

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Специальность:**19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов

**Наименование дисциплины:** БД. 08 Обществознание (включая экономику и право)

## **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладение умением получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов;
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, предоставленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма и т.д.);
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, сточки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

### **Результаты освоения учебной дисциплины**

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
У1	характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;	1.2
У2	анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;	2.2; 4.1; 4.3
У3	объяснять причинно следственные и функциональные связи изученных социальных объектов;	3.4; 4.2; 4.3; 6.3
У4	раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально экономических и гуманитарных наук;	2.1; 2.2
У5	осуществлять поиск социальной информации, предоставленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма и т.д.);	5.2
У6	оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, сточки зрения социальных норм, экономической рациональности;	2.3; 3.1; 3.2; 4.1; 6.1; 6.2
У7	формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;	1.1; 2.1; 2.3; 3.1; 3.2; 5.1; 6.1; 6.2

У8	подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике.	1.1; 1.2; 3.4; 4.2; 5.1; 5.2; 6.3
31	биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;	1.1; 2.1
32	тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;	1.2
33	необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;	3.4; 4.1; 4.2; 4.3; 5.1; 5.2; 6.3
34	особенности социально-гуманитарного познания.	2.2; 2.3; 3.1; 3.2; 6.1; 6.2

## Содержание дисциплины

### **Введение**

### **Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе**

Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества

Тема 1.2. Общество как сложная система

### **Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества**

Тема2.1. Духовная культура личности и общества

Тема2.2. Наука и образование в современном мире

Тема2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

### **Раздел 3. Экономика**

Тема 3.1 Экономика и ее роль в обществе

Тема 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.

Тема 3.3 Рынок труда и безработица.

Тема 3.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.

### **Раздел 4. Социальные отношения**

Тема4.1. Социальная роль и стратификация

Тема4.2. Социальные нормы и конфликты

Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы

### **Раздел 5. Политика как общественное явление**

Тема5.1. Политика и власть. Государство в политической системе

Тема 5.2. Участники политического процесса

### **Раздел 6. Право.**

Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений.

Тема 6.2 Основы конституционного права РФ.

Тема 6.3 Отрасли российского права.

