## ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

### ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ БЗ.01(Д) ВЫПОЛНЕНИЕ, ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки (специальность) 19.04.02 Продукты питания из растительного сырья

Профиль подготовки Технологии производства масложировой продукции Квалификация выпускника магистр

#### СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы
- 2. Показатели и критерии оценивания компетенций в процессе их формирования
  - 3. Государственный экзамен
  - 3.1 Шкала оценивания государственного экзамена
- 3.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы
- 3.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы
  - 4. Выпускная квалификационная работа
  - 4.1 Шкала оценивания выпускной квалификационной работы
- 4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы
- 4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

## 1. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы.

В соответствии с целями и видами профессиональной деятельности основной профессиональной образовательной программы в результате освоения выпускниками должны овладеть следующими компетенциями:

Таблица 1. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в

результате освоения образовательной программы

результате освоения образовательной программы				
Код	Содержание компетенции	Типы задач профессиональной		
компетенции		деятельности		
УК-1	Способен осуществлять критический	Технологический		
	анализ проблемных ситуаций на	Организационно-управленческий		
	основе системного подхода,	Научно-исследовательский		
	вырабатывать стратегию действий			
УК – 2	Способен управлять проектом на всех	Технологический		
	этапах его жизненного цикла	Организационно-управленческий		
		Научно-исследовательский		
УК – 3	Способен организовывать и	Технологический		
	руководить работой команды,	Организационно-управленческий		
	вырабатывая командную стратегию	Научно-исследовательский		
	для достижения поставленной цели			
УК-4	Способен применять современные	Технологический		
	коммуникативные технологии, в том	Организационно-управленческий		
	числе на иностранном(ых) языке(ах),	Научно-исследовательский		
	для академического и			
	профессионального взаимодействия			
УК-5	Способен анализировать и учитывать	Технологический		
	разнообразие культур в процессе	Организационно-управленческий		
	межкультурного взаимодействия	Научно-исследовательский		
УК-6	Способен определять и	Технологический		
	реализовывать приоритеты	Организационно-управленческий		
	собственной деятельности и способы	Научно-исследовательский		
	ее совершенствования на основе			
	самооценки			
ОПК-1	Способен разрабатывать	Технологический		
	эффективную стратегию,	Организационно-управленческий		
	инновационную политику и	Научно-исследовательский		
	конкурентоспособные концепции			
	предприятия			
ОПК-2	Способен разрабатывать мероприятия	Технологический		
	по совершенствованию	Организационно-управленческий		
	технологических процессов	Научно-исследовательский		
	производства продукции различного			
	назначения			
ОПК-3	Способен оценивать риски и	Технологический		
	управлять качеством путем	Организационно-управленческий		
	использования современных методов	Научно-исследовательский		
	и разработки новых технологических			
	решений			

ОПК-4	Способен использовать методы	Технологический
	моделирования продуктов питания из	Организационно-управленческий
	растительного сырья и	Научно-исследовательский
	проектирования технологических	
	процессов производства продукции	
	различного назначения	
ОПК-5	Способен проводить научно-	Технологический
	исследовательские и научно-	Организационно-управленческий
	производственные работы для	Научно-исследовательский
	комплексного решения приоритетных	
	технологических задач	
ПК-1	Способен поддерживать	Технологический
	установленные технологией режимы	Организационно-управленческий
	и параметры для хранения и	Научно-исследовательский
	переработки продукции	
	растениеводства	
ПК-2	Способен выявлять и устранять	Технологический
	причины, вызывающие ухудшение	Организационно-управленческий
	качества готовой продукции в	Научно-исследовательский
	процессе выполнения	
	технологических операций по	
	переработке продукции	
	растениеводства	
ПК-3	Способен использовать программное	Технологический
	обеспечение в процессе выполнения	Организационно-управленческий
	технологических операций по	Научно-исследовательский
	переработке продукции	
TTY	растениеводства	
ПК – 4	Способен оценивать риски в области	Технологический
	обеспечения качества и безопасности	Организационно-управленческий
	продукции производства, снабжения,	Научно-исследовательский
	хранения и движения продукции.	

# 2. Показатели и критерии оценивания компетенций в процессе их формирования.

В ходе государственной итоговой аттестации оценивается сформированность компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы.

Таблица 2. Показатели и критерии оценивания компетенций в процессе их формирования

<b>Наименование</b> компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Процедура оценивания
1	2	3	4
УК-1	УК-1.1: Критически анализирует проблемную ситуацию, находит информацию для	Знать: решения проблемных ситуаций и задач Уметь: анализировать и находить информацию в сложных	выполнение выпускной квалификаци онной работы

	T	
	решения	ситуациях
	поставленной задачи	Владеть: навыками анализа
		и методиками решений в
	****	проблемных ситуациях
	УК-1.2 Рассматривает	Знать:
	возможные варианты	варианты решения
	решения проблемных	проблемных ситуаций
	ситуаций, оценивая	Уметь:
	их достоинства и	оценивать достоинства и
	недостатки	недостатки различных
		вариантов решения
		Владеть:
		методикой решения
		проблемных ситуаций
	УК-1.3 Грамотно,	Знать:
	логично,	логичное построение и
	аргументировано	оценку различных мнений и
	формирует	интерпретаций
	собственные	Уметь:
	суждения и	формировать собственное
	оценки. Отличает	суждение
	факты от	Владеть:
	мнений,	логичными и
	интерпретаций,	аргументированными
	оценок	суждениями и оценками
	и т.д. в рассуждениях	
	других	
	участников	
	деятельности	
УК-2	УК-2.1 Формулирует	Знать:
J K-2	1 7 17	-
	в рамках поставленной цели	_
	проекта совокупность	
	взаимосвязанных	действующие правовые нормы.
		нормы. Уметь:
	задач, обеспечивающих ее	Определять круг задач в
	достижение.	рамках поставленной цели,
	достижение.	исходя из действующих
		правовых норм, имеющихся
		ресурсов и ограничений.
		Владеть:
		Практическими навыками
		определения круга задач в
		рамках поставленной цели,
		исходя из действующих
		правовых норм, имеющихся
		ресурсов и ограничений.
УК-2	УК-2.2 Проектирует	Знать:
	решение конкретной	Принципы и методы анализа
	задачи проекта,	имеющихся ресурсов и
	выбирая	ограничений.
	22101117401	2. Lann rannin.

			I
	оптимальный способ	Уметь:	
	ее решения, исходя из	Выбирать оптимальные	
	действующих	способы решения задач,	
	правовых	исходя из действующих	
	норм и имеющихся	правовых норм, имеющихся	
	ресурсов и	ресурсов и ограничений.	
	ограничений	Владеть:	
		Практическими навыками	
		выбора оптимальных	
		способов решения задач,	
		исходя из действующих	
		правовых норм, имеющихся	
		ресурсов и ограничений.	
	УК-2.3 Решает	Знать:	
	конкретные задачи	показатели влияющие на	
	проекта заявленного	·	
	качества и за	качество и скорость выполнения проектов	
		уметь:	
	установленное время		
		решать конкретные задачи, поставленные в рамках	
		<u> </u>	
		разработки проекта Владеть:	
		методическим аппаратом	
		решения конкретных задач	
		деятельности с	
		учетом выделенного	
VIIC 2	VIC 2.1 Harman	времени.	
УК-3	УК-3.1 Понимает	Знать:	
УК-3	эффективность	Знать: методики выстраивания	
УК-3	эффективность использования	Знать: методики выстраивания последовательности	
УК-3	эффективность использования стратегии	Знать: методики выстраивания последовательности действий для достижения	
УК-3	эффективность использования стратегии сотрудничества для	Знать: методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного	
УК-3	эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения	Знать: методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата; системные	
УК-3	эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели,	Знать: методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата; системные характеристики участников	
УК-3	эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль	Знать: методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата; системные характеристики участников социокультурного процесса,	
УК-3	эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели,	Знать: методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата; системные характеристики участников социокультурного процесса, основные формы	
УК-3	эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль	Знать: методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата; системные характеристики участников социокультурного процесса, основные формы социального	
УК-3	эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль	Знать: методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата; системные характеристики участников социокультурного процесса, основные формы социального взаимодействия, типы	
УК-3	эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль	Знать: методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата; системные характеристики участников социокультурного процесса, основные формы социального взаимодействия, типы социальной коммуникации	
УК-3	эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль	Знать: методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата; системные характеристики участников социокультурного процесса, основные формы социального взаимодействия, типы социальной коммуникации Уметь:	
УК-3	эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль	Знать: методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата; системные характеристики участников социокультурного процесса, основные формы социального взаимодействия, типы социальной коммуникации Уметь: разрабатывать план	
УК-3	эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль	Знать: методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата; системные характеристики участников социокультурного процесса, основные формы социального взаимодействия, типы социальной коммуникации Уметь: разрабатывать план групповых и	
УК-3	эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль	Знать: методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата; системные характеристики участников социокультурного процесса, основные формы социального взаимодействия, типы социальной коммуникации Уметь: разрабатывать план групповых и организационных	
УК-3	эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль	Знать: методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата; системные характеристики участников социокультурного процесса, основные формы социального взаимодействия, типы социальной коммуникации Уметь: разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций в ходе	
УК-3	эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль	Знать:  методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата; системные характеристики участников социокультурного процесса, основные формы социального взаимодействия, типы социальной коммуникации Уметь: разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций в ходе решения лингвистической	
УК-3	эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль	Знать: методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата; системные характеристики участников социокультурного процесса, основные формы социального взаимодействия, типы социальной коммуникации Уметь: разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций в ходе	
УК-3	эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль	Знать:  методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата; системные характеристики участников социокультурного процесса, основные формы социального взаимодействия, типы социальной коммуникации Уметь: разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций в ходе решения лингвистической	
УК-3	эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль	Знать:  методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата; системные характеристики участников социокультурного процесса, основные формы социального взаимодействия, типы социальной коммуникации Уметь: разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций в ходе решения лингвистической задачи; формулировать задачи для достижения поставленной перед	
УК-3	эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль	Знать:  методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата; системные характеристики участников социокультурного процесса, основные формы социального взаимодействия, типы социальной коммуникации Уметь: разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций в ходе решения лингвистической задачи; формулировать задачи для достижения поставленной перед командой цели;	
УК-3	эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль	Знать:  методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата; системные характеристики участников социокультурного процесса, основные формы социального взаимодействия, типы социальной коммуникации Уметь: разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций в ходе решения лингвистической задачи; формулировать задачи для достижения поставленной перед	
УК-3	эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль	Знать:  методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата; системные характеристики участников социокультурного процесса, основные формы социального взаимодействия, типы социальной коммуникации Уметь: разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций в ходе решения лингвистической задачи; формулировать задачи для достижения поставленной перед командой цели;	

Г	1		
		участников	
		социокультурного	
		взаимодействия для	
		эффективной коммуникации	
		и совместной деятельности.	
		Владеть:	
		умением анализировать,	
		проектировать и	
		организовывать	
		межличностную и	
		групповую коммуникацию в	
		команде для достижения	
		поставленной цели;	
		приемами и методами	
		эффективной коммуникации	
		для совместной деятельности	
		и отношений на личностном	
		и групповом уровнях.	
УК-3	УК-3.2 Эффективно	Знать:	
	взаимодействует с	Методы социального	
	другими членами	взаимодействия.	
	команды, в т.ч.	**	
	участвует в обмене	Применять принципы	
	информацией,	социального	
	знаниями и опытом, и	взаимодействия.	
	презентации	Владеть:	
	результатов работы	Практическими навыками	
	команды	социального	
	Komanasi	взаимодействия.	
	УК-3.3 Предвидит	Знать:	
	результаты	результаты (последствия)	
	(последствия) личных	1 .	
	действий и планирует	последовательность шагов	
	последовательность	для достижения заданного	
	шагов для	результата.	
	достижения	результата. Уметь:	
	заданного результата	Предвидеть результаты	
	заданного результата	(последствия) личных	
		действий.	
		планировать	
		•	
		для достижения заданного	
		результата. Владеть:	
		Способностью планировать	
		последовательность шагов	
		для достижения заданного	
УК – 4	УК-4.1 Использует	результата.	
J IX — 4		Знать:	
	современные	информационные технологии и работу в	
I			İ
	коммуникационные технологии при	технологии и работу в коммуникационных	

	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		
	поиске необходимой	системах	
	информации в		
	процессе решения	_	
	стандартных	коммуникативные системы в	
	коммуникативных	процессе решений	
	задач на	стандартных задач	
	государственном и	Владеть:	
	иностранном (-ых)	иностранным языком и	
	языках	коммуникационными	
		технологиями	
	УК-4.2 Выбирает на	Знать:	
	государственном и	иностранный язык в	
	иностранном (-ых)	=	
	языках	Уметь:	
	коммуникативный	подбирать приемлемый	
	приемлемый стиль	стиль делового общения на	
	делового общения,	иностранном и	
	вербальные и	государственном языках	
	невербальные	Владеть:	
	взаимодействия с	вербальным и невербальным	
	партнерами.	взаимодействием с	
		партнером	
	УК-4.3	Знать:	
	Демонстрирует	интегративные умения для	
	интегративные	общения	
	умения использовать	Уметь:	
	диалогическое	сотрудничать в коллективе	
	общение для	Владеть:	
	сотрудничества в	диалогическим общением	
	коммуникации	для сотрудничества в	
	общения	коммуникации общения	
УК-5	УК-5.1	Знать:	
	Демонстрирует	историю, философию и	
	уважительное	мировые религии	
	отношение к	Уметь:	
	историческому	уважительно относиться к	
	наследию и	историческому наследию	
	социокультурным	различных социальных групп	
	традициям различных	Владеть:	
	социальных групп,	социально-культурными	
	опирающееся на	традициями различных	
	знание этапов	этнических групп	
	исторического		
	развития, включая		
	мировые религии,		
	философские и		
	этические учения		
УК-5	УК-5.2 Умеет	Знать:	
	недискриминационно	основные этнические группы	
	конструктивно	в рамках региона и страны	
	взаимодействовать с	Уметь:	
	людьми с учетом их	взаимодействовать с людьми	

	T		T
	социокультурных	различных социально-	
	особенностей в	культурных групп и	
	целях успешного	особенностей	
	выполнения	Владеть:	
	профессиональных	навыками выполнения	
	задач и усиления	профессиональных задач с	
	социальной	учетом социально-	
	интеграции.	культурных групп	
	УК-5.3 Находит и	Знать:	
	использует	традиции различных	
	необходимую для	социально-культурных групп	
	саморазвития и	Уметь:	
	взаимодействия с	взаимодействовать в рамках	
	другими информацию	саморазвития с различными	
	о культурных	культурными группами	
	особенностях и	Владеть:	
	традициях различных	информацией о культурных	
	социальных групп.	особенностях и традициях	
		различных социальных групп	
УК-6	УК-6.1 Понимает	Знать:	
	важность	важность планирования	
	планирования	перспективных целей	
	перспективных целей	собственной деятельности с	
	собственной	учетом условий, средств,	
	деятельности с	личностных возможностей,	
	учетом условий,	этапов карьерного роста,	
	средств, личностных	временной перспективы	
	возможностей, этапов	развития деятельности и	
	карьерного роста,	требований рынка труда.	
	временной	Уметь:	
	перспективы	понимать важность	
	развития	планирования	
	деятельности и	•	
	требований рынка	собственной деятельности с	
	труда.	учетом условий, средств,	
		личностных	
		возможностей, этапов	
		карьерного роста, временной	
		перспективы развития	
		деятельности и требований	
		рынка труда.	
		Владеть:	
		способностью планирования	
		перспективных целей	
		собственной деятельности с	
		учетом условий, средств,	
		личностных возможностей,	
		этапов карьерного роста,	
		временной перспективы	
		развития деятельности и	
		требований рынка труда.	
УК-6	УК-6.2 Реализует	Знать:	

	намеченные цели	способы реализации	
	деятельности с	,	
	учетом условий,	деятельности с учетом	
	средств, личностных	условий, средств,	
	возможностей, этапов	личностных возможностей,	
	карьерного роста,	этапов карьерного роста,	
	временной	временной перспективы	
	перспективы	развития деятельности и	
	развития	требований рынка труда.	
	деятельности и	Уметь:	
	требований рынка	реализовывать намеченные	
	труда.	цели деятельности с учетом	
		условий, средств,	
		личностных возможностей,	
		этапов карьерного роста,	
		временной перспективы	
		развития деятельности и	
		требований рынка труда.  Владеть:	
		способностью реализовывать	
		намеченные цели	
		деятельности с учетом	
		условий, средств,	
		личностных возможностей,	
		этапов карьерного роста,	
		временной перспективы	
		развития деятельности и	
		требований рынка труда.	
	УК-6.3 Критически	Знать:	
	оценивает	закономерности	
	эффективность	эффективного использования	
	использования	времени и других ресурсов	
	времени и других	при решения поставленных	
	ресурсов при	задач, а также относительно	
	решении	полученного результата.	
	поставленных задач, а	Уметь:	
	также относительно	эффективного использовать	
	полученного	время и другие ресурсы при	
	результата.	решении поставленных	
	-	задач, а также относительно	
		полученного результата.	
		Владеть:	
		способностью оценивать	
		эффективность	
		использования времени и	
		других ресурсов при	
		решения поставленных	
		задач, а также	
		относительно полученного	
		результата.	
OHI/ 1	ОПИ 1 1 И	2	
ОПК-1	ОПК-1.1 Критически оценивает	Знать: методику определения	

экономическую экономической эффективность эффективности применения применения технологических приемов производства продукции приемов различного назначения производства <i>Уметь:</i> продукции определять экономическую	
применения технологических приемов производства продукции приемов производства уметь: продукции определять экономическую	
технологических производства продукции приемов различного назначения <i>Уметь:</i> продукции определять экономическую	
приемов         различного назначения           производства         Уметь:           продукции         определять экономическую	
производства <i>Уметь:</i> продукции определять экономическую	
продукции определять экономическую	
различного эффективность применения	
назначения технологических приемов	
производства продукции	
различного назначения	
Владеть:	
способностью определять	
экономическую	
эффективность применения	
1	
производства продукции	
различного назначения	
ОПК-1.2 Знать:	
Обосновывает и современные технологии	
реализует производства продукции	
инновационную различного назначения	
политику Уметь:	
производства обосновывать и реализовать	
продукции современные технологии	
различного производства продукции	
назначения различного назначения.	
Владеть:	
способностью обосновывать	
и реализовать современные	
технологии производства	
продукции различного	
назначения	
ОПК-1 ОПК-1.3 Определяет Знать:	
и оценивает концепции предприятия при	
конкурентоспособные производстве продукции	
концепции разного назначения	
предприятия при Уметь:	
продукции разного конкурентоспособность	
назначения предприятия	
Владеть:	
технологией производства	
продукцией разного	
назначения	
ОПК-2.1 Решает <i>Знать</i> :	
задачи по задачи производства	
совершенствованию продукции различного	
совершенствованию продукции различного технологических назначения	
совершенствованию продукции различного технологических назначения	

	man Huyuya Da	насморо потро	
	различного назначения	производства Владеть:	
	назначения		
		1 ''	
		продукции различного назначения	
	ОПК-2.2	Знать:	
	Обосновывает и		
	реализует		
	современные	производства продукции различного назначения	
	технологии	Уметь:	
	производства	обосновывать современные	
	продукции	технологии производства	
	различного	Владеть:	
	назначения	технологиями производства	
	nasna renna	продукции различного	
		назначения	
	ОПК-2.3	Знать:	
	Осуществляет	технохимический контроль	
	контроль за	на предприятии при	
	соблюдением	производстве продукции	
	мероприятий по	различного назначения	
	совершенствованию	Уметь:	
	технологических	осуществлять контроль за	
	процессов	соблюдением процессов	
	производства	производства продукции	
	продукции	различного назначения	
	различного	Владеть:	
	назначения	методикой определения	
		качества продукции	
		различного назначения	
ОПК-3	ОПК-3.1 Определяет	Знать:	
	и оценивает	±	
	последствия	разработки в области	
	возможных решений	технологий и влияние их на	
	использования	качество	
	современных методов		
	и разработки новых	определять и оценивать	
	технологических	последствия применений	
	решений на качество	современных технологий	
		Владеть:	
		современными методами	
		технологических	
		определения качества	
ОПК-3	ОПК-3.2 Критически	продукции Знать:	
OHK-3	оценивает	<i>энать</i> . современные разработки в	
	эффективность	области технологии	
	разработки новых	производства продуктов	
	технологических	производства продуктов	
	решений	Уметь:	
	относительно	оценивать и определять	
	полученного	эффективность принятых	
	110313 101111010	оффективноств принитых	

		<u>U</u>	
	результата.	решений	
		Владеть:	
		методикой оценки	
		эффективности полученных	
		результатов	
	ОПК-3.3 Понимает	Знать:	
	важность разработки	риски связанные с новыми	
	новых	технологическими	
	технологических	решениями	
	решений и риски,	Уметь:	
	связанные с	определять влияние новых	
	качеством	технологических решений на	
		качество	
		Владеть:	
		методикой оценки качества	
		продукции	
ОПК-4	ОПК-4.1	Знать:	
	Обосновывает и	новые технологии продуктов	
	реализует методы	питания	
	моделирования в	Уметь:	
	производстве	обосновывать применение	
	продукции	моделирования в	
	различного	производстве продуктов	
	назначения из	питания	
	растительного сырья	Владеть:	
	растительного сыры	методами моделирования	
		продуктов питания	
	ОПК-4.2	Знать:	
	Осуществляет	основные принципы	
	проектирование	проектирования	
	технологических	технологических процессов	
	процессов	Уметь:	
	производства	проектировать	
	продукции	технологический процесс в	
	различного	производстве продуктов	
	назначения из	питания	
		Владеть:	
	растительного сырья	<i>Влаоеть</i> .  технологиями	
		проектирования на	
ОПК-4	OUK 13 Kammunaari	производстве Знать:	
OIIX-4	ОПК-4.3 Критически		
	оценивает	моделирование и другие	
	эффективность	пути решения задач при	
	использования	производстве продуктов	
	моделирования и	питания	
	других способов при	Уметь:	
	решении задач	оценивать эффективность	
	производства	использования	
	продукции	моделирования	
	различного	Владеть:	
	назначения из	иными способами решения	
ı	растительного сырья	задач при производстве	

		пролуктов питания			
ОПК-5	ОПК-5.1 Использует	продуктов питания Знать:			
OHK-3	научные знания для				
	решения	производства основных			
	приоритетных	продуктов питания			
	технологических	Уметь:			
	задач	решать технологические			
		задачи			
		Владеть:			
		методикой решения			
		производственных задач на			
		научной основе			
	ОПК-5.2 Реализует	Знать:			
	навыки	методику проведения			
	исследовательской	исследований в области			
	деятельности для	технологии			
	решения	Уметь:			
	приоритетных	применять результаты			
	технологических	исследований для решения			
	задач	технологических задач			
		Владеть:			
		навыками исследовательской			
		деятельности для решения			
		технологических задач			
	ОПК-5.3	Знать:			
	Обеспечивает	современные знания в			
	проведение научно-	области технологий и			
	исследовательских и	организация производства			
	научно-	продуктов питания			
	производственных	Уметь:			
	работ для решения	реализовывать современные			
l	технологических	знания для решения задач в			
l	задач	области продуктов питания			
l	задач	Владеть:			
1					
		практическими навыками			
		при решении задач на			
ПГ 1	ПИ 1 1	производстве			
ПК-1	ПК-1.1 Использует	Знать:			
	знания новейших	достижения техники и			
	достижений техники	технологии в производстве			
1	и технологии для	продуктов питания			
	поддержания	Уметь:			
	установленных	применять новейшие			
	технологией режимов	достижения в своей научно-			
1	и параметров	исследовательской			
1		деятельности			
		Владеть: методикой			
		проведения научно-			
1		исследовательской			
		деятельности			
ПК-2	ПК-2.1 Критически	Знать:			
	оценивает	методы определения			

Г	_ 1. 1		
	эффективность затрат	качества и безопасности	
	на функционирование	продукции из растительного	
	системы качества и	Сырья	
	безопасности	Уметь:	
	продукции из	определять качество и	
	растительного сырья	безопасность продукции из	
		растительного сырья	
		Владеть:	
		оценкой эффективности	
		затрат при хранении и	
		методикой определения	
		качества растительного	
		сырья и продуктов	
		переработки	
ПК-3	ПК-3.1 Находит и	Знать:	
	использует	приоритетное направления	
	программное	управления и планирования	
	обеспечение в	производственным	
	процессе выполнения	процессом	
	технологических	Уметь:	
	операций	находить и использовать	
	производственного	необходимую информацию в	
	процесса	приоритетных направлениях	
		Владеть:	
		информационными	
		технологиями при	
		управлении и планирования	
		производственным	
		процессом	
ПК-4.1	ПК-4.1 Готов	Знать:	
	действовать в	различные виды	
	нестандартных	нестандартных ситуаций на	
	ситуациях, нести	производстве	
	социальную и	Уметь:	
	этическую	нести социальную и	
	ответственность за	этическую ответственность	
	принятые решения	за принятие решений	
	-	Владеть:	
		вариантами решениями в	
		нестандартных ситуациях на	

### 3. Государственный экзамен

Не предусмотрен учебным планом

## 4. Выпускная квалификационная работа

## 4.1. Шкала оценивания выпускной квалификационной работы

Университет использует шкалы оценивания соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Шкалы оценивания и описание шкал оценивания представлены в таблицах 5, 6 и 7.

Таблица 5 – Шкалы оценивания

Диапазон оценки,	Экзамен				
в баллах	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала			
[95;100]	<b>A</b> – (5+)	OTHUNIO (5)			
[85;95)	$\mathbf{B} - (5)$	отлично – (5)			
[70,85)	<b>C</b> – (4)	хорошо – (4)			
[60;70)	<b>D</b> – (3+)	VII OD WOTTO OD VITO VI VIO (2)			
[50;60)	$\mathbf{E}$ – (3)	удовлетворительно – (3)			
[33,3;50)	<b>FX</b> – (2+)	WANTED HATTOMATANA (2)			
[0;33,3)	<b>F</b> – (2)	неудовлетворительно – (2)			

Таблица 6 - Описание шкал оценивания							
Оценка	Показатели оценивания	Характеристика оценки					
«Отлично»	Научный уровень доклада,	выставляется, если:					
	степень освещенности в нем	- при выполнении ВКР выпускник					
	вопросов темы исследования,	продемонстрировал полное					
	значение сделанных выводов	соответствие уровня своей подготовки					
	и предложений для	требованиям ФГОС ВО, показал					
	организации, использование	глубокие знания и умения;					
	специальной научной	- представленная к защите работа					
	литературы, нормативных	выполнена в полном соответствии с					
	актов, материалов	заданием, отличается глубиной					
	производственной практики	профессиональной проработки всех					
		разделов ее содержательной части,					
	Стиль изложения,	выполнена и оформлена качественно и					
	правильность и научная	в соответствии с установленными					
	обоснованность выводов	правилами;					
		- в докладе исчерпывающе,					
	Оформление ВКР	последовательно, четко, логически					
		стройно и кратко изложена суть работы					
	Качество ответов на вопросы	и ее основные результаты;					
	членов государственной	- на все вопросы членов					
	экзаменационной комиссии	государственной экзаменационной					
		комиссии даны обстоятельные и					
		правильные ответы;					
		- критические замечания научного					
		руководителя выпускником					
		проанализированы, и в процессе					
		защиты приведены аргументированные					
		доказательства правильности решений,					
		принятых в работе.					

#### «Хорошо»

Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов предложений ДЛЯ организации использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики Стиль изложения, правильность научная обоснованность выводов

#### Оформление ВКР

Качество ответов на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии выставляется, если:

- при выполнении ВКР выпускник продемонстрировал соответствие уровня своей подготовки требованиям федерального стандарта, показал достаточно хорошие знания и умения;
- представленная к защите работа выполнена в полном соответствии с заданием, отличается глубиной профессиональной проработки всех разделов ее содержательной части, выполнена и оформлена качественно и в соответствии с установленными правилами;
- в докладе правильно изложена суть работы и ее основные результаты, однако при изложении допущены отдельные неточности;
- на большинство вопросов членов государственной экзаменационной комиссии даны правильные ответы;
- критические замечания научного руководителя выпускником проанализированы, и в процессе защиты приведены аргументированные доказательства правильности решений, принятых в работе.

#### «Удовлетворительно»

Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов предложений ДЛЯ организации использование специальной научной нормативных литературы, актов, материалов производственной практики

Стиль изложения, правильность и научная обоснованность выводов

#### Оформление ВКР

Качество ответов на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии. Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов

выставляется, если:

- при выполнении ВКР выпускник продемонстрировал соответствие уровня своей подготовки требованиям ФГОС ВО, показал удовлетворительные знания и умения;
- представленная к защите работа выполнена в соответствии с заданием, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов, имеют место несущественные ошибки и нарушения установленных правил оформления работы;
- в докладе изложена суть работы и ее результаты;
- на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии выпускник отвечает, но неуверенно;
- не все критические замечания научного руководителя проанализированы правильно. выставляется тогда, когда:
- в ВКР обнаружены значительные ошибки, свидетельствующие о том, что

	и предложений для	уровень подготовки выпускника не				
	организации, использование	соответствует требованиям ФГОС ВО;				
	специальной научной	- при решении задач,				
	литературы, нормативных	сформулированных в задании,				
	актов, материалов	выпускник не показывает необходимых				
	производственной практики	знаний и умений;				
«Неудовлетво-	Стиль изложения,	- доклад затянут по времени и (или)				
рительно»	правильность и научная	читался с листа;				
	обоснованность выводов	- на большинство вопросов членов				
	Оформление ВКР	государственной экзаменационной				
	Качество ответов на вопросы	комиссии ответы даны неправильные				
	членов государственной	или не даны вообще.				
	экзаменационной комиссии					

## 4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Представляется тематика выпускных квалификационных работ.

- 1.Влияние режимов и способов сушки масло семян на качество готовой продукции
- 2.Влияние сроков хранения масло семян подсолнечника на качество растительного масла
- 3.Влияние сроков хранения растительного масла на технологию и качество масложировой продукции
- 4.Исследования зависимости сроков хранения масло семян от первоначального качества
- 5. Разработка режимов и способов хранения в зависимости от качества масло семян после уборки
- 6. Разработка режимов и способов хранения «Майонезов», «Маргаринов», «Спредов»
- 7. Разработка технологической линии розлива и упаковки растительного масла (пластиковой, стеклянной) тары
  - 8. Разработка технологии майонеза из нерафинированного (...) масла
  - 9.Изучение влияния рафинации на качество (...) масла
  - 10. Анализ качества (...) масла, реализуемого в торговой сети города Оренбурга
  - 11.Влияние сортов (...) на качество растительного масла
  - 12.Изучение влияния (...) на качество майонеза
  - 13. Разработка технологической схемы рафинации на качество (...) масла
  - 14. Щелочная рафинация и сроки хранения масла
  - 15. Технология производства спредов в зависимости от качества сырья
  - 16. Организация технологического процесса и технология приготовления маргарина
- 17. Разработка безотходной технологии при переработке жмыха после получения подсолнечного масла
- 18. Возможность использования нетрадиционного сырья в производстве растительного масла
  - 19. Разработка получения (...) масла с (...) пищевой ценностью
- 20.Исследования влияния сорта семян подсолнечника на качественные показатели подсолнечного масла
  - 21.Совершенствование технологии переработки семян рапса
- 22. Разработка рецептур эмульсионных жировых продуктов с (...) пищевой пенностью
  - 23. Исследования влияния внесения пищевых добавок на качество маргарина

- 24.Изучение использования и утилизации лузги при производстве подсолнечного масла
- 25. Технохимический контроль качества сырья и готовой продукции при получении маргарина
  - 26.Влияние дезодорации на качество растительных масел
- 27.Технология разработки нового ассортимента майонезов с использованием растительного сырья
- 28. Изучение влияния продолжительности экстракции на качество растительного масла

## 4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Оценка за выпускную квалификационную работу составляет среднее арифметическое от его оценок за каждый из критериев. Если среднее арифметическое составляет не целое число, то решение об оценке принимается «в пользу экзаменуемого».

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы производится на закрытом заседании государственной экзаменационной комиссии. При равенстве голосов голос председателя государственной экзаменационной комиссии является решающим. За основу принимаются следующие критерии:

Таблица 7 – Структура формирования оценки защиты ВКР

Поучастви опенивания											
	Показатели оценивания Например:										
	типример.										
Код компетенц ии	Оформление	Список использованной литературы	Обзорная часть	Теоретическая часть	Проектная часть	Экология	Экономическая часть	Выводы	Доклад	Графическая часть	Средняя оценка
УК-1											
УК-2 УК-3											
УК-3											
УК-4 УК-5											
УК-5											
УК-6											
ОПК-1											
ОПК-2											
ОПК-3											
ОПК-4											
ОПК-5											
ПК-1											
ПК-2											
ПК-3											
ПК-4											
Итоговая оценка защиты ВКР											

Оценочные материалы разработаны в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 19.04.02 Продукты питания из растительного сырья

Разработал(и):

Заведующий кафедрой, к.с/х.н.

Яичкин Владимир Николаевич

Оценочные материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры Технологии хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, протокол № 4 от 20.11.2024 г.

Зав. кафедрой

Яичкин Владимир Николаевич

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании учебнометодической комиссии Агротехнологий, землеустройства и пищевых производств, протокол № 3 от 26.11.2024~г.

Декан факультета Агротехнологий, землеустройства и пищевых производств Васильев Игорь Владимирович