

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Оренбургский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета университета
от «29» 12 2014 г. Протокол № 4
Председатель совета, ректор университета
В.В.Каракулев

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА АСПИРАНТУРЫ

Направление подготовки 40.06.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) образовательной программы
12.00.09 Уголовный процесс

Квалификация выпускника исследователь, преподаватель-исследователь

СОГЛАСОВАНО

Представитель от работодателей:

М.П.

Образовательная программа рассмотрена и
одобрена на заседании методической
комиссии юридического факультета
Протокол № 6 от «26» 12 2014 г.

Председатель учебно-методической
комиссии юридического факультета

Цибарт Э. А.

Оренбург 2014 г.

Дополнения и изменения в основную
образовательную программу внесены:

решением Ученого совета университета от
«__» _____ 20__ г. Протокол № ____
Председатель совета, ректор университета

решением Ученого совета университета от
«__» _____ 20__ г. Протокол № ____
Председатель совета, ректор университета

решением Ученого совета университета от
«__» _____ 20__ г. Протокол № ____
Председатель совета, ректор университета

решением Ученого совета университета от
«__» _____ 20__ г. Протокол № ____
Председатель совета, ректор университета

решением Ученого совета университета от
«__» _____ 20__ г. Протокол № ____
Председатель совета, ректор университета

решением Ученого совета университета от
«__» _____ 20__ г. Протокол № ____
Председатель совета, ректор университета

решением Ученого совета университета от
«__» _____ 20__ г. Протокол № ____
Председатель совета, ректор университета

решением Ученого совета университета от
«__» _____ 20__ г. Протокол № ____
Председатель совета, ректор университета

решением Ученого совета университета от
«__» _____ 20__ г. Протокол № ____
Председатель совета, ректор университета

решением Ученого совета университета от
«__» _____ 20__ г. Протокол № ____
Председатель совета, ректор университета

решением Ученого совета университета от
«__» _____ 20__ г. Протокол № ____
Председатель совета, ректор университета

решением Ученого совета университета от
«__» _____ 20__ г. Протокол № ____
Председатель совета, ректор университета

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика образовательной программы.....	6
1.1	Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	6
1.2	Область профессиональной деятельности выпускника.....	6
1.3	Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	6
1.4	Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники.....	6
1.5	Направленность (профиль) образовательной программы	7
1.6	Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	7
1.7	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.....	
2	Учебный план по образовательной программе.....	
3	Аннотации рабочих программ дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция направленность 12.00.09 Уголовный процесс.....	
3.1	Б1.Б.1 История и философия науки.....	
3.2	Б1.Б.2 Иностранный язык.....	
3.3	Б1.В.ОД.1 Методология и история науки.....	
3.4	Б1.В.ОД.2 Педагогика и психология в высшей школе.....	
3.5	Б1.В.ОД.3 Математические методы и модели в прикладных научных исследованиях.....	
3.6	Б1.В.ОД.4.1 Уголовный процесс.....	
3.7	Б1.В.ОД.4.2 Теория доказательств.....	
3.8	Б1.В.ОД.4.3 Основы экспертизы.....	
3.9	Б1.В.ОД.4.4 Комплексный экзамен.....	
3.10	Б1.В.ДВ.1 Меры пресечения.....	
3.11	Б1.В.ДВ.2 Особенности уголовного судопроизводства по отдельным категориям уголовных дел.....	
3.12	Б2.1 Педагогическая практика.....	
3.13	Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.....	
3.14	Б3.1 Научно-исследовательская деятельность.....	
3.15	Б3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.....	
3.16	Б4.Г.1 Государственный экзамен.....	
3.17	Б4.Д.1 Представление научного доклада.....	
3.18	ФТД.1 Этно-конфессиональные ценности.....	
3.19	ФТД.2 Информационные технологии в научно-исследовательской работе.....	
4	Приложения	
4.1	Приложение 1 Календарный учебный график.....	
4.2	Приложение 2 Рабочие программы дисциплин.....	

4.3	Приложение 3 Программы практик.....
4.4	Приложение 4 Программа государственной итоговой аттестации.....
4.5	Приложение 5 Методические материалы.....
4.6	Приложение 6 Фонды оценочных средств.....

1.Общая характеристика образовательной программы

1.1 Квалификация, присваиваемая выпускникам: Исследователь.
Преподаватель-исследователь

1.2. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает разработку и реализацию правовых норм, проведение научных исследований, образование и воспитание, экспертно-консультационную работу, обеспечение законности и правопорядка.

1.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются общественные отношения в сфере правотворчества, реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

1.4 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции;

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

1.5 Направленность (профиль) образовательной программы:

12.00.09 Уголовный процесс

1.6 Планируемые результаты освоения образовательной программы:

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях(УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);

владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);

готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);

готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

способен толковать различные правовые акты (ПК-1);

способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-2);

способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-3).

1.7 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 80 процентов, из них не менее 50 процентов имеют ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и

признаваемую в Российской Федерации), осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

Министерство сельского хозяйства РФ

ФГБОУ ВПО "Оренбургский государственный аграрный университет" □

Утверждаю

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол №

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Ректор _____ □
" " 20__ г. Каракулев В.В.

подготовки аспирантов

40.06.01

Направление подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)

Направленность программы : "Уголовный процесс"

Кафедра: 58

Отдел

Квалификация (степень): Исследователь. Преподаватель - исследователь.
Форма обучения: заочная
Срок обучения: 4г
Виды деятельности
- Научно-исследовательская. Педагогическая. □

Год начала подготовки 2014

Образовательный стандарт 1538

05.12.2014

Согласовано

Проректор по НР _____ / Петрова Г.В./

Зав. отделом аспирантуры _____ / Кувшинова Н.Н./

Зав. кафедрой уголовного права и процесса _____ / Нарбикова Н.Г./

[illegible]

1	ОПК - 1	Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции
	Б1.В.ОД.1 Б1.В.ОД.3 Б1.В.ОД.4.1 Б1.В.ОД.4.2 Б1.В.ОД.4.3 Б1.В.ОД.4.4 Б1.В.ДВ.1.1 Б1.В.ДВ.1.2 Б4.Г.1 Б2.1 Б2.2 Б4.Д.1	Методология и история науки Математические методы и модели в прикладных научных исследованиях Уголовный процесс Теория доказательств Основы экспертизы Комплексный экзамен Меры пресечения Особенности уголовного судопроизводства по отдельным категориям уголовных дел Государственный экзамен Педагогическая практика Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Представление научного доклада
2	ОПК - 2	Владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
	Б4.Г.1 ФТД.2 Б2.2 Б4.Д.1	Государственный экзамен Информационные технологии в научно-исследовательской работе Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Представление научного доклада
3	ОПК - 3	Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав
	Б1.В.ОД.1 Б4.Г.1 Б4.Д.1	Методология и история науки Государственный экзамен Представление научного доклада
4	ОПК - 4	Готовность организовать работу исследовательского коллектива в области юриспруденции
	Б4.Г.1 Б2.1 Б4.Д.1	Государственный экзамен Педагогическая практика Представление научного доклада
5	ОПК - 5	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
	Б1.В.ОД.2 Б4.Г.1 Б4.Д.1	Педагогика и психология в высшей школе Государственный экзамен Представление научного доклада
6	ПК - 1	способен толковать различные правовые акты
	Б1.В.ОД.1 Б1.В.ОД.4.1 Б1.В.ОД.4.2 Б1.В.ОД.4.4 Б3.2 Б4.Д.1	Методология и история науки Уголовный процесс Теория доказательств Комплексный экзамен Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Представление научного доклада
7	ПК - 2	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
	Б1.В.ОД.4.3 Б1.В.ОД.4.4 Б1.В.ДВ.1.1 Б3.2 Б4.Д.1	Основы экспертизы Комплексный экзамен Меры пресечения Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Представление научного доклада
8	ПК - 3	способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
	Б1.В.ОД.4.4 Б1.В.ДВ.1.2 Б3.2 Б4.Д.1	Комплексный экзамен Особенности уголовного судопроизводства по отдельным категориям уголовных дел Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Представление научного доклада
9	УК - 1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	Б1.Б.1 Б4.Г.1 Б2.2 Б3.1 Б3.2	История и философия науки Государственный экзамен Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
10	УК - 2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
	Б1.Б.1 Б4.Г.1 Б3.1 Б3.2	История и философия науки Государственный экзамен Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
11	УК - 3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
	Б1.Б.1 Б4.Г.1 Б3.1 Б3.2	История и философия науки Государственный экзамен Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
12	УК - 4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
	Б1.Б.2 Б4.Г.1 Б3.1 Б3.2	Иностранный язык Государственный экзамен Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
13	УК - 5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
	Б1.Б.1 Б4.Г.1 ФТД.1 Б3.1 Б3.2	История и философия науки Государственный экзамен Этно-конфессиональные ценности Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
14	УК - 6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
	Б1.Б.1 Б4.Г.1 Б3.1 Б3.2	История и философия науки Государственный экзамен Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
*		

		Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4
		Баз. %	Вар. %	ДВ(от Вар.)%	ЗЕТ						
					Мин.	Макс.	Факт				
	Итого				180	180	184	50	50	36	48
	Итого на подготовку аспиранта (без факультативов)				180	180	180	48	48	36	48
Б1	Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30%	70%	9.5%	30	30	30	15	15		
Б1.Б	Базовая часть				9	9	9	9			
Б1.В	Вариативная часть				21	21	21	6	15		
	Итого по Блокам 2 и 3	0%	100%	0%	141	141	141	33	33	36	39
Б2	Блок 2 «Практики»	0%	100%	0%		141	12		12		
Б2.Б	Базовая часть										
Б2.В	Вариативная часть					141	12		12		
Б3	Блок 3 «Научные исследования»	0%	100%	0%		141	129	33	21	36	39
Б3.Б	Базовая часть										
Б3.В	Вариативная часть					141	129	33	21	36	39
Б4	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	100%	0%	0%	9	9	9				9
Б4.Б	Базовая часть				9	9	9				9
Б4.В	Вариативная часть										
ФТД	Факультативы						4	2	2		
	Доля ... занятий от аудиторных	лекционных					38.47%				
		в интерактивной форме					0%				
	Учебная нагрузка (час/нед)	ООП, факультативы					41.7	44	41.5	39.3	41.3
		ООП, факультативы (в период экз. сессий)					54	72	36		
		в период гос.экзаменов					54				54
	Учебная аудиторная нагрузка (час/год)	ООП с расср. практ. и НИР					195	200	190		
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						2	1		1
		ЗАЧЕТЫ (За)						2	7		
		ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)									
		КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (КП)									
		КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)									
		КОНТРОЛЬНЫЕ (К)									
		ОЦЕНКИ ПО РЕЙТИНГУ (Оц)									
		РЕФЕРАТЫ (Реф)						3			
		ЭССЕ (Эс)									
		РГР (РГР)									

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор Максимов А.М., профессор, Лутцев М.В., и.о. доцент

Наименование дисциплины: Б1.Б.1 «История и философия науки»

Направление подготовки: 40.06.01 Юриспруденция

Направленность программы: 12.00.09 Уголовный процесс

Цель освоения дисциплины:

- ознакомить обучающихся с категориальным аппаратом, концепциями философии науки и закономерностями ее развития;
- научить использованию современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач, в том числе и междисциплинарных областях на основе целостного системного научного мировоззрения .
- научить выстраивать деятельность в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач, планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.
- на основе системного мировоззрения, выработать навыки научно-исследовательской работы при решении теоретических и практических задач, генерирования новых идей в сфере социально-гуманитарного знания, решения задач собственного личностного и профессионального развития, с учетом принятых этических норм.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
УК-1 – Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе и междисциплинарн	Знать: 1 этап: основные подходы к анализу научных достижений, методологию научного исследования. 2 этап: особенности развития и функционирования научного знания в социально-	Уметь: 1 этап: использовать теоретические знания в решении научных проблем, в том числе и междисциплинарных. 2 этап: использовать полученные знания при решении задач теоретической и	Владеть: 1 этап: навыками решения исследовательских задач и генерирования новых идей. 2 этап: навыками исследовательской деятельности при решении теоретических и практических

ых областях.	гуманитарных областях.	практической деятельности ученого-гуманитария.	задач в сфере социально-гуманитарного знания.
УК-2 – Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе и междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	Знать: 1 этап: основные стадии развития науки, структурные компоненты научного мировоззрения. 2 этап: особенности развития и функционирования научного знания в социально-гуманитарных областях.	Уметь: 1 этап: на основе системного научного мировоззрения осуществлять комплексные исследования, в том числе и междисциплинарные. 2 этап: на основе целостного системного научного и философского мировоззрения, проектировать и осуществлять комплексные исследования в социально-гуманитарной сфере.	Владеть: 1 этап: навыками комплексного научного исследования на основе системного мировоззрения. 2 этап: навыками формирования целостного социально-гуманитарного мировоззрения.
УК – 3 Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	Знать: 1 этап: требования, предъявляемые к научным работам российскими и международными и исследовательскими коллективами. 2 этап: историю и современное состояние	Уметь: 1 этап: оригинально и творчески решать научные и образовательные задачи. 2 этап: участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по вопросам	Владеть: 1 этап: навыками работы в российских и международных исследовательских коллективах 2 этап: навыками работы в научно-исследовательских коллективах при решении

	исследовательской деятельности в сфере социально-гуманитарного знания.	решения научных и научно-образовательных задач в сфере гуманитарного знания.	задач профессиональной деятельности
УК- 5 Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.	Знать: 1 этап: основные этические нормы научной деятельности 2 этап: основные этические принципы, нормы и правила ученого исследователя в профессиональной сфере.	Уметь: 1 этап: использовать знание этических норм в научно-исследовательской деятельности. 2 этап: использовать знание этических норм в профессиональной сфере.	Владеть: 1 этап: навыками руководства и этическими нормами при решении общенаучных задач. 2 этап: навыками руководства и этическими нормами при решении конкретных профессиональных задач.
УК-6 Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать: 1 этап: принципы организации научной деятельности, ее нормы и правила 2 этап: общетеоретические подходы к организации социально-гуманитарного знания	Уметь: 1 этап: использовать полученные знания в решении задач общенаучного и личностного развития 2 этап: планировать и решать задачи профессионального развития ученого-гуманитария	Владеть: 1 этап: навыками решения задач собственного личностного развития. 2 этап: навыками решения задач профессионального развития

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общие проблемы философии науки

Тема 1 Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции

Тема 2 Предмет и основные концепции современной философии науки

Тема 3 Наука в культуре современной цивилизации

Тема 4 Структура научного знания

Тема 5 Динамика науки как процесс порождения нового знания

Тема 6 Научные традиции и революции в науке. Типы научной рациональности.

Тема 7 Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса

Тема 8 Наука как социальный институт

Раздел 2. Философские проблемы социально-гуманитарных наук

Тема 9 Общетеоретические подходы

Тема 10 Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания

Тема 11 Субъект социально-гуманитарного познания

Тема 12 Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании

Тема 13 Жизнь как категория наук об обществе и культуре

Тема 14 Объяснение, понимание и интерпретация

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 4 ЗЕ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор Моисеева Е.В., доцент

Наименование дисциплины: Б1.Б.2 Иностранный язык

Цель освоения дисциплины:

Основной целью обучения иностранному языку и изучения его аспирантами является совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей им использовать иностранный язык в научной работе.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	1 этап: знания иностранного языка в объеме, необходимом для получения информации профессионального содержания из зарубежных источников; 2 этап: знания в области теории перевода: эквивалент и аналог, переводческие трансформации.	1 этап: самостоятельно читать иноязычную научную литературу; 2 этап: делать выводы о приемлемости или неприемлемости предлагаемых автором решений.	1 этап: владеть орфографической, орфоэпической, лексической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения; 2 этап: иметь навыки компенсации потерь при переводе, контекстуальных замен.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Материалы, используемые в научной деятельности.

Тема 1 Введение. Коррекция произношения. Интонационное и логическое оформление предложения, словесное ударение. Эмфатическое ударение.

Тема 2 Порядок слов простого и сложного предложений. Эллиптические предложения. Бессоюзные придаточные.

Тема 3 Формирование словаря специальной лексики по теме: общенаучной лексики и терминов. Просмотровое чтение.

Тема 4 Атрибутивные конструкции. Пассивный залог.

Тема 5 Перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений.

Раздел 2 Тема исследования: методы, актуальность, практическая значимость.

Тема 6 Структурирование дискурса: оформление введения в тему, развитие темы, смена темы, подведение итогов сообщения, инициирование и завершение разговора.

Тема 7 Научная работа: структура темы, основные аспекты, которые необходимо раскрыть. Средства семантической и формальной когеренции.

Тема 8 Грамматика: Местоимения, слова-заместители, сложные и парные союзы. Пунктуация. Местоименные наречия. Сослагательное наклонение.

Тема 9 Перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений.

Тема 10 Реферирование: общая и специальная информация. Письмо: план/конспект к прочитанному, описание-отчет.

Раздел 3 Наука и образование, достижения современной науки и техники, перспективы развития.

Тема 11 Выступление с подготовленной презентацией (аргументация).

Тема 12 Формирование словаря специальной лексики по теме: общенаучная лексика и термины.

Тема 13 Грамматика: глагол, инфинитив, причастие. Изучающее чтение: полное и точное понимание содержания текста.

Тема 14 Перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений.

Тема 15 Реферирование текста по специальности. Перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений.

Раздел 4 Научный этикет: использование источников, передача научной информации.

Тема 16 Разговорная практика: участие в дискуссии/ полилоге: Передача интеллектуальных отношений. Элементы речевого этикета.

Тема 17 Формирование словаря специальной лексики по теме диссертации. Письмо. Формы обращения, извинения, благодарности. Составление конспекта, плана, резюме, сообщения, доклада.

Тема 18 Реферирование текста по специальности.

Тема 19 Перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений.

Тема 20 Выступление с подготовленной презентацией: пояснения, определения, аргументация, выводы, оценка явлений.

Общая трудоёмкость дисциплины: 5 ЗЕ.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методология и история науки

Автор: Нарбикова Н.Г., доцент

Направление подготовки: 40.06.01 Юриспруденция.

Профиль образовательной программы: 12.00.09. Уголовный процесс

Наименование дисциплины: Б1.В.ОД.1 Методология и история науки

1.Цель освоения дисциплины:

– овладение основными теоретическими положениями науки уголовный процесс, а также детальное исследование раздела доказательственного;

2.Требования к результатам освоения дисциплины

1. Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области (ОПК - 1);

2. Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК - 3)

3. Владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ПК - 3);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- историю и закономерности становления и развития юридической науки, в том числе общей теории права и государства, отраслевых юридических наук
- особенности системного строения отраслей правовой науки, структурную связь их основных компонентов
- юридические типы научного познания
- понятие и принципы методологии юридической науки
- особенности методологии юриспруденции как самостоятельной области научного знания

уметь:

- свободно владеть понятийным аппаратом учебной дисциплины «История и методология юридической науки»;

- критически анализировать научные тексты, определять использованные в процессе их написания методы научного познания, находить в тексте логические противоречия и методологические ошибки;
- определять методы научного познания необходимые для исследования соответствующих научных проблем и поставленных познавательных задач;
- организовывать проведение научных исследований и получать репрезентативные и достоверные знания;
- самостоятельно излагать полученный в ходе исследования материал в научной статье, реферате, обзоре, рецензии, кандидатской диссертации;

Владеть:

- методологией и методикой самостоятельного изучения и анализа:
- политико-правовых доктрин;
- исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-1	историю и закономерности становления и развития юридической науки, в том числе общей теории права и государства, отраслевых юридических наук	свободно владеть понятийным аппаратом учебной дисциплины «Методология и история юридической науки»	методологией и методикой самостоятельного изучения и анализа
ОПК - 3	• особенности методологии юриспруденции как самостоятельной области научного знания	• принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	• навыками профессионального толкования норм уголовно-процессуального законодательства
ПК-1	особенности системного строения отраслей правовой науки, структурную связь их основных компонентов	• самостоятельно излагать полученный в ходе исследования материал в научной статье	• навыками исторического анализа процесса становления и развития политико-правовой идеологии

3. Содержание дисциплины

Раздел1 Понятие и методы юридической науки **Тема 1** Понятие и состав юридической науки **Тема 2** Метод правовой науки **Раздел2** Понятие, структура и виды правовых исследований **Тема 3** Понятие, структура и виды правовых исследований

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор: Голуб Е.В. , доцент

Наименование дисциплины: Б1.В.ОД.2 Педагогика и психология в высшей школе

Целями освоения дисциплины:

- сформировать у обучающихся системные знания в области педагогики и психологии высшего образования;
- научить использовать методы, позволяющие организовывать эффективное педагогическое взаимодействие в вузе;
- сформировать знания об особенностях развития личности студентов в период обучения в вузе;
- сформировать представление о составе профессионально-педагогических компетентностей преподавателя вуза.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-5 - готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Этап 1: психические закономерности организации деятельности человека. Этап 2: индивидуальные особенности студентов, психолого-педагогические особенности взаимодействия преподавателей и студентов.	Этап 1: самостоятельно разбираться в постановке и решении педагогических и психологических проблем. Этап 2: устанавливать педагогически целесообразные отношения со всеми участниками образовательного процесса.	Этап 1: навыками психологического анализа личности. Этап 2: педагогическими, психологическими способами организации учебного процесса и управления студенческой группой.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Психология высшего образования в школе

Тема 1 Психологические основы педагогической деятельности в вузе

Тема 2 Психолого-педагогическая компетентность преподавателя и педтехнологии в работе вуза

Тема 3 Индивидуально-психологические особенности личности студента

Тема 4 Психолого-педагогическое сотрудничество

Раздел 2 Дидактика

Тема 5 *Основы процесса обучения в высшей школе*

Тема 6 *Методы обучения*

Тема 7 *Закономерности и принципы процесса обучения в высшей школе*

Тема 8 *Педагогические технологии обучения в высшей школе*

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 2 ЗЕ.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Автор: Виктория Дмитриевна Павлидис, профессор

Направление подготовки: 40.06.01 - Юриспруденция

Наименование дисциплины: Б1.В.ОД.3 Математические методы и модели в прикладных научных исследованиях

1. Цели освоения дисциплины

- ознакомить обучающихся с основными моделями и методами математической статистики, дискретной математики;
- сформировать навыков математического моделирования реально протекающих процессов.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК – 1 Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции	1-ый этап Знать основы методологии научного исследования	1-ый этап Уметь формулировать цели и задачи исследования	1-ый этап Владеть навыками сбора и обработки статистической информации
	2-ой этап Знать основные алгоритмы и типовые модели, используемые при решении практических задач с помощью аппарата теории вероятностей, математической статистики	2-ой этап Уметь строить математические модели реально протекающих процессов при заданных ограничениях, интерпретировать результаты исследования моделей	2-ой этап Владеть навыками применения математических методов в решении практических задач, построения и анализа моделей реальных процессов

3. Содержание дисциплины

Раздел 1 Методологические основы научного исследования

Тема 1 Программа курса. Общие подходы к построению программы исследований. Методология исследования.

Тема 2 Математическая модель и этапы ее построения. Математические методы планирования эксперимента.

Раздел 2 Математическая обработка экспериментальных данных

Тема 3 Основы статистической обработки результатов наблюдения. Элементы теории ошибок. Обоснование числа измерений. Использование надстроек Microsoft Excel.

Тема 4 Проверка статистических гипотез. Уровень значимости. Критерии. Примеры. Оценка чувствительности критерия при проверке значимости различий. Двухвыборочный t - тест в Excel.

Тема 5 Оценка тесноты связи. Корреляция. Дисперсионный анализ с использованием таблиц Excel . Анализ таблиц сопряженности.

Тема 6 Экспертные оценки в прикладных исследованиях. Ранговый коэффициент корреляции. Коэффициент конкордации для оценки согласия экспертов. Метод парных сравнений в условиях иерархии.

Тема 7 Регрессионные математические модели. Методы построения и статистической оценки. Оценка значимости коэффициентов, адекватности модели и ошибки прогнозирования. Задачи многофакторного моделирования.

Раздел 3 Исследование операций

Тема 8 Методы оптимизации. Использование надстроек Microsoft Excel

Тема 9 Основные понятия теории графов. Классификация графов, их свойства. Деревья, сети. Основы сетевого анализа

Тема 10 Приложения дискретной математики к решению гуманитарных проблем

4 Общая трудоемкость дисциплины: 108 ч. (3 ЗЕ)

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Уголовный процесс

Автор: Н.Г. Нарбикова, доцент

Направление подготовки: 40.06.01 Юриспруденция

Направленность программы *Уголовный процесс*

Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.4.1 Уголовный процесс

1. Цель освоения дисциплины:

- овладеть основными теоретическими положениями науки уголовно-процессуального права; уголовно-процессуального законодательства;
- изучить деятельность органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры, суда, с целью практического применения уголовно-процессуальных норм и практической подготовки специалистов.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области (ОПК-1)

способен толковать различные правовые акты (ПК-1)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные положения науки Уголовного процесса, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в уголовном процессе.

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-процессуальные отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять уголовно-процессуальные нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовно-процессуальным законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы в уголовном процессе;
- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного

поведения.

Владеть:

- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- разрешения правовых проблем и коллизий,
- реализации уголовно-процессуальных и уголовно-правовых норм;
- принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-1	• основные положения науки Уголовного процесса, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в уголовном процессе	• оперировать юридическими понятиями и категориями	• навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики
ПК-1	• основные положения науки Уголовного процесса, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в	• анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-процессуальные отношения; • принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовно-	• навыками разрешения правовых проблем и коллизий

	уголовном процессе	процессуальным законом	
--	--------------------	---------------------------	--

3. Содержание дисциплины:

Раздел1 Понятие и назначение уголовного судопроизводства. Стадии уголовного судопроизводства. **Тема 1** Понятие и сущность уголовного судопроизводства.

Раздел2 Уголовно-процессуальное законодательство. Уголовно-процессуальное право. **Тема 2** Уголовно-процессуальное законодательство и уголовно-процессуальное право. **Тема 3** Уголовно-процессуальное право.

Раздел3 Принципы уголовного судопроизводства. **Тема 4** Принципы уголовного судопроизводства.

Раздел4 Участники уголовного судопроизводства. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. **Тема 5** Общие положения об участниках уголовного судопроизводства. **Тема 6** Характеристика процессуального положения отдельных групп участников уголовного судопроизводства. **Тема 7** Характеристика процессуального положения отдельных групп участников уголовного судопроизводства.

Раздел5 Доказательства и доказывание. **Тема 8** Теория доказательств и доказывания. **Тема 9** Характеристика видов доказательств. **Тема 10** Сущность определения понятия доказательства. **Тема 11** Характеристика видов доказательств **Тема 12** Процесс доказывания.

Раздел 6 Ходатайства и жалобы. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки.

Реабилитация. **Тема 10** Процессуальные сроки, издержки и реабилитация в уголовном судопроизводстве **Раздел 7** Возбуждение уголовного дела **Тема 11** Возбуждение уголовного дела **Раздел 8** Предварительное расследование **Тема 12** Общие условия предварительного расследования и его формы **Тема 13** Предварительное следствие. Привлечение в качестве обвиняемого, предъявление обвинения. **Раздел 9** Следственные действия **Тема 14** Понятие и система следственных действий **Раздел 10** Привлечение в качестве обвиняемого. Дознание. **Тема 15** Привлечение в качестве обвиняемого. Дознание. **Раздел 11** Судебное разбирательство **Тема 16** Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Общие условия судебного разбирательства **Тема 17** Структура судебного разбирательства **Раздел 12** **Тема 18** Особый порядок Особый порядок судебного разбирательства. Особенности производства у мирового судьи. Производство в суде с участием присяжных заседателей. судебного разбирательства. Особенности производства у мирового судьи. Производство в суде с участием присяжных заседателей **Раздел 13** Апелляционное и кассационное обжалование судебных решений. Исполнение Приговора. **Тема 19** Апелляционный порядок рассмотрения уголовных дел по приговорам не

вступившим в законную силу. Кассационный порядок рассмотрения уголовных дел по вступившим в законную силу приговорам суда Исполнение приговора

Раздел 14 Производство в надзорной инстанции. Возобновление производства по уголовным делам ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств **Тема 20** Производство в надзорной инстанции. Возобновление производства по уголовным делам ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств **Раздел 15** Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Производство о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий **Тема 21** Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних Производство о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий **Раздел 16** Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства **Тема 22** Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

4. Общая трудоемкость дисциплины: 6 ЗЕ.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория доказательств

Автор: Нарбикова Н.Г., доцент

Направление подготовки: 40.06.01 Юриспруденция.

Профиль образовательной программы: 12.00.09. Уголовный процесс

Наименование дисциплины: Б1.В.ОД.4.2 Теория доказательств

1.Цель освоения дисциплины:

– овладение основными теоретическими положениями науки уголовный процесс, а также детальное исследование раздела доказательственного;

2.Требования к результатам освоения дисциплины

1. способен владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции (ОПК-1);

2. способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- предмет, систему и основные понятия курса;
- цели, задачи и принципы доказательного права;
- сущность различных видов доказательств, свойства доказательств;
- признаки видов доказательств, условия их достоверности;

Уметь:

- использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов при расследовании преступлении;
- формировать объективные выводы по проблемным вопросам получения доказательств;
- принимать необходимые правовые решения: об оценки доказательств;
- разрешать вопросы связанные с отводом недопустимых доказательств;

Владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий;
- навыками применения законодательных норм.

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-1	<ul style="list-style-type: none"> • основные положения науки Уголовного процесса, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в уголовном процессе 	<ul style="list-style-type: none"> • оперировать юридическими понятиями и категориями 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики
ПК-1	<ul style="list-style-type: none"> • основные положения науки Уголовного процесса, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в уголовном процессе 	<ul style="list-style-type: none"> • анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-процессуальные отношения; • принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовно-процессуальным законом 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками разрешения правовых проблем и коллизий

3. Содержание дисциплины

Раздел 1

Общие положения доказательного права

Тема 1

Предмет и задачи «Теории доказательств».

Тема 2

Сущность процессуального доказывания. Гносеологические особенности доказывания по гражданским и уголовным делам

Раздел 2 Понятие и цель доказывания

Тема 3 Понятие доказательства в гражданском и уголовном процессах

Тема 4 Доказывание как стержень уголовно-процессуальной деятельности.
Структура уголовно-процессуального и гражданско-процессуального

Раздел 3 Предмет доказывания, характеристика отдельных видов доказательств

Тема 5 Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делу. Предмет доказывания.

Тема 6 Виды доказательств, их характеристика

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экспертизы

Автор: Н.Г. Нарбикова, доцент

Направление подготовки: 40.06.01 Юриспруденция.

Профиль образовательной программы: 12.00.09. Уголовный процесс

Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.1.2 Основы экспертизы

1.Цель освоения дисциплины

– овладеть углубленными теоретическими положениями, позволяющими показать возможности различных видов экспертиз на современном уровне развития науки и техники, выработать у студентов верное представление о всех процессуальных явлениях, связанных с назначением и производством экспертизы, а также ее оценке;

- ознакомить с необходимыми источниками права и подзаконными актами, регулирующими производство, экспертизы в уголовном процессе; усвоение важнейших нормативных актов, умение работать с ними и умение использовать полученные теоретические знания при решении конкретных вопросов и составлении постановлений о назначении экспертизы, и заключений эксперта;

– изучить особенности производства отдельных видов экспертиз, а также усвоить знания и умения прикладного характера.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

1. владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции (ОПК-1);

2. способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– правовую природу судебной экспертизы;

– общую классификацию судебных экспертиз;

– понятие и содержание государственной судебно-экспертной деятельности, систему и функции экспертных учреждений;

– права и обязанности лиц в связи с назначением и производством судебной экспертизы

– особенности процессуального порядка производства судебной

экспертизы на стадии предварительного расследования и в стадии судебного разбирательства;

– понятие, сущность и содержание заключения эксперта, правила и порядок его оценки.

Уметь:

– анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы законодательства, регламентирующие производство экспертизы

– определять процессуальное положение, права и обязанности участников уголовного судопроизводства, при назначении и производстве экспертизы;

– определять основания для назначения и производства экспертизы на различных стадиях уголовного судопроизводства;

– составлять процессуальные документы необходимые при назначении и производстве судебной экспертизы.

Владеть:

– юридической терминологией;

– навыками работы с нормативными правовыми актами;

– навыками разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-1	• основные положения науки Уголовного процесса, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в уголовном процессе	• оперировать юридическими понятиями и категориями	• навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики
ПК-2	сущность и содержание процессуального статуса участников уголовного судопроизводства,	• определять предмет и пределы доказывания, источники доказательств, проводить оценку	• навыками работы с правовыми актами и разрешения правовых проблем и коллизий

	систему принципов уголовного судопроизводства	доказательств, определять их классификацию	
--	---	--	--

3. Содержание дисциплины

Раздел 1 Общие положения и правовая основа судебной экспертизы **Тема 1** Правовая природа экспертизы **Тема 2** Общая классификация судебных экспертиз **Раздел 2** Органы и лица, участвующие при производстве судебной экспертизы **Тема 3** Государственная судебно-экспертная деятельность. Система и функции экспертных учреждений **Тема 4** Права и обязанности лиц в связи с назначением и производством экспертизы **Раздел 3** Процессуальный порядок производства судебной экспертизы **Тема 5** Процессуальный порядок производства экспертизы на предварительном следствии **Тема 6** Процессуальный порядок производства экспертизы в стадии судебного разбирательства **Раздел 4** Понятие и содержание заключения эксперта **Тема 7** Заключение эксперта **Тема 8** Оценка заключения.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Автор: Чичкин А.В. к.ю.н.

Направление подготовки 40.06.01 Юриспруденция

Профиль подготовки 12.00.09 Уголовный процесс

Наименование: Б1.В.ОД.4.4 Комплексный экзамен

1. Целью освоения «Комплексного экзамена» являются:

- овладение основными теоретическими положениями науки уголовного процесса;
- изучение основных принципов и методов уголовно-процессуального права;
- формирование знаний о структуре уголовного судороизводства и функциональной взаимосвязи составляющих его элементов.

2. Требования к результатам

1. Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции (ОПК-1);
2. Способен толковать различные правовые акты (ПК-1);
3. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-2);
4. Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-3).

Знать:

- основные положения науки Уголовного процесса
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов;
- сущность и содержание правовых статусов субъектов, правоотношений уголовном процессе.

Уметь:

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-процессуальные отношения
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовно-процессуальным законом
- определять предмет и пределы доказывания, источники доказательств, проводить оценку доказательств, определять их классификацию

Владеть:

- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий
- навыками работы с правовыми актами и разрешения правовых проблем и коллизий

3.Содержание комплексного экзамена

1. Понятие и назначение российского уголовного судороизводства.
2. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
3. Полномочия следователя, руководителя следственного органа.
4. Орган дознания. Начальник подразделения дознания.
5. Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела.
6. Понятие российского уголовного процесса. Его структура.

7. Дознаватель в уголовном судопроизводстве, его полномочия.
8. Основания отказа в возбуждении уголовного дела.
9. Основания и порядок признание лица потерпевшим, гражданским истцом и гражданским ответчиком.
10. Вопросы, разрешаемые судьей на стадии подготовки судебного заседания.
11. Понятие, виды и значение уголовно-процессуальных гарантий.
12. Суд как орган правосудия. Полномочия суда. Состав суда.
13. Полномочия прокурора в досудебном и судебном уголовном судопроизводстве.
14. Действующее уголовно-процессуальное законодательство. Источники уголовно-процессуального права.
15. Понятие и процессуальный статус частного обвинителя.
16. Обвиняемый в уголовном судопроизводстве, его процессуальное положение.
17. Общий порядок подготовки к судебному разбирательству.
18. Подозреваемый в уголовном судопроизводстве, его процессуальное положение.
19. Понятие, значение общие условий судебного разбирательства.
20. Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства.
21. Защитник в уголовном судопроизводстве, его процессуальное положение.
22. Основание и порядок проведения предварительного слушания. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании.
23. Принцип законности в уголовном судопроизводстве.
24. Допуск защитника к участию в уголовном деле.
25. Дознание как форма предварительного расследования.
26. Принцип осуществления правосудия только судом.
27. Обязательное участие защитника в уголовном судопроизводстве.
28. Апелляционное производство, его отличие от кассации.
29. Принцип уважения чести и достоинства в уголовном судопроизводстве.
30. Гражданский ответчик в уголовном судопроизводстве, его процессуальное положение.
31. Принцип неприкосновенности личности в уголовном судопроизводстве.
32. Свидетель как иной участник уголовного судопроизводства, его права и обязанности. Лица, не подлежащие допросу в качестве свидетеля.
33. Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
34. Эксперт в уголовном судопроизводстве, его права и обязанности.
35. Общие условия предварительного расследования
36. Принцип неприкосновенности жилища.
37. Специалист в уголовном судопроизводстве, его права и обязанности.
38. Пределы судебного разбирательства. Изменение обвинения в судебном разбирательстве.
39. Принцип тайны переписки, телефонных телеграфных и иных сообщений.
40. Переводчик в уголовном судопроизводстве, его права и обязанности.
41. Презумпция невиновности в уголовном судопроизводстве.
42. Принцип состязательность сторон в уголовном судопроизводстве.
43. Понятой в уголовном судопроизводстве, его права и обязанности,
44. Производство по применению принудительных мер медицинского характера.
45. Принцип обеспечения подозреваемому, обвиняемому права на защиту.
46. Основания назначения и случаи обязательного проведения экспертизы.
47. Сроки предварительного следствия. Основания и порядок их продления.
48. Принцип языка в уголовном судопроизводстве. Гарантии осуществления этого принципа.
49. Понятие доказательственного права, учение о доказательствах и доказывании.
50. Уголовно процессуальные функции, их виды.

51. Участники судебного разбирательства, их процессуальное положение.
52. Понятие и свойства доказательств.
53. Действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением, обвинительным актом.
54. Основания и порядок разрешения отводов и самоотводов судей, прокуроров, следователей и дознавателей.
55. Следственные действия: понятие, виды.
56. Принцип свободной оценки доказательств.
57. Подготовительная часть судебного разбирательства.
58. Допрос. Очная ставка.
59. Заключение и показания эксперта.
60. Освидетельствование. Следственный эксперимент.
61. Судебное следствие.
62. Наблюдение командиром воинской части.
63. Обыск и выемка: основание и порядок производства.
64. Судебные прения. Реплики. Последнее слово подсудимого.
65. Вещественные доказательства.
66. Наложение ареста на почтово - телеграфные отправления, их осмотр и
67. контроль и запись телефонных и иных переговоров.
68. Понятие и значение приговора. Его виды.
69. Требования, предъявляемые к приговору.
70. Оpozнание: понятие, виды и порядок производства.
71. Иные документы как вид доказательств.
72. Протокол судебного заседания. Его содержание. Порядок принесения замечаний на протокол судебного заседания и порядок их рассмотрения.
73. Осмотр: виды и порядок производства.
74. Цель и предмет доказывания в уголовном судопроизводстве.
75. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
76. Формы окончания предварительного расследования
77. Собираение, проверка и оценка доказательств.
78. Основания и процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Допрос обвиняемого.
79. Общая характеристика суда присяжных. Отличительные черты «традиционного» суда.
80. Задержание подозреваемого: основания и порядок.
81. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье.
82. Иные меры уголовно процессуального принуждения.
83. Приостановление предварительного следствия: основания, условия и порядок.
84. Предмет судебного разбирательства в суде кассационной инстанции, кассационная жалоба и представление.
85. Понятие и виды мер пресечения. Отличие мер пресечения от иных мер принуждения.
86. Обвинительное заключение: понятие, значение, структура.
87. Основания и порядок избрания мер пресечения.
88. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования на стадии предварительного расследования: основание и порядок.
89. Подписка о невыезде и надлежащем поведении. Личное поручительство.
90. Исполнение приговора. Вопросы, разрешаемые судом на стадии исполнения приговора.
91. Особенности производства по делам частного и частно- публичного обвинения.

92. Залог.
93. Сущность, основания, сроки и порядок возобновления производства в виду новых и вновь открывшихся обстоятельств.
94. Основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке.
95. Домашний арест.
96. Особенности уголовного судопроизводства по делам несовершеннолетних.
97. Решения, принимаемых судом кассационной инстанции.
98. Основания и порядок избрания меры пресечения в виде заключения под стражу.
99. Реабилитация.
100. Производство неотложных следственных действий.
101. Сущность, значение и порядок производства в надзорной инстанции.
102. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства
103. Система мер уголовно-процессуального принуждения.
104. Общая характеристика мер пресечения: понятие и значение.
105. Классификация мер пресечения.
106. Виды мер пресечения.
107. Понятие и содержание оснований применения мер пресечения.
108. Цели применения мер пресечения.
109. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения и их значение.
110. Особенности избрания меры пресечения в отношении подозреваемого.
111. Роль международных актов в развитии российского законодательства о применении меры пресечения в виде заключения под стражу.
112. Условия и основания избрания заключения под стражу.
113. Порядок заявления ходатайства о применении меры пресечения в виде заключения под стражу. Участие потерпевшего, его представителя на данном этапе.
114. Сроки содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых.
115. Права подозреваемых, обвиняемых заключенных под стражу и их процессуальные гарантии.
116. Развитие законодательства, регламентирующего порядок применения меры пресечения в виде домашнего ареста.
117. Основания избрания меры пресечения в виде домашнего ареста.
118. Сущность ограничений, избираемых в отношении подозреваемого, обвиняемого при применении домашнего ареста.
119. Порядок применения домашнего ареста.
120. Срок применения домашнего ареста.
121. Подписка о невыезде и надлежащем поведении: понятие и сущность ограничений по УПК РФ.
122. Основания и порядок избрания меры пресечения в виде подписки о невыезде и надлежащем поведении.
123. Процессуальное оформление подписки о невыезде и надлежащем поведении.
124. Проблемы эффективности меры пресечения в виде подписки о невыезде и надлежащем поведении и способы ее повышения
125. Личное поручительство: понятие и сущность по УПК РФ.
126. Требования, предъявляемые к поручителю. Права, обязанности и ответственность поручителя.
127. Процессуальный порядок избрания меры пресечения в виде личного поручительства.
128. Залог: понятие и сущность по УПК РФ.
129. Порядок определения вида и размера залога.
130. Процессуальное оформление залога как меры пресечения. Права и обязанности залогодателя.

131. Тенденции развития и совершенствования меры пресечения в виде залога. Залог движимого имущества.
132. Международные нормативно-правовые акты, регламентирующие отправление правосудия в отношении несовершеннолетних и их значение при избрании меры пресечения.
133. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым, обвиняемым: понятие и сущность по УПК РФ.
134. Требования, предъявляемые к лицам, которым несовершеннолетний отдан под присмотр, их права, обязанности и ответственность.
135. Основания и порядок применения заключения под стражу к несовершеннолетним подозреваемым, обвиняемым.
136. Наблюдение командования воинской части: понятие и сущность по УПК РФ.
137. Меры, принимаемые в отношении военнослужащих и граждан, проходящих военные сборы.
138. Процессуальный порядок применения меры пресечения в виде наблюдения командования воинской части.
139. Особенности избрания меры пресечения в отношении следователя, прокурора, судьи, депутата.
140. Основания отмены и изменения меры пресечения.
141. Процессуальный порядок отмены и изменения меры пресечения.
142. Судебный контроль за применением мер пресечения.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Меры пресечения в уголовном процессе

Автор: Н.Г. Нарбикова, доцент

Направление подготовки: 40.06.01 Юриспруденция.

Профиль образовательной программы: 12.00.09 Уголовный процесс

Наименование дисциплины: БЗ.В.ДВ.1.1 Меры пресечения в уголовном процессе

1. Цель освоения дисциплины

- овладеть углубленными теоретическими положениями курса «Уголовно-процессуальное право»; нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность должностных лиц и государственных органов, осуществляющих применение, отмену и изменение мер пресечения в ходе уголовного судопроизводства;
- изучить особенности порядка применения мер пресечения, а также усвоить знания и умения прикладного характера.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

1. владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции (ОПК-1);

2. способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- место мер пресечения в системе мер уголовно-процессуального принуждения ;
- основания и порядок применения мер пресечения ;
- меры пресечения, применяемые по судебному решению;
- меры пресечения, не требующие судебного решения;
- особенности применения мер пресечения в отношении отдельных категорий лиц;
- основания и порядок отмены и изменения мер пресечения.

Уметь:

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы уголовно процессуального законодательства;
- определять процессуальное положение участников уголовного судопроизводства, к которым возможно применение мер пресечения;
- определять основания для применения мер пресечения и выявлять обстоятельства, учитываемые при их избрании;

– составлять процессуальные документы для применения мер процессуального принуждения, исчислять процессуальные сроки применения мер пресечения.

Владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с нормативными правовыми актами;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-1	<ul style="list-style-type: none"> • основные положения науки Уголовного процесса, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в уголовном процессе 	<ul style="list-style-type: none"> • оперировать юридическими понятиями и категориями 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики
ПК-2	сущность и содержание процессуального статуса участников уголовного судопроизводства, систему принципов уголовного судопроизводства	<ul style="list-style-type: none"> • определять предмет и пределы доказывания, источники доказательств, проводить оценку доказательств, определять их классификацию 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками работы с правовыми актами и разрешения правовых проблем и коллизий

3. Содержание дисциплины

Раздел 1 Правовая природа мер пресечения **Тема1** Место мер пресечения в системе мер уголовно-процессуального принуждения **Тема2** Основания и порядок применения мер пресечения **Раздел 2** Порядок применения мер пресечения в ходе производства по уголовному делу **Тема3** Меры пресечения, применяемые по судебному решению **Тема4** Меры пресечения, не требующие судебного решения **Раздел 3** Порядок применения и отмены мер пресечения в отношении отдельных категорий лиц **Тема5** Особенности применения мер

пресечения в отношении отдельных категорий лиц **Тема6** Отмена и изменение меры пресечения.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Особенности судопроизводства по отдельным категориям уголовных дел

Автор: Н.Г. Нарбикова, доцент

Направление подготовки: 40.06.01 Юриспруденция.

Профиль образовательной программы: 12.00.09 Уголовный процесс

Наименование дисциплины: Б.3.В.ДВ.1.2 Особенности судопроизводства по отдельным категориям уголовных дел

1. Цель освоения дисциплины

- дать студентам реальное представление о проблемах уголовного судопроизводства;
- привить знания по широкому спектру вопросов, касающихся особенности судопроизводства по отдельным категориям уголовных дел;
- способствовать выработке профессиональных, интеллектуальных и волевых качеств, с целью практического применения уголовно-процессуальных норм и практической подготовки специалистов.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

1. владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции (ОПК-1);
2. способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- предмет, систему и основные понятия курса;
- цели, задачи особого производства;
- особенности предварительного расследования и судебного разбирательства в отношении несовершеннолетних и в связи с применением принудительных мер медицинского характера;
- особенности производства у мирового судьи и в суде с участием присяжных заседателей;
- особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц и особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением и особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

Уметь:

- использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов при расследовании преступлений;

- формировать объективные выводы по проблемным вопросам предварительного расследования;
 - принимать необходимые правовые решения при оценки поведения несовершеннолетних
 - разрешать вопросы связанные с применением принудительных мер медицинского характера;
- Владеть:*
- юридической терминологией;
 - навыками работы с нормативными правовыми актами;
 - навыками анализа правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм процессуального; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-1	<ul style="list-style-type: none"> • основные положения Уголовного процесса, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в уголовном процессе 	<ul style="list-style-type: none"> • оперировать юридическими понятиями и категориями 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики
ПК-3	<ul style="list-style-type: none"> сущность и содержание процессуального статуса участников уголовного судопроизводства, систему принципов уголовного судопроизводства 	<ul style="list-style-type: none"> • определять предмет и пределы доказывания, источники доказательств, проводить оценку доказательств, определять их классификацию 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками работы с правовыми актами и разрешения правовых проблем и коллизий

3. Содержание дисциплины

Раздел1 Особенности уголовного судопроизводства в отношении отдельных категорий уголовных дел **Тема 1** Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних **Тема 2**

Производство о применении принудительных мер медицинского характера
Раздел2

Особенности производства у мирового судьи и в суде с участием присяжных заседателей

Тема 3 Особенности производства у мирового судьи **Тема 4** Особенности производство в суде с участием присяжных заседателей

Раздел 3 Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением и особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц **Тема 5** Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением и особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве **Тема 6** Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Автор: Н.Г. Нарбикова, к.ю.н.

Направление подготовки: 40.06.01 Юриспруденция

Профиль образовательной программы: 12.00.09 Уголовный процесс

Наименование практики: Б2.1 Педагогическая практика

1. Цель освоения практики

- приобретение аспирантами навыков педагога-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в педагогической деятельности;
- приобретение способности преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;
- приобретение способности управлять самостоятельной работой обучающихся;
- приобретение способности эффективно осуществлять правовое воспитание.

2. Требования к результатам освоения практики

Компетенции, формируемые в результате освоения:

1. Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции (ОПК - 1)

2. Готовность организовать работу исследовательского коллектива в области юриспруденции (ОПК - 4)

В результате освоения практики обучающийся должен:

Знать:

- основные научные проблемы преподаваемой дисциплины;
- основы организации аудиторной и внеаудиторной работы, интерактивные формы обучения;
- современные инновационные технологии обучения.

Уметь:

- ориентироваться в основных нормативно-правовых документах, регламентирующих учебный процесс в учреждениях высшего и дополнительного профессионального образования;
- анализировать учебно-методическую литературу;
- планировать и организовывать свою деятельность и деятельность обучающихся;
- выбирать оптимальные методы и методики для достижения поставленных целей обучения;
- использовать современные технологии в процессе профессионального обучения;
- преподносить научные проблемы дисциплины в приемлемой для их восприятия форме;

- методически правильно вести занятие и планировать объем и последовательность рассмотрения учебного материала, использовать на практике интерактивные формы обучения.

Владеть навыками:

- подготовки и проведения учебного занятия (лекции, практического занятия) с использованием интерактивных методов;
- поиска и интерпретации результатов научных исследований с целью использования в учебном процессе;
- использования современных технических средств в процессе профессионального обучения;
- разработки демонстрационного материала для отдельных тем курса;
- разработки тестовых заданий и контрольных вопросов для проверки знаний студентов;
- организации и ведения научной дискуссии с участием студентов и магистров
- работы с учебным материалом при преподавании учебных дисциплин

Таблица 1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК – 1 Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции	Методология научно-исследовательской работы	Умение собирать, обрабатывать и применять эмпирические данные исследования	Навыки планирования и проведения научных исследований.
ОПК – 4 Готовность организовать работу исследовательского коллектива в области юриспруденции	Знает основы организации аудиторной и внеаудиторной работы, интерактивные формы обучения, современные инновационные технологии обучения	Умеет методически правильно вести занятие и планировать объем и последовательность рассмотрения учебного материала, использовать на практике интерактивные формы обучения	Владеет навыками работы с учебным материалом при преподавании учебных дисциплин, навыками ведения учебных занятий с использованием интерактивных форм обучения

Трудоемкость 6 ЗЕ

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Автор: Н.Г. Нарбикова, к.ю.н.

Направление подготовки: 40.06.01 Юриспруденция

Профиль образовательной программы: 12.00.09 Уголовный процесс

Наименование практики: Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1. Цель освоения практики

1. Систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний;
2. Формирование у аспирантов навыков ведения самостоятельной научной работы;
3. Получение и исследование эмпирических данных;
4. Анализ законодательства и научной литературы.

2. Требования к результатам освоения практики

Компетенции, формируемые в результате освоения:

1. Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции (ОПК-1);
2. Владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);
3. Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-2).

В результате освоения практики обучающийся должен:

Знать:

- основные научные проблемы преподаваемой дисциплины;
- основы организации аудиторной и внеаудиторной работы, интерактивные формы обучения;
- современные инновационные технологии обучения.

Уметь:

- осуществлять анализ, систематизацию и обобщение научных данных по теме исследования;
- анализировать научную и практическую значимость проводимых исследований, теоретическое объяснение новых научных фактов.
- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области конституционного и муниципального права;
- выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;

- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом действующего законодательства, правоприменительной практики и распространенных научных взглядов по теме исследования;
- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати;
- владеть методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств.

Владеть навыками:

- в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбора необходимых материалов для выполнения научно-квалификационной работы;
- самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении уголовно-процессуального права.

Таблица 1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-1 Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции	<p>Этап 1 Знание нормативных основ, существующих научных исследований и точек зрения по проблемам темы диссертации.</p> <p>Этап 2 Знание проблем правового регулирования (правоприменения) организации – базы практики, относящихся к теме диссертации</p>	<p>Этап 1 На основе практического материала уметь выявлять и формулировать проблемы, связанные с темой исследования.</p> <p>Этап 2 На основе практического материала уметь предлагать решения по проблемам, связанным с темой исследования.</p>	<p>Этап 1 Навыки научного исследования нормативного, практического и теоретического материала, формулирования предложений по решению проблем исследования</p> <p>Этап 2 Навыки научного исследования материалов организации базы практики для использования в решении научно-практических задач по теме диссертации.</p>
ОПК-2 Владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	<p>Этап 1 Основы организации научно-исследовательской работы</p> <p>Этап 2 Основы проведения научно-исследовательской работы</p>	<p>Этап 1 Формулировать задачи, возникшие в ходе научного исследования</p> <p>Этап 2 Решать задачи, возникшие в ходе научного исследования</p>	<p>Этап 1 Навыками обработки полученных результатов с учетом действующего законодательства, право-применительной практики и распространенных научных взглядов по теме исследования</p> <p>Этап 2 Навыками анализа и осмысления полученных результатов с учетом действующего законодательства, право-применительной практики и распространенных научных взглядов по теме исследования</p>
УК-2 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>Этап 1 Знание социологических проблем, проблем правовой информатики, логики</p> <p>Этап 2 Знание иных смежных с юридической наукой проблем.</p>	<p>Этап 1 Использовать материалы экономических отраслей знаний для исследования</p> <p>Этап 2 Использовать материалы других неюридических отраслей знаний для исследования</p>	<p>Этап 1 Навыками выбора экономических методов исследования исходя из задач конкретного исследования</p> <p>Этап 2 Навыками выбора методов исследования иных неюридических наук исходя из задач конкретного исследования</p>

Трудоемкость 6 ЗЕ

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Автор: Н.Г. Нарбикова, к.ю.н.

Направление подготовки: 40.06.01 Юриспруденция

Профиль образовательной программы: 12.00.09 Уголовный процесс

Наименование: БЗ.1 Научно-исследовательская деятельность

1. Цель освоения научно-исследовательской деятельности

- приобретение аспирантами навыков педагога-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в педагогической деятельности;
- приобретение способности преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;
- приобретение способности управлять самостоятельной работой обучающихся;
- приобретение способности эффективно осуществлять правовое воспитание.

2. Требования к результатам освоения научно-исследовательской деятельности

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

1. УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

2. УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

3. УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

4. УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

5. УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

6. УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

В результате освоения практики обучающийся должен:

Знать:

основные научные проблемы преподаваемой дисциплины;
основы организации аудиторной и внеаудиторной работы, интерактивные формы обучения;

овременные инновационные технологии обучения.

Уметь:

ориентироваться в основных нормативно-правовых документах, регламентирующих учебный процесс в учреждениях высшего и дополнительного профессионального образования;

анализировать учебно-методическую литературу;

планировать и организовывать свою деятельность и деятельность обучающихся;

выбирать оптимальные методы и методики для достижения поставленных целей обучения;

использовать современные технологии в процессе профессионального обучения;

преподносить научные проблемы дисциплины в приемлемой для их восприятия форме;

методически правильно вести занятие и планировать объем и последовательность рассмотрения учебного материала, использовать на практике интерактивные формы обучения.

Владеть навыками:

подготовки и проведения учебного занятия (лекции, практического занятия) с использованием интерактивных методов;

поиска и интерпретации результатов научных исследований с целью использования в учебном процессе;

использования современных технических средств в процессе профессионального обучения;

разработки демонстрационного материала для отдельных тем курса;

разработки тестовых заданий и контрольных вопросов для проверки знаний студентов;

организации и ведения научной дискуссии с участием студентов и магистров

работы с учебным материалом при преподавании учебных дисциплин

Таблица 1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в	Методология научно-исследовательской работы	Умение собирать, обрабатывать и применять эмпирические данные исследования	Навыки планирования и проведения научных исследований.

междисциплинарных областях			
УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знание смежных с юридической наукой проблем	Умение использовать материалы неюридических отраслей знаний для исследования	Навыки выбора методов исследования неюридических наук исходя из задач конкретного исследования
УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знание иностранного языка	Умение использовать иностранный язык для поиска и сбора материала из источников иностранной литературы	Навыки владения иностранным языком в объеме, необходимом для научного исследования
УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знание основ организации и проведения научно-исследовательской работы	Умение формулировать и решать задачи, возникшие в ходе научного исследования	Навыки обработки полученных результатов, анализа и осмысления их с учетом действующего законодательства, правоприменительной практики и распространенных научных взглядов по теме исследования
УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной	Порядок разработки законодательных и иных	Умение анализировать стадии законодательного	Навыки правотворческой деятельности в

деятельности	нормативно-правовых актов.	и иного правотворческого процесса	системе государственной власти и местного самоуправления.
УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Правовые основы и виды толкования нормативных правовых актов	Уметь анализировать содержание нормативно-правовых актов с точки зрения необходимости их применения	Навыки толкования нормативно-правовых актов

Трудоемкость 102 ЗЕ

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ Научно-квалификационной работы (диссертации)

Автор: Чичкин А.В., к.ю.н.

Направление подготовки 40.06.01 Юриспруденция

Профиль подготовки 12.00.09 Уголовный процесс

Наименование: Б3.2 «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук»

1. Цель - по результатам научных исследований на основе углубленных профессиональных знаний подготовить научно-квалификационную работу (диссертацию) на соискание учёной степени кандидата наук согласно требованиям предъявляемых высшей аттестационной комиссией.

2. Требования к результатам

1. способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
2. способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
3. готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
4. готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
5. способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
6. способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).
7. способен толковать различные правовые акты (ПК-1);
8. способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-2)
9. способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-3).

3. Содержание научно-квалификационной работы (диссертации)

должно быть связано с решением задач того вида деятельности, к которому готовится аспирант в соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

№	Разделы	Виды самостоятельной работы	Содержание работы
---	---------	-----------------------------	-------------------

1	Подготовительный этап	<p>Составление плана работы над диссертацией, включающее ознакомление с тематикой</p> <p>исследовательских работ в данной области (в том числе статьями в специальных периодических изданиях и Интернет-ресурсами); - определение методологии и методов исследования;</p>	<p>Выбор области исследования,</p> <p>обоснование актуальности темы исследования, подбор литературы по выбранному направлению, составление библиографического каталога по теме исследования, определение целей и задач исследования, выбор материала исследования, методов исследования.</p>
2	Содержательный этап	<p>Мероприятия по сбору, обработке и систематизации теоретического материала, подготовка выступлений на конференциях или публикаций по теме диссертации</p>	<p>Написание проекта теоретической главы, подбор практического материала (контента для исследования), составление и публикация статьи, тезиса доклада, выступление на конференции.</p>
3	Содержательно-аналитический этап	<p>Мероприятия по обработке и систематизации практического материала анализ и классификация фактического языкового материала, статистическая обработка данных, полученных с помощью современных методов исследования, подготовка выступлений на конференциях или публикаций по теме диссертации.</p>	<p>Написание проекта теоретической и/или практической главы исследования, составление и публикация статьи, тезиса доклада, выступление на конференции.</p>
4	Контрольно-оценочный этап	<p>Апробация и мониторинг результатов, полученных на предыдущих этапах, изложение полученных результатов исследования и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во</p>	<p>Написание проекта теоретической и/или практической главы исследования, составление и публикация статьи, тезиса доклада на конференции.</p> <p>Создание продукта</p>

		<p>введении, проведение итогового синтеза результатов,</p> <p>осуществление работы над иллюстративным материалом, подготовка выступлений на конференциях или публикаций по теме диссертации.</p>	<p>исследования: тезисов докладов, статей, включающих таблицы, схемы, диаграммы, обеспечивающие верификацию результатов исследования</p>
5	Итоговый	<p>Оформление результатов работы. Подведение итогов, выводы и рекомендации по каждой главе.</p> <p>Корректировка: задач исследований; научной новизны; теоретической и практической значимости; основные положения, выносимые на защиту; апробация и внедрение результатов исследований.</p>	<p>Результаты и положения выдвигаемые для публичной защиты. Корректировка текста диссертации, выводов.</p> <p>Подготовка текста научно-квалификационной работы (диссертации).</p>

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Автор: Нарбикова Н.Г.

Направление подготовки 400601 *Юриспруденция*

Профиль подготовки «Уголовный процесс»

Наименование: Б4 «Государственная итоговая аттестация»

1. **Целью** государственной итоговой аттестации является установление уровня практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования.

2. Требования к результатам

Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области (ОПК-1)

Владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2)

Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-3)

Готовность организовать работу исследовательского коллектива в области юриспруденции (ОПК-4)

Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5)

способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-1)

способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-2)

способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-3)

3. **Содержание ГИА** (Перечень основных учебных модулей (ОУМ) - дисциплин образовательной программы и вопросов, обеспечивающих получение соответствующей профессиональной подготовленности студента, проверяемой в процессе государственного экзамена):

1. Понятие и назначение российского уголовного судопроизводства.
2. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
3. Полномочия следователя, руководителя следственного органа.
4. Орган дознания. Начальник подразделения дознания.
5. Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела.
6. Понятие российского уголовного процесса. Его структура.
7. Дознаватель в уголовном судопроизводстве, его полномочия.
8. Основания отказа в возбуждении уголовного дела.
9. Основания и порядок признания лица потерпевшим, гражданским истцом и гражданским ответчиком.
10. Вопросы, разрешаемые судьей на стадии подготовки судебного заседания.
11. Понятие, виды и значение уголовно-процессуальных гарантий.
12. Суд как орган правосудия. Полномочия суда. Состав суда.
13. Полномочия прокурора в досудебном и судебном уголовном судопроизводстве.
14. Действующее уголовно-процессуальное законодательство. Источники уголовно-процессуального права.
15. Понятие и процессуальный статус частного обвинителя.
16. Обвиняемый в уголовном судопроизводстве, его процессуальное положение.
17. Общий порядок подготовки к судебному разбирательству.

18. Подозреваемый в уголовном судопроизводстве, его процессуальное положение.
19. Понятие, значение общие условий судебного разбирательства.
20. Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства.
21. Защитник в уголовном судопроизводстве, его процессуальное положение.
22. Основание и порядок проведения предварительного слушания. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании.
23. Принцип законности в уголовном судопроизводстве.
24. Допуск защитника к участию в уголовном деле.
25. Дознание как форма предварительного расследования.
26. Принцип осуществления правосудия только судом.
27. Обязательное участие защитника в уголовном судопроизводстве.
28. Апелляционное производство, его отличие от кассации.
29. Принцип уважения чести и достоинства в уголовном судопроизводстве.
30. Гражданский ответчик в уголовном судопроизводстве, его процессуальное положение.
31. Принцип неприкосновенности личности в уголовном судопроизводстве.
32. Свидетель как иной участник уголовного судопроизводства, его права и обязанности. Лица, не подлежащие допросу в качестве свидетеля.
33. Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
34. Эксперт в уголовном судопроизводстве, его права и обязанности.
35. Общие условия предварительного расследования
36. Принцип неприкосновенности жилища.
37. Специалист в уголовном судопроизводстве, его права и обязанности.
38. Пределы судебного разбирательства. Изменение обвинения в судебном разбирательстве.
39. Принцип тайны переписки, телефонных телеграфных и иных сообщений.
40. Переводчик в уголовном судопроизводстве, его права и обязанности.
41. Презумпция невиновности в уголовном судопроизводстве.
42. Принцип состязательность сторон в уголовном судопроизводстве.
43. Понятой в уголовном судопроизводстве, его права и обязанности,
44. Производство по применению принудительных мер медицинского характера.
45. Принцип обеспечения подозреваемому, обвиняемому права на защиту.
46. Основания назначения и случаи обязательного проведения экспертизы.
47. Сроки предварительного следствия. Основания и порядок их продления.
48. Принцип языка в уголовном судопроизводстве. Гарантии осуществления этого принципа.
49. Понятие доказательственного права, учение о доказательствах и доказывании.
50. Уголовно процессуальные функции, их виды.
51. Участники судебного разбирательства, их процессуальное положение.
52. Понятие и свойства доказательств.
53. Действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением, обвинительным актом.
54. Основания и порядок разрешения отводов и самоотводов судей, прокуроров, следователей и дознавателей.
55. Следственные действия: понятие, виды.
56. Принцип свободной оценки доказательств.
57. Подготовительная часть судебного разбирательства.
58. Допрос. Очная ставка.
59. Заключение и показания эксперта.
60. Освидетельствование. Следственный эксперимент.
61. Судебное следствие.
62. Наблюдение командиром воинской части.

63. Обыск и выемка: основание и порядок производства.
64. Судебные прения. Реплики. Последнее слово подсудимого.
65. Вещественные доказательства.
66. Наложение ареста на почтово - телеграфные отправления, их осмотр и
67. контроль и запись телефонных и иных переговоров.
68. Понятие и значение приговора. Его виды.
69. Требования, предъявляемые к приговору.
70. Оpozнание: понятие, виды и порядок производства.
71. Иные документы как вид доказательств.
72. Протокол судебного заседания. Его содержание. Порядок принесения замечаний на протокол судебного заседания и порядок их рассмотрения.
73. Осмотр: виды и порядок производства.
74. Цель и предмет доказывания в уголовном судопроизводстве.
75. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
76. Формы окончания предварительного расследования
77. Собираение, проверка и оценка доказательств.
78. Основания и процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Допрос обвиняемого.
79. Общая характеристика суда присяжных. Отличительные черты «традиционного» суда.
80. Задержание подозреваемого: основания и порядок.
81. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье.
82. Иные меры уголовно процессуального принуждения.
83. Приостановление предварительного следствия: основания, условия и порядок.
84. Предмет судебного разбирательства в суде кассационной инстанции, кассационная жалоба и представление.
85. Понятие и виды мер пресечения. Отличие мер пресечения от иных мер принуждения.
86. Обвинительное заключение: понятие, значение, структура.
87. Основания и порядок избрания мер пресечения.
88. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования на стадии предварительного расследования: основание и порядок.
89. Подписка о невыезде и надлежащем поведении. Личное поручительство.
90. Исполнение приговора. Вопросы, разрешаемые судом на стадии исполнения приговора.
91. Особенности производства по делам частного и частно- публичного обвинения.
92. Залог.
93. Сущность, основания, сроки и порядок возобновления производства в виду новых и вновь открывшихся обстоятельств.
94. Основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке.
95. Домашний арест.
96. Особенности уголовного судопроизводства по делам несовершеннолетних.
97. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции.
98. Основания и порядок избрания меры пресечения в виде заключения под
99. Реабилитация.
100. Производство неотложных следственных действий.
101. Сущность значение и порядок производства в надзорной инстанции.
102. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор Безрукова Л.И., преподаватель

Наименование дисциплины: ФТД.1 Этноконфессиональные ценности

Направление подготовки 40.06.01 Юриспруденция

Направленность программы: 12.00.09 Уголовный процесс

Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Этноконфессиональные ценности» является овладение обучающимися основами знаний о специфике конфессиональных особенностей, определяющих в широком смысле воспитание современной молодёжи, в частности получение ею образования различного уровня и направления.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	1 этап: методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной аксиологической науки, функции и основания научной картины мира. 2 этап: этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности	1 этап: следовать этическим нормам в профессиональной деятельности. 2 этап: принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности	1 этап: этикой научного познания; 2 этап: навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики.

Содержание дисциплины:

Раздел 1 Базовые ценности мировых религий. Специфика курса «Этноконфессиональные ценности».

Тема 1 Предмет и структура дисциплины «Этноконфессиональные ценности»

Тема 2 Религия и мораль

Тема 3 Сущность и содержание общечеловеческих, духовных и нравственных ценностей

Тема 4 Нравственность и нравственные нормы поведения и взаимоотношений между людьми

Тема 5 Любовь как величайшая ценность в мировых религиях

Тема 6 Принцип гуманизма – основополагающий принцип мировых религий.

Тема 7 Милосердие – этическая основа христианства и ислама.

Раздел 2. Религия как феномен культуры. Религия и политика.

Тема 8 Антигуманная сущность и характер деструктивных сект и религиозных сект и объединений

Тема 9 Свободомыслие в отношении религии

Тема 10 Культура отношения к религии: свобода совести и свобода убеждений

Конфессиональная политика Оренбуржья

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 ЗЕ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор А.А.Попов, доцент

Наименование дисциплины: ФТД.2 Информационные технологии в научно-исследовательской работе

Цель освоения дисциплины:

- формирование устойчивых практических навыков эффективного применения современных компьютерных технологий в научной деятельности;
- формирование навыков использования возможностей современных компьютерных технологий в будущей профессиональной деятельности.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-1 владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	1 этап: -знать сущность и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества; 2 этап: -знать основы работы с корпоративными информационными системами и информационно-коммуникационными технологиями при решении стандартных задач профессиональной деятельности.	1 этап: - уметь собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных информационных источниках. 2 этап: - уметь использовать возможности информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.	1 этап: - владеть навыками работы с компьютером как средством создания, извлечения и управления информацией различного вида. 2 этап: - владеть навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями для решения стандартных задач профессиональной деятельности.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Введение в информационные технологии

Тема 1 Информация и ее свойства

Тема 2 Понятие информационной технологии, ее свойства

Тема 3 Классификация информационных технологий

Тема 4 Информационные системы

Тема 5 Автоматизированное рабочее место

Тема 6 Место и роль информационных технологий в экономической науке и практике

Тема 7 Аппаратное и программное обеспечение современных информационных технологий

Раздел 2 Корпоративные системы и глобальные сети

Тема 8. Корпоративные информационные системы

Тема 9. Глобальные компьютерные сети

Тема 10 Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах

Тема 11 Интеллектуальные технологии и системы в экономике

Раздел 3 Введение в базы данных

Тема 12. Понятие и классификация баз данных

Тема 13. Виды моделей данных

Тема 14. Реляционный подход к построению инфологической модели

Тема 15. Обработка экономической информации средствами MS Access

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 2 ЗЕ.