

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
Кафедра «Земельного и трудового права»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Б3. НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ Б 3.3. ПОДГОТОВКА НАУЧНО-  
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА  
СОИСКАНИЕ УЧЁНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК**

**Направление подготовки 40.06.01 Юриспруденция**

**Направленность программы Земельное право, Природоресурсное право,  
аграрное право, экологическое право**

**Квалификация (степень) Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Оренбург

# **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

## **Раздел 1. Общие положения**

Рабочая программа «Подготовка научно - квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук» по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», направленности 12.00.06. «Земельное право, природоресурсное право, аграрное право, экологическое право» сформирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

### **1.1. Цели и задачи подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук**

**Цель** - по результатам научных исследований на основе углубленных профессиональных знаний подготовить научно-квалификационную работу (диссертацию) на соискание учёной степени кандидата наук согласно требованиям предъявляемых высшей аттестационной комиссией.

**Задачи:** Применение полученных знаний при осуществлении научных исследований в области земельного права, природоресурсного права, аграрного права, экологического права, определение области научных исследований и проведение анализа состояния вопроса в исследуемой предметной области, решение актуальной задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, в котором изложены научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития науки.

### **1.2. Место в структуре образовательной программы:**

Б 3.3. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук относится к Блоку Б3 «Научные исследования» и носит завершающий этап перед защитой научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук по данному научному направлению.

## **Раздел 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук:**

### **Универсальных компетенций выпускника:**

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

### **Профессиональные компетенции:**

- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального права в профессиональной деятельности (ПК-1);
- способность квалифицированно проводить научные исследования в области земельного, экологического, природоресурсного, аграрного права (ПК-2)
- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-3).

## **Раздел 3. Структура и содержание**

### **3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы**

Вид обучения: очная (заочная) формы обучения. Общая трудоемкость данной дисциплины 27 зачетных единицы, или 972 часа.

Основной формой деятельности аспирантов при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук является самостоятельная работа, обсуждение с руководителем основных разделов: целей и задач исследований,

научной и практической значимости теоретических и экспериментальных исследований, полученных результатов, выводов.

### 3.2. Структура и содержание работы

Содержание научно-квалификационной работы (диссертации) должно быть связано с решением задач того вида деятельности, к которому готовится аспирант в соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

№	Разделы	Виды самостоятельной работы	Содержание работы
1	Подготовительный этап	Составление плана работы над диссертацией, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области (в том числе статьями в специальных периодических изданиях и Интернет-ресурсами); - определение методологии и методов исследования;	Выбор области исследования, обоснование актуальности темы исследования, подбор литературы по выбранному направлению, составление библиографического каталога по теме исследования, определение целей и задач исследования, выбор материала исследования, методов исследования.
2	Содержательный этап	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации теоретического материала, подготовка выступлений на конференциях или публикаций по теме диссертации	Написание проекта теоретической главы, подбор практического материала (контента для исследования), составление и публикация статьи, тезиса доклада, выступление на конференции.
3	Содержательно-аналитический этап	Мероприятия по обработке и систематизации практического материала анализ и классификация фактического языкового материала, статистическая обработка данных, полученных с помощью современных методов исследования, подготовка выступлений на	Написание проекта теоретической и/или практической главы исследования, составление и публикация статьи, тезиса доклада, выступление на конференции.

		конференциях или публикаций по теме диссертации.	
4	Контрольно-оценочный этап	<p>Апробация и мониторинг результатов, полученных на предыдущих этапах, изложение полученных результатов исследования и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении, проведение итогового синтеза результатов, осуществление работы над иллюстративным материалом, подготовка выступлений на конференциях или публикаций по теме диссертации.</p>	<p>Написание проекта теоретической и/или практической главы исследования, составление и публикация статьи, тезиса доклада на конференции.</p> <p>Создание продукта исследования: тезисов докладов, статей, включающих таблицы, схемы, диаграммы, обеспечивающие верификацию результатов исследования</p>
5	Итоговый	<p>Оформление результатов работы. Подведение итогов, выводы и рекомендации по каждой главе.</p> <p>Корректировка: задач исследований; научной новизны; теоретической и практической значимости; основные положения, выносимые на защиту; апробация и внедрение результатов исследований.</p>	<p>Результаты и положения выдвигаемые для публичной защиты.</p> <p>Корректировка текста диссертации, выводов.</p> <p>Подготовка текста научно-квалификационной работы (диссертации).</p>

#### **Раздел 4. Требования к научно-квалификационной работе (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук**

Научно-квалификационная работа (диссертация) должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты.

Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Основные научные результаты проведенного исследования должны быть опубликованы в журналах, сборниках статей и других изданиях (не менее двух публикаций). К публикациям, в которых излагаются основные результаты научных исследований, приравниваются патенты на изобретения, свидетельства на полезную модель, патенты на селекционные достижения,

свидетельства на программу для электронных вычислительных машин, базу данных, топологию интегральных микросхем, зарегистрированные в установленном порядке.

#### **4.1. Тематика научно-квалификационных работ (диссертаций)**

Тематика научно-квалификационной работы (диссертации) должна быть направлена на обоснование эффективных путей и условий решения профессиональных задач, указанных в Федеральных государственных образовательных стандартах высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по соответствующим направлениям подготовки.

При выборе темы научно-квалификационной работы (диссертации) следует руководствоваться следующим:

- тема должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки, техники и технологии; учитывать степень ее разработанности и освещенности в литературе;
- основываться на проведенной научно-исследовательской работе в процессе обучения в аспирантуре;
- интересами и потребностями предприятий и организаций, на материалах которых выполнена работа.

Тема научно-квалификационной работы (диссертации) утверждается Решением кафедры земельного и трудового права.

Тема научно-квалификационной работы (диссертации) работы может быть изменена по заявлению аспиранта с указанием причины по согласованию с научным руководителем аспиранта.

### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

#### **5.1.Основная литература**

1. Экологическое право: учебник / М.М. Бринчук. – 4-е изд. – М.: Эксмо, 2010. – 672 с. – (Российское юридическое образование).СПС Гарант
2. Экологическое право : учебник / под ред. С. А. Боголюбова. — Э40 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт ; ИД Юрайт, 2011. - 482 с. - (Основы наук).

#### **6.2. Дополнительная литература**

- 1.Земельное право: учебник / С.А. Боголюбов. – 3 издание перер., и доп. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2011. – 402 с. ник. Издательство: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2010. – 503 с. ЭБС «Книгафонд».

2. Анисимов А.П. Земельное право России: учебник / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, А.Е. Черноморец; под ред. А.П. Анисимова. – 2-е изд., перер. М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2011. – 410 с. 2.
3. Патюков, А. В. Актуальные вопросы реализации права человека на благоприятную окружающую среду и экологическую безопасность в Послании Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации [Текст] / А. В. Патюков // Экологическое право. - 2011. - № 5. - С. 22-24
4. Пушкарева, Э. Ф. Обеспечение охраны окружающей среды при осуществлении экономической деятельности: международно-правовое регулирование (Часть 2) [Текст] / Э. Ф. Пушкарева // Московский журнал международного права. - 2013. - № 2(90). - С. 32-45
5. Злотникова, Т. В. Природоохрана России. Эколого-правовой и социально-политический взгляд на 20-летие [Текст] / Т. В. Злотникова // Экологическое право. - 2010. - № 2. - с. 13-22. - Библиогр.: с. 20-22

### 5. 3. Интернет – ресурсы

1. [www.kremlin.ru/](http://www.kremlin.ru/)
2. [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)
3. [www.Vsrf.ru](http://www.Vsrf.ru)
4. [www.rg.ru](http://www.rg.ru)
5. [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

## **6. Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий**

1. Компьютерные поисковые системы «Гарант», «Консультант-плюс»
2. Электронные ресурсы на сайтах государственных и муниципальных органов власти.

## **Раздел 7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и самоконтроля по итогам освоения дисциплины.**

### **7.1. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

#### **Критерии оценивания**

<b>Уровни</b>	<b>Критерии оценки результатов</b>	<b>Итоговая оценка</b>
Недостаточный	аспирант не выполняет индивидуальный план работы, что нашло отражение в отзыве	Неудовлетворительная работа

	<p>научного руководителя;</p> <p>аспирант не способен ставить цели и задачи исследования,</p> <p>самостоятельно определять материал и методы исследования; использовать контрольно-измерительные материалы;</p> <p>задание аспирантом не выполнено;</p> <p>не демонстрирует способность предоставлять результаты исследования, выявлять актуальные проблемы исследования;</p> <p>не способен составлять библиографический каталог, обрабатывать материал по проблемам исследования;</p> <p>не способен представлять результаты проведенного исследования в виде отчета, статьи, доклада, материалов для написания главы</p>	
Базовый	<p>аспирант выполняет частично основные разделы индивидуального плана работы;</p> <p>задание выполнено в меньшем объеме; аспирант представил отчетные документы не в полном объеме и с нарушением сроков;</p> <p>с трудом выявляет и формулирует актуальные и научные проблемы по теме научной диссертации;</p> <p>не всегда способен проводить самостоятельные научные исследования в соответствии с тематикой диссертационного исследования;</p> <p>испытывает трудности в представлении результатов научных исследований в виде отчета, статьи, доклада, материалов</p>	Удовлетворительная работа

	для написания главы диссертации.	
Выше базового уровня	<p>аспирант продемонстрировал хороший уровень решения задач, предусмотренных индивидуальным планом работы аспиранта, но имели место отдельные замечания руководителей практики, что нашло отражение в отзыве руководителя практики от выпускающей кафедры.</p> <p>аспирант способен правильно обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять и формулировать актуальные и научные проблемы;</p> <p>способен аргументировано и ясно обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;</p> <p>способен с легкостью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;</p> <p>способен самостоятельно представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада;</p> <p>способен применять современные технологии для решения проблем по теме диссертации.</p>	Хорошая работа
Повышенный уровень	- аспирант продемонстрировал высокий уровень решения задач, предусмотренных индивидуальным планом работы;	Отличная работа

	<p>индивидуальный план работы выполнен в полном объёме;</p> <p>способен правильно и логично обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;</p> <p>способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;</p> <p>способен творчески представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.</p>	
--	--	--

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 400601 «Юриспруденция»

Разработал(и): \_\_\_\_\_ А.В.Чичкин