

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

Председатель учебно-
методической комиссии
факультета СПО, доцент

_____ Завершинская М.В.
« ____ » _____ 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БД. 11 История родного края**

Специальность 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 3 года 10 месяцев

Оренбург, 2016 г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии структурного подразделения СПО, номер страницы с изменением

БЫЛО

СТАЛО

Основание: решение заседания ПЦК от «___» _____ №___ протокола

_____ М.В. Матвеева

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД. 11 История родного края

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Рабочая программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Учебная дисциплина «История родного края» входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель программы:

Дать ориентиры в правильном понимании развития событий в жизни народов края и объективную оценку экономического, социального и культурного развития края, воспитать чувство патриотизма и национальной гордости за мужественный народ, проживающий на территории края. Создать условия для осознания обучающимся значимости поселка и района для себя, для народа.

Учебная дисциплина «История Оренбуржья» относится к циклу дисциплин регионального компонента.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные краеведческие термины,
- природные памятники,
- экономику и население края, культуру и быт,
- стороны социальной жизни людей, их взаимосвязь.

уметь:

- работать с источниками,
- подбирать литературу, использовать её на занятиях и во внеурочной работе,
- проводить исследовательскую работу,
- собирать, обрабатывать, оформлять поисковый материал.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является формирование знаний и умений:

Код	Наименование результата обучения
З1	основные краеведческие термины
З2	природные памятники
З3	экономику и население края, культуру и быт
З4	стороны социальной жизни людей, их взаимосвязь
У1	работать с источниками
У2	подбирать литературу, использовать её на занятиях и внеурочной работе
У3	проводить исследовательскую работу
У4	собирать, обрабатывать, оформлять поисковый материал

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	1 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39	39
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18	18
в том числе:		
подготовка презентаций	4	4
подготовка рефератов и сообщений	10	10
проработка конспектов занятий	4	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История родного края»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые знания и умения	Уровень освоения
Раздел 1. Оренбургский край с древнейших времен до конца 19 века		24		
Тема 1.1 Оренбургский край с древнейших времен до конца 18 века	<p>Древние обитатели приуральских степей. Древнейшие города евразийских степей. Сарматы. В эпоху «Великого переселения народов». В составе Золотой Орды. Русские на Яике. Первые шаги. Оренбургская экспедиция. И. И. Неплюев — основатель Оренбурга и Оренбургской губернии. Начало заселения. Возникновение оренбургского и яицкого казачества. Центр Крестьянской войны 1773—1775 гг.</p> <p>Самостоятельная работа: подготовка презентаций «Колумб истории оренбургской» проработка конспектов занятий</p>	<p>8</p> <p>4 2</p>	31, У3	1
Тема 1.2 Оренбургский край в XIX веке.	<p>Оренбургский край в первой половине XIX века. В Отечественной войне 1812 г. Участие в Бородинской битве. В контрнаступлении. Отзвуки движения декабристов. Край политической ссылки. Оренбургский губернатор В. А. Перовский. Новые переселенцы. Оренбургский край во второй половине XIX века. Накануне и в период отмены крепостничества. Переселения в пореформенное время. Экономика и культура. Народники. Научные общества. Оренбургский отдел императорского русского географического общества. Оренбургская ученая архивная комиссия.</p> <p>Самостоятельная работа: подготовка сообщений «Наши земляки в русско-турецкой войне 1877—1878 гг.»</p>	<p>8</p> <p>2</p>	32, У4	1

Раздел 2. Оренбургский край в 20 веке.		33		
Тема 2.1 Оренбургская губерния в период войн и социальных потрясений начала XX века	<p>Революции и гражданская война. В начале XX века. Возникновение мусульманского движения. Зарождение многопартийности. Революция 1905—1907 гг. В годы первой мировой войны.</p> <p>Февраль в Оренбуржье. Губернские комиссары Временного правительства. Октябрьские дни. Сосредоточение власти в руках А. И. Дутова. Начало белого террора. Формирование красных и белых частей на Южном Урале (ноябрь 1917 — ноябрь 1918). Гражданская война. Белый и красный террор. Оборона Оренбурга. Политика «военного коммунизма». Почему и кто победил?</p> <p>Самостоятельная работа: подготовка сообщений «Коростелев Александр Алексеевич. Цвиллинг Самуил Моисеевич. Дутов Александр Ильич.»</p>	4	34, У2	2
Тема 2.2 Оренбуржье в 30-40-х гг.	<p>Предвоенные годы. Восстановление промышленности. Сельское хозяйство. Образование и культура в 1921—1927 гг. Оренбург - столица Казахстана.</p> <p>Первые шаги индустриализации. Образование Оренбургской области. Стахановское движение. Итоги второй и третьей пятилеток в промышленности. Репрессии. Коллективизация. Судьбы культуры в 1928—1940 гг.</p> <p>Оренбургская область в годы Великой Отечественной войны и послевоенные годы. Годы великих испытаний. Тыл и фронт. Интеллигенция в боевом строю. Послевоенные трудности. Промышленность, сельское хозяйство, культура. Село в период восстановления.</p> <p>Самостоятельная работа: подготовка рефератов «Славные сыны и дочери в годы Отечественной»</p>	8	33, У1	1
Тема 2.3 Оренбургская область в 1953-2000 гг.	Социально-политическое и экономическое развитие Оренбургской области в 1953-1964 годы. Пролог демократизации. Развитие	10	34, У1	2

	<p>промышленности и сельского хозяйства. Освоение целины. Развитие культуры, образования.</p> <p>Оренбургская область в 1965-2000 гг. В семидесятые годы. Индустрия края. Оренбургское село. Развитие культуры, образования.</p> <p>Оренбургская область в период реформирования страны в 1965-1985 гг. Политическое и социально-экономическое положение Оренбуржья в конце XX века.</p> <p>Самостоятельная работа: проработка конспектов занятий</p>	2		
Итоговое обобщение	сдача дифференцированного зачета	1		3
Итого:		57		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по обществознанию;
- опорно-логические схемы;
- презентации по темам занятий

Технические средства обучения:

- компьютер; мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основная литература:

1. Футорянский Л. И. История Оренбуржья. – Учебное пособие./ Л.И. Футорянский . - Оренбург: Оренбургское книжное издательство, 1996.

Дополнительная литература:

1. Оренбуржье мое: фотоальбом. – М.: Плакат, 1988.
2. Балыков О.Ф. Природное наследие Оренбурга в конце 20 века / О.Ф. Балыков. – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2008.
3. Глуховский В.Ф. История лесного хозяйства Оренбуржья/ В.Ф. Глуховский, О.Ю. Устинова. - Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2010.

Интернет-ресурсы:

1. www.knigafund.ru
2. www.orensau.ru
3. www.e.lanbook.com
4. <http://elibrary.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, устного и письменного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, защиты презентаций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов
Умения:	
работать с источниками	Защита рефератов, сообщений
подбирать литературу, использовать её на занятиях и во внеурочной работе	Защита рефератов, сообщений
проводить исследовательскую работу	Защита презентаций
собирать, обрабатывать, оформлять поисковый материал	Оценка выполнения индивидуальных заданий
Знания:	
основные краеведческие термины	Устный, письменный опрос
историю края	Тестирование, устный опрос
природные памятники	Устный опрос, тестирование
экономику и население края	Письменный, устный опрос
стороны социальной жизни людей, их взаимосвязь культуру и быт	Устный опрос, тестирование

Рабочая программа учебной дисциплины БД. 04 История разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 17 мая 2012 года, приказ № 413 и зарегистрированным в Минюст России 7 июня 2012 года № 24480 с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 года № 1645.

Разработал: _____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин
протокол № _____ от «_____» _____ 2016 г.

Председатель ПЦК _____ М.В. Матвеева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета СПО
протокол № _____ от _____ 2016 г.

Председатель учебно-методической комиссии _____ М.В. Завершинская