

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО
Председатель учебно-методической
комиссии факультета СПО, доцент
_____ Завершинская М.В.
«____» 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 13. Кормление животных**

Специальность 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 3 года 10 месяцев

Оренбург, 2016 г.

1. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии структурного подразделения СПО, номер страницы с изменением

БЫЛО	СТАЛО

Основание: решение заседания ПЦК от «___» №___
протокола

_____ Р.Я.Горячева председателя ПЦК.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 13. Кормление животных

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.08. Технология мяса и мясных продуктов.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- отбирать пробы разных кормов для зоотехнического и химического анализов, проводить органолептическую оценку кормов;
- оценивать корма по химическому составу, энергетической и питательной ценности, определять их качество с учетом требований ГОСТов; на основе этих данных делать заключение о пригодности для кормления животных;
- определять нормы потребностей животных в питательных веществах и отдельных кормах;
- определять отклонение от нормы содержания питательных веществ в рационе по изменениям внешних признаков и поведению животных;
- составлять и анализировать рационы для животных разных вида, возраста, физиологического состояния и других факторов, формулировать профессиональное заключение о соответствии рационов потребностям животных;
- определять и назначать необходимые подкормки и добавки в рационы минеральных и биологически активных веществ и их комплексов в целях повышения усвоения питательных веществ;
- определять суточную, месячную, сезонную и годовую потребности животных в кормах.

Знать:

- методы оценки химического состава, питательности и качества кормов, кормовых добавок и премиксов;
- содержание питательных и антипитательных факторов в отдельных кормах и кормовых смесях;
- рациональные способы заготовки кормов и подготовки их к скармливанию животным;
- научные основы сбалансированного кормления животных, роль отдельных питательных и биологически активных элементов кормов в обмене веществ животных;
- нормированное кормление животных с учетом вида, возраста и физиологического состояния;

методику составления и анализа рационов с использованием компьютерных программ. Планирование потребности животных в кормах на год, сезон, месяц, сутки;

методы контроля полноценности кормления животных по данным учета зооветеринарных, биохимических и экономических показателей.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессией, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководство, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

ПК 1.1. Проводить приемку всех видов скота, птицы и кроликов.

ПК 1.2. Производить убой скота, птицы и кроликов.

ПК 1.3. Вести процесс первичной переработки скота, птицы и кроликов.

ПК 1.4. Обеспечивать работу технологического оборудования первичного цеха и птицецеха.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Количество часов	3 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40	40
в том числе:		
практические занятия	26	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20	20
в том числе:		
подготовка и написание рефератов на заданные темы	5	5
Проработка конспектов занятия для подготовки к практическому занятию	15	15
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 13. Кормление животных

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции	Уровень освоения
РАЗДЕЛ 1. Оценка питательности кормов и научные основы полноценного кормления		12		
Тема 1.1. Оценка питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам	<p>Химический состав кормов. Факторы, влияющие на химический состав кормов. Переваривание как первый этап взаимодействия корма и организма животных. Понятие о перевариваемых питательных веществах. Методы и техника определения переваримости питательных веществ кормов и рационов.</p> <p>Практическое занятие Расчет коэффициента переваримости органического вещества.</p>	2	ОК 1.ОК 3. ПК 1.1.	2
	<p>Самостоятельная работа: подготовка и написание рефератов: Методы контроля полноценности и эффективности кормления;</p>	2		3
Тема 1.2. Протеиновая питательность кормов	<p>Протеиновая, углеводная, липидная минеральная и витаминная питательность кормов. Понятие об энергетической питательности кормов. Способы оценки общей питательности кормов. Протеины кормов и их роль в кормлении животных.</p> <p>Практическое занятие Вычисление овсяной кормовой единицы и обменной энергии в различных кормах.</p>	2	ОК 2. ОК 4. ПК 1.1.	2
РАЗДЕЛ 2. Корма		13		
Тема: 2.1.Классификация кормов	Сочные, грубые корма. Химический состав и питательность, ГОСТы. Нормы скармливания.	2	ОК 6. ПК 1.1.	2

	Практическое занятие Оценка питательности и качества сена, соломы, травяной муки и резки.	2	ОК 6. ПК 1.1.	3
	Концентрированные корма Химический состав и питательность, ГОСТы. Нормы скармливания.	2	ОК 6. ПК 1.1.	2
	Практическое занятие Оценка питательности и качества зеленого корма, сilage и сенажа.	2	ОК 6. ПК 4.1.	3
	Практическое занятие Оценка питательности и качества зерновых кормов	2	ОК 6. ПК 1.1.	
	Самостоятельная работа: Отработка лекции и текста учебника по теме: Классификация кормов.	6		3
РАЗДЕЛ 3.Нормированное кормление животных		35		
Тема:3.1. Обоснование потребности в питательных веществах. Кормление стельных сухостойных и лактирующих коров Кормление племенных быков, молодняка крупного рогатого скота. Откорм и нагул крупного рогатого скота.	Основные элементы системы нормированного кормления. Нормы, основные корма, рационы, их структура и техника кормления. Принцип составления сбалансированных и полноценных рационов. Контроль полноценности кормления.	2	ОК 9 ПК 1.1.	2
	Самостоятельная работа: подготовка и написание рефератов: Система нормированного кормления и ее элементы.	2		
	Практическое занятие Анализ питательности и сбалансированности рационов для сухостойных коров.	2	ОК 9 ПК 1.1.	3
	Практическое занятие Анализ питательности и сбалансированности рационов для дойных коров.	2	ОК 9 ПК 1.1.	3
	Практическое занятие Анализ питательности и сбалансированности рационов для быков- производителей.	2	ОК 9 ПК 1.1.	3
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятия для составления карточек – заданий по теме: Кормление стельных	6		

	сухостойных и лактирующих коров, племенных быков, молодняка крупного рогатого скота. Откорм и нагул крупного рогатого скота.			
	Практическое занятие Анализ питательности и сбалансированности рационов для молодняка и взрослого скота.	2	ОК 9 ПК 1.1.	3
Тема 3.2. Кормление супоросных, подсосных свиноматок и хряков. Откорм свиней, кормление поросят	Нормы, корма, рационы, их структура, типы и техника кормления. Особенности нормирования протеинового, минерального, витаминного питания свиней с учетом их биологических особенностей.	2	ОК 7 ПК 1.1.	2
	Практическое занятие Составление рационов для супоросных, подсосных свиноматок.	2	ОК 7 ПК 1.1.	3
	Практическое занятие Анализ питательности и сбалансированность рационов для подсосных свиноматок, свиней на откорме, для ремонтного молодняка свиней.	2	ОК 7 ПК 1.1.	3
Тема 3.3. Кормление овец и коз. Кормление лошадей. Кормление птицы. Кормление кроликов и пушных зверей	Нормы, рационы, их структура, техника кормления овец разных пород, половых и возрастных групп. Полноценное кормление лошадей. Нормы, корма, рационы, техника кормления.	2	ОК 8. ОК 9 ПК 1.1.	2
	Практическое занятие Составление рационов для овец и коз.	2	ОК 8. ОК 9 ПК 1.1.	3
	Самостоятельная работа: Отработка лекции и текста учебника по теме: Кормление овец и коз. Кормление лошадей. Кормление птицы. Кормление кроликов и пушных зверей	4		
	Практическое занятие: Анализ питательности и сбалансированности рационов для кур при комбинированном и сухом типах кормления.	2	ОК 8. ОК 9 ПК 1.1.	3
Всего		60		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Животноводство, кормление животных.

Оборудование учебного кабинета Животноводство, кормление животных:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Общая зоотехния»;

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Оборудование лаборатории: по количеству обучающихся:

- муляжи;
- инструкционно-технологические карты;
- образцы натуральных кормов;
- схемы и рационы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Легеза В.Н. Животноводство. / В.Н. Легеза – М.:ИРПО; ПрофОбрИздат,2008.384 с.
2. Менькин В. К. Кормление животных. /В. К. Менькин- М.: Колос, 2006.360 с. Для студентов средних специальных дисциплин.

Дополнительная литература:

1. Боярский Л. Г. Технология кормов и полноценное кормление сельскохозяйственных животных./Л. Г. Боярский - Ростов-на-Дону.: Феникс, 2001.370 с. Для студентов вузов.
2. Каварданов В. Л. Кормление свиней./В. Л. Каварданов- Ростов-на-Дону.: Феникс, 2006. 450 с.
3. Трухачев В. И. Кормление сельскохозяйственных животных на Северном Кавказе./В. И.Трухачев, Н. З. Злыднев - Ставрополь.: Агрус, 2003. 400 с.

Интернет – ресурсы:

www.knigafund.ru

www.orensau.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, тестирования, защиты рефератов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
отбирать пробы разных кормов для зоотехнического и химического анализов, проводить органолептическую оценку кормов; оценивать корма по химическому составу;	практическое занятие, индивидуальное задание.
определять нормы потребностей животных в питательных веществах и отдельных кормах.	практическое занятие, индивидуальные задания.
определять отклонение от нормы содержания питательных веществ в рационе по изменениям внешних признаков и поведению животных;	практическое занятие, тестирование,
составлять и анализировать рационы для животных разных вида, возраста, физиологического состояния и других	практическое занятие, индивидуальное задание.
определять и назначать необходимые подкормки и добавки в рационы минеральных и биологически активных веществ и их комплексов	практическое занятие, индивидуальное задание.
Знания:	
методов оценки химического состава, питательности и качества кормов, кормовых добавок и премиксов;	внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование, домашнее задание.
научные основы сбалансированного кормления животных, роль отдельных питательных и биологически активных элементов кормов в обмене веществ животных;	внеаудиторная самостоятельная работа, защита рефератов, домашнее задание, устный опрос.
нормированное кормление животных с учетом вида, возраста и физиологического состояния;	внеаудиторная самостоятельная работа, защита рефератов.
методику составления и анализа рационов с использованием компьютерных программ	практическое занятие, индивидуальное задание.
методов контроля полноценности кормления животных по данным учета зооветеринарных, биохимических и экономических показателей	внеаудиторная самостоятельная работа, практическое занятие.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.08. Технология мяса и мясных продуктов утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 22 апреля 2014 года, приказ № 379 и зарегистрированный в Минюст России 31.07 2014 года № 33389.

Разработала: _____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК общепрофессиональных дисциплин

протокол № ____ от « ____ » 2016 г.

Председатель ПЦК _____

Р.Я. Горячева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета СПО

протокол № ____ от « ____ » 2016 г.

Председатель

учебно-методической комиссии _____ М.В. Завершинская