

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

Председатель учебно-методической
комиссии факультета СПО, доцент

_____ Завершинская М.В.

«____» _____ 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 14 Основы ветеринарии и биотехника размножения животных.**

Специальность 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 3 года 10 месяцев

г. Сорочинск 2016г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 14 Основы ветеринарии и биотехника размножения животных.

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программ: дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать: основы общей патологии, диагностики, фармакологии, терапии и хирургии при незаразных болезнях; наиболее распространенные инфекционные и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных; основы физиологии и патологии репродуктивных процессов, биотехники воспроизводства, получения здорового приплода;

уметь: диагностировать основные болезни животных, выполнять общепрофилактические и доврачебные мероприятия; применять практические методы по искусственному осеменению, трансплантации зародышей, определению беременности и бесплодия, родовспоможению, лечению и профилактике нарушений воспроизводительной функции;

владеть: знаниями по вопросам санитарно-гигиенических требований, норм и правил организации технологических процессов в животноводстве, предупреждения заболеваний, общих человеку и животным; охраны окружающей среды от загрязнения и заражения; владеть методами биотехнологии воспроизводства сельскохозяйственных животных, современными технологиями регулирования половой функции животных.

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности и профессиональной компетенции:

ПК 1.1. Проводить приемку всех видов скота, птицы и кроликов.

ПК 1.2. Производить убой скота, птицы и кроликов.

ПК 1.3. Вести процесс первичной переработки скота, птицы и кроликов.

ПК 1.4. Обеспечивать работу технологического оборудования первичного цеха и птицепеха.

ПК 2.1. Контролировать качество сырья и полуфабрикатов.

ПК 2.2. Вести технологический процесс обработки продуктов убоя (по видам)

ПК 2.3. Обеспечивать работу технологического оборудования в цехах мясожирового корпуса.

ПК 3.1. Контролировать качество сырья, вспомогательных материалов, полуфабрикатов и готовой продукции при производстве колбасных и копченых изделий.

ПК 3.2. Вести технологический процесс производства колбасных изделий.

ПК 3.3. Вести технологический процесс производства копченых изделий и полуфабрикатов.

ПК 3.4. Обеспечивать работу технологического оборудования для производства колбасных изделий, копченых изделий и полуфабрикатов.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов; самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов | 3 семестр | 4 семестр |
|---|-------------|-----------|-----------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 75 | 42 | 33 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 50 | 28 | 22 |
| в том числе: | | | |
| теория | 26 | 14 | 12 |
| лабораторные и практические занятия | 24 | 14 | 10 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 25 | 14 | 11 |
| проработка конспектов занятий для зачетов | 9 | | 9 |
| проработка конспектов занятий для составления карточек, кроссвордов, тестов | 5 | 3 | 2 |
| подготовка рефератов и сообщений | 11 | 11 | |
| Итоговая аттестация в форме экзамена | | | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы ветеринарии и биотехника размножения животных.

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Формируемые компетенции | Уровень освоения |
|--|--|-------------|-------------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Введение | | 2 | | 1 |
| Тема 1. Основы патологической физиологии. | Единство организма и внешней среды. Учение о болезни. Значение нервной и гуморальной системы в патологии. Роль стресса. Иммунологическая реактивность организма. Классификация патологических процессов. Местные расстройства кровообращения. Воспаление. Патология терморегуляции в организме. Патология обмена веществ. Периоды и исходы болезней. | 4 | ОК 2 ПК 1.1. | 2 |
| | Самостоятельная работа Подготовка и написание доклада: Ветеринарное законодательство и ветеринарный устав. Подготовка и написание реферата: Лихорадка. | 5 | | |
| Тема 2. Незаразные болезни животных. Ветеринарная фармакология, терапия и хирургия. | Понятие о клинической диагностике. Фиксация животных. Основные принципы общего и специального исследования животных. Понятие о фармакологии. Лекарственные вещества, их классификация, взаимодействие с организмом. Формы и виды лекарств. Порядок заготовки, хранения и использования лекарственных веществ. Патология органов пищеварения, дыхания, кровообращения, нервной и мочевой систем. Общие принципы, методы лечения и профилактики. Диспансеризация. Понятие о патологии обмена веществ и кормовых токсикозах; основные меры профилактики. Механические, термические и химические повреждения тканей. Предупреждение травматизма животных. Болезни кожного покрова и подкожной клетчатки. Болезни глаз. Лечение и профилактика. | 4 | ОК 8 ПК 1.1., | 2 |

| | | | | |
|---|---|----|-----------------------|---|
| | Практическое занятие Техника безопасности и личная гигиена при работе с животными. Подход к животному, методы фиксации. Общие клинические методы исследования. Терапевтическая техника введения лекарственных веществ. Закапывание капель, промывание слезно - носового канала. Закладывание мази. Обезболивание, прижигание конъюнктивы. Способы кастрации животных. | 10 | | 3 |
| | Самостоятельная работа Проработка конспектов занятий для составления карточек-заданий по теме: Ветеринарная фармакология. Подготовка и написание реферата на тему: Хирургическая инфекция. | 5 | | |
| Тема 3. Инфекционные болезни животных. | Понятие об инфекции. Факторы, влияющие на устойчивость организма к инфекционным болезням. Понятие об эпизоотии. | 2 | ОК 3 ПК 1.1. | 1 |
| | Самостоятельная работа Подготовка и написание реферата на тему: Охрана хозяйств от заноса возбудителя заразных болезней. Подготовка и написание доклада на тему: Утилизация трупов, отходов животноводства и навоза. | 4 | | |
| Тема 4. Инвазионные болезни животных. | Понятие о паразитизме, инвазии и инвазионных болезнях. Ветеринарная гельминтология. Морфология и биология трематод, цестод и нематод. Этиология, диагностика и меры борьбы с гельминтозами животных. Арахнозы и энтомозы. Характеристика, меры борьбы. Протозойные болезни, меры борьбы с ними. Основы ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животноводства. | 4 | ОК 4 ПК 1.1. | 2 |
| | Практическое занятие Изучение строения нематод. Изучить по микропрепаратам чесоточных клещей. | 4 | | 3 |
| | Самостоятельная работа Проработка конспектов занятий для подготовки к зачету по теме: Инвазионные болезни животных. | 6 | | |
| Тема 5. Основы репродуктивной | Анатомия половых органов и физиология воспроизводительной функции. Половая и физиологическая зрелость. Половой цикл, его стадии и феномены. | 4 | ОК 5 ОК 9. ПК 1.1. | 2 |

| | | | | |
|---|--|----|------------------|---|
| физиологии сельскохозяйственных животных. | Ово- и спермиогенез. Беременность. Родовой процесс. Послеродовой период. | | | |
| | Практическое занятие Оказание помощи животным при нормальных родах. | 2 | | 3 |
| Тема 6. Искусственное осеменение сельскохозяйственных животных и трансплантация зародышей. | Сперма и спермии, их биологическая характеристика. Методы оценки качества спермы. Основные принципы разбавления и хранения спермы. Способы определения времени и проведения искусственного осеменения. Трансплантация зародышей. Основные технологические процессы. Основные биотехнические приемы стимуляции половой функции. Диагностика беременности и бесплодия: клинические, лабораторные и инструментальные способы. | 4 | ОК 6 ПК 1.1. | 2 |
| | Практическое занятие Проведение макро- и микроскопической оценки качества спермы. Приготовление сред для разбавления сперм, разбавление и оценка разбавленной спермы. Проведение гинекологического исследования. Проведение гинекологической диспансеризации, диагностики, профилактики, лечения заболеваний самок животных разных видов. | 8 | | 3 |
| | Самостоятельная работа Проработка конспектов занятий для подготовки к зачету по теме: Искусственное осеменение сельскохозяйственных животных и трансплантация зародышей. | 5 | | |
| Тема 7. Патология беременности, родов и послеродового периода. | Патология молочной железы. Понятие о ветеринарной гинекологии и андрологии. Основные причины и формы бесплодия животных. Распространение и экономический ущерб, причиняемый бесплодием и малоплодием. Меры профилактики. | 2 | ОК 7 ПК 1.1.. | 2 |
| Всего | | 50 | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по основам ветеринарии и биотехнике размножения.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

комплект учебно-методической документации по основам ветеринарии и биотехнике размножения.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор
- комплект презентаций по темам дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная

1. Слесаренко Н.А. Ветеринария/ Н.А. Слесаренко, Ф.И. Васильевич - М.: Издательский центр Академия, 2005.-400 с.

Дополнительная

1. Акбаев. М.Ш. Паразитология и инвазионные болезни животных / М.Ш. Акбаев - М.: Колос, 2000 г.
2. Анохин Б.М. Внутренние незаразные болезни с/х животных / Б.М. Анохин - М.: Колос. 1991.
3. Бурделев Т.Е. Основы ветеринарии / Т.Е. Бурделев- 1978.
4. Васильев Н.Т. Лейкозы с/х животных / Н.Т. Васильев - М.: Колос. 1975.
5. Инфекционные болезни крупного рогатого скота. М.: Колос, 1973.
6. Ноздрин Г.А. Общая фармакология / Г.А. Ноздрин - Учебное пособие, 1994.
7. Шакалов К.И. Травматизм животных, его профилактика и лечение / К.И. Шакалов - М.: Колос - 1972.
8. Гинзбург А.Г. Курс организации ветеринарного дела / А.Г. Гинзбург, А.Д. Иванов - М.: Колос, 1970.
9. Налетов Н.А. Патологическая физиология и патологическая анатомия с/х животных / Н.А. Налетов - М.: Колос, 1975.
10. В.Я. Никитин Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения - В.Я. Никитин, М.Г. Миролубова. М.: Колос, 2000 г.

Интернет-ресурсы:

1. www.knigafund.ru
2. www.e.lanbook.com
3. <http://elibrary.ru>
4. www.orensau.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| Умения: | |
| диагностировать основные болезни животных, выполнять общепрофилактические и доврачебные мероприятия; | индивидуальные задания, защита рефератов, докладов |
| применять практические методы по искусственному осеменению, трансплантации зародышей, определению беременности и бесплодия, родовспоможению, лечению и профилактике нарушений воспроизводительной функции; | индивидуальные задания, практические занятия |
| Знания: | |
| основы общей патологии; | индивидуальные задания, защита рефератов, докладов |
| основы диагностики, фармакологии, терапии и хирургии при незаразных болезнях; | индивидуальные задания, защита рефератов, составление карточек-заданий, практические занятия |
| распространенные инфекционные и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных; | индивидуальные задания, защита рефератов, докладов, практические занятия |
| основы физиологии и патологии репродуктивных процессов, биотехники воспроизводства, получения здорового приплода; | индивидуальные задания, практические занятия |

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.08. Технология мяса и мясных продуктов утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 22 апреля 2014 года, приказ № 379 и зарегистрированный в Минюст России 31.07 2014 года № 33389.

Разработал: _____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК общепрофессиональных дисциплин

протокол № ____ от « ____ » _____ 2016 г.

Председатель ПЦК _____ Р.Я. Горячева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета СПО

протокол № ____ от « ____ » _____ 2016 г.

Председатель

учебно-методической комиссии _____ М.В. Завершинская