

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Специальность:** 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов.

**Наименование дисциплины:** ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи

## 1. Цели и задачи учебной дисциплины

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

- уметь создавать тексты в устной и письменной форме; различать элементы нормированной и ненормированной речи.
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- увеличивать словарный запас; расширять круг используемых языковых и речевых средств; совершенствовать способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

знать:

- различия между языком и речью, функции языка, признаки литературного языка и типы речевой нормы, основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента);
- функциональные стили русского языка, иметь представление о социально-стилистическом расслоении современного русского языка;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

## Результаты освоения учебной дисциплины

Код, наименование компетенции	Результат обучения	Номер и наименование темы
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней	Знать: орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка Уметь: создавать тексты в устной и письменной форме; различать элементы	Тема 1.1. Введение. Место русского языка в современном мире. Богатство русского языка. Состояние

устойчивый интерес.	нормированной и ненормированной речи	русского языка в наши дни.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать: основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой) Уметь: создавать тексты в устной и письменной форме; различать элементы нормированной и ненормированной речи	Тема 2.2 Орфоэпические нормы: произносительные формы и нормы ударения, орфоэпия.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знать: основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения Уметь: создавать тексты в устной и письменной форме; различать элементы нормированной и ненормированной речи; осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач	Тема 1.2 Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы нормы. Понятие культуры речи, ее социальные аспекты, качество хорошей речи.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Знать: орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; различия между языком и речью, функции языка, признаки литературного языка и типы речевой нормы, основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента) Уметь: создавать тексты в устной и письменной форме; различать элементы нормированной и ненормированной речи; анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления	Тема 3.1 Слово, его лексическое значение. Употребление новых и устаревших слов. Новые слова в оценке современников. Полезные и вредные заимствования
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Знать: орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; функциональные стили русского языка, иметь представление о социально-стилистическом расслоении	Тема 5.3. Нормативное употребление форм слова.

	<p>современного русского языка</p> <p>Уметь: анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;</p> <p>увеличивать словарный запас; расширять круг используемых языковых и речевых средств; совершенствовать способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью</p>	
--	---	--

### **Содержание дисциплины**

Раздел I. Место русского языка в современном мире

Раздел II. Фонетика

Раздел III. Лексика и фразеология

Раздел IV. Словообразование

Раздел V. Морфология

Раздел VI. Синтаксис и пунктуация

Раздел VII. Текст. Стили речи

Раздел VIII. Речевой этикет