

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.1 Методология и история науки

Направление подготовки 040.06.01 Юриспруденция

Направленность программы *Уголовный процесс*

Нормативный срок обучения *4 года*

Форма обучения *заочная*

Квалификация (степень) *Исследователь. Преподаватель-исследователь*

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Методология и история науки» являются:

является формирование у аспирантов знаний о методах научного познания и способах организации научных исследований

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Методология и история науки» включена в цикл Б1.В.ОД.1. дисциплин базовой вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Методология и история науки» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Модуль	Знать, уметь, владеть		
История и философия науки	Раздел2	<p>Знать: понятие экологической безопасности и рационального природопользования; основные задачи рационального природопользования.</p> <p>Владеть: на практике воплощать принципы природоресурсного, экологического и земельного права при принятии решений, касающихся проблем взаимодействия общества и природы; классифицировать правонарушения в области природоресурсного, экологического и земельного права; разрешать споры; работать с нормативными актами.</p> <p>Уметь: на практике воплощать принципы природоресурсного, экологического и земельного права при принятии решений, касающихся проблем взаимодействия общества и природы.</p>		
Кафедра философии	Зав. кафедрой	А.М. Максимов		

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел	Кафедра	ФИО зав. кафедрой	Дата	Подпись
Уголовный процесс	1	Уголовного права и процесса	Н.Г.Нарбикова		

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

3.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

1. Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области (ОПК - 1);
2. Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК - 3)

3. Владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ПК - 3);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- историю и закономерности становления и развития юридической науки, в том числе общей теории права и государства, отраслевых юридических наук
- особенности системного строения отраслей правовой науки, структурную связь их основных компонентов
- юридические типы научного познания
- понятие и принципы методологии юридической науки
- особенности методологии юриспруденции как самостоятельной области научного знания
- современные представления о научном познании

уметь:

- свободно владеть понятийным аппаратом учебной дисциплины «Методология и история юридической науки»;
- критически анализировать научные тексты, определять использованные в процессе их написания методы научного познания, находить в тексте логические противоречия и методологические ошибки;
- определять методы научного познания необходимые для исследования соответствующих научных проблем и поставленных познавательных задач;
- организовывать проведение научных исследований и получать репрезентативные и достоверные знания;
- самостоятельно излагать полученный в ходе исследования материал в научной статье, реферате, обзоре, рецензии, кандидатской диссертации;

Владеть:

- методологией и методикой самостоятельного изучения и анализа;
- политико-правовых доктрин;
- исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии.

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-1	историю и закономерности становления и развития юридической науки, в том числе общей теории права и государства, отраслевых юридических наук	свободно владеть понятийным аппаратом учебной дисциплины «Методология и история юридической науки»	методологией и методикой самостоятельного изучения и анализа
ОПК - 3	• особенности методологии	• принимать решения и совершать юридические	• навыками профессионального

	юриспруденции как самостоятельной области научного знания	действия в точном соответствии с законом	толкования норм уголовно-процессуального законодательства
ПК-1	особенности системного строения отраслей правовой науки, структурную связь их основных компонентов	<ul style="list-style-type: none"> самостоятельно излагать полученный в ходе исследования материал в научной статье 	<ul style="list-style-type: none"> навыками исторического анализа процесса становления и развития политико-правовой идеологии

4. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Методология и история науки» составляет 3 ЗЕ (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	ЗЕ	час.	1 курс	
			ЗЕ	час.
Общая трудоемкость	3	108	3	108
Аудиторная работа (АР)	1,2	40	1,2	40
в т.ч. лекции (Л)	0,6	20	0,6	20
лабораторные работы (ЛР)				
практические занятия (ПЗ)	0,6	20	0,6	20
семинары (С)				
Самостоятельная работа (СР)	1,8	68	1,8	68
в т.ч. курсовые работы (проекты) (КР, КП)				
рефераты (Р)				
эссе (Э)				
индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
самостоятельное изучение отдельных вопросов (СИБ)	1,8	68	1,8	68
подготовка к занятиям (ПкЗ)				
другие виды работ*				
Промежуточная аттестации				
в т.ч. экзамен (Эк)				
дифференцированный зачет (ДЗ)				
зачет (З)				

* указать дополнительные виды самостоятельной работы, предусматриваемые рабочей учебной программой дисциплины

5. Структура и содержание дисциплины

Дисциплина «Методология и история науки» состоит из 2 разделов. Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименования модулей и модульных единиц	Семестр	Трудоемкость, ДЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	семинары	практические занятия	самостоятель- ная работа	курсовые работы	индивидуаль- ные домашние задания	самостоятель- ное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Раздел1 Понятие и методы юридической науки	1	2	72	8	10			10	44			44			ОПК -1,3 ПК - 1
1.1	Тема 1 Понятие и состав юридической науки	1	1	36	4	5			5	22			22			ОПК -1,3 ПК - 1
1.2	Тема 2 Метод правовой науки	1	1	36	4	5			5	22			22			ОПК -1,3 ПК - 1
2	Раздел2 Понятие, структура и виды правовых исследований	1	1	44	20	10			10	24			24			ОПК -1,3 ПК - 1
2.1	Тема 3 Понятие, структура и виды правовых исследований	1	1	44	20	10			10	24			24			ОПК -1,3 ПК - 1
	Итоговая аттестация зачет	1	3	108	40	20			20	68	-		68			

5.1Содержание модулей дисциплины

5.2.1. Раздел1 Понятие и методы юридической науки

5.2.1.1. Темы и перечень вопросов лекций

Лекция 1 (Л-1) Понятие и состав юридической науки

1. Понятие правовой науки как системы эмпирических и теоретических знаний о праве.
2. Правовая наука как деятельность и социокультурный институт.
3. Состав отрасли правовой науки: общая характеристика.
4. Предмет и объект правовой науки.
5. Философское основание и собственный метод правовой науки.
6. Эмпирическая база и теория правовой науки.

Лекция 2 (Л-2) Тема 2. Метод правовой науки

1. Общая характеристика состава метода правовой науки.
2. Философский метод как основа методологии правовой науки. Общие принципы научного познания: объективность, всесторонность, системность, конкретно-исторический подход
3. Общие философские (логические) методы научного познания.
4. Специальные методы, применяемые в познании социально-правовых явлений.
5. Частнонаучные методы познания права.
6. Метод общей теории права как методологическая основа методов отраслевых юридических наук. Основные направления совершенствования метода современной правовой науки.

5.2.1. Раздел2 Понятие, структура и виды правовых исследований

5.2.1.1. Темы и перечень вопросов лекций

Лекция 3 (Л-3) Понятие, структура и виды правовых исследований

Тема 3. Понятие, структура и виды правовых исследований

1. Понятие и структура правового исследования.
2. Тема исследования и ее актуальность.
3. Объект и предмет исследования.
4. Цель и задачи исследования.
5. Методы исследования.
6. Логика и результаты исследования.
7. Основные виды правовых исследований. Догматические (формально-юридические) исследования. Сравнительно-правовые исследования. Конкретные социально-правовые исследования. Историко-правовые исследования. Теоретико-правовые исследования. Прогностические исследования.

5.2.1.2. Темы и перечень вопросов практических занятий

Практическое занятие (ПЗ-1) Понятие и методы юридической науки

5.2.1.1. Темы и перечень вопросов

Занятие 1 (ПЗ-1) Понятие и состав юридической науки

7. Понятие правовой науки как системы эмпирических и теоретических знаний о праве.
8. Правовая наука как деятельность и социокультурный институт.
9. Состав отрасли правовой науки: общая характеристика.
10. Предмет и объект правовой науки.
11. Философское основание и собственный метод правовой науки.
12. Эмпирическая база и теория правовой науки.

Занятие 2 (ПЗ-2) Тема 2. Метод правовой науки

7. Общая характеристика состава метода правовой науки.
8. Философский метод как основа методологии правовой науки. Общие принципы научного познания: объективность, всесторонность, системность, конкретно-исторический подход
9. Общие философские (логические) методы научного познания.
10. Специальные методы, применяемые в познании социально-правовых явлений.
11. Частнонаучные методы познания права.
12. Метод общей теории права как методологическая основа методов отраслевых юридических наук. Основные направления совершенствования метода современной правовой науки.

5.2.1. Раздел 2 Понятие, структура и виды правовых исследований

5.2.1.1. Темы и перечень вопросов

Занятие 3 (ПЗ-3) Понятие, структура и виды правовых исследований

Тема 3. Понятие, структура и виды правовых исследований

8. Понятие и структура правового исследования.
9. Тема исследования и ее актуальность.
10. Объект и предмет исследования.
11. Цель и задачи исследования.
12. Методы исследования.
13. Логика и результаты исследования.
14. Основные виды правовых исследований. Догматические (формально-юридические) исследования. Сравнительно-правовые исследования. Конкретные социально-правовые исследования. Историко-правовые исследования. Теоретико-правовые исследования. Прогностические исследования.

5.2.1.3. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия модульных единиц	Перечень вопросов	Номер источника основной литературы, страницы
2.	Понятие и методы	1. Понятие новизны	Сырых В.М. История

	юридической науки	научных юридических исследований 2. Новизна эмпирических юридических исследований: единичные и обобщенные факты, эмпирический закон 3. методы отраслевых юридических наук 4. Новизна теоретических исследований: понятия, закономерности, дефиниции понятий, теория	и методология юридической науки. М., 2012.
3	Понятие, структура и виды правовых исследований	1. Объяснение. Понятие и структура объяснения. Виды объяснений. 2. Аргументация как процедура научного исследования. 3. Методология историко-правовых исследований	Сырых В.М. История и методология юридической науки. М., 2012.

5.2.1.6. Темы индивидуальных домашних заданий

(не предусмотрены РУП)

5.3. Темы курсовых работ (проектов) (не предусмотрены РУП).

5.4. Темы рефератов (не предусмотрены РУП).

5.5. Темы эссе (не предусмотрены РУП).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

13. Понятие правовой науки как системы эмпирических и теоретических знаний о праве.
14. Правовая наука как деятельность и социокультурный институт.
15. Состав отрасли правовой науки: общая характеристика.
16. Предмет и объект правовой науки.
17. Философское основание и собственный метод правовой науки.
18. Эмпирическая база и теория правовой науки.
19. Общая характеристика состава метода правовой науки.
20. Философский метод как основа методологии правовой науки. Общие принципы научного познания: объективность, всесторонность, системность, конкретно-исторический подход
21. Общие философские (логические) методы научного познания.
22. Специальные методы, применяемые в познании социально-правовых явлений.
23. Частнонаучные методы познания права.
24. Метод общей теории права как методологическая основа методов отраслевых юридических наук. Основные направления совершенствования метода современной правовой науки.
25. Понятие и структура правового исследования.

26. Тема исследования и ее актуальность.
27. Объект и предмет исследования.
28. Цель и задачи исследования.
29. Методы исследования.
30. Логика и результаты исследования.
31. Основные виды правовых исследований.
32. Догматические (формально-юридические) исследования.
33. Сравнительно-правовые исследования.
34. Конкретные социально-правовые исследования.
35. Историко-правовые исследования.
36. Теоретико-правовые исследования. Прогностические исследования.
37. Понятие новизны научных юридических исследований
38. Новизна эмпирических юридических исследований: единичные и обобщенные факты, эмпирический закон

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Сырых В.М. История и методология юридической науки. М., 2012.
2. Бучило Н.Ф., Исаев И.А. История и философия науки. М., 2011

7.2. Дополнительная литература

1. Михалкин Н.В. Михалкин А.Н. Философия права. М., 2011.
2. Правовая наука и юридическая идеология России. Энциклопедический словарь биографий. Ответственный редактор В.М. Сырых Т. 1-2. М., 2009, 2011.
3. Сабитов Р.А. Основы научных исследований. Челябинск. 2006
4. Честнов И.Л. Методология и методика юридического исследования. Учебное пособие. СПб., 2004; Краснодар, 2010.

Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

7.4. Программное обеспечение

1. СПС «Гарант
2. Word
3. Exel

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое обеспечение лекционных занятий

Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения
Мультимедиа проектор	Правовая система «Гарант»

8.2 не предусмотрена РУП

8.3. Материально-техническое обеспечение практических и семинарских занятий

ПК	Тема занятия	Название специализированной аудитории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
ОПК -1,3 ПК - 1	Понятие и состав юридической науки	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант
ОПК -1,3 ПК - 1	Понятие, структура и виды правовых исследований	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант
ОПК -1,3 ПК - 1	Понятие, структура и виды правовых исследований	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант

9.Методические рекомендации преподавателям по образовательным технологиям

В процессе изучения курса «История и методология юридической науки» аспирант должен иметь глубокие знания по всем вопросам программы, а также обладать умениями, предусмотренными нормативными документами, регулирующими вопросы послевузовского профессионального образования (аспирантура) и настоящей рабочей программой.

Учебный курс имеет целью развить и конкретизировать знания и умения, полученных при изучении курсов «Теория государства и права», «Философия права», иных отраслей правовой науки. Поэтому успех в освоении программы данного курса во многом зависит от глубины знаний и устойчивости умений, полученных при изучении названных учебных дисциплин.

Логика изучения курса «История и методология юридической науки» характеризуется дедуктивным стилем изложения учебного материала, т.е. движением мысли от общих тем к особенным и конкретным, от изучения системы методов современных исследований предмета правовой науки в общем виде к овладению навыками отдельных исследовательских процедур. Завершается курс уяснением особенностей жанра основных видов научных исследований права и государства. Поскольку лекционные занятия на охватывают всех тем курса, то обучающимся необходимо внимательно следить за изложением лектором изучаемого материала, и конспектировать основные положения лекции. Конспект лекций облегчит процесс самостоятельного изучения обучающимися остальных тем курса, увидеть их взаимную связь и усвоить особенности применения в правовой науке ее отдельных специальных и частных методов.

Практические занятия призваны закрепить и углубить знания, полученные магистрантами в ходе лекции и самостоятельной работы. На семинарских занятиях обучающиеся должны демонстрировать глубокие знания курса как в процессе устного ответа отдельного вопроса, так при обсуждении ответов других участников семинара.

При этом аспирант должен уметь свободно излагать любой вопрос темы, вынесенной на семинарское занятие, формулировать логически и эмпирически обоснованные выводы и положения, правильно использовать лексический аппарат курса, знать дефиниции его основных понятий и категорий.

В конечном итоге лекционные и семинарские занятия призваны создать достаточно прочный фундамент знаний и умений, позволяющих аспирантам успешно усвоить вопросы, изучаемые самостоятельно, а также подготовить соответствующие научные работы (статьи, кандидатская диссертация и т.д.).

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 46.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуру)

Разработал(и): _____ Нарбикова Н.Г.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Б1.В.ОД.1 Методология и история науки

Направление подготовки 040.06.01 Юриспруденция

Направленность программы *Методология и история науки*

Нормативный срок обучения 3 года

Форма обучения *очная*

Квалификация (степень) *Исследователь. Преподаватель-исследователь*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.....
3. Описание шкал оценивания.....
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....
6. Материалы оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....
 - 6.1. Контрольные вопросы.....
 - 6.2. Тестовые задания.....
 - 6.3. Контрольные задания.....
 - 6.4. Комплект билетов.....

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций представлен в пункте 3.1. рабочей программы дисциплины (РПД), этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы представлен в таблице 5.1 РПД.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Наименование показателя	Описание показателя	Критерий оценивания	
		Количество баллов	Уровень сформированности компетенции
Превосходно	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	[95; 100]	Повышенный
Отлично	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	[85; 95)	
Хорошо	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	[70; 85)	Достаточный
Удовлетворительно	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения	[60; 70)	Пороговый

	учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки		
Посредственно	Теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие из предусмотренных программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	[50; 60)	
Условно неудовлетворитель но	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	[33,3; 50)	Компетенция не сформирована
Безусловно неудовлетворитель но	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом курса к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	[0; 33,3)	

3. Описание шкал оценивания.

Описание шкал оценивания представлено в п.4 приложения 1 к РПД.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

4.1 владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области (ОПК-1)

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности Знать: историю и закономерности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности 1. Определите понятие и методы юридической науки. 2. Каковы сущность и задачи методологии?
--	---

<p>становления и развития юридической науки, в том числе общей теории права и государства, отраслевых юридических наук</p>	
<p>Уметь: свободно владеть понятийным аппаратом учебной дисциплины «Методология и история юридической науки»;</p>	<p>1. Задачи уголовного процесса состоят в том, чтобы обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) защиту прав и свобод личности; б) защиту конституционного строя; в) защиту суверенитета и территориальной целостности государства; г) правильное применение законов, относящихся к делу, когда деяние получает юридическую оценку с учетом всех обстоятельств, влияющих на характер и степень ответственности. <p>2. Правоприменительные акты, содержащие ответы на правовые вопросы, возникающие при производстве по делу, и властные предписания о правовых действиях называются:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) указаниями; б) решениями; в) соглашениями; г) договорами; д) представлениями.
<p>Владеть: методологией и методикой самостоятельного изучения и анализа</p>	<p>1. Что означает, что Конституция РФ имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории Российской Федерации? Какие конституционные нормы, касающиеся вопросов уголовного судопроизводства, подлежат непосредственному применению при рассмотрении и разрешении уголовных дел? (При ответе используйте постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия»)</p> <p>2. Как вы полагаете, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ являются составной частью законодательства РФ или правовой системы Российской Федерации? (При ответе проанализируйте ч. 4 ст. 15 Конституции РФ и ч. 3 ст. 1 УПК РФ.)</p>

4.2 Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК - 3)

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: особенности методологии юриспруденции как самостоятельной области научного знания Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом Владеть: навыками профессионального толкования норм уголовно-процессуального законодательства	<p>1. Определите и раскройте содержание поводов и оснований возбуждения уголовного дела</p> <p>2. Проанализируйте понятие и виды следственных действий</p> <p>1. Догматические (формально-юридические) исследования.</p> <p>2. Сравнительно-правовые исследования</p> <p>1. Следователь вызвал на допрос Пепеляеву, которая была единственным очевидцем преступления, совершенного ее мужем. Она отказалась давать показания, заявив, что решила воспользоваться правом, предусмотренным ст. 51 Конституции РФ. Через полгода следователь узнал, что Пепеляева расторгла брак, и вновь вызвал ее для допроса по факту совершения преступления ее бывшим мужем, предупредив об уголовной ответственности за отказ отдачи показаний. На возражения Пепеляевой следователь пояснил, что положения ст. 51 Конституции РФ на нее в данной ситуации не распространяются. Пепеляева дала показания. <i>Будут ли допустимым доказательством показания указанного свидетеля?</i></p> <p>2. Расследуя уголовное дело по факту мошенничества, следователь узнал, что обвиняемый Попов незадолго до совершения преступления консультировался со своим знакомым — адвокатом Афанасьевым. Следователь вызвал адвоката Афанасьева на допрос и, установив, что у него отсутствует соглашение на оказание юридической помощи Попову, предложил дать показания о содержании беседы. Следователь пояснил, что в случае отказа свидетеля от дачи показаний он привлечет его к уголовной ответственности по ст. 308 УК РФ. <i>Правомерны ли действия следователя? Будут ли допустимым доказательством показания свидетеля Афанасьева?</i></p>

4.3 способен толковать различные правовые акты (ПК-1)

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать:	1. Логика и результаты исследования.

<p>особенности системного строения отраслей правовой науки, структурную связь их основных компонентов</p> <p>Уметь: самостоятельно излагать полученный в ходе исследования материал в научной статье</p> <p>Владеть: навыками исторического анализа процесса становления и развития политико-правовой идеологии</p>	<p>2. Основные виды правовых исследований.</p> <p>1. Частнонаучные методы познания права. 2. Метод общей теории права как методологическая основа методов отраслевых юридических наук. Основные направления совершенствования метода современной правовой науки.</p> <p>1. Сравните процессуальные особенности доказывания в уголовном и гражданском процессах. 2. Определите круг участников, которые задействованы в процессе доказывания по уголовным делам.</p>
---	---

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Методические материалы представлены в приложении 1 к РПД, а также в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденном решением ученого совета университета.

Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины «Методология и история науки» на 2014 - 2015 учебный год.

Дополнить рабочую программу дисциплины следующими пунктами:

3.2. Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности) и планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающегося) представлена в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-1	историю и закономерности становления и развития юридической науки, в том числе общей теории права и государства, отраслевых юридических наук	свободно владеть понятийным аппаратом учебной дисциплины «Методология и история юридической науки»	методологией и методикой самостоятельного изучения и анализа
ОПК - 3	• особенности методологии юриспруденции как самостоятельной области научного знания	• принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	• навыками профессионального толкования норм уголовно-процессуального законодательства
ПК-1	особенности системного строения отраслей правовой науки, структурную связь их основных компонентов	• самостоятельно излагать полученный в ходе исследования материал в научной статье	• навыками исторического анализа процесса становления и развития политико-правовой идеологии

7.4. Программное обеспечение

1. СПС «Гарант»
2. СПС «Консультант Плюс»

7.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.vsrfr.ru/> - Верховный суд РФ
2. <http://oblsud.orb.sudrf.ru/> - Оренбургский областной суд
3. <http://e.ugpr.ru/> - электронный журнал «Уголовный процесс»
4. <http://www.zhurnalsudya.ru/> - Журнал «Российский судья»
5. <http://www.ispress.ru/smi/pressa/ros-sledovatel.htm> - Журнал «Российский следователь»