

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

Председатель учебно-методической
комиссии факультета СПО, доцент

_____ Завершинская М.В.
« ____ » _____ 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 13. Кормление животных**

Специальность 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 3 года 10 месяцев

Оренбург, 2016 г.

1. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

| № изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии структурного подразделения СПО, номер страницы с изменением | |
|--|-------|
| БЫЛО | СТАЛО |
| <p>Основание: решение заседания ПЦК от «___» _____ №___ протокола —_____ Р.Я.Горячева председателя ПЦК.</p> | |

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 13. Кормление животных

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.08. Технология мяса и мясных продуктов.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

отбирать пробы разных кормов для зоотехнического и химического анализов, проводить органолептическую оценку кормов;

оценивать корма по химическому составу, энергетической и питательной ценности, определять их качество с учетом требований ГОСТов; на основе этих данных делать заключение о пригодности для кормления животных;

определять нормы потребностей животных в питательных веществах и отдельных кормах;

определять отклонение от нормы содержания питательных веществ в рационе по изменениям внешних признаков и поведению животных;

составлять и анализировать рационы для животных разных вида, возраста, физиологического состояния и других факторов, формулировать профессиональное заключение о соответствии рационов потребностям животных;

определять и назначать необходимые подкормки и добавки в рационы минеральных и биологически активных веществ и их комплексов в целях повышения усвоения питательных веществ;

определять суточную, месячную, сезонную и годовую потребности животных в кормах.

Знать:

методы оценки химического состава, питательности и качества кормов, кормовых добавок и премиксов;

содержание питательных и антипитательных факторов в отдельных кормах и кормовых смесях;

рациональные способы заготовки кормов и подготовки их к скармливанию животным;

научные основы сбалансированного кормления животных, роль отдельных питательных и биологически активных элементов кормов в обмене веществ животных;

нормированное кормление животных с учетом вида, возраста и физиологического состояния;

методику составления и анализа рационов с использованием компьютерных программ. Планирование потребности животных в кормах на год, сезон, месяц, сутки;

методы контроля полноценности кормления животных по данным учета зооветеринарных, биохимических и экономических показателей.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессией, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

ПК 1.1. Проводить приемку всех видов скота, птицы и кроликов.

ПК 1.2. Производить убой скота, птицы и кроликов.

ПК 1.3. Вести процесс первичной переработки скота, птицы и кроликов.

ПК 1.4. Обеспечивать работу технологического оборудования первичного цеха и птищецеха.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

| Вид учебной работы | Количество часов | 3 семестр |
|--|-------------------------|------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 60 | 60 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 40 | 40 |
| в том числе: | | |
| практические занятия | 26 | 26 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 20 | 20 |
| в том числе: | | |
| подготовка и написание рефератов на заданные темы | 5 | 5 |
| Проработка конспектов занятия для подготовки к практическому занятию | 15 | 15 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 13. Кормление животных

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Формируемые компетенции | Уровень освоения |
|--|--|-------------|-------------------------|------------------|
| РАЗДЕЛ 1. Оценка питательности кормов и научные основы полноценного кормления | | 12 | | |
| Тема 1.1. Оценка питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам | Химический состав кормов Факторы, влияющие на химический состав кормов. Переваривание как первый этап взаимодействия корма и организма животных. Понятие о перевариваемых питательных веществах. Методы и техника определения переваримости питательных веществ кормов и рационов. | 2 | ОК 1.ОК 3 ПК 1.1. | 2 |
| | Практическое занятие Расчет коэффициента переваримости органического вещества. | 2 | ОК 1. ОК 3. ПК 1.1. | 3 |
| | Самостоятельная работа: подготовка и написание рефератов: Методы контроля полноценности и эффективности кормления; | 2 | | |
| Тема 1.2. Протеиновая питательность кормов | Протеиновая, углеводная, липидная минеральная и витаминная питательность кормов. Понятие об энергетической питательности кормов. Способы оценки общей питательности кормов. Протеины кормов и их роль в кормлении животных. | 2 | ОК 2. ОК 4. ПК 1.1. | 2 |
| | Практическое занятие Вычисление овсяной кормовой единицы и обменной энергии в различных кормах. | 2 | ОК 2. ОК 4. ПК 1.1. | 3 |
| РАЗДЕЛ 2. Корма | | 13 | | |
| Тема: 2.1.Классификация кормов | Сочные, грубые корма. Химический состав и питательность, ГОСТы. Нормы скармливания. | 2 | ОК 6. ПК 1.1. | 2 |

| | | | | |
|--|--|----|------------------|---|
| | Практическое занятие Оценка питательности и качества сена, соломы, травяной муки и резки. | 2 | ОК 6. ПК 1.1. | 3 |
| | Концентрированные корма Химический состав и питательность, ГОСТы. Нормы скармливания. | 2 | ОК 6. ПК 1.1. | 2 |
| | Практическое занятие Оценка питательности и качества зеленого корма, силоса и сенажа. | 2 | ОК 6. ПК 4.1. | 3 |
| | Практическое занятие Оценка питательности и качества зерновых кормов | 2 | ОК 6. ПК 1.1. | |
| | Самостоятельная работа: Отработка лекции и текста учебника по теме: Классификация кормов. | 6 | | 3 |
| РАЗДЕЛ 3. Нормированное кормление животных | | 35 | | |
| Тема: 3.1. Обоснование потребности в питательных веществах. Кормление стельных, сухостойных и лактирующих коров. Кормление племенных быков, молодняка крупного рогатого скота. Откорм и нагул крупного рогатого скота. | Основные элементы системы нормированного кормления. Нормы, основные корма, рационы, их структура и техника кормления. Принцип составления сбалансированных и полноценных рационов. Контроль полноценности кормления. | 2 | ОК 9 ПК 1.1. | 2 |
| | Самостоятельная работа: подготовка и написание рефератов: Система нормированного кормления и ее элементы. | 2 | | |
| | Практическое занятие Анализ питательности и сбалансированности рационов для сухостойных коров. | 2 | ОК 9 ПК 1.1. | 3 |
| | Практическое занятие Анализ питательности и сбалансированности рационов для дойных коров. | 2 | ОК 9 ПК 1.1. | 3 |
| | Практическое занятие Анализ питательности и сбалансированности рационов для быков-производителей. | 2 | ОК 9 ПК 1.1. | 3 |
| | Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятия для составления карточек – заданий по теме: Кормление стельных | 6 | | |

| | | | | |
|--|--|----|-----------------------|---|
| | сухостойных и лактирующих коров, племенных быков, молодняка крупного рогатого скота. Откорм и нагул крупного рогатого скота. | | | |
| | Практическое занятие Анализ питательности и сбалансированности рационов для молодняка и взрослого скота. | 2 | ОК 9 ПК 1.1. | 3 |
| Тема 3.2. Кормление супоросных, подсосных свиноматок и хряков. Откорм свиней, кормление поросят | Нормы, корма, рационы, их структура, типы и техника кормления. Особенности нормирования протеинового, минерального, витаминного питания свиней с учетом их биологических особенностей. | 2 | ОК 7 ПК 1.1. | 2 |
| | Практическое занятие Составление рационов для супоросных, подсосных свиноматок. | 2 | ОК 7 ПК 1.1. | 3 |
| | Практическое занятие Анализ питательности и сбалансированность рационов для подсосных свиноматок, свиней на откорме, для ремонтного молодняка свиней. | 2 | ОК 7 ПК 1.1. | 3 |
| Тема 3.3. Кормление овец и коз. Кормление лошадей. Кормление птицы. Кормление кроликов и пушных зверей | Нормы, рационы, их структура, техника кормления овец разных пород, половых и возрастных групп. Полноценное кормление лошадей. Нормы, корма, рационы, техника кормления. | 2 | ОК 8. ОК 9 ПК 1.1. | 2 |
| | Практическое занятие Составление рационов для овец и коз. | 2 | ОК 8. ОК 9 ПК 1.1. | 3 |
| | Самостоятельная работа: Отработка лекции и текста учебника по теме: Кормление овец и коз. Кормление лошадей. Кормление птицы. Кормление кроликов и пушных зверей | 4 | | |
| | Практическое занятие: Анализ питательности и сбалансированности рационов для кур при комбинированном и сухом типах кормления. | 2 | ОК 8. ОК 9 ПК 1.1. | 3 |
| Всего | | 60 | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Животноводство, кормление животных.

Оборудование учебного кабинета Животноводство, кормление животных:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Общая зоотехния»;

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Оборудование лаборатории: по количеству обучающихся:

- муляжи;
- инструкционно-технологические карты;
- образцы натуральных кормов;
- схемы и рационы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Легеза В.Н. Животноводство. / В.Н. Легеза– М.:ИРПО; ПрофОбрИздат,2008.384 с.
2. Менькин В. К. Кормление животных. /В. К. Менькин- М.: Колос, 2006.360 с. Для студентов средних специальных дисциплин.

Дополнительная литература:

1. Боярский Л. Г. Технология кормов и полноценное кормление сельскохозяйственных животных./Л. Г. Боярский - Ростов-на-Дону.: Феникс, 2001.370 с. Для студентов вузов.
2. Каварданов В. Л. Кормление свиней./В. Л. Каварданов- Ростов-на-Дону.: Феникс, 2006. 450 с.
3. Трухачев В. И. Кормление сельскохозяйственных животных на Северном Кавказе./В. И.Трухачев, Н. З. Злыднев - Ставрополь.: Агрус, 2003. 400 с.

Интернет – ресурсы:

www.knigafund.ru
www.orensau.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, тестирования, защиты рефератов.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| Умения: | |
| отбирать пробы разных кормов для зоотехнического и химического анализов, проводить органолептическую оценку кормов; оценивать корма по химическому составу | практическое занятие, индивидуальное задание. |
| определять нормы потребностей животных в питательных веществах и отдельных кормах. | практическое занятие, индивидуальные задания. |
| определять отклонение от нормы содержания питательных веществ в рационе по изменениям внешних признаков и поведению животных; | практическое занятие, тестирование, |
| составлять и анализировать рационы для животных разных вида, возраста, физиологического состояния и других | практическое занятие, индивидуальное задание. |
| определять и назначать необходимые подкормки и добавки в рационы минеральных и биологически активных веществ и их комплексов | практическое занятие, индивидуальное задание. |
| Знания: | |
| методов оценки химического состава, питательности и качества кормов, кормовых добавок и премиксов; | внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование, домашнее задание. |
| научные основы сбалансированного кормления животных, роль отдельных питательных и биологически активных элементов кормов в обмене веществ животных; | внеаудиторная самостоятельная работа, защита рефератов, домашнее задание, устный опрос. |
| нормированное кормление животных с учетом вида, возраста и физиологического состояния; | внеаудиторная самостоятельная работа, защита рефератов. |
| методику составления и анализа рационов с использованием компьютерных программ | практическое занятие, индивидуальное задание. |
| методов контроля полноценности кормления животных по данным учета зооветеринарных, биохимических и экономических показателей | внеаудиторная самостоятельная работа, практическое занятие. |

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.08. Технология мяса и мясных продуктов утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 22 апреля 2014 года, приказ № 379 и зарегистрированный в Минюст России 31.07 2014 года № 33389.

Разработала: _____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК общепрофессиональных дисциплин

протокол № ____ от « ____ » _____ 2016 г.

Председатель ПЦК _____ Р.Я. Горячева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета СПО

протокол № ____ от « ____ » _____ 2016 г.

Председатель

учебно-методической комиссии _____ М.В. Завершинская