

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Меры пресечения в уголовном процессе

Автор: Н.Г. Нарбикова, доцент

Наименование дисциплины: БЗ.В.ДВ.1.1 Меры пресечения в уголовном процессе

Цель освоения дисциплины

- овладеть углубленными теоретическими положениями курса «Уголовно-процессуальное право»; нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность должностных лиц и государственных органов, осуществляющих применение, отмену и изменение мер пресечения в ходе уголовного судопроизводства;
- изучить особенности порядка применения мер пресечения, а также усвоить знания и умения прикладного характера.

1. Требования к результатам освоения дисциплины

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-1	• основные положения науки Уголовного процесса, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в уголовном процессе	• оперировать юридическими понятиями и категориями	• навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики
ПК-2	сущность и содержание процессуального статуса участников уголовного судопроизводства, систему принципов уголовного судопроизводства	• определять предмет и пределы доказывания, источники доказательств, проводить оценку доказательств, определять их классификацию	• навыками работы с правовыми актами и разрешения правовых проблем и коллизий

2. Содержание дисциплины

Раздел 1 Правовая природа мер пресечения

Тема1 Место мер пресечения в системе мер уголовно-процессуального принуждения

Тема2 Основания и порядок применения мер пресечения

Раздел 2 Порядок применения мер пресечения в ходе производства по уголовному делу

Тема3 Меры пресечения, применяемые по судебному решению

Тема4 Меры пресечения, не требующие судебного решения

Раздел 3 Порядок применения и отмены мер пресечения в отношении отдельных категорий лиц

Тема5 Особенности применения мер пресечения в отношении отдельных категорий лиц

Тема6 Отмена и изменение меры пресечения.

3.Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ.