

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1. В. ДВ. 1.2 Особенности уголовного судопроизводства
по отдельным категориям уголовных дел**

Направление подготовки 40.06.01 Юриспруденция

Направленность программы Уголовный процесс

Квалификация (степень) Исследователь. Преподаватель-исследователь

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета

Протокол № 11 от «5» 02 2016г.

Председатель учебно-методической комиссии

юридического факультета

Цибарт Е.Э.

Содержание

1. Цели освоения дисциплины	3
2. Место дисциплины в структуре ООП	3
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	5
4. Организационно-методические данные дисциплины.....	7
5. Структура дисциплины	7
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости.....	13
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	18
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	19
9.Методические рекомендации преподавателям по образовательным технологиям.....	20

1. Цели освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Особенности уголовного судопроизводства по отдельным категориям уголовных дел » имеет своей целью:

- дать аспирантам реальное представление о проблемах уголовного судопроизводства;
- привить знания по широкому спектру вопросов, касающихся особенностей судопроизводства по отдельным категориям уголовных дел;
- способствовать выработке профессиональных, интеллектуальных и волевых качеств, с целью практического применения уголовно-процессуальных норм и практической подготовки специалистов.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Особенности уголовного судопроизводства по отдельным категориям уголовных дел» включена в цикл специальных дисциплин. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Особенности уголовного судопроизводства по отдельным категориям уголовных дел» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел	Знать, уметь, владеть
Теория государства и права	Раздел 10 Тема 22 Нормы права единица 23 Правовые отношения	Знать: систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; Владеть: навыками: анализа правовых норм и правовых отношений

Таблица 2.2 Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел	Кафедра
Уголовный процесс	Раздел 17 Особенности производства у мирового судьи Раздел 18	Уголовного права и процесса

	<p>Производство в суде с участием присяжных заседателей.</p> <p>Раздел 22</p> <p>Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних</p> <p>Производство о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий</p>	
--	--	--

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

3.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

1. владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции (ОПК-1);
2. способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- предмет, систему и основные понятия курса;
- цели, задачи особого производства;
- особенности предварительного расследования и судебного разбирательства в отношении несовершеннолетних и в связи с применением принудительных мер медицинского характера;

Уметь:

- использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов при расследовании преступлений;
- формировать объективные выводы по проблемным вопросам предварительного расследования;
- принимать необходимые правовые решения при оценки поведений несовершеннолетних
- разрешать вопросы связанные с применением принудительных мер медицинского характера;

Владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с нормативными правовыми актами;
- навыками анализа правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм процессуального; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-1	<p>1 этап - основные положения науки Уголовного процесса</p> <p>2 этап - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в уголовном процессе</p>	<p>1 этап - оперировать юридическими понятиями и категориями</p> <p>2 этап - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы уголовно процессуального законодательства, определять процессуальное положение участников уголовного судопроизводства;</p>	<p>1 этап - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики юридической терминологией</p> <p>2 этап - анализа раскрытия преступления, анализа правоприменительной и правоохранительной практики;</p>
ПК-3	<p>1 этап - Определять особенности уголовного судопроизводства по отдельным категориям уголовных дел</p> <p>2 этап - цели, задачи и сущность уголовного судопроизводства по отдельным категориям уголовных дел</p>	<p>1 этап - использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов, при расследовании преступлении</p> <p>2 этап - использовать полученные знания при расследовании преступлении</p>	<p>1 этап - навыками работы с правовыми актами и разрешения правовых проблем и коллизий</p> <p>2 этап - навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм</p>

4. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины «Особенности уголовного судопроизводства по отдельным категориям уголовных дел» составляет 2 ЗЕ (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ в семестре

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	3Е	час.	2 курс	
			3Е	час.
Общая трудоемкость	2	72	2	72
Аудиторная работа (AP)	0,8	30	0,8	30
в т.ч. лекции (Л)	0,3	10	0,3	10
лабораторные работы (ЛР)				
практические занятия (ПЗ)	0,5	20	0,5	20
семинарские занятия (С)				
Самостоятельная работа (СР)	1,2	42	1,2	42
в т.ч. курсовые работы (проекты) (КР, КП)				
рефераты (Р)				
Самостоятельная работа (Э)				
индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
самостоятельное изучение отдельных вопросов (СИВ)	1,2	42	1,2	42
подготовка к занятиям (ПкЗ)				
другие виды работ*				
Промежуточная аттестации				
в т.ч. экзамен (Эк)				
дифференцированный зачёт (ДЗ)				
зачёт (З)				Зачет

* указать дополнительные виды самостоятельной работы, предусматриваемые рабочей учебной программой дисциплины

5. Структура и содержание дисциплины

Дисциплина «Особенности уголовного судопроизводства по отдельным категориям уголовных дел» состоит из 3 разделов. Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и Разделных единиц	Курс	Трудоёмкость, ЗЕ	Трудоёмкость по видам учебной работы, час.													Коды формируемых компетенций
				общая трудоёмкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	семинары	практические занятия	Самостоятель- ная работа	курсовые работы (проекты)	индивидуальн ые домашние задания	Самостоятель- ное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
1.	Раздел 1 Особенности уголовного судопроизводства в отношении отдельных категорий уголовных дел	2	0.6	24	10	2			8	14			14				ОПК -1 ПК - 2
1.1.	Тема 1 Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	2	0.3	13	6	1			5	7			7				ОПК -1 ПК - 2
1.1.	Тема 2 Производство о применении принудительных мер медицинского характера	2	0,3	11	4	1			3	7			7				ОПК -1 ПК - 2

№ п/п	Наименования разделов и Разделных единиц	Курс	Трудоёмкость, ЗЕ	Трудоёмкость по видам учебной работы, час.													Коды формируемых компетенций
				общая трудоёмкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	семинары	практические занятия	Самостоятель- ная работа	курсовые работы (проекты)	индивидуальн ые домашние задания	Самостоятель- ное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
2	Раздел 2 Особенности производства у мирового судьи и в суде с участием присяжных заседателей	2	0.6	24	8	2			6	14			14				ОПК -1 ПК - 2
2.1	Тема 3 Особенности производства у мирового судьи	2	0.3	11	4	1			3	7			7				ОПК -1 ПК - 2
2.2	Тема 4 Особенности производство в суде с участием присяжных заседателей	2	0,3	11	4	1			3	7			7				ОПК -1 ПК - 2
2.3	Раздел 3 Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением и особенности производства по	2	0.6	26	12	6			6	14			14				ОПК -1 ПК - 2

№ п/п	Наименования разделов и Разделных единиц	Курс	Трудоёмкость, ЗЕ	Трудоёмкость по видам учебной работы, час.												
				5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	2	3	4	общая трудоёмкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	семинары	практические занятия	Самостоятель- ная работа	курсовые работы (проекты)	индивидуальн ые домашние задания	Самостоятель- ное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ	Коды формируемых компетенций
	уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц															
2.4	Тема 5 Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением и особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве	2	0.3	12	6	3			3	7			7			ОПК -1 ПК - 2
2.5	Тема 6 Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	2	0,3	12	6	3			3	7			7			ОПК -1 ПК - 2
	Итого		2	72	30	10			20	42			42			

5.2. Содержание разделов дисциплины

5.2.1. Раздел 1 Особенности уголовного судопроизводства в отношении отдельных категорий уголовных дел.

5.2.1.1. Тема и перечень вопросов

Лекция (Л-1). Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних

1. Общая характеристика особенностей производства по делам несовершеннолетних

2. Досудебное и судебное производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних в России

3. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних в ходе предварительного следствия

4. Особенности рассмотрения в судебном заседании уголовного дела в отношении несовершеннолетних

5. Порядок освобождения судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия

6. Порядок освобождения судом несовершеннолетнего подсудимого от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия или направлением в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа органа управления образованием

5.2.1.2. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/ п	Названия разделных единиц	Перечень вопросов	Кол- во часо- в	Номер источника основной литературы, страницы
1.	Тема 1: Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершенно- летних	Досудебное производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних в России; Судебное производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних в России; Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних в ходе предварительного следствия; Порядок рассмотрения в	2	1

		судебном заседании уголовного дела в отношении несовершеннолетних		
--	--	--	--	--

5.2.1.3. Темы индивидуальных домашних заданий

Задача 1

При разрешении вопроса о возбуждении уголовного дела по факту разбойного нападения на гражданина К. следователь установил, что у подростка П., доставленного с места происшествия в дежурную часть отдела полиции, при себе и дома не оказалось документов о возрасте. Мать П. заявила, что сын потерял документы при попытке поступить на учебу в ПТУ прошлым летом, а в настоящее время ему идет 15-й год.

Возможно ли при таких обстоятельствах возбуждение уголовного дела?

Какие меры должен предпринять следователь для точного установления возраста в связи с изложенными обстоятельствами?

Задача 2

По подозрению в совершении злостного хулиганства следователь задержал по ст.ст. 91,92 УПК несовершеннолетнего П. В ходе допроса в качестве подозреваемого П. расплакался и просил сообщить его матери, работающей бухгалтером в тресте столовых, о том, где он находится. Следователь отказал в удовлетворении ходатайства, мотивируя свое решение тем, что П. ранее уже неоднократно имел приводы в милицию за разного рода правонарушения, а сейчас подозревается в совершении тяжкого преступления.

Правильно ли поступает следователь?

Имеются ли особенности в задержании и заключении под стражу несовершеннолетних?

Задача 3

17-летний учащийся ПТУ С. перед предъявлением обвинения заявил, что он слышал хорошие отзывы об адвокате М., а потому желает, чтобы именно тот защищал его по данному делу, а не адвокат Г., с которым мать С. заключила соглашение на ведение защиты сына. Поскольку мать с сыном не пришли к единому мнению, следователь назначил участвовать по делу адвоката С., хотя мать и сын возражали против данного решения.

Нарушено ли право на защиту обвиняемого С. таким решением следователя?

В чем смысл и особенности участия защитника на предварительном следствии по делам о преступлениях несовершеннолетних?

5.2.1.2 Тема и перечень вопросов семинара

Лекция (Л-2). Производство о применении принудительных мер медицинского характера

1. Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера
 2. Обстоятельства, подлежащие доказыванию
 3. Помещение в психиатрический стационар
 4. Выделение уголовного дела. Участие законного представителя и защитника. Окончание предварительного следствия
 5. Назначение судебного заседания и судебное разбирательство.
- Вопросы, разрешаемые судом при принятии решения по уголовному делу
6. Постановление суда и порядок обжалования постановления суда
 7. Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера и возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера

5.2.1.2. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия разделных единиц	Перечень вопросов	Кол- во часов	Номер источника основной литературы, страницы
1.	Тема 2: Производство о применении принудительных мер медицинского характера	Особенности помещения в психиатрический стационар; Выделение уголовного дела; Участие законного представителя и защитника; Окончание предварительного следствия.	2	1

5.2.1.3. Темы индивидуальных домашних заданий

Задача 1

Следователь отказал в возбуждении уголовного дела в отношении П., который совершил умышленное убийство, поскольку в ходе предварительной проверки было достоверно установлено, что Н. является психически больным (шизофрения) и состоит на учете в психоневрологическом диспансере.

Правильно ли поступил следователь?

Задача 2

Судом Ш. признан лицом, совершившим общественно опасные деяния, предусмотренные п. «б» ст. 105 УК РФ. По определению Верховного суда Республики Татарстан Ш. освобожден от уголовной ответственности за совершенные общественно опасные деяния, и к нему применены принудительные меры медицинского характера – помещение в психиатрическую больницу со строгим наблюдением до выздоровления. В основу своего решения суд положил акт стационарной судебно-психиатрической экспертизы, согласно которому у Ш. обнаружены признаки реактивного параноида, он не может отдавать себе отчет в своих действиях и руководить ими и нуждается в принудительном лечении в психиатрической больнице со строгим наблюдением до выздоровления. По выходе из болезненного состояния в отношении него должна быть проведена повторная судебно-психиатрическая экспертиза для решения вопроса о его вменяемости.

Укажите нарушения уголовно-процессуального закона, допущенные Верховным судом Республики Татарстан. Какое решение должен был принять суд?

Задача 3

Г., подозревая свою жену в сожительстве с племянником, пришел домой в «неурочное» время и действительно застал ее с ним в постели. Его реакция была мгновенна: он схватил попавшийся под руку утюг и убил им племянника. Впоследствии на следствии и в суде Г. утверждал, что не отдавал отчета своим действиям, желая лишь одного – получить любым способом удовлетворение за нанесенную обиду. Несмотря на такие показания подсудимого, суд постановил обвинительный приговор.

Оцените ситуацию.

Какое решение должно быть принято на предварительном следствии и в суде?

Возможно ли применить к Г. принудительные меры медицинского характера?

5.2.2. Раздел 2 Особенности производства у мирового судьи и в суде с участием присяжных заседателей

5.2.2.1. Тема и перечень вопросов

Лекция (Л-3). Особенности производства у мирового судьи

1. Возбуждение уголовного дела частного обвинения
2. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения
3. Полномочия мирового судьи по уголовному делу с обвинительным актом
4. Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании
5. Приговор мирового судьи
6. Обжалование приговора и постановления мирового судьи

5.2.2.2. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия Разделных единиц	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы, страницы
1.	Тема 3: Особенности производства у мирового судьи	Какими полномочиями наделен мировой судья по уголовному делу частного обвинения; Какими полномочиями наделен мировой судья по уголовному делу с обвинительным актом.	2	1

5.2.2.3. Темы индивидуальных домашних заданий

Задача 1

В областной газете г. Архангельска была опубликована статья, распространяющая клеветнические и порочащие сведения о жизни начальника профтехобразования В., которая в этой связи обратилась в прокуратуру с просьбой разобраться по данному факту во избежание в дальнейшем подобных публикаций.

Прокурор, посчитав, что данная публикация носит не только личный характер, но и наносит ущерб общественным интересам в связи с занимаемой В. должностью, обратился в суд с инициативой возбуждения уголовного дела в отношении автора статьи по ч.1 ст. 129 УК РФ.

Правильно ли поступил прокурор?

Как должен поступить мировой судья в данной ситуации?

Задача 2

В районный суд г. Перми обратилась гражданка А. с заявлением о привлечении к уголовной ответственности по ст. 115 УК РФ (умышленное причинение легкого вреда здоровью) своей двоюродной сестры Т.

Однако мировой судья отказал в принятии заявления к своему производству, сославшись в своем постановлении об отказе на п.3 ч. 1 ст.24 УПК РФ, несмотря на то, что Т. возражала против этого и просила разобрать дело по существу, т.к. не считала себя виновной.

Оцените действия судьи?

Как следует поступить в такой ситуации?

Задача 3

Мировой судья Советского района Г.Н. Новгорода, изучив поступившее к нему заявление с просьбой потерпевшего З. о принятии судом дела к производству и привлечении к уголовной ответственности К., обратил внимание на то, что жалоба не соответствует требованиям ч. 5 ст. 318 УПК РФ. На этом основании судья вернул потерпевшему заявление и предложил обратиться в юридическую консультацию для его надлежащего оформления, т.к. «судья справок и консультаций не дает». Кроме того, было указано, что потерпевший не предоставил никаких документов, подтверждающих нанесение ему телесных повреждений.

Нарушил ли судья процессуальный закон?

5.2.2.1. Тема и перечень вопросов

Лекция (Л-4). Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей

1. Общие условия производства в суде присяжных
2. Особенности проведения предварительного слушания
3. Особенности подготовительной части судебного заседания
4. Особенности судебного следствия
5. Обсуждение результатов судебного следствия в заседании суда
6. Вынесение и провозглашение вердикта присяжных заседателей
7. Обсуждение последствий вердикта. Виды решений, принимаемых судьей

5.2.2.2. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия Разделных единиц	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы, страницы
1.	Тема 4: Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	Особенности проведения предварительного слушания; Особенности подготовительной части судебного заседания; Особенности судебного следствия.	2	1

5.2.2.3. Темы индивидуальных домашних заданий

Задача 1

В ходе предварительного слушания в суде присяжных обвиняемый Т. заявил, что профессиональный уровень его защитника Г. его не устраивает.

Он не согласен на замену адвоката другим. Т. заявил, что сам намерен осуществлять свою защиту. Судья в этом ему отказал.

Оцените ситуацию.

Задача 2

В ходе предварительного слушания прокурор заявил ходатайство об исключении из числа допустимых доказательств по уголовному делу двух протоколов предъявления обвиняемого Т. для опознания малолетней потерпевшей Ф., поскольку предъявление для опознания, проводимое по фотографиям, в двух случаях было проведено с грубыми нарушениями требований уголовно-процессуального закона.

Зашитник обвиняемого возражал против удовлетворения данного ходатайства прокурора, так как, по его мнению, исключение из числа доказательств двух первых протоколов предъявления для опознания существенно осложнит позицию защиты. Он, защитник, намерен доказывать перед коллегией присяжных недостоверность результатов и третьего опознания потерпевшей Ф. обвиняемого Т., также осуществленного по фотографии, хотя протокол этого в третий раз проведенного следственного действия не содержит никаких сведений о нарушении закона при проведении следственного действия. Однако по существу его результаты не могут быть признаны убедительными, так как в первых двух случаях фотографии обвиняемого предъявлялись таким образом, что фотографии других лиц резко отличались от фотографии предъявляемого для опознания лица. При первом опознании потерпевшая не была допрошена о приметах насилиника. При проведении следственного действия отсутствовал педагог, хотя потерпевшая является малолетней. Ее возраст - 12 лет. В связи с этим он, защитник, намерен, ссылаясь на два первые протокола предъявления для опознания, поставить под сомнение и достоверность результатов в третий раз проведенного предъявления для опознания, хотя бы и осуществленного при точном соблюдении всех требований закона.

Судья согласился с доводами защитника и отказал прокурору в удовлетворении ходатайства.

Оцените ситуацию.

Задача 3

После образования коллегии присяжных заседателей один из подсудимых выразил недоверие всему составу коллегии на том основании, что, по его словам, об этом деле все в городе и, конечно, присяжные знают. В средствах массовой информации и по телевидению сообщалось о захвате заложников и об операции по их освобождению.

Зашитник подсудимого поддержал отвод, заявленный его подзащитным. По его мнению, присяжные могли видеть телепередачу, где крупным планом были показаны лица подсудимых в момент их задержания.

Судья отклонил заявленный отвод на том основании, что после освобождения заложников никакой конкретной информации о ходе следствия

в средствах массовой информации не появлялось. Фамилии обвиняемых по делу не назывались.

Оцените действия судьи.

5.3.1. Раздел 3 Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением и особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц

5.3.1.1. Лекция (Л-5). Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением и особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве

1. Основания применения особого порядка принятия судебного решения и порядок заявления ходатайства

2. Порядок проведения судебного заседания, постановления приговора и пределы обжалования приговора

3. Порядок заявления ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве, порядок рассмотрения ходатайства и порядок составления досудебного соглашения о сотрудничестве

4. Проведение предварительного следствия в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве и представление прокурора об особом порядке проведения судебного заседания и вынесения судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве

5. Основания применения особого порядка проведения судебного заседания и вынесения судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве и порядок проведения судебного заседания и постановления приговора в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве

6. Пересмотр приговора, вынесенного в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве и меры безопасности, применяемые в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве

5.3.1.2. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия Разделных единиц	Перечень вопросов	Кол- во часов	Номер источника основной литературы, страницы
1.	Тема 5: Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с	Порядок проведения судебного заседания, постановления приговора и пределы обжалования приговора;	2	1

5.3.1.3. Темы индивидуальных домашних заданий

Задача 1

Согласно ст. 7 Декларации прав и свобод человека и гражданина, смертная казнь впредь до ее отмены может применяться в качестве исключительной меры наказания за особо тяжкие преступления только по приговору суда с участием присяжных.

В соответствии со ст. 15 Конституции РФ общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации являются составной частью ее правовой системы. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила международного договора. Может ли смертная казнь назначаться иным, помимо суда присяжных, составом суда? Как ваш ответ на вопрос соотнести с вышеуказанными положениями? Не противоречит ли он им?

Задача 2

Граждане Вавилов, Ушаков и Фомин занимались совершением грабежей, о которых стало известно Орлову. Чтобы Орлов никому не рассказал о совершенных ими преступлениях, Вавилов по собственной инициативе без участия других лиц убил Орлова. По окончании расследования уголовного дела по обвинению Вавилова, Ушакова и Фомина ходатайство о рассмотрении уголовного дела судом присяжных заявил Фомин.

Ходатайство обвиняемого следователь занес в протокол ознакомления его с материалами уголовного дела. Остальные обвиняемые не возражали против рассмотрения их дела судом присяжных, но отказались от участия в деле защитников. Об этом был составлен специальный протокол. Следователь допустил в уголовный процесс одного защитника, который должен был отстаивать интересы обвиняемого Фомина, и направил уголовное дело для рассмотрения судом присяжных.

Зашитник Фомина в связи с заявлением обвиняемым ходатайством ознакомился с материалами уголовного дела отдельно от подзащитного. На

предварительном слушании Фомин подтвердил свое желание рассмотреть уголовное дело судом присяжных. Вавилов не возражал против этого, а Ушаков, напротив, возражал. Судья назначил Вавилову защитника.

Оцените действия (решения) следователя и судьи.

Какое решение должен принять судья в такой ситуации?

5.3.2.1. Лекция (Л-6). Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц

1. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам
2. Возбуждение уголовного дела и задержание
3. Особенности избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий
4. Направление уголовного дела в суд
5. Рассмотрение уголовного дела в отношении члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы, судьи федерального суда

5.3.2.2. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия разделных единиц	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы, страницы
1.	Тема 6: Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	Рассмотрение уголовного дела в отношении члена Совета Федерации; Рассмотрение уголовного дела в отношении депутата Государственной Думы; Рассмотрение уголовного дела в отношении судьи федерального суда.	2	1

5.3.2.3. Темы индивидуальных домашних заданий

Задача 1

С согласия квалификационной коллегии судей Генеральный прокурор РФ возбудил уголовное дело в отношении судьи Петрова по обвинению его в совершении злостного хулиганства. Судья не подвергался задержанию, ему еще не предъявлялось обвинение и не избиралась мера пресечения.

Следователь разъяснил Петрову, что в соответствии со ст. 51 Конституции РФ и п.4 ст.56 УПК РФ он вправе не свидетельствовать против себя самого, а также допросил его, не предупреждая об уголовной ответственности за дачу заведомо ложных показаний. Протокол допроса следователь составил на бланке протокола допроса свидетеля и потерпевшего. При этом следователь зачеркнул на бланке слова «свидетеля, потерпевшего» и вместо них написал «подозреваемого». Оцените действия следователя. В качестве кого был допрошен и в качестве кого должен быть допрошен судья Петров? Изменилось ли что-нибудь, если бы уголовное дело было возбуждено не в отношении судьи Петрова, а по факту хулиганства без указания на лицо, его совершившее?

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости по итогам освоения дисциплины

6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

6.1.1. Раздел 1 Особенности уголовного судопроизводства в отношении отдельных категорий уголовных дел

6.1.1.1. Контрольные вопросы

1. Общая характеристика особенностей производства по делам несовершеннолетних

2. Досудебное и судебное производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних в России

3. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних в ходе предварительного следствия

4. Особенности рассмотрения в судебном заседании уголовного дела в отношении несовершеннолетних

5. Порядок освобождения судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия

6. Порядок освобождения судом несовершеннолетнего подсудимого от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия или направлением в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа органа управления образованием

7. Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера

8. Обстоятельства, подлежащие доказыванию

9. Помещение в психиатрический стационар

10. Выделение уголовного дела. Участие законного представителя и защитника. Окончание предварительного следствия

11. Назначение судебного заседания и судебное разбирательство. Вопросы, разрешаемые судом при принятии решения по уголовному делу

12. Постановление суда и порядок обжалования постановления суда

13. Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера и возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера

6.1.1.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости – тесты

– Дополнить определение недостающим словом или фразой...

При наличии данных, свидетельствующих об отставании в психическом развитии, не связанном с психическим расстройством, устанавливается также, мог ли _____ в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими.

Ответ: несовершеннолетний

Формирование досудебного и судебного производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних в советский и постсоветский периоды развития России выделяют четыре этапа...

- 1) 1917–1935 гг.
- 2) 1935–1958 гг.
- 3) 1958–1991 гг.
- 4) 1991 г. – настоящее время.

Ответ: все варианты верны

6.1.2. Раздел 2 Особенности производства у мирового судьи и в суде с участием присяжных заседателей

6.1.2.1. Контрольные вопросы

1. Возбуждение уголовного дела частного обвинения
2. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения
3. Полномочия мирового судьи по уголовному делу с обвинительным актом
4. Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании
5. Приговор мирового судьи
6. Обжалование приговора и постановления мирового судьи
7. Общие условия производства в суде присяжных
8. Особенности проведения предварительного слушания
9. Особенности подготовительной части судебного заседания
10. Особенности судебного следствия
11. Обсуждение результатов судебного следствия в заседании суда
12. Вынесение и провозглашение вердикта присяжных заседателей
13. Обсуждение последствий вердикта. Виды решений, принимаемых судьей

6.1.2.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости – тесты

– Уголовное дело частного обвинения возбуждается следователем, а также с согласия прокурора дознавателем в случаях, предусмотренных УПК РФ.

Ответ: ч. 4 ст. 20 УПК РФ.

6.1.3. Раздел 3 Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением и особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц

6.1.3.1. Контрольные вопросы

1. Основания применения особого порядка принятия судебного решения и порядок заявления ходатайства

2. Порядок проведения судебного заседания, постановления приговора и пределы обжалования приговора

3. Порядок заявления ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве, порядок рассмотрения ходатайства и порядок составления досудебного соглашения о сотрудничестве

4. Проведение предварительного следствия в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве и представление прокурора об особом порядке проведения судебного заседания и вынесения судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве

5. Основания применения особого порядка проведения судебного заседания и вынесения судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве и порядок проведения судебного заседания и постановления приговора в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве

6. Пересмотр приговора, вынесенного в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве и меры безопасности, применяемые в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве

7. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам

8. Возбуждение уголовного дела и задержание

9. Особенности избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий

10. Направление уголовного дела в суд

11. Рассмотрение уголовного дела в отношении члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы, судьи федерального суда

6.1.3.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости – тесты

Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве Глава _____

Ответ: Глава 40¹

– Дополнить определение недостающим словом или фразой...

После возбуждения уголовного дела либо привлечения лица в качестве обвиняемого в порядке, установленном статьей 448 УПК РФ, следственные и иные процессуальные действия в отношении такого лица производятся в

_____ с изъятиями, установленными статьей 449 УПК РФ и статьей 450 УПК РФ.

Ответ: в общем порядке

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный) с практическими разъяснениями и постатейными материалами / Л.Н. Башкатов, М.В. Боровский, Г.Н. Ветрова (и др). 8 изд. Перераб. и доп. Москва: Проспект, 2013. 912 с. ЭБФ «Гарант».
2. Ювенальное право: учебник для вузов / под ред. В.Д. Малькова. Юрлитинформ. 2012. ЭБФ «Гарант».

7.2. Дополнительная литература

1. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних («Пекинские правила», приняты 29 ноября 1985 г. Резолюцией 40/33 на 96 пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН. Ст 13 // ЭБФ «Гарант»).
2. Воскобайкин И. Кузнецова О. Обжалование в судебном порядке процессуальных действий и решений органов, осуществляющих уголовное преследование // Уголовное право. 2013. № 1. С.70-74.
3. Гричаниченко А. Особый порядок принятия судебного решения: сравнительный анализ содержания главы 40 и главы 40 прим УПК РФ, проблемы их применения // Уголовное право. 2013. № 4.С. 81-85.
4. Зуев Ю.Г. Обжалование процессуальных решений по делу в связи с наличием досудебного соглашения о сотрудничестве // Уголовный процесс. 2012. № 3. С. 20-27.
5. Гладышева О., Стус Н. О проблемах регулирования судебного разбирательства с участием присяжных заседателей. Уголовное право. 2014. № 1. С. 87 – 89.

7.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Цибарт Е.Э. УМК «Особенности судопроизводства по отдельным категориям уголовных дел» электронный ресурс
2. Цибарт Е.Э., Зуев В.И., Методические рекомендации по написанию творческих и квалификационных работ – электронный ресурс

7.4. Программное обеспечение

1. СПС «Гарант»
2. СПС «Консультант»

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое обеспечение лекционных занятий

Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения
Мультимедиа-проектор	

8.2. Материально-техническое обеспечение лабораторных занятий

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
ЛР-1				
ЛР-2				
...				

9. Методические рекомендации преподавателям по образовательным технологиям

Активные и интерактивные формы указаны в п. 8 по видам занятий. По дисциплине «Особенности судопроизводства по отдельным категориям уголовных дел» при проведении практических занятий используются мультимедийные презентации по теме 1 «Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних»; теме 3 «Особенности производства у мирового судьи».

В целях успешной подготовки, проведения практических занятий и эффективного самостоятельного изучения рекомендованных тем студентам необходимо соблюдать следующие основные методические положения.

Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий. Работа студента по подготовке к занятию должна быть выполнена письменно, по желанию студента, в тезисной форме.

Практическое занятие предполагает подготовку всех студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы; выступления студентов (по их желанию или по вызову преподавателя) и их обсуждение; вступление и заключение преподавателя.

Независимо от того, какие методы будут использоваться преподавателем на занятиях, к предстоящему практическому занятию готовятся все студенты. В порядке использования инновационных методов необходимо регулярно изучать новые публикации по вопросам деятельности правоохранительных органов, а также материалы следственной, прокурорской, оперативно-розыскной и судебной практики.

При подготовке студента-юриста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание законодательно закрепленных норм и ведомственных правовых актов, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в деятельности юриста. Этому как раз и способствует форма обучения в виде практических занятий.

Цели практических занятий:

- научить студентов творчески мыслить по вопросам проводимой в РФ реформы уголовно-процессуального законодательства;
- овладеть основными теоретическими положениями науки правоохранительные органы; источниками права о правоохранительных органах;
- изучить деятельность судов, органов прокуратуры, министерства внутренних дел, федеральной службы безопасности, министерства юстиции, нотариальных учреждений, других государственных органов и общественных формирований правоохранительной направленности с целью практического применения права и практической подготовки специалистов.

Задачи практических занятий:

- закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики;
- формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

Выполнение заданий осуществляется студентом самостоятельно до практического занятия. Предлагаемые ответы на поставленные в задании вопросы должны обязательно обосновываться ссылками на нормативно правовые акты (ФКЗ, ФЗ, подзаконные акты и т.п.). При этом студент обязан изучить все изменения и дополнения, внесенные в нормативные правовые акты на момент выполнения им задания. Если в руководящих постановлениях Пленумов Верховных Судов СССР и РСФСР (РФ), а также в решениях Конституционного Суда РФ есть разъяснения, касающиеся обстоятельств, изложенных в задаче, то необходимо привести их, указать название постановления или решения и соответствующий пункт.

При решении задач положительно будут оцениваться анализ студента теоретических источников по теме задачи, использование им материалов местной и общероссийской практики, сравнительный анализ УК РФ, УПК РФ с УК РСФСР, УПК РСФСР, новым уголовно-процессуальным законодательством республик Беларусь, Казахстан, Киргизстан, Узбекистан и других стран-участниц СНГ, а также с Модельным УПК для стран СНГ, по вопросам, поставленным в задаче.

Примерный образец выполнения письменного решения задач по курсу особенности судопроизводства по отдельным категориям уголовных дел

Задача.

Несовершеннолетний Тищенко привлечен в качестве обвиняемого. При

предъявлении обвинения присутствовал приглашенный следователем в качестве защитника адвокат Белов. Однако Тищенко заявил, что он не желает, чтобы в суде участвовал адвокат, т.к. он не виновен и суд непременно его оправдает. Беседовать с адвокатом обвиняемый отказался. Какое решение должен принять следователь?

Решение:

Уголовно-процессуальный закон предусматривает случаи обязательного участия защитника в уголовном деле. Так, согласно п. 2 ч. 1 ст. 51 УПК РФ, участие защитника в уголовном судопроизводстве обязательно, если подозреваемый, обвиняемый является несовершеннолетним. При этом защитник участвует в деле: с момента вынесения постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого, с момента возбуждения уголовного дела в отношении конкретного лица, с момента фактического задержания лица, подозреваемого в совершении преступления, с момента вручения уведомления о подозрении в совершении преступления, с момента объявления лицу, подозреваемому в совершении преступления, постановления о назначении судебно-психиатрической экспертизы, с момента начала осуществления иных мер процессуального принуждения или иных процессуальных действий, затрагивающих права и свободы лица, подозреваемого в совершении преступления (ч. 3 ст. 49 УПК РФ).

Если в случаях, предусмотренных ч. 1 ст. 51 УПК РФ, защитник не приглашен самим подозреваемым, обвиняемым, его законным представителем, а также другими лицами по поручению или с согласия подозреваемого, обвиняемого, то дознаватель, следователь или суд обеспечивает участие защитника в уголовном судопроизводстве (ч. 3 ст. 51 УПК РФ).

Как указал Пленум Верховного Суда РФ в своем постановлении от 1 февраля 2011 года «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних», несоблюдение требований закона об обязательном участии защитника по делам несовершеннолетних на предварительном следствии и в судебном заседании должно рассматриваться как существенное нарушение уголовно-процессуального законодательства.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 46.06.01Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуру)

Разработал(и): 

Нарбикова Н.Г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовного права и процесса протокол № 11 «05» 07 2016 г.

Зав. кафедрой уголовного права и процесса  Н.Г. Нарбикова

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Б1. В. ДВ. 1.2 Особенности уголовного судопроизводства
по отдельным категориям уголовных дел**

Направление подготовки 040.06.01 Юриспруденция
Направленность программы Особенности уголовного судопроизводства по
отдельным категориям уголовных дел
Нормативный срок обучения 3 года
Форма обучения очная

Квалификация (степень) Исследователь. Преподаватель-исследователь**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.....
3. Описание шкал оценивания.....
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
6. Материалы оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....
 - 6.1. Контрольные вопросы.....
 - 6.2. Тестовые задания.....
 - 6.3. Контрольные задания.....
 - 6.4. Комплект билетов.....

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций представлен в пункте 3.1. рабочей программы дисциплины (РПД), этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы представлен в таблице 5.1 РПД.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Наименование показателя	Описание показателя	Критерий оценивания	
		Количество баллов	Уровень сформированности компетенции
Превосходно	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	[95; 100]	Повышенный
Отлично	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	[85; 95)	
Хорошо	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	[70; 85)	Достаточный
Удовлетворительно	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	[60; 70)	Пороговый
Посредственно	Теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие из предусмотренных программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	[50; 60)	

Условно неудовлетворительно	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	[33,3; 50)	Компетенция не сформирована
Безусловно неудовлетворительно	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом курса к какому-либо значимому повышение качества выполнения учебных заданий	[0; 33,3)	

3. Описание шкал оценивания.

Описание шкал оценивания представлено в п.4 приложения 1 к РПД.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

4.1 владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области (ОПК-1)

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные положения уголовно-процессуального права и законодательства, сущность и содержание процессуального статуса участников уголовного судопроизводства, систему принципов уголовного судопроизводства	<ol style="list-style-type: none"> Каковы результаты судебной реформы? Каковы сущность и задачи уголовного процесса? Что такая структура уголовного процесса? Каково соотношение понятий «уголовный процесс», «судебная власть», «правосудие»?
Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы уголовно-процессуального законодательства, определять процессуальное положение участников	<ol style="list-style-type: none"> Задачи уголовного процесса состоят в том, чтобы обеспечить: <ol style="list-style-type: none"> защиту прав и свобод личности; защиту конституционного строя; защиту суверенитета и территориальной целостности государства; правильное применение законов, относящихся к делу, когда действие получает юридическую оценку с учетом всех обстоятельств, влияющих на характер и степень ответственности. Правоприменительные акты, содержащие ответы на правовые

<p>уголовного судопроизводства, определять предмет и пределы доказывания, источники доказательств, проводить оценку доказательств, определять их классификацию</p>	<p>вопросы, возникающие при производстве по делу, и властные предписания о правовых действиях называются:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) указаниями; б) решениями; в) соглашениями; г) договорами; д) представлениями. <p>3. Значение принципов в уголовном процессе состоит в том, что они:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) не отражают объективные закономерности политического развития общества; б) служат основой процессуального законодательства; в) не отражают экономику государства; г) происходят из других понятий, институтов; д) образуют систему юридических норм только частного характера. <p>4. Возможность пользоваться помощью защитника возникает у лица:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) с момента его задержания по подозрению в совершении преступления; б) с момента возбуждения уголовного дела; в) с момента передачи уголовного дела прокурору; г) с момента подготовки уголовного дела к судебному разбирательству; д) с начала судебного разбирательства.
<p>Навыки:</p> <p>анализа раскрытия преступления, анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;</p>	<p>1. Что означает, что Конституция РФ имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории Российской Федерации? Какие конституционные нормы, касающиеся вопросов уголовного судопроизводства, подлежат непосредственному применению при рассмотрении и разрешении уголовных дел? (При ответе используйте постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия»)</p> <p>2. Как вы полагаете, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ являются составной частью законодательства РФ или правовой системы Российской Федерации? (При ответе проанализируйте ч. 4 ст. 15 Конституции РФ и ч. 3 ст. 1 УПК РФ.)</p> <p>3. В ч. 1 ст. 4 Федерального закона от 18 декабря 2001 г. № 177-ФЗ «О введении в действие Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» указано, что действующие на территории Российской Федерации федеральные законы и иные нормативные правовые акты, связанные с УПК РФ, подлежат приведению в соответствие с УПК РФ.</p> <p>Каким образом должна разрешаться правовая коллизия, если УПК РФ противоречит федеральному конституционному закону или другому федеральному закону? (При ответе проанализируйте ч. 3 ст. 76 Конституции РФ и определение Конституционного Суда РФ от 8 ноября 2005 г. № 439-0 «По жалобе граждан С. В. Бородина, В. Н. Бурубина, А. В. Быковского и других на нарушение их конституционных прав статьями 7, 29, 182 и 183 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации»).</p> <p>4. Какое значение имеет судебный прецедент для правоприменительной практики российских судов? Носят ли обязательный характер для судов России постановления и определения Конституционного Суда РФ, постановления Пленума Верховного Суда РФ, решения Европейского Суда по правам человека? Имеет ли суд право ссылаться на такие судебные решения при вынесении приговора по конкретным уголовным делам?</p>

4.2 способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-3)

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или)</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
---	---

опыта деятельности	
Знать: сущность и содержание процессуального статуса участников уголовного судопроизводства, систему принципов уголовного судопроизводства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какова сущность принципов уголовного судопроизводства? 2. Раскройте понятие правосудия и судебного контроля 3. Каково соотношение понятий «познание» и «доказывание» в уголовном процессе? 4. Раскройте процессуальный порядок рассмотрения и разрешения жалоб.
Уметь: определять предмет и пределы доказывания, источники доказательств, проводить оценку доказательств, определять их классификацию	<ol style="list-style-type: none"> 1. В компетенцию суда входит: <ol style="list-style-type: none"> а) признание лица виновным и вынесение справедливого приговора б) производство неотложных следственных действий в) сбор доказательств подтверждающих вину подозреваемого г) производство ареста 2. К участникам уголовного судопроизводства со стороны обвинения относятся: <ol style="list-style-type: none"> а) судьи; б) следователь, дознаватель; в) гражданский ответчик, его представитель; г) законные представители несовершеннолетнего обвиняемого; д) все перечисленное верно. 3. Требование к содержанию доказательства называются <ol style="list-style-type: none"> а) допустимостью доказательства; б) относимостью доказательства; в) предметом доказывания; д) пределом доказывания. 4. По характеру источника, отношению к первоисточнику доказательства подразделяются на: <ol style="list-style-type: none"> а) показания свидетеля и показания эксперта; б) показания обвиняемого и показания потерпевшего; в) устные и письменные; г) вещественные и письменные; д) первоначальные и производные.
Навыки: навыками работы с правовыми актами и разрешения правовых проблем и коллизий	<ol style="list-style-type: none"> 1. У судьи Петрова истекли полномочия в момент рассмотрения уголовного дела. К этому времени судьей были допрошены все свидетели и исследованы все доказательства по делу. В связи с этим, несмотря на истекший срок полномочий, судья удалился в совещательную комнату и постановил приговор. Правильно ли поступил судья? Были ли нарушены какие-либо принципы уголовного судопроизводства? 2. При производстве личного обыска гражданки Мокрецовой в качестве понятых принимали участие две женщины. Однако специалист, осуществлявший видеозапись этого следственного действия, был мужчина. На возражения подозреваемой по этому поводу следователь пояснила, что УПК РФ содержит требования лишь по отношению к понятым и следователю, производящему это следственное действие.

	<p>Были ли нарушены следователем какие-либо принципы уголовного судопроизводства?</p> <p>3. В городской суд был направлен для поддержания государственного обвинения по делу Быкова помощник прокурора г. Москвы. В подготовительной части судебного заседания защитником был заявлен отвод государственному обвинителю на том основании, что в суде обвинение поддерживать может лишь прокурор, а не его помощник.</p> <p>Какое решение по заявленному отводу примет судья? Кто вправе поддерживать государственное обвинение в суде?</p> <p>4. Свидетель Карпов дал показания, что слышал рассказ о совершенном разбойном нападении на Егорову от одного из двух своих сослуживцев, когда ехал с ними вместе в лифте. Однако он не может точно вспомнить, от кого именно. Свидетель сообщил подробные данные о каждом из указанных лиц. Будут ли признаны допустимым доказательством такие показания свидетеля?</p>
--	--

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Методические материалы представлены в приложении 1 к РПД, а также в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденном решением ученого совета университета.

Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины «Особенности уголовного судопроизводства по отдельным категориям уголовных дел» на 2014 - 2015 учебный год.

Дополнить рабочую программу дисциплины следующими пунктами:

3.2. Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности) и планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающегося) представлена в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-1	• основные положения науки Уголовного процесса, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в уголовном процессе	• оперировать юридическими понятиями и категориями	• навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики
ПК-3	сущность и содержание процессуального статуса участников уголовного судопроизводства, систему принципов уголовного судопроизводства	• определять предмет и пределы доказывания, источники доказательств, проводить оценку доказательств, определять их классификацию	• навыками работы с правовыми актами и разрешения правовых проблем и коллизий

7.4. Программное обеспечение

1. СПС «Гарант»

2. СПС «Консультант Плюс»

7.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.vsrfr.ru/> - Верховный суд РФ
2. <http://oblsud.orb.sudrf.ru/> - Оренбургский областной суд
3. <http://e.ugpr.ru/> - электронный журнал «Уголовный процесс»
4. <http://www.zhurnalsudya.ru/> - Журнал «Российский судья»
5. <http://www.ispress.ru/smi/pressa/ros-sledovatel.htm> - Журнал «Российский следователь»