

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Факультет среднего профессионального образования**

УТВЕРЖДЕНО

Председатель учебно-методической  
комиссии факультета СПО, доцент

\_\_\_\_\_ Завершинская М.В.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БД.06. Основы безопасности жизнедеятельности**

**Специальность** 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов

**Форма обучения** очная

**Срок получения СПО по ППССЗ** 3 года 10 месяцев

Оренбург, 2016 г.

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии структурного подразделения СПО, номер страницы с изменением

БЫЛО

СТАЛО

Основание: решение заседания ПЦК от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ №\_\_\_ протокола

\_\_\_\_\_ М.В. Матвеева

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **БД. 06 Основы безопасности жизнедеятельности**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Рабочая программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в общеобразовательный цикл

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

## уметь

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

- личностных:
  - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
  - готовность к служению Отечеству, его защите;
  - формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
  - исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
  - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
  - освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- метапредметных:
  - овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
  - овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
  - формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
  - приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
  - развитие умения выражать свои мысли и способности слушать

- собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
  - формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
  - развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
  - формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
  - развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
  - освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
  - приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
  - формирование установки на здоровый образ жизни;
  - развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;
- предметных:
- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
  - получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
  - сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
  - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
  - освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций

- природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.
- Предметным результатом освоения учебной дисциплины является формирование умений и знаний:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
31	основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
32	потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
33	основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
34	основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
35	порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
36	состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
37	основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

38	основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
39	требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
310	предназначение, структуру и задачи РСЧС;
311	предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
У1	владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
У2	пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
У3	оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;  
самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося 35 часов.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	1 с	2 с
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	105	48	57
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	70	32	38
в том числе:			
лекции	70	32	38
практические занятия	-	-	-
<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося (всего)</b>	35	16	19
в том числе:			
подготовка докладов, сообщений	14	8	6
написание рефератов	21	8	13
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>			

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые знания и умения	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>Раздел I. Введение. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья.</b>		26		
<b>Тема 1.1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.</b>	Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.	18	31, 32, У1	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка докладов на темы: «Табачный дым и его составные	8		

	части»; «Пассивное курение и его влияние на здоровье»; «Социальные последствия пристрастия к наркотикам»; «Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика».			
<b>Раздел II. Государственная система обеспечения безопасности населения.</b>		34		
<b>Тема 2.1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</b>	Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о ЧС.	4	31, 32, 33 У1, У2	
<b>Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).</b>	РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите от ЧС.	2	310, 311 У3	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка сообщений «Современные средства поражения»	2		
<b>Тема 2.3. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны.</b>	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения. <b>Самостоятельная работа:</b> подготовка докладов на темы: «Структура и органы управления гражданской обороной»; «Виды защитных сооружений».	8      6	34, 33, 311, У2	3
<b>Тема 2.4. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.</b>	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция в Российской Федерации. Другие государственные службы в области безопасности. Роспотребнадзор России. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени. <b>Самостоятельная работа:</b> подготовка сообщений на тему: «Служба скорой медицинской помощи».	10      2	310, 311, 33, У1, У2	3
<b>Раздел III. Основы обороны государства и воинская обязанность.</b>		45		

<b>Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России.</b>	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка рефератов на темы: «Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках». «Создание Вооруженных Сил РФ»	4	34, УЗ	1
<b>Тема 3.2. Организационная структура ВС РФ</b>	Рода ВС РФ. Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение. Функции и основные задачи современных В С России. <b>Самостоятельная работа:</b> подготовка рефератов и сообщений на темы: « Виды ВС РФ». «Ракетные войска стратегического назначения, Космические войска»; «Другие войска, их состав и предназначение»	6 6	34, 35, 36, 39, УЗ	
<b>Тема 3.3. Военная обязанность.</b>	Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по контракту. <b>Самостоятельная работа:</b> подготовка докладов на темы: «Основные понятия о военной обязанности»; «Альтернативная гражданская служба»; «Общие права и обязанности военнослужащих»	6 6	35, 37, 38, 39, УЗ	2
<b>Тема 3.4. Военнослужащий – защитник своего Отечества.</b>	Основные качества личности военнослужащего. Виды ответственности, установленной для военнослужащих, дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Виды воинской деятельности и их особенности. Единоначалие – принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Как стать офицером Российской армии. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. <b>Самостоятельная работа:</b> подготовка сообщений «Уголовная ответственность за преступления против военной службы».	14 1	36, 37, 38 УЗ	
<b>Итоговое обобщение</b>	Дефференцированный зачет	2		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководство)
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета ОБЖ и охраны труда

Оборудование учебного кабинета;

-рабочие места по количеству обучающихся;

-рабочее место преподавателя;

-комплект учебно-наглядных пособий по безопасности жизнедеятельности.

Технические средства обучения:

-интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная**

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 кл. – М.: Просвещение .2010.

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. – М.: Просвещение 2010.

##### **Дополнительная**

Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2007.

Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 кл. – М., 2008.

##### **Интернет ресурсы**

[www.knigafund.ru](http://www.knigafund.ru)

[www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знания	
основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него	Экспертная оценка выполнения обучающимися практической работы; защита презентаций, рефератов; оценка выполнения индивидуальных заданий
потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания	Устный опрос, письменный опрос, тестирование, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Устный опрос, письменный опрос, тестирование, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан	Устный опрос, письменный опрос, тестирование, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу	Устный опрос, письменный опрос, тестирование, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации	Устный опрос, письменный опрос, тестирование, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе	Устный опрос, письменный опрос, тестирование, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
основные виды военно-профессиональной деятельности	Устный опрос, письменный опрос, тестирование, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы	Устный опрос, письменный опрос, тестирование, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы

требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника	Устный опрос, письменный опрос, тестирование, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
предназначение, структуру и задачи РСЧС	Устный опрос, письменный опрос, тестирование, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
предназначение, структуру и задачи гражданской обороны	Устный опрос, письменный опрос, тестирование, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
<b>умения</b>	
владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Экспертная оценка выполнения обучающимися практической работы; защита рефератов;
пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты	Экспертная оценка выполнения обучающимися практической работы; защита рефератов;
оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе	Экспертная оценка выполнения обучающимися практической работы; защита рефератов;

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г., приказ N 379 и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 31 июля 2014 года № 33389 с изменениями и дополнениями от 22 апреля 2014 г. N 379 и примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций. — М.: Издательский центр «Академия», 2015. — 22 с.

Разработал: \_\_\_\_\_

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин  
протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ М.В. Матвеева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета СПО  
протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2016 г.

Председатель учебно-методической комиссии \_\_\_\_\_ М.В. Завершинская