правам человека.

Практическое занятие 8. (П-8). Правовое обеспечение экологического воспитания, образования, научных исследований (идеологический механизм в сфере охраны окружающей среды).

1. Понятие идеологического механизма в сфере охраны окружающей среды.
2. Принципы, цели и задачи идеологического механизма в сфере охраны окружающей среды.
3. Структура идеологического механизма.
4. Правовое регулирование идеологического механизма в сфере охраны окружающей среды.

5.2.2.3. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

| № п/п | Названия Разделных единиц | Перечень вопросов | Кол-во часов | Номер источника основной литературы |
|----------|---------------------------|--|--------------|-------------------------------------|
| 1. | Тема 3 | Соотношение земли и других природных ресурсов как объектов права собственности | 1 | 1 |
| 2. | Тема 3 | Право собственности на леса, недра, водные объекты, на объекты животного мира. | 1 | 1 |
| 3. | Тема 4 | Правовая охрана природных объектов. | 1 | 1 |

5.2.3.Раздел 3 Организационный механизм в сфере охраны окружающей среды .

5.2.3.1. Темы и перечень вопросов лекций

Лекция 3 (Л-3) Экологическое управление.

1.Понятие организационного механизма в сфере охраны окружающей

2.Виды, методы экологического управления.

3.Функции экологического управления.

Лекция 4. Л-4 Полномочия субъектов публичного управления охраной окружающей средой и природопользованием.

1.Полномочия федеральных органов исполнительной власти, по осуществлению экологических функций .

2. Полномочия органов субъектов РФ по осуществлению экологических функций.

3. Полномочия органов местного самоуправления по осуществлению экологических функций.

5.2.3.2. Темы и перечень вопросов практического занятия .

Практическое занятие 9 (П-9). Правовые основы информационного обеспечения охраны окружающей среды и природопользования

1. Экологическая информация: понятие, виды

2. Государственные кадастры природных ресурсов и объектов.

3. Мониторинг окружающей среды.

4. Государственный доклад о состоянии окружающей природной среды в Российской Федерации.

5. Экологическая паспортизация.

Практическое занятие 10(П-10). Субъекты экологического управления.

1.Полномочия федеральных органов исполнительной власти, по осуществлению экологических функций .

2. Полномочия органов субъектов РФ по осуществлению экологических функций.

3. Полномочия органов местного самоуправления по осуществлению экологических функций.

Практическое занятие 11 (П-11) .Особенности и значение оценки

воздействия на окружающую среду ОВОС).

1. Понятие и содержание оценки воздействия на окружающую среду в механизме экологического права.

2. Правовое обеспечение процедуры ОВОС.

3. Оформление документации проведения ОВОС.

Практическое занятие 12 (П-12) Экологическая экспертиза

1. Понятие, виды и принципы экологической экспертизы.

2. Объекты государственной экологической экспертизы.

3. Порядок проведения государственной экологической экспертизы.

4. Порядок проведения общественной экологической экспертизы.

5. Заключения государственной и общественной экологических экспертиз и их значения для осуществления хозяйственной деятельности.

Практическое занятие (П-13). Государственный учет в сфере охраны окружающей среды.

1. Основные направления учета в сфере охраны окружающей среды.

2. Экологическая паспортизация.

3. Понятие экологического нормирования.

4. Система экологических нормативов.

Практическое занятие 14 (П-14). Экологический контроль и надзор.

1. Понятие экологического контроля и надзора как функции экологического управления.

2. Принципы экологического контроля и надзора.

3. Правовые формы и порядок осуществления экологического контроля и надзора.

4. Виды экологического контроля и надзора.

5. Органы, осуществляющие экологический контроль и надзор.

Практическое занятие 15 (П-15). Правовое обеспечение современных инструментов организационно-правового механизма охраны окружающей среды.

1. Понятие, цели и задачи экологического аудита.

2.Экологическое лицензирование.

5.2.3.3. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

| № п/п | Названия Разделных единиц | Перечень вопросов | Кол- во часов | Номер источника основной литературы |
|----------|------------------------------|---|---------------------|--|
| 1. | Тема2 | Правовое обеспечение участия общественных объединений и граждан РФ в управлении охраной окружающей среды и природопользованием. | 1 | 1 |
| 2. | Тема3 | Особенности управления охраной окружающей среды и природопользованием на территории Оренбургской области. | 1 | 1 |
| 3 | Тема4 | Система правового обеспечения технического регулирования | 1 | 1 |

5.2.4.Раздел 4.Правовые основы экономического регулирования в сфере охраны окружающей среды.*5.2.4.1. Тема и перечень вопросов лекции*

1. Лекция 5 (Л-5) Правовые основы экономического регулирования в сфере охраны окружающей среды.
2. Понятие и правовые формы экономического регулирования охраны окружающей среды, закрепленные в нормах действующего законодательства.
3. Правовое регулирование финансирования охраны окружающей среды и меры экономического стимулирования рационального природопользования и охраны окружающей среды.

4. Плата за природопользование. Плата за негативное воздействие на окружающую среду.
5. Экологическое страхование.

5.2.4.2. Темы и перечень вопросов практического занятия .

Практическое занятие 16. (П-16). Экономический механизм регулирования охраны окружающей среды

1. Понятие и роль экономического механизма обеспечения природопользования и охраны окружающей среды.
2. Правовые формы экономического регулирования охраны окружающей среды.
3. Меры экономического стимулирования рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Практическое занятие 17 (П-17). Современные формы экономического регулирования природопользования.

- 1.Плата за природопользование.
- 2.Плата за негативное воздействие на окружающую среду.
- 3.Экологическое страхование.

5.2.4.3. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

| № п/п | Названия Разделных единиц | Перечень вопросов | Кол- во часов | Номер источника основной литературы |
|----------|------------------------------|---|---------------------|---|
| 1. | Тема 2 | Понятие и система экологического менеджмента | 1 | 1 |
| 2 | Тема 3 | Организация разработки и внедрения системы экологического менеджмента в ОАО «Оренбурггазпром» | 1 | 1 |

5.2.5. Раздел 5 .Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

5.2.5.1. Тема и перечень вопросов лекции

Лекция 6 (Л-6) Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

1. Основания и предпосылки юридической ответственности за экологические правонарушения.
2. Понятие и виды экологических правонарушений.
3. Возмещение экологического вреда.
4. Юридическая ответственность и профилактика экологических правонарушений.

5.2.5.2. Темы и перечень вопросов практического занятия .

Практическое занятие 18 (П-18).Основные признаки юридического механизма в сфере охраны окружающей среды

1. Понятие, функции юридической ответственности за экологические правонарушения
2. Принципы юридической ответственности за экологические правонарушения
3. Понятие и признаки экологических правонарушений
4. Виды и структура экологических правонарушений.

Практическое занятие 19 (П-19).Дисциплинарная, административная, уголовная ответственность за экологические правонарушения.

- 1.Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения
2. Административная ответственность за экологические правонарушения
3. Уголовная ответственность за экологические правонарушения

Практическое занятие 20 (П-20).Другие виды ответственности за экологические правонарушения.

1. Конституционная ответственность за экологические правонарушения

2. Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения
3. Понятие и виды экологического вреда. Способы и принципы его возмещения.

5.2.4.3. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

| № п/п | Названия Разделных единиц | Перечень вопросов | Кол- во часов | Номер источника основной литературы |
|----------|------------------------------|--|---------------------|---|
| 1. | Тема 2 | Понятие и виды юридической ответственности за экологические правонарушения в сфере сельского хозяйства | 1 | 1 |
| 2. | Тема 4 | Порядок возмещения вреда экологического вреда | 1 | 1 |
| 3. | Тема 4 | Способы профилактики экологических правонарушений | 1 | 1 |

5.2.3. Раздел 6 Охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности человека и других объектов в хозяйственной и иных сферах деятельности

5.2.6.1. Темы и перечень вопросов лекции

Лекция 7 (Л-7) Охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности человека и других объектов в хозяйственной и иных сферах деятельности

1. Экологические требования при размещении, проектировании и строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию зданий, строений.

2. Экологические требования к промышленным, энергетическим транспортным объектам. Экологические требования в сельском хозяйстве.
3. Правовое регулирование порядка обращения с опасными веществами, отходами и генетически модифицированными организмами
4. Охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности в городах и иных поселениях

5.2.6.2. Темы и перечень вопросов практических занятий

Практическое занятие 21 (П 21). Охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности человека и других объектов в хозяйственной и иных сферах деятельности

1. Экологические требования при размещении, проектировании и строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию зданий, строений.
2. Экологические требования к промышленным, энергетическим объектам
3. Экологические требования к транспортным объектам.

Практическое занятие 22 (П-22). Экологические требования в сельском хозяйстве.

1. Соблюдение экологических требований на различных стадиях осуществления сельскохозяйственной деятельности
2. Санитарно-защитные зоны
3. Испытания и регистрация пестицидов и агрохимикатов. Применение пестицидов и агрохимикатов
4. Хранение, транспортировка и утилизация пестицидов и агрохимикатов

Практическое занятие 23 (П23). Правовой режим экологически неблагополучных территорий

1. Понятие и виды экологически неблагополучных территорий.
2. Зоны чрезвычайной экологической ситуации. Понятие. Порядок объявления.
3. Понятие зоны экологического бедствия. Правовой режим.
4. Критерии оценки экологической обстановки территорий для выявления зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия.

5.2.6. 3. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

| № п/п | Названия Разделных единиц | Перечень вопросов | Кол- во часов | Номер источника основной литературы |
|----------|------------------------------|--|---------------------|---|
| 1. | Тема 1 | Правовое регулирование порядка обращения с опасными веществами, отходами и генетически модифицированными организмами | | 1 |
| 2. | Тема 2 | Виды экологических требований при осуществлении градостроительной деятельности. | | 1 |
| 3. | Тема2 | Техническое регулирование и применение фитосанитарных и ветеринарных мер | | 1 |

5.2.7. Раздел 7 Правовой режим особо охраняемых природных территорий

5.2.7.1. Темы и перечень вопросов лекции

Лекция 8 (Л-8) Правовой режим особо охраняемых природных территорий

1. Понятие и виды особо охраняемых природных территорий и объектов.

2. Особенности режимов правовой охраны отдельных категорий особо охраняемых природных территорий
3. Правовое регулирование охраны озера Байкал
4. Правовой режим лечебно-оздоровительных местностей, курортов и рекреационных зон.

5.2.7.2. Темы и перечень вопросов практического занятия

Практическое занятие 24 (П24). Правовой режим особо охраняемых природных территорий

1. Понятие и виды особо охраняемых природных территорий и объектов.
2. Понятие и правовой режим особо охраняемых территорий
3. Законодательство об особо охраняемых природных территорий
4. Правовой режим лечебно-оздоровительных местностей, курортов и рекреационных зон.

Практическое занятие 25 (П-25). Особенности режимов правовой охраны отдельных категорий особо охраняемых природных территорий

1. Государственные природные заповедники
2. Национальные парки
3. Природные парки
4. Государственные природные заказники
5. Памятники природы
6. Дендрологические парки и ботанические сады

Практическое занятие 26 (П-26). Правовое регулирование охраны озера Байкал

1. Озеро Байкал как объект особой охраны
2. Правовое обеспечение охраны озера Байкал.
3. Ограничения природопользования на Байкальской природной территории

6.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

6.1.1. Раздел 1 Понятие, содержание ,история экологического права

6.1.1.1. Контрольные вопросы

- 1.На каких методах основано действие норм экологического права?
- 2.Что представляют собой интегрированный и дифференцированный подходы в развитии экологического права?
- 3.Какие основные элементы образуют систему экологического права?
4. На каких принципах основано действие экологического права?
- 5.Что понимается под источником экологического права?
- 6.Перечислить виды экологических правоотношений.

6.1.1.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Экологическое право как отрасль российского права представляет собой:

- 1) совокупность принципов в сфере охраны природы;
- 2) система норм, регулирующих экологические общественные отношения;
- 3) свод законодательных актов по охране природы.

2. Методами правового регулирования в сфере охраны окружающей среды, использования природных ресурсов являются:

- 1) диалектический, сравнительный;
- 2) императивный, диспозитивный;
- 3) анализа и синтеза.

3. Систему экологического права составляют:

- 1) природоохранное право;
- 2) природоресурсное право;
- 3) природоохранное и природоресурсное право.

4. Под источником экологического права понимаются:

- 1) учебные знания в области правового регулирования охраны окружающей среды;
- 2) нормативные правовые акты;
- 3) технические нормы.

5. Судебная практика по экологическим спорам это:

- 1) совокупность решений, определений, постановлений судов;
- 2) судебные экологические прецеденты;
- 3) судебные экологические процедуры.

1. Субъектами экологических правоотношений являются:

- 1) природные объекты;
- 2) окружающая среда;
- 3) физические, юридические лица и государство.

7. Объектами экологических правоотношений являются:

- 1) природные объекты;
- 2) окружающая среда;
- 3) физические, юридические лица и государство.

6.1.2. Раздел 2 Экологические права и обязанности граждан и иных субъектов*6.1.2.1. Контрольные вопросы*

1. Какие основные экологические права и обязанности закреплены в Конституции РФ?
2. Раскройте понятие, содержание права граждан на благоприятную окружающую среду.
3. Раскройте понятие права собственности и права природопользования на природные ресурсы.
4. Каковы гарантии защиты прав граждан?
5. Перечислите основания возникновения, изменения и прекращения права собственности на природные ресурсы

*6.1.2.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости***Субъектами экологических правоотношений являются:**

- 1) природные объекты;
- 2) окружающая среда;
- 3) физические, юридические лица и государство.

7. Объектами экологических правоотношений являются:

- 1) природные объекты;
- 2) окружающая среда;
- 3) физические, юридические лица и государство.

Собственником недр в РФ могут быть:

1. муниципальные образования
2. субъект РФ
3. Российская Федерация

Собственником лесного фонда может быть:

1. частное лицо
2. РФ
3. муниципальное образование
4. Субъект РФ

8. В Российской Федерации установлены формы собственности на природные объекты:

- 1) государственная, муниципальная, частная;
- 2) федеральная;
- 3) региональная.

6.1.3. Раздел 3 Организационный механизм в сфере охраны окружающей среды (экологическое управление)

6.1.3.1. Контрольные вопросы

1. Что понимается под управлением охраной окружающей среды, использованием природных ресурсов?
2. Что следует понимать под экологическим контролем?
3. Какие виды экологического контроля осуществляются?
4. В чем заключается назначение экологического нормирования?
5. Что понимается под экологически значимой информацией?
6. Каким образом осуществляется сбор, накопление, распространение и доступ к экологически значимой информации?
7. Какие виды государственных природных кадастров ведутся?
8. Что представляет собой мониторинг окружающей среды?
9. Каким правовым актом регулируется процедура проведения оценки воздействия на окружающую среду?
10. Перечислите основания проведения государственной экологической экспертизы.
11. Перечислите субъекты экологического управления.
12. Что представляют собой процедуры лицензирования, сертификации.
13. В каких случаях проводится экологический аудит.

6.1.3.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

9. В Российской Федерации осуществляются следующие виды экологического контроля:

- 1) ведомственный;
- 2) государственный, общественный, ведомственный;
- 3) государственный, общественный, муниципальный, производственный.
4. государственный и муниципальный

10. Оценка воздействия на окружающую среду это:

- 1) система наблюдений за ее состоянием;
- 2) система экологического контроля;
- 3) процедура учета экологических требований при подготовке и принятии решений.

11. В Российской Федерации осуществляются следующие виды экологической экспертизы

- 1) государственная, ведомственная;

- 2) государственная, общественная;
- 3) государственная, частная.
4. государственная

6.1.4. Раздел 4. Правовые основы экономического регулирования в сфере охраны окружающей среды.

6.1.4.1. Контрольные вопросы

- 1.Что следует понимать под экономическим механизмом охраны окружающей среды, использования природных ресурсов?
2. Каково назначение экономических мер охраны окружающей среды, использования природных ресурсов?
3. Каковы основные источники финансирования охраны окружающей среды?
4. Какие меры экономического стимулирования охраны окружающей среды, рационального использования природных ресурсов предусмотрены в российском законодательстве?
5. Как определяется и взимается плата за пользование природными ресурсами, загрязнение окружающей среды?
6. Назовите порядок проведения экологического страхования.

6.1.4.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

12. Плата за использование природных ресурсов:

- 1) носит обязательный характер;
- 2) носит рекомендательный характер;
- 3) устанавливается самим природопользователем

13. К методам экономического регулирования в области охраны окружающей среды относится:

- 1) возмещение в установленном порядке вреда окружающей среде
- 2) обеспечение граждан достоверной экологической информацией
- 3) осуществление государственного экологического контроля

6.1.5. Раздел 5 Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

6.1.5.1. Контрольные вопросы

- 1.. Как определяется понятие экологического правонарушения?
2. Что следует понимать под юридической ответственностью за экологические правонарушения?
3. Какова структура экологических правонарушений?
4. Каковы преимущества и недостатки каждого вида юридической ответственности в области охраны окружающей среды?

6.1.5.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

14. Юридические лица привлекаются за экологические правонарушения к ответственности:

- 1) уголовной, административной, гражданско-правовой;
- 2) административной, гражданско-правовой;
- 3) административной, материальной.

15. Формой имущественной ответственности за экологические правонарушения являются:

- 1) штраф;
- 2) лишение свободы;
- 3) возмещение вреда.

16. Формой административно-правовой ответственности за экологические правонарушения являются:

- 1) штраф;
- 2) лишение свободы;
- 3) возмещение вреда.

6.1.6. Раздел 6 Охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности человека и других объектов в хозяйственной и иных сферах деятельности

6.1.6.1. Контрольные вопросы

1. Какие основные экологические требования в сельском хозяйстве?
2. Какие основные экологические требования при размещении зданий, строений и сооружений.
3. Раскройте понятие, виды и критерии экологически неблагополучных территорий.

6.1.6.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

17. Объявление и установление зон чрезвычайных экологических ситуаций производится:

- 1) общественными объединениями
- 2) Президентом Российской Федерации
- 3) Правительством Российской Федерации
- 4) Федеральным Собранием РФ

18. Критериями отнесения территории к зонам чрезвычайной экологической ситуации являются:

- 1) в степени загрязнения окружающей среды
- 2) соблюдение экологических нормативов
- 3) данные мониторинга окружающей среды

6.1.7 Раздел 7. Правовой режим особо охраняемых природных территорий

6.1.7.1. Контрольные вопросы

- Как учреждаются особо охраняемые природные территории?
2. В чем проявляется особый режим их охраны?

3. С какой целью образуются особо охраняемые природные территории?
4. Каково назначение специальных зон, территорий и объектов?
5. Особенности правового режима лечебно-оздоровительных местностей, курортов и рекреационных зон.

6.1.7.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

19. Памятники природы, заповедники имеют режим охраны:

- 1) относительный;
- 2) абсолютный;
- 3) смешанный.

20. Абсолютный режим охраны предполагает:

- 1) исключение любой хозяйственной деятельности;
- 2) допустимое воздействие на природный комплекс;
- 3) наличие зон с разными режимами.

6.1.8. Раздел 8 Правовое регулирование охраны окружающей среды в международном праве и праве зарубежных стран

6.1.8.1. Контрольные вопросы

1. Что следует понимать под международным правом окружающей среды?
2. Как классифицируются источники международного права окружающей среды?
3. В чем заключается международное значение конференций ООН по окружающей среде?

6.1.8.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

21. Приоритет международного экологического законодательства означает:

- 1) приоритетное действие международных экологических договоров;
- 2) сотрудничество по эколого-правовым вопросам;
- 3) разрешение международных споров.

24. Объектом международно-правовой охраны окружающей среды является:

- 1) атмосферный воздух
- 2) околоземное космическое пространство
- 3) недра
- 4) нелесная растительность

25. Источником права охраны окружающей среды в странах англо-саксонской правовой системы является:

- 1) судебный прецедент
- 2) административный прецедент
- 3) нормативный правовой акт
- 4) лицензия на природопользование

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. С.А.Боголюбов Экологическое право.М.2010,
- 2.М.Бринчук.М.М. Экологическое право. Просвет 2010.

7.2. Дополнительная литература

1. Боголюбов С.А. Шемшученко Ю.С.Международно – правовое и национальное регулирование экологической сферы общества. Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. 2011.
2. Боголюбов С.А. Хлуденева Н.И. Правовое обеспечение единой государственной экологической политики Российской Федерации. М 2011.
3. Боголюбов С.А. Правотворчество в сфере экологии. М.Эксмо. 2010.
4. Бринчук М.М. Дубовик О.Л. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. М.2012.
5. Кичигин Н.В. Правовые проблемы публичного экологического контроля(надзора). М.2012.

7.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям:

(Содержатся в УМК по Экологическому праву).

7.4. Программное обеспечение

1. СПС «ГАРАНТ»

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое обеспечение лекционных занятий (указать название спецоборудования, технических и электронных средств обучения, используемых на лекционных занятиях).

| Название оборудования | Название технических и электронных средств обучения |
|---|--|
| 1.Лекция 1 (Л1)Понятие, предмет и система экологического права | Мультимедиа проектор Правовая система Гарант |
| 2.Лекция 2 (Л-2) Экологические права и обязанности граждан и иных субъектов. | Мультимедиа проектор Правовая система Гарант |
| 3.Лекция 3 (Л-3) Экологическое управление. 4. Лекция 4. Л-4 Полномочия субъектов публичного управления охраной окружающей средой и природопользованием | Мультимедиа проектор Правовая система Гарант Мультимедиа проектор Правовая система Гарант Мультимедиа проектор Правовая система Гарант |
| 5.Лекция 5(Л) Правовые основы экономического регулирования в сфере охраны окружающей среды. | Мультимедиа проектор Правовая система Гарант |
| 6.Лекция 6 (Л-6) Юридическая ответственность за экологические правонарушения. | Мультимедиа проектор Правовая система Гарант |
| 7. Лекция 7 (Л-7) Охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности человека и других объектов в хозяйственной и иных сферах деятельности | Мультимедиа проектор Правовая система Гарант Мультимедиа проектор Правовая система Гарант |
| 8.Лекция 8 (Л-8) Правовой режим особо охраняемых природных территорий | Мультимедиа проектор Правовая система Гарант Мультимедиа проектор Правовая система |
| Лекция 9. Правовое регулирование охраны окружающей среды в международном праве и праве зарубежных стран | Гарант |

8.3. Материально-техническое обеспечение практических и семинарских занятий

| Вид и | Тема занятия | Название аудитории | Название | Название |
|-------|--------------|--------------------|----------|----------|
|-------|--------------|--------------------|----------|----------|

| номер занятия | | | оборудования | технические и электронные средства обучения контроля знаний |
|---------------|---|----|--------------------|---|
| 1. | Предмет, метод и система экологического права. | 44 | Компьютерный класс | Система Гарант |
| 2. | Становление и основные этапы развития экологического права как отрасли права. | 44 | Компьютерный класс | Система Гарант |
| 3. | Источники экологического права. | 44 | Компьютерный класс | Система Гарант |
| 4 | Экологические правовые отношения. | 44 | Компьютерный класс | Система Гарант |
| 5 | Понятие и система экологических прав и обязанностей | 44 | Компьютерный класс | Система Гарант |
| 6 | Право природопользования и право собственности на природные ресурсы | 44 | Компьютерный класс | Система Гарант |
| 7 | Гарантии и защита экологических прав граждан и иных субъектов. | 44 | Компьютерный класс | Система Гарант |

| | | | | |
|-----|--|----|--------------------|---------------|
| 8 | Правовое обеспечение экологического воспитания, образования, научных исследований(идеологический механизм в сфере охраны окружающей среды). | 44 | Компьютерный класс | Сис ма Гарант |
| 9 | Правовые основы информационного обеспечения охраны окружающей среды и природопользования | 44 | Компьютерный класс | Сис ма Гарант |
| 10. | Субъекты экологического управления. | 44 | Компьютерный класс | Сис ма Гарант |
| 11. | Особенности и значение оценки воздействия на окружающую среду.(ОВОС). | 44 | Компьютерный класс | Сис ма Гарант |
| 12. | Экологическая экспертиза | 44 | Компьютерный класс | Сис ма Гарант |
| 13. | Государственный учет в сфере охраны окружающей среды. | 44 | Компьютерный класс | Сис ма Гарант |
| 14. | Экологический контроль и надзор. | 44 | Компьютерный класс | Сис ма Гарант |
| 15. | Правовое обеспечение современных инструментов организационно- правового механизма охраны окружающей среды. | 44 | Компьютерный класс | Сис ма Гарант |
| 16. | Экономический механизм регулирования охраны окружающей среды | 44 | Компьютерный класс | Сис ма Гарант |

| | | | | |
|-----|--|----|--------------------|--------------|
| 17. | Основные признаки юридического механизма в сфере охраны окружающей среды | 44 | Компьютерный класс | Сисма Гарант |
| 18 | Основные признаки юридического механизма в сфере охраны окружающей среды | 44 | Компьютерный класс | Сисма Гарант |
| 19. | Дисциплинарная, административная, уголовная ответственность за экологические правонарушения. | 44 | Компьютерный класс | Сисма Гарант |
| 20. | Другие виды ответственности за экологические правонарушения. | 44 | Компьютерный класс | Сисма Гарант |
| 21. | Охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности человека и других объектов в хозяйственной и иных сферах деятельности). | 44 | Компьютерный класс | Сисма Гарант |
| 22 | Экологические требования в сельском хозяйстве. | 44 | Компьютерный класс | Сисма Гарант |
| 23 | Правовой режим экологически неблагополучных территорий | 44 | Компьютерный класс | Сисма Гарант |
| 24. | Правовой режим особо охраняемых природных территорий | 44 | Компьютерный класс | Сисма Гарант |

| | | | | |
|-----|---|----|--------------------|--------------|
| 25. | Особенности режимов правовой охраны отдельных категорий особо охраняемых природных территорий | 44 | Компьютерный класс | Сисма Гарант |
| 26. | Правовое регулирование охраны озера Байкал | 44 | Компьютерный класс | Сисма Гарант |
| 27. | Международно-правовые основы охраны окружающей среды | 44 | Компьютерный класс | Сисма Гарант |

9.Методические рекомендации преподавателям по образовательным технологиям

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение практических занятий. Основная задача практических занятий — научить студентов понимать смысл закона и применять нормы права к конкретным жизненным ситуациям. Такие ситуации излагаются в задачах (казусах), большинство которых имеют в своей основе рассмотренные судебные и судебно-арбитражные дела. Преподаватель, ведущий практические занятия, должен внимательно ознакомиться с учебно-методическим комплексом по дисциплине.

Следует учитывать, что стандарты устанавливают максимальный объем учебной нагрузки студента, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. В связи с этим преподаватель должен предоставить студенту время, достаточное для выполнения того или иного дополнительного задания, возможно, с освобождением студента от подготовки к общим задачам и вопросам, выносимым на практические занятия.

Главное внимание при проведении практических занятий должно уделяться выработке у студентов навыков применения законодательства, регулирующего данный вид отношений, а также постановлений Пленума Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ и других органов.

Наряду с этим при проведении занятий следует уделять внимание теоретическим вопросам, особенно по сложным темам. Теоретические вопросы рассматриваются либо самостоятельно, либо в связи с решением конкретных казусов. Обсуждение теоретических вопросов заставит студентов не только готовить решение задач, но и готовиться к теме в целом. При необходимости теоретическим вопросам может быть посвящена большая часть занятия, а иногда и полное занятие (например, для обсуждения какой-либо работы или статьи).

Задаваемые студентам для подготовки дома казусы и теоретические вопросы для обсуждения на практических занятиях должны тщательно продумываться, с тем, чтобы охватить по возможности все важные аспекты темы.

При решении задач на практических занятиях студент должен рассказать содержание казуса своими словами, а не читать казус. Преподаватель оценивает, насколько удачно и грамотно студент «доделал дело».

К решению каждой задачи желательно привлечь, возможно, большее количество студентов. Не следует стремиться к тому, чтобы данную задачу решил полностью один студент, надо стимулировать дискуссии, особенно по спорным в теории и на практике вопросам. Однако нельзя допускать ухода от вопросов, вытекающих из задачи. Правильное решение должно быть логическим выводом из совместного обсуждения всех вопросов под руководством преподавателя.

Заключение преподавателем дается по решению каждого казуса в отдельности. При этом отмечаются студенты, правильно решившие задачу, а также указывается, почему именно те или иные ответы являются неправильными.

Студенты, пропустившие занятия (независимо от причин), обязаны не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии не

получают зачета за соответствующий семестр.

Работа каждого студента на практических занятиях отмечается преподавателем в журнале и обязательно учитывается при проведении зачета и на экзаменах. Если преподаватель не принимает экзамен в своей группе, он сообщает экзаменатору данные о работе каждого студента в течение всего года.

На первом или втором занятии целесообразно дать пример решения казуса (со всеми вопросами и ответами, со ссылками на закон), чтобы студенты записали это решение в качестве образца.

Кроме того, на первом занятии следует: а) подробно рассказать о целях и задачах изучения курса экологического права, о широте и сложности законодательства в сфере экологического права, о важности систематического и целенаправленного его изучения во всех формах (лекции, учебная литература, самостоятельная работа, практические занятия, консультации, курсовые работы, участие в студенческом научном кружке); б) познакомить студентов с юридическими журналами, в частности с журналами «Вестник Московского университета» (серия «Право»), «Правоведение», «Хозяйство и право», «Государство и право», «Российская юстиция» «Законодательство» «Аграрное и земельное право» и такими изданиями, как «Бюллетень Верховного Суда РФ», «Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ»..., которыми им придется пользоваться на занятиях и при написании курсовых работ; в) рассказать, как писать и оформлять курсовые работы; г) рассказать о кафедре земельного и трудового права; д) познакомиться с группой, в частности спросить, кто из студентов работает, какие у них представления о будущей работе... и т.д.

Ознакомление преподавателя с группой должно означать персональное знакомство с каждым студентом группы. Важно провести это знакомство неформально, не ограничиваться перекличкой по списку, а конкретно поговорить с каждым студентом, пытаясь выявить его успеваемость, желание заниматься той или иной областью правоведения, перспективы его будущей

работы и т. п. Необходимо внимательно присмотреться к студенту с точки зрения его общего развития.

Особое внимание необходимо обратить на ознакомление студентов с требованиями кафедры по изучению экологического права. Думается, что главный принцип здесь должен состоять в том, чтобы дать понять студентам, что знания они могут получить только сами, своим трудом, а роль преподавателя — помочь им эти знания получить. При этом наше главное требование — знание предмета. Но это — не простое зазубривание формулировок закона или учебника. Надо воспитывать творческих людей — будущих профессиональных юристов, которые могут самостоятельно размышлять и находить различные решения трудных жизненных вопросов.

Очень важно на первом же занятии объяснить студентам учебный план подготовки по экологическому праву и характер занятий. Необходимо обратить внимание на то, что только в сочетании всех форм занятий по экологическому праву можно получить требуемый уровень знаний. Особо необходимо сказать о лекциях, которыми некоторые студенты пренебрегают. Ведь только на лекции они получают систему тех знаний, которые им нужны. Важно подчеркнуть необходимость системного подхода к изучению такого сложного предмета, как экологическое право. Надо подчеркнуть, что не могут получить положительную оценку бесполезные, переписанные «с источников» курсовые и дипломные работы. Следует сказать и о взаимосвязи тем курсовой и дипломной работ.

Особое внимание необходимо обратить на требования, которые будут предъявлены студенту на практических занятиях. Основой здесь должен стать примерный план проведения практических занятий.

Одна из задач вводного занятия — объяснить порядок проведения зачетов и экзаменов по экологическому праву и требования преподавателей кафедры. Положением о кредитно-Разделной системе, предусматривает зачет-автомат. Но необходимо объяснить, что такой зачет возможен при наличии следующих условий: систематическое посещение занятий; студент,

пропустивший занятие, независимо от причин, должен сдать данную тему на консультации; активная работа на занятиях (преподаватель должен вести учет работы студента в семестре). Особо необходимо обращать внимание на доклады студентов на занятиях, их активное участие в коллективных обсуждениях.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 400601Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуру)

Разработал(и): _____

А.В.Чичкин