

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО  
Председатель учебно-  
методической комиссии  
факультета СПО, доцент  
\_\_\_\_\_ Завершинская М.В.  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 Иностранный язык**

**Специальность** 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов

**Форма обучения** очная

**Срок получения СПО по ППССЗ** 3 года 10 месяцев

Оренбург, 2016 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

учебная дисциплина входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	168	32	32	28	32	24	20
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	168	32	32	28	32	24	20
в том числе:							
практические занятия	168	32	32	28	32	24	20
<b>Итоговая аттестация</b> в форме дифференцированного зачета.							

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Формируемые компетенции	Уровень усвоения
<b>Раздел 1.Обучение</b>		<b>38</b>		
Тема 1.1 Добро пожаловать.	Представление. Знакомство. Моя автобиография. Порядок слов в предложении. Числительные. Артикль. Местоимения.	4	ОК 6	1
Тема 1.2 Моя семья.	Рассказ о своей семье, семье друга или подруги. Моя квартира. Отрицания. Склонение существительных.	4	ОК 3	1
Тема 1.3 Мой рабочий день.	Дни недели, месяцы. Время. Рассказ о своём рабочем дне. Отделяемые и неотделяемые приставки. Спряжение возвратных глаголов. Местоимение es. Степени сравнения прилагательных и наречий.	6	ОК 8	1
Тема 1.4 Учёба. Образование.	Моя учёба. Составление диалогов о техникуме и учебе в техникуме. Модальные глаголы. Временные формы глагола.	12	ОК 4	2
Тема 1.5 Профессиональное образование в Германии	Работа над текстом «Профессиональное образование в Германии» Пересказ текста. Причастия 1 и 2..Сложные существительные.	4	ОК 9	3
Тема 1.6 Профессиональный выбор. От школы до профессии.	Составление делового письма, диалога о выборе профессии. Распространенное определение. Прием на работу, заполнение анкеты.	8	ОК 1	2

<b>Раздел 2 Страноведение.</b>		<b>78</b>		
Тема 2.1 Географическое положение. Климат.	Составление беседы о климате России и Германии. Географическое положение России и Германии. Виды придаточных предложений.	6	ОК 7	2
Тема 2.2 Экономика России и Германии.	Сравнить экономику России и Германии. Страдательный залог.	6	ОК 9	3
Тема 2.3 Праздники России и Германии.	Беседа о праздниках России и Германии. Виды придаточных предложений.	6	ОК 5	1
Тема 2.4 Путешествие, свободное время.	Беседа о свободном времени, о путешествии. Придаточные определительные, причастные обороты. Заказ билетов. В ресторане.	14	ОК 2	2
Тема 2.5 Страны говорящие на немецком языке	Географическое положение, население, экономика стран ( Австрия, Швейцария, Люксембург, Лихтенштейн)	8	ОК 6	2
Тема 2.6 .Искусство в нашей жизни	Искусство в жизни ( живопись, литература, музыка)	10	ОК 4	2
Тема 2.7 . У врача	Самочувствие. Составление диалогов. Инфинитивные обороты	6	ОК 3	2

Тема 2.8. В аэропорту.	Таможенный контроль. Проверка паспорта. Возвратные глаголы.	6	ОК 3	2
Тема 2.9. В гостинице.	Заказ номера в гостинице. Виды временного проживания. Квартира. Составление диалогов по теме.	6	ОК 6	2
Тема 2.10 .В городе	Как ориентироваться в незнакомом городе, как спросить дорогу.	4	ОК 2	2
Тема 2.11. Домой.	Сборы домой .Магазины. Покупки.	6	ОК 6	2
<b>Раздел 3.Защита окружающей среды</b>		<b>14</b>		
Тема 3.1 Человек, природа.	Понятие окружающей среды. Загрязнение окружающей среды. Составление диалогов по теме. Устойчивые словосочетания	6	ОК 8	2
Тема 3.2 21 век - новые технологии.	Перевод текста « 21 век-век информации». Великие ученые России и Германии.	8	ОК 9	3
<b>Раздел 4. Перевод технических текстов</b>		<b>38</b>		
Тема 4.1 Сельское хозяйство как отрасль народного хозяйства	Значение сельского хозяйства. Сельское хозяйство – отрасль народного хозяйства. Виды придаточных предложений.. Перевод специальных текстов, предложений содержащих лексические трудности.	6	ОК 4	2



Тема 4.2 Животные	Млекопитающие. Домашние животные. Что получает человек от животных. Перевод специальных текстов, предложений содержащих лексические трудности.	6	ОК 2	3
Тема 4.3 Строение тела человека и животных.	Скелет. Сердце. Кровь. Перевод специальных текстов, предложений содержащих лексические трудности.	8	ОК 6	2
Тема 4.4 Химический и питательный состав мяса	Состав мяса. Химический и питательный.. виды придаточных предложений. Перевод специальных текстов, предложений содержащих лексические трудности.	6	ОК 8	3
Тема 4.5 Классификация мяса.	Классификация мяса. Виды придаточных предложений. Перевод специальных текстов, предложений содержащих лексические трудности.	6	ОК 9	3
Тема 4.6 Говядина Свинина.	Говядина. Свинина. Перевод специальных текстов, предложений содержащих лексические трудности.	6	ОК 5	2
<b>Итого</b>	<b>Всего</b>	<b>168</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов и свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины ОГСЭ.03 Немецкий язык требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: учебная доска, плакаты, стенды, презентации к темам дисциплины

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, интерактивная доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основная литература:

1. Н.Ф. Бориско. Бизнес-курс немецкого языка. Словарь-справочник -5е изд. Стереотипное – Киев: ООО ИП Логос-М, 2007.
2. Н.Ф. Басова. Немецкий язык для колледжей \ Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. – 11е изд.- Ростов н \ Д: Феникс, 2008г.

Дополнительная литература:

1. Практическая грамматика немецкого языка. Учебное пособие ( ГРИФ) \ М.М. Васильева; издание – Альфа- М, 2010г.
2. Н.В. Кулагина, Т.П. Камынина Немецкий язык Биоэкология. Учебное пособие для студентов с/х вузов 2002г
3. Немецко-русский и русско-немецкий словари.

Интернет-ресурсы:

1. [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
2. [www.knigafund.ru](http://www.knigafund.ru)
3. <http://elibrary.ru>
4. [www.orensau.ru](http://www.orensau.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>должен уметь:</b> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Практические занятия по темам, составление текстов
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Практические занятия, письменная проверка, перевод текстов по специальности, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Выступление с сообщениями, сочинение, изложение краткого содержания текста
<b>должен знать:</b> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Устный опрос, письменная проверка, тестирование, индивидуальные задания, зачет

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.08 «Технология мяса и мясных продуктов», утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 года, приказ № 379 и зарегистрированный в Минюсте России 31 июля 2014 года № 33389.

Разработала: \_\_\_\_\_

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК  
общепрофессиональных дисциплин  
протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016г.  
Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Р.Я. Горячева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической  
комиссии факультета СПО  
Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016г.

Председатель  
учебно-методической комиссии \_\_\_\_\_ М.В. Завершинская

