

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Б4.Д.1 «Представление научного доклада»**

**Направление подготовки** 40.06.01 Юриспруденция

**Направленность программы** "Земельное право; природоресурсное право;  
аграрное право; экологическое право"

**Квалификация (степень)** Исследователь. Преподаватель-исследователь

# **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

## **Раздел 1. Общие положения**

Рабочая программа «Представление научного доклада» по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленности "Земельное право; природоресурсное право; аграрное право; экологическое право" сформирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

### **1.1 Цели и задачи подготовки научного доклада**

**Цель** - по результатам самостоятельно выполненных исследований подготовить научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук.

#### **Задачи:**

- приобретение и совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- накопление опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение умениями изложения полученных научных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов;
- формирование навыков участия в научно-исследовательских проектах, включая навыки администрирования проектной работы, составление отчетов и аннотаций по результатам выполнения проектов.

### **1.2. Место в структуре образовательной программы:**

Б4.Д.1 «Представление научного доклада» относится к Блоку 4 «Государственная итоговая аттестация» и является завершающим этапом перед защитой научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук по выбранному научному направлению.

**Раздел 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате подготовки научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

#### **Общепрофессиональные компетенции:**

ОПК – 1: Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции.

ОПК – 2: Владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.

ОПК – 3: Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав.

ОПК – 4: Готовность организовать работу исследовательского коллектива в области юриспруденции.

ОПК – 5: Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

#### **Профессиональные компетенции:**

ПК-1: Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального права в профессиональной деятельности

ПК-2: Способность квалифицированно проводить научные исследования в области земельного, экологического, природоресурсного, аграрного права.

ПК-3: способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты.

### **Раздел 3. Структура и содержание научного доклада**

#### **3.1 Трудоемкость и виды работы**

Общая трудоемкость подготовки научного доклада по квалификационной работе (диссертации) - 6 зачетных единиц, или 216 часа. Продолжительность периода подготовки научного доклада по диссертации 4 недели.

Основной формой деятельности аспирантов при подготовке научного доклада по результатам квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук является самостоятельная работа, обсуждение с руководителем основных разделов: целей и задач исследований, научной и практической значимости теоретических и экспериментальных исследований, полученных результатов, выводов.

#### **3.2. Структура научного доклада по квалификационной работе (диссертации)**

Содержание научного доклада по квалификационной работе (диссертации) должно отражать ее основное содержание и включать следующие элементы:

- титульный лист;
- введение с указанием актуальности темы, целей и задач работы, защищаемых научных положений, сведений о научной новизне и практической ценности работы, наличии публикаций по теме работы и её апробации, краткие характеристики основных источников и научной литературы, определение методик и материала, использованных в научно-исследовательской работе;
- основную часть доклада;

- заключение, содержащее выводы и определяющее дальнейшие перспективы работы;
- список опубликованных работ по теме диссертации.

#### **Раздел 4. Оценка качества научного доклада**

Научный доклад по квалификационной работе (диссертации) должен быть написан аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты.

Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Основные научные результаты проведенного исследования должны быть опубликованы в журналах, сборниках статей и других изданиях (не менее двух публикаций). К публикациям, в которых излагаются основные результаты научных исследований, приравниваются патенты на изобретения, свидетельства на полезную модель, свидетельства на программу для электронных вычислительных машин, базу данных, зарегистрированные в установленном порядке.

#### **Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

##### **Критерии оценивания**

<b>Уровни</b>	<b>Критерии оценки результатов</b>	<b>Итоговая оценка</b>
Недостаточный	<ul style="list-style-type: none"> <li>– аспирант не выполнил индивидуальный план работы, что нашло отражение в отзыве научного руководителя;</li> <li>– аспирант не способен сформулировать цели и задачи исследования, самостоятельно определять информационную базу и методы исследования, выявить актуальные проблемы исследования, использовать контрольно-измерительные материалы; не демонстрирует способность предоставлять результаты исследования в виде научного доклада;</li> <li>– не способен составить библиографический каталог, обрабатывать материал по проблемам исследования;</li> <li>– не способен представлять результаты проведенного исследования в виде отчета, статьи, доклада, материалов для написания главы диссертации</li> </ul>	Неудовлетворительное качество научного доклада
Базовый	<ul style="list-style-type: none"> <li>– аспирант выполнил частично основные разделы индивидуального плана работы;</li> <li>– задание выполнено в меньшем объеме; аспирант представил отчетные</li> </ul>	Удовлетворительное качество научного доклада

	<p>документы не в полном объеме и с нарушением сроков;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– с трудом выявляет и формулирует актуальные и научные проблемы по теме диссертации;</li> <li>– не всегда способен проводить самостоятельные научные исследования в соответствии с тематикой диссертации;</li> <li>– испытывает трудности в представлении результатов научных исследований в виде научного доклада.</li> </ul>	
Выше базового уровня	<ul style="list-style-type: none"> <li>– аспирант продемонстрировал хороший уровень решения задач, предусмотренных индивидуальным планом работы аспиранта, но имели место отдельные замечания научного руководителя, что нашло отражение в отзыве научного руководителя.</li> <li>– аспирант способен правильно обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять и формулировать актуальные и научные проблемы;</li> <li>– способен аргументировано и ясно обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;</li> <li>– способен с легкостью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;</li> <li>– способен самостоятельно представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада;</li> <li>– выделил положения научной новизны исследования;</li> <li>– способен применять современные технологии для решения проблем по теме диссертации.</li> </ul>	Хорошее качество научного доклада
Повышенный уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>– аспирант продемонстрировал высокий уровень решения задач, предусмотренных индивидуальным планом работы;</li> <li>– индивидуальный план работы выполнен в полном объеме;</li> <li>– способен правильно и логично обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;</li> <li>– имеет опубликованные статьи по</li> </ul>	Отличная работа

	<p>теме исследования в журналах, рекомендованных ВАК;</p> <p>– способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;</p> <p>– выделил положения научной новизны исследования и раскрыл их содержание;</p> <p>– способен творчески представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.</p>	
--	--	--

## **Раздел 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

### **5.1. Основная литература**

1. Экологическое право: учебник / М.М. Бринчук. – 4-е изд. – М.: Эксмо, 2010. – 672 с. – (Российское юридическое образование). СПС Гарант
2. Экологическое право : учебник / под ред. С. А. Боголюбова. — Э40 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт ; ИД Юрайт, 2011. - 482 с. - (Основы наук).

### **5.2. Дополнительная литература**

1. Земельное право: учебник / С.А. Боголюбов. – 3 издание перер., и доп. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2011. – 402 с. ник. Издательство: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2010. – 503 с. ЭБС «Книгафонд».
2. Анисимов А.П. Земельное право России: учебник / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, А.Е. Черноморец; под ред. А.П. Анисимова. – 2-е изд., перер. М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2011. – 410 с. 2.
3. Патюков, А. В. Актуальные вопросы реализации права человека на благоприятную окружающую среду и экологическую безопасность в Послании Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации [Текст] / А. В. Патюков // Экологическое право. - 2011. - № 5. - С. 22-24
4. Пушкарева, Э. Ф. Обеспечение охраны окружающей среды при осуществлении экономической деятельности: международно-правовое регулирование (Часть 2) [Текст] / Э. Ф. Пушкарева // Московский журнал международного права. - 2013. - № 2(90). - С. 32-45
5. Злотникова, Т. В. Природоохрана России. Эколого-правовой и социально-политический взгляд на 20-летие [Текст] / Т. В. Злотникова // Экологическое право. - 2010. - № 2. - с. 13-22. - Библиогр.: с. 20-22

### **5. 3. Интернет – ресурсы**

1. [www.kremlin.ru/](http://www.kremlin.ru/)
2. [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)

3. [www. Vsrf.ru](http://www.Vsrf.ru)
4. [www.rg.ru](http://www.rg.ru)
5. [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

## **Раздел 6. Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий**

1. Компьютерные поисковые системы «Гарант», «Консультант-плюс»
2. Электронные ресурсы на сайтах государственных и муниципальных органов власти.
3. MS Office.
4. OpenOffice.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция.

Разработал(и): \_\_\_\_\_

А.В. Чичкин