

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.В.ОД.4.4 Комплексный экзамен

Направление подготовки 40.06.01 Юриспруденция

Направленность программы Уголовный процесс

Квалификация (степень) Исследователь. Преподаватель-исследователь

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы.....	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций.....	7
3. Государственный экзамен.....	38
3.1 Шкала оценивания.....	38
3.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.....	39
3.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.....	42
4. Выпускная квалификационная работа.....	42
4.1 Шкала оценивания.....	42
4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.....	44
4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.....	45

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы для итоговой государственной аттестации

Таблица 1.

№ п/п	Код компетенции	Описание компетенции
1.	ОПК-1	владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области
2.	ПК-1	способен толковать различные правовые акты
3.	ПК-2	способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
4.	ПК-3	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Таблица 2.

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОПК-1 владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области	Сформировать способность владения методологией теоретических и экспериментальных исследований в области	<p>Знать: Этап 1. основные положения уголовно-процессуального права и законодательства; предмет и метод науки уголовный процесс; Этап 2. сущность и содержание процессуального статуса участников уголовного судопроизводства, систему принципов уголовного судопроизводства</p> <p>Уметь: Этап 1: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы уголовно-процессуального законодательства, определять процессуальное положение участников</p>	<i>ответы на билет государственного экзамена и выполнение выпускной квалификационной работы</i>

		<p>уголовного судопроизводства;</p> <p>Этап 2: определять предмет и пределы доказывания, источники доказательств, проводить оценку доказательств, определять их классификацию</p> <p>Владеть:</p> <p>Этап 1: юридической терминологией, анализа раскрытия преступления, анализа правоприменительной и правоохранительной практики;</p> <p>Этап 2: навыками работы с правовыми актами и разрешения правовых проблем и коллизий</p>	
ПК-1 способен толковать различные правовые акты	Сформировать способность толковать различные правовые акты	<p>Знать:</p> <p>Этап 1. поводы и основания возбуждения уголовного дела, порядок возбуждения уголовного дела и производства предварительного следствия и дознания; понятие и виды следственных действий, общие правила производства следственных действий, формы окончания предварительного расследования</p> <p>Этап 2. об организации и функционирования судебной системы, основаниях и порядке проведения предварительного слушания, стадиях и порядке рассмотрения уголовного дела по</p>	

	<p>первой инстанции; о второй инстанции, порядке обжалования и рассмотрении судебного заседания в особом порядке, международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства</p> <p>Уметь: Этап 1: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом Этап 2: осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов</p> <p>Владеть: Этап 1: навыками профессионального толкования норм уголовно-процессуального законодательства Этап 2: навыками реализации норм уголовно-процессуального права, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина</p>	
ПК-2 способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Сформировать способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<p>Знать: Этап 1. поводы и основания возбуждения уголовного дела, порядок возбуждения уголовного дела и производства предварительного следствия и дознания; Этап 2. понятие и виды следственных действий, общие правила производства следственных действий, формы окончания</p> <p><i>ответы на билет государственного экзамена и выполнение выпускной квалификационной работы</i></p>

		<p>предварительного расследования</p> <p>Уметь: Этап 1: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом Этап 2: осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов</p> <p>Владеть: Этап 1: навыками профессионального толкования норм, регламентирующих процесс доказывания в уголовном и гражданском процессах; Этап 2: навыками реализации норм уголовно- процессуального права, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина</p>	
ПК-3 способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Сформировать способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<p>Знать: Этап 1 Понятие, сущность преступления; Этап 2. правила и порядок назначения наказания.</p> <p>Уметь: Этап 1: Определять основания для назначения наказания Этап 2: составлять процессуальные документы необходимые при назначении наказания</p> <p>Владеть: Этап 1: Навыками разрешения правовых проблем и коллизий; Этап 2: Навыками реализации норм уголовного права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина</p>	<i>ответы на билет государственного экзамена и выполнение выпускной квалификационной работы</i>

--	--	--

3. Комплексный экзамен

3.1.Шкала оценивания.

Университет использует традиционную шкалу оценивания, представленную в таблице ниже.

Таблица 3.

Оценка	Критерии оценки
«Отлично»	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их со своей точки зрения. Показывает высокий уровень теоретических знаний экзаменационного билета. Профессионально, грамотно, последовательно и четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы. В рамках требований к специальности знает законодательно-нормативную базу. Глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы.
«Хорошо»	Обучающийся показывает достаточно уровень компетентности, знаний и практику их применения. Уверенно и профессионально излагает состояние вопросов экзаменационного билета. Показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком. При этом в ответе обучающийся допускает несущественные ошибки или у него возникают сложности при ответе на дополнительные вопросы.
«Удовлетворительно»	Обучающийся показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, при этом в ответе не всегда присутствует логика, отсутствуют связь между анализом, аргументацией и выводами. На дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
«Неудовлетворительно»	Выставляется обучающемуся в случае, если материал излагается непоследовательно, не аргументировано, ответы на вопросы выявили несоответствие уровня знаний выпускника требованиям ФГОС ВО в части формируемых компетенций, а также дополнительных компетенций, установленными вузом. Неправильно отвечает на поставленные вопросы членами экзаменационной комиссией или затрудняется с ответами.

3.2.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.

1. Понятие и назначение российского уголовного судопроизводства.
2. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.

3. Полномочия следователя, руководителя следственного органа.
4. Орган дознания. Начальник подразделения дознания.
5. Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела.
6. Понятие российского уголовного процесса. Его структура.
7. Дознаватель в уголовном судопроизводстве, его полномочия.
8. Основания отказа в возбуждении уголовного дела.
9. Основания и порядок признание лица потерпевшим, гражданским истцом и гражданским ответчиком.
10. Вопросы, разрешаемые судьей на стадии подготовки судебного заседания.
11. Понятие, виды и значение уголовно-процессуальных гарантий.
12. Суд как орган правосудия. Полномочия суда. Состав суда.
13. Полномочия прокурора в досудебном и судебном уголовном судопроизводстве.
14. Действующее уголовно-процессуальное законодательство. Источники уголовно-процессуального права.
15. Понятие и процессуальный статус частного обвинителя.
16. Обвиняемый в уголовном судопроизводстве, его процессуальное положение.
17. Общий порядок подготовки к судебному разбирательству.
18. Подозреваемый в уголовном судопроизводстве, его процессуальное положение.
19. Понятие, значение общие условий судебного разбирательства.
20. Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства.
21. Защитник в уголовном судопроизводстве, его процессуальное положение.
22. Основание и порядок проведения предварительного слушания. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании.
23. Принцип законности в уголовном судопроизводстве.
24. Допуск защитника к участию в уголовном деле.
25. Дознание как форма предварительного расследования.
26. Принцип осуществления правосудия только судом.
27. Обязательное участие защитника в уголовном судопроизводстве.
28. Апелляционное производство, его отличие от кассации.
29. Принцип уважения чести и достоинства в уголовном судопроизводстве.
30. Гражданский ответчик в уголовном судопроизводстве, его процессуальное положение.
31. Принцип неприкосновенности личности в уголовном судопроизводстве.
32. Свидетель как иной участник уголовного судопроизводства, его права и обязанности. Лица, не подлежащие допросу в качестве свидетеля.
33. Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
34. Эксперт в уголовном судопроизводстве, его права и обязанности.
35. Общие условия предварительного расследования
36. Принцип неприкосновенности жилища.
37. Специалист в уголовном судопроизводстве, его права и обязанности.
38. Пределы судебного разбирательства. Изменение обвинения в судебном разбирательстве.
39. Принцип тайны переписки, телефонных телеграфных и иных сообщений.
40. Переводчик в уголовном судопроизводстве, его права и обязанности.
41. Презумпция невиновности в уголовном судопроизводстве.
42. Принцип состязательность сторон в уголовном судопроизводстве.
43. Понятой в уголовном судопроизводстве, его права и обязанности,
44. Производство по применению принудительных мер медицинского характера.
45. Принцип обеспечения подозреваемому, обвиняемому права на защиту.
46. Основания назначения и случаи обязательного проведения экспертизы.

47. Сроки предварительного следствия. Основания и порядок их продления.
48. Принцип языка в уголовном судопроизводстве. Гарантии осуществления этого принципа.
49. Понятие доказательственного права, учение о доказательствах и доказывании.
50. Уголовно процессуальные функции, их виды.
51. Участники судебного разбирательства, их процессуальное положение.
52. Понятие и свойства доказательств.
53. Действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением, обвинительным актом.
54. Основания и порядок разрешения отводов и самоотводов судей, прокуроров, следователей и дознавателей.
55. Следственные действия: понятие, виды.
56. Принцип свободной оценки доказательств.
57. Подготовительная часть судебного разбирательства.
58. Допрос. Очная ставка.
59. Заключение и показания эксперта.
60. Освидетельствование. Следственный эксперимент.
61. Судебное следствие.
62. Наблюдение командиром воинской части.
63. Обыск и выемка: основание и порядок производства.
64. Судебные прения. Реплики. Последнее слово подсудимого.
65. Вещественные доказательства.
66. Наложение ареста на почтово - телеграфные отправления, их осмотр и
67. контроль и запись телефонных и иных переговоров.
68. Понятие и значение приговора. Его виды.
69. Требования, предъявляемые к приговору.
70. Опознание: понятие, виды и порядок производства.
71. Иные документы как вид доказательств.
72. Протокол судебного заседания. Его содержание. Порядок принесения замечаний на протокол судебного заседания и порядок их рассмотрения.
73. Осмотр: виды и порядок производства.
74. Цель и предмет доказывания в уголовном судопроизводстве.
75. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
76. Формы окончания предварительного расследования
77. Собирание, проверка и оценка доказательств.
78. Основания и процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Допрос обвиняемого.
79. Общая характеристика суда присяжных. Отличительные черты «традиционного» суда.
80. Задержание подозреваемого: основания и порядок.
81. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье.
82. Иные меры уголовно процессуального принуждения.
83. Приостановление предварительного следствия: основания, условия и порядок.
84. Предмет судебного разбирательства в суде кассационной инстанции, кассационная жалоба и представление.
85. Понятие и виды мер пресечения. Отличие мер пресечения от иных мер принуждения.
86. Обвинительное заключение: понятие, значение, структура.
87. Основания и порядок избрания мер пресечения.
88. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования на стадии

- предварительного расследования: основание и порядок.
89. Подписка о невыезде и надлежащем поведении. Личное поручительство.
90. Исполнение приговора. Вопросы, разрешаемые судом на стадии исполнения приговора.
91. Особенности производства по делам частного и частно- публичного обвинения.
92. Залог.
93. Сущность, основания, сроки и порядок возобновления производства в виду новых и вновь открывшихся обстоятельств.
94. Основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке.
95. Домашний арест.
96. Особенности уголовного судопроизводства по делам несовершеннолетних.
97. Решения, принимаемых судом кассационной инстанции.
98. Основания и порядок избрания меры пресечения в виде заключения под
99. Реабилитация.
- 100.Производство неотложных следственных действий.
- 101.Сущность значение и порядок производства в надзорной инстанции.
- 102.Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства
103. Система мер уголовно-процессуального принуждения.
104. Общая характеристика мер пресечения: понятие и значение.
105. Классификация мер пресечения.
106. Виды мер пресечения.
107. Понятие и содержание оснований применения мер пресечения.
108. Цели применения мер пресечения.
109. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения и их значение.
110. Особенности избрания меры пресечения в отношении подозреваемого.
111. Роль международных актов в развитии российского законодательства о применении меры пресечения в виде заключения под стражу.
112. Условия и основания избрания заключения под стражу.
113. Порядок заявления ходатайства о применении меры пресечения в виде заключения под стражу. Участие потерпевшего, его представителя на данном этапе.
114. Сроки содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых.
115. Права подозреваемых, обвиняемых заключенных под стражу и их процессуальные гарантии.
116. Развитие законодательства, регламентирующего порядок применения меры пресечения в виде домашнего ареста.
117. Основания избрания меры пресечения в виде домашнего ареста.
118. Сущность ограничений, избираемых в отношении подозреваемого, обвиняемого при применении домашнего ареста.
119. Порядок применения домашнего ареста.
120. Срок применения домашнего ареста.
121. Подписка о невыезде и надлежащем поведении: понятие и сущность ограничений по УПК РФ.
122. Основания и порядок избрания меры пресечения в виде подписки о невыезде и надлежащем поведении.
123. Процессуальное оформление подписки о невыезде и надлежащем поведении.
124. Проблемы эффективности меры пресечения в виде подписки о невыезде и надлежащем поведении и способы ее повышения
125. Личное поручительство: понятие и сущность по УПК РФ.
126. Требования, предъявляемые к поручителю. Права, обязанности и ответственность поручителя.

127. Процессуальный порядок избрания меры пресечения в виде личного поручительства.
128. Залог: понятие и сущность по УПК РФ.
129. Порядок определения вида и размера залога.
130. Процессуальное оформление залога как меры пресечения. Права и обязанности залогодателя.
131. Тенденции развития и совершенствования меры пресечения в виде залога. Залог движимого имущества.
132. Международные нормативно-правовые акты, регламентирующие отправление правосудия в отношении несовершеннолетних и их значение при избрании меры пресечения.
133. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым, обвиняемым: понятие и сущность по УПК РФ.
134. Требования, предъявляемые к лицам, которым несовершеннолетний отдан под присмотр, их права, обязанности и ответственность.
135. Основания и порядок применения заключения под стражу к несовершеннолетним подозреваемым, обвиняемым.
136. Наблюдение командования воинской части: понятие и сущность по УПК РФ.
137. Меры, принимаемые в отношении военнослужащих и граждан, проходящих военные сборы.
138. Процессуальный порядок применения меры пресечения в виде наблюдения командования воинской части.
139. Особенности избрания меры пресечения в отношении следователя, прокурора, судьи, депутата.
140. Основания отмены и изменения меры пресечения.
141. Процессуальный порядок отмены и изменения меры пресечения.
142. Судебный контроль за применением мер пресечения.

3.3.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Члены государственной экзаменационной комиссии самостоятельно оценивают уровень подготовки выпускника. Оценка за сдачу экзамена составляет среднее арифметическое от его оценок за каждый ответ из билета государственного экзамена. Если среднее арифметическое составляет не целое число, то решение об оценке принимается «в пользу экзаменуемого». Оценивая ответы экзаменуемого, члены государственной экзаменационной комиссии должны учитывать насколько он свободно владеет и излагает материал.

Оценка государственной экзаменационной комиссии определяется на закрытом заседании большинством голосов ее членов. При равенстве голосов голос председателя государственной экзаменационной комиссии является решающим.