

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**Факультет среднего профессионального образования**

УТВЕРЖДЕНО  
Председатель учебно-методической  
комиссии факультета СПО, доцент  
\_\_\_\_\_ Завершинская М.В.  
«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_ 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.05 Право**

**Специальность 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов**

**Форма обучения очная**

**Срок получения СПО по ППССЗ 3 года 10 месяцев**

Оренбург, 2016 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 05 Право**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности: 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать необходимые нормативные правовые документы;
- анализировать различные жизненные ситуации с точки зрения их соответствия нормам права, распознавать случаи нарушения правовых норм и наступление юридической ответственности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- роль права в жизни современного общества;
- о юридической силе различных источников права и механизме их действий;
- основные права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- об органах осуществляющих государственную власть в Российской Федерации.

**Результатами освоения учебной дисциплины является овладение общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 90 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов; самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>4 семестр</b>	<b>5 семестр</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>90</b>	<b>0</b>	<b>90</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>60</b>
в том числе:			
аудиторные занятия (лекции)	50	0	50
практические занятия	10	0	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>30</b>
в том числе:			
подготовка презентаций	4	0	4
подготовка рефератов и сообщений	22	0	22
проработка конспектов занятий	4	0	4
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>			

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 Право

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>Раздел 1. Юриспруденция как наука.</b>		<b>4</b>		
Тема 1.1 Юриспруденция как наука.	Юриспруденция: история и современность. Развитие юриспруденции в России. Правовая философия. <b>Самостоятельная работа:</b> подготовка презентаций «Юридические науки»»	2 2	ОК 1	1
<b>Раздел 2 Правовое регулирование общественных отношений.</b>		<b>24</b>		
Тема 2.1. Право в системе социальных норм.	Понятие права. Его социальное назначение. Принципы права. Взаимосвязь права и государства. Право в системе социальных норм.	2	ОК1	2
Тема 2.2 Нормы и источники права.	Нормы права. Источники (формы) права. <b>Самостоятельная работа:</b> подготовка рефератов на тему «Нормативно – правовой акт».	2 4	ОК1	2
Тема 2.3 Система права	Система права. Структура правовых норм. Закон и подзаконный акт. Кодификация правовых норм.	2	ОК 4	1
Тема 2.4 Законодательный процесс в РФ.	Понятие правотворчества. Законодательные органы. Стадии законодательного процесса. Законодательная инициатива.	2	ОК 2	1
Тема 2.5 Правоотношения.	Понятие правоотношения. Структура правоотношения. Юридические факты. <b>Практическое занятие №1</b> Решение ситуационных заданий. <b>Практическое занятие №2</b> Решение ситуационных заданий.	2 2 2	ОК2 ОК 2 ОК 2	2 3 3
Тема 2.6 Правомерное и противоправное поведение	Правомерное поведение. Понятие правонарушения. Его юридический состав. Виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности.	2	ОК 2	2
Тема 2.7 Действие нормативно – правовых актов.	Понятие действия закона во времени и пространстве. Действие закона по кругу лиц. <b>Самостоятельная работа:</b> подготовка сообщений «Особенности развития права на современном этапе»	2 2	ОК 4	1

<b>Раздел 3 Основы Конституционного права РФ.</b>		<b>34</b>		
Тема 3.1 Конституция, ее роль в правовой системе РФ.	Понятие Конституции и её структура. Порядок принятия Конституции и внесения в нее изменений. Конституция – закон прямого действия. Значение конституционных норм.	2	ОК6	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> проработка конспектов занятий	2		
Тема 3.2. Правовой статус человека и гражданина.	Понятие основ правового статуса человека и гражданина и его принципы. Гражданство. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.	2	ОК6	11
	<b>Самостоятельная работа:</b> составление рефератов: Гражданство, его виды	2		
Тема 3.3 Органы законодательной власти в РФ.	Федеральное собрание. Государственная Дума, ее полномочия. Совет Федерации, его полномочия. Законодательные органы субъектов России.	2	ОК9	1
Тема 3.4 Органы исполнительной власти в РФ.	Понятие исполнительной власти. Порядок формирования органов исполнительной власти Президент. Правительство РФ. Исполнительные органы власти субъектов РФ. Местное самоуправление.	2	ОК9	1
	<b>Практическое занятие №3</b> Избирательная система в РФ	2	ОК9	3
Тема 3.5 Права и обязанности налогоплательщика	Налоги и сборы. Федеральные и региональные налоги. Налоговая декларация. Ответственность налогоплательщика. Льготы при уплате налогов.	2	ОК 2	2
Тема 3.6 Система судов общей юрисдикции	Понятие и функции судов общей юрисдикции. Мировой суд. Районные суды. Областные (краевые) суды, Верховный Суд РФ	2	ОК1	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка рефератов «Третейские суды», проработка конспектов занятий	2		
Тема 3.7 Система арбитражных судов	Понятие и функции арбитражных судов. Арбитражные суды субъектов РФ. Апелляционная инстанция. Окружные арбитражные суды. Высший Арбитражный суд РФ. Международный арбитраж.	2	ОК1	1
Тема 3.8 Органы прокуратуры, их полномочия	Прокурорский надзор, понятие, цели и принципы. Полномочия должностных лиц прокуратуры. Единство прокурорского надзора в РФ. Система органов прокуратуры в РФ.	2	ОК1	1

Тема 3.9 Адвокатура, ее права и задачи.	Цели и задачи адвокатуры в РФ. Система деятельности адвокатского сообщества. Полномочия адвоката по уголовным и гражданским делам. Право граждан на защиту. Юридические консультации, их значение.	2	ОК1	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка рефератов: «Общественные правозащитные организации».			
Тема 3.10 Нотариат, его цели и задачи.	Понятие, цели, задачи и принципы нотариальной деятельности. Осуществление нотариальной деятельности в РФ. Полномочия нотариуса. Ответственность нотариуса.	2	ОК1	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка рефератов «Роль Общественной палаты в жизни общества» проработка конспектов занятий			
<b>Раздел 4 Отрасли права в РФ.</b>		<b>24</b>		
Тема 4.1 Основы семейного права в РФ.	Нормы семейного права. Семейные правоотношения. Защита семейных прав. Ответственность за неосуществление семейных прав и неисполнение семейных обязанностей.	2	ОК3	2
	<b>Практическое занятие №4:</b> Права и обязанности членов семьи			
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка рефератов на тему: «Институт усыновления в РФ», проработка конспектов занятий	2		
Тема 4.2 Основы гражданского права	Понятие, законодательство и система гражданского права. Гражданское правоотношение. Сделки. Представительство. Исковая давность. Право собственности и другие вещные права.	2	ОК3	1
Тема 4.3 Понятие и виды договора	Договор, порядок его заключения. Виды договоров. Права и обязанности участников договорных правоотношений. Ответственность сторон по договору. Договорные споры. Защита прав участников договорных правоотношений.	2	ОК3	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка рефератов «Внедоговорные обязательства», проработка конспектов занятий			
Тема 4.4 Основы трудового права.	Трудовое право и трудовые правоотношения. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых	2	ОК3	1

	правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработка плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства.			
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка рефератов: «Защита трудовых прав граждан», проработка конспектов занятий	2		
Тема 4.5 Основы уголовного права.	Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.	2	ОК3	1
	<b>Практическая работа №5</b> Решение ситуационных задач	2	ОК 3	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка рефератов: «Категории преступлений»	2		
Тема 4.6 Основы административного права.	Административное право и административные правоотношения. Административные проступки Правонарушения. Административная ответственность.	2	ОК3	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка рефератов: «Правонарушения в сфере общественного порядка».	2		
<b>Раздел 5Международное право и его особенности.</b>		4		
Тема 5.1 Международное частное право	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Порядок применения международных правовых норм. Коллизии отечественного законодательства и международного права.	2	ОК3	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка рефератов: «Международное гуманитарное право».	2		
<b>Итого:</b>		<b>90</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по обществознанию;
- опорно-логические схемы;
- презентации по темам занятий

Технические средства обучения:

- компьютер; мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

##### **Основная литература:**

1. Румынина В.В. Основы права: учебник /Румынина. – 4-е изд. перераб. и доп. – М.:ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. – 256 с. \_(Профессиональное образование.ISBN 978-5-91134-395-8 (ФОРУМ) ISBN 978-5-006562-5 (ИНФРА)

##### **Дополнительная литература:**

1. Свод кодексов и законов Российской Федерации//<http://kzrf.ru/>
2. Основы государства и права: Учебное пособие для поступающих в юридические вузы /Под ред. Академика О.Е. Кутафина.- 7-е издание, перераб. и доп. – М.:Юристъ, 2001. 416 с. ISBN 5-7975-0319-0.
3. Румынина В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для студ. сред.проф. учеб. заведений / В. В. Румынина. — М.: Издательский центр «Академия», 2006. — 192 с. ISBN 5-7695-2882-6
4. Румынина В.В. Проверочные тесты по праву, М. Академия, 2001г.184с. ISBN: 5-294-00023-7

##### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://e.lanbook.com/>
2. [www.knigafund.ru](http://www.knigafund.ru)

3. <http://www.book.ru/>
4. [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
5. <http://www.scopus.com/>

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, устного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, защиты рефератов, презентаций.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов</b>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать необходимые нормативные правовые документы;</li>   <li>- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;</li>   <li>- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</li> </ul>	<p>Практические занятия, домашняя работа, защита презентаций</p> <p>Практические занятия, домашняя работа</p> <p>Практические занятия, домашняя работа</p>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения Конституции Российской Федерации;</li> <li>- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li> <li>- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>- организационно-правовые формы юридических лиц;</li> <li>- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</li> <li>- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- порядок заключения трудового договора и основания</li> </ul>	<p>Устный, письменный опрос</p> <p>Устный опрос, тестирование</p> <p>Письменный опрос</p> <p>Письменная проверка</p> <p>Устный, письменный опрос</p> <p>Устный опрос, тестирование</p> <p>Письменный опрос,</p>

<p>для его прекращения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила оплаты труда;</li>   <li>- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</li> <li>- право граждан на социальную защиту;</li> <li>- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</li> <li>- виды административных правонарушений и административной ответственности;</li> <li>- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</li> </ul> <p>.</p>	<p>Письменная проверка</p> <p>Устный опрос, тестирование</p> <p>Устный опрос, тестирование</p> <p>Устный опрос, тестирование</p> <p>Устный опрос, тестирование</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 05 Право является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта утвержденного 22 апреля 2014г. по специальности: 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов

Разработала: \_\_\_\_\_

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК общепрофессиональных дисциплин протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » 2016 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Р.Я. Горячева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета СПО

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » 2016 г.

Председатель  
учебно-методической комиссии \_\_\_\_\_ М.В. Завершинская