

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Факультет среднего профессионального образования**

УТВЕРЖДЕНО  
Председатель учебно-  
методической комиссии  
факультета СПО, доцент  
\_\_\_\_\_ Завершинская М.В.  
«\_\_\_\_\_» 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП. 01 Инженерная графика**

**Специальность** 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов

**Форма обучения** очная

**Срок получения СПО по ППССЗ** 3 года 10 месяцев

Оренбург, 2016 г.

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии структурного подразделения СПО, номер страницы с изменением

БЫЛО

СТАЛО

Основание: решение заседания ПЦК от «\_\_\_» №\_\_\_  
протокола

Р.Я. Горячева

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**

### **ОП. 01 Инженерная графика**

#### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов.

#### **1.2 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин.**

#### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать кинематические схемы;
- проводить расчеты и проектирование детали и сборочной единицы общего назначения;
- проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединения деталей в сборочных единицах;
- определять напряжения в конструкционных элементах;
- производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;
- определять передаточные отношения.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- виды машин и механизмов, принцип действия кинематических пар и динамические характеристики;
- типы кинематических пар;
- типы соединений деталей и машин;
- основные сборочные единицы и детали;
- характер соединения деталей и сборочных единиц;
- принцип взаимозаменяемости;
- виды движений и преобразующие движения механизмы;
- передаточное отношение и число;
- методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.

Результатом усвоения учебной дисциплины является формирование следующих общих компетенций:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
---

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности и профессиональной компетенции:

- ПК 1.2. Производить убой скота, птицы и кроликов.
- ПК 1.3. Вести первичный процесс переработки скота, птицы, кроликов.
- ПК 1.4. Обеспечивать работу технологического оборудования первичного цеха и птицецеха.
- ПК 2.2. Вести технологический процесс обработки продуктов убоя по видам.
- ПК 2.3. Обеспечивать работу технологического оборудования в цехах мясокомбината.
- ПК 3.2. Вести технологический процесс производства колбасных изделий.
- ПК 3.3. Вести технологический процесс производства копченых изделий и полуфабрикатов.
- ПК 3.4. Обеспечивать работу технологического оборудования для производства колбасных изделий, копченых изделий и полуфабрикатов.
- ПК 4.5 Вести утвержденную учетно-отчетную документацию

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 99 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, самостоятельной работы обучающегося 31 час.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>3 семестр</b>	<b>4 семестр</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>99</b>	<b>99</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	
в том числе:			
теоретические занятия (лекции)	6	6	
практические занятия	62	62	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	
в том числе:			
подготовка рефератов	31	31	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>			



## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 01 Инженерная графика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Формируемые компетенции	Уровень усвоения
1	2	3		4
Раздел I Геометрическое черчение	<p>Тема 1.1 Основные сведения по оформлению чертежа</p> <p>Основные сведения по оформлению чертежа</p> <p><b>Практические занятия</b> Выполнение чертежным шрифтом букв, цифр, надписей. Нанесение размеров на чертежах. Деление окружности на равные части. Построение правильных вписанных многоугольников. Геометрические основы построения сопряжений</p> <p>Самостоятельная работа. Подготовка и написание рефератов на тему «Единая система конструкторской документации» на тему «Основные геометрические построения. Кривые линии»</p>	16 2 8 6	ПК 1.2; ПК 3.3 ОК.1; ОК 7	2 3

<p>Раздел II Проекционное черчение</p> <p>Тема 2.1 Основные методы проецирования геометрических форм на плоскость</p>	<p>Основные методы проецирования геометрических форм на плоскость</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Центральное (коническое) проецирование. Параллельное (цилиндрическое) проецирование. Проектирование точки. Проектирование прямой линии. Построение проекций прямых и плоских фигур, принадлежащих плоскостям. Построение комплексных чертежей геометрических тел с нахождением проекций точек и линий, принадлежащих поверхности призмы, пирамиды, цилиндра. Построение комплексных чертежей геометрических тел с нахождением проекций точек и линий, принадлежащих поверхности конуса, шара, тора. Изображение плоских фигур и геометрических тел в различных видах аксонометрических проекций. Изображение усеченных геометрических тел в аксонометрических проекциях. Построение комплексных чертежей и аксонометрических проекций пересекающихся многогранников, тела вращения и многогранника, двух тел вращения. Построение третьей проекции по двум заданным. Построение комплексного чертежа модели по аксонометрическим проекциям.</p>	<p>32</p> <p>2</p> <p>20</p>	<p>ПК 2.2; ПК 2.1 ОК.4; ОК 5</p>	<p>2</p> <p>3</p>
---	---	------------------------------	--------------------------------------	-------------------

<p>Раздел III Техническое рисование и элементы технического конструирования Тема 3.1 Техническое рисование и элементы технического конструирования</p> <p>Раздел IV Машиностроительное черчение Тема 4.1 Основные положения и определения</p>	<p>Самостоятельная работа. Подготовка к написанию рефератов: на тему «Проектирование точки» на тему «Проектирование прямой линии» на тему «Стандартные аксонометрические проекции» на тему «Аксонометрические проекции геометрических тел» на тему «Геометрические тела в прямоугольных проекциях и развертка их поверхностей»</p> <p><b>Практические занятия</b> Выполнение рисунков геометрических тел. Выполнение рисунка модели</p> <p>Виды, разрезы, сечения, выносные элементы, условности и упрощения. Графические обозначения материалов и правила нанесения на чертежах</p> <p><b>Практические занятия</b> Выполнение надписей на чертежах. Выполнение</p>	<p>10</p> <p>4</p> <p>47</p> <p>2</p>	<p>ПК 3.2; ПК 1.4 ОК 6; ОК 3</p> <p>ПК 3.4; ПК 1.3 ОК 8; ОК 2.</p>	<p>3</p> <p>2</p>
---	---	---------------------------------------	--	-------------------

<b>Всего</b>	<p>простых разрезов на чертежах. Выполнение сложных разрезов на чертежах. Выполнение сечений на чертежах. Графические обозначения на чертежах материалов и правила их нанесения. Изображение и обозначение резьбы на чертежах. Вычерчивание крепежных деталей с резьбой. Условные изображения и обозначения швов сварных соединений на чертежах. Выполнение чертежа цилиндрического зубчатого колеса и конического зубчатого колеса. Выполнение чертежей червяка и червячного колеса. Выполнение чертежа цепной передачи. Постановка и нанесение размеров на чертежах. Обозначение допусков и посадок на чертежах. Выполнение технического рисунка деталей. Выполнение кинематической схемы привода машины. Выполнение сборочного чертежа.</p> <p>Самостоятельная работа. Подготовка и написание рефератов: «Резьбы и резьбовые изделия», «Соединения», «Зубчатые передачи», «Эскизы, технические рисунки и чертежи деталей», «Выполнение, чтение и деталирование сборочных чертежей»</p>	30		3
		15		



### **3. Условия реализации учебной дисциплины**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

##### **Средства обучения**

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- комплект учебно-методической документации по дисциплине «Инженерная графика»

##### **Технические средства обучения:**

интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

##### **Основная литература**

Чекмарев А.А., Осипов В.К. Инженерная графика М: Гуманит Изд.центр ВЛАДОС 2004

##### **Дополнительная литература**

Боголюбов С.К. Инженерная графика М: Машиностроение, 2000  
Чекмарев А.А., Осипов В.К. Справочник по машиностроительному черчению М: Высшая школа 2000

##### **Интернет-ресурсы**

[www.lanbook.com](http://www.lanbook.com)  
[www.kniqafund.ru](http://www.kniqafund.ru)  
<http://elibrary.ru>  
[www.orensau.ru](http://www.orensau.ru)

#### **4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоение умения, усвоение знания)</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
<b>Умение</b>	
-читать конструкторскую технологическую документацию по профилю специальности	Тестирование. Оценка выполнения практической работы
-выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике	Оценка выполнения практической работы
-выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике	Оценка выполнения практической работы
-выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике	Оценка выполнения практической работы
-оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой	Оценка выполнения практической работы
<b>Знания</b>	
-правила чтения конструкторской и технологической документации;	Устный опрос студентов. Тестирование
-способ графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем	Устный опрос. Оценка выполнения практических работ
-законы, методы и приемы проекционного черчения	Устный опрос студентов. Тестирование
-требования Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД)	Устный опрос студентов. Тестирование
-правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем	Устный опрос. Оценка выполнения практических работ

<ul style="list-style-type: none"><li>-технику и принципы нанесения размеров</li><li>-классы точности и их обозначение на чертежах</li><li>-типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Устный опрос. Оценка выполнения практических работ</li><li>Устный или письменный опрос</li><li>Устный опрос. Тестирование</li></ul>
---	---

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.08 «Технология мяса и мясных продуктов» утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 22 апреля 2014 года, приказ № 379 и зарегистрированный в Минюст России 31 июля 2014 года № 33389.

Разработал: \_\_\_\_\_

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК общепрофессиональных дисциплин  
протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» 2016 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Р.Я. Горячева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета СПО  
протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2016 г.

Председатель учебно-методической комиссии \_\_\_\_\_ М.В. Завершинская