

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Б3.01(Д) ВЫПОЛНЕНИЕ, ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И
ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

**Направление подготовки (специальность) 19.04.02 Продукты питания из
растительного сырья**

**Профиль подготовки Технологии производства масложировой продукции
Квалификация выпускника магистр**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы
2. Показатели и критерии оценивания компетенций в процессе их формирования
3. Государственный экзамен
 - 3.1 Шкала оценивания государственного экзамена
 - 3.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы
 - 3.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы
4. Выпускная квалификационная работа
 - 4.1 Шкала оценивания выпускной квалификационной работы
 - 4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы
 - 4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

1. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы.

В соответствии с целями и видами профессиональной деятельности основной профессиональной образовательной программы в результате освоения выпускниками должны овладеть следующими компетенциями:

Таблица 1. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции	Типы задач профессиональной деятельности
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Технологический Организационно-управленческий Научно-исследовательский
УК – 2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Технологический Организационно-управленческий Научно-исследовательский
УК – 3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Технологический Организационно-управленческий Научно-исследовательский
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Технологический Организационно-управленческий Научно-исследовательский
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Технологический Организационно-управленческий Научно-исследовательский
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Технологический Организационно-управленческий Научно-исследовательский
ОПК-1	Способен разрабатывать эффективную стратегию, инновационную политику и конкурентоспособные концепции предприятия	Технологический Организационно-управленческий Научно-исследовательский
ОПК-2	Способен разрабатывать мероприятия по совершенствованию технологических процессов производства продукции различного назначения	Технологический Организационно-управленческий Научно-исследовательский
ОПК-3	Способен оценивать риски и управлять качеством путем использования современных методов и разработки новых технологических решений	Технологический Организационно-управленческий Научно-исследовательский

ОПК-4	Способен использовать методы моделирования продуктов питания из растительного сырья и проектирования технологических процессов производства продукции различного назначения	Технологический Организационно-управленческий Научно-исследовательский
ОПК-5	Способен проводить научно-исследовательские и научно-производственные работы для комплексного решения приоритетных технологических задач	Технологический Организационно-управленческий Научно-исследовательский
ПК-1	Способен поддерживать установленные технологией режимы и параметры для хранения и переработки продукции растениеводства	Технологический Организационно-управленческий Научно-исследовательский
ПК-2	Способен выявлять и устранять причины, вызывающие ухудшение качества готовой продукции в процессе выполнения технологических операций по переработке продукции растениеводства	Технологический Организационно-управленческий Научно-исследовательский
ПК-3	Способен использовать программное обеспечение в процессе выполнения технологических операций по переработке продукции растениеводства	Технологический Организационно-управленческий Научно-исследовательский
ПК – 4	Способен оценивать риски в области обеспечения качества и безопасности продукции производства, снабжения, хранения и движения продукции.	Технологический Организационно-управленческий Научно-исследовательский

2. Показатели и критерии оценивания компетенций в процессе их формирования.

В ходе государственной итоговой аттестации оценивается сформированность компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы.

Таблица 2. Показатели и критерии оценивания компетенций в процессе их формирования

Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Процедура оценивания
1	2	3	4
УК-1	УК-1.1: Критически анализирует проблемную ситуацию, находит информацию для	<i>Знать:</i> решения проблемных ситуаций и задач <i>Уметь:</i> анализировать и находить информацию в сложных	выполнение выпускной квалификационной работы

	решения поставленной задачи	ситуациях <i>Владеть:</i> навыками анализа и методиками решений в проблемных ситуациях	
	УК-1.2 Рассматривает возможные варианты решения проблемных ситуаций, оценивая их достоинства и недостатки	<i>Знать:</i> варианты решения проблемных ситуаций <i>Уметь:</i> оценивать достоинства и недостатки различных вариантов решения <i>Владеть:</i> методикой решения проблемных ситуаций	
	УК-1.3 Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	<i>Знать:</i> логичное построение и оценку различных мнений и интерпретаций <i>Уметь:</i> формировать собственное суждение <i>Владеть:</i> логичными и аргументированными суждениями и оценками	
УК-2	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.	<i>Знать:</i> Принципы и методы декомпозиции задач, действующие правовые нормы. <i>Уметь:</i> Определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. <i>Владеть:</i> Практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	
УК-2	УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая	<i>Знать:</i> Принципы и методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений.	

	оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<i>Уметь:</i> Выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. <i>Владеть:</i> Практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	
	УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	<i>Знать:</i> показатели влияющие на качество и скорость выполнения проектов <i>Уметь:</i> решать конкретные задачи, поставленные в рамках разработки проекта <i>Владеть:</i> методическим аппаратом решения конкретных задач деятельности с учетом выделенного времени.	
УК-3	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	<i>Знать:</i> методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата; системные характеристики участников социокультурного процесса, основные формы социального взаимодействия, типы социальной коммуникации <i>Уметь:</i> разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций в ходе решения лингвистической задачи; формулировать задачи для достижения поставленной перед командой цели; разрабатывать командную стратегию; на практике выявить значимые качества	

		участников социокультурного взаимодействия для эффективной коммуникации и совместной деятельности. <i>Владеть:</i> умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели; приемами и методами эффективной коммуникации для совместной деятельности и отношений на личностном и групповом уровнях.	
УК-3	УК-3.2 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	<i>Знать:</i> Методы социального взаимодействия. <i>Уметь:</i> Применять принципы социального взаимодействия. <i>Владеть:</i> Практическими навыками социального взаимодействия.	
	УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	<i>Знать:</i> результаты (последствия) личных действий; последовательность шагов для достижения заданного результата. <i>Уметь:</i> Предвидеть результаты (последствия) личных действий. планировать последовательность шагов для достижения заданного результата. <i>Владеть:</i> Способностью планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.	
УК – 4	УК-4.1 Использует современные коммуникационные технологии при	<i>Знать:</i> информационные технологии и работу в коммуникационных	

	поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	системах <i>Уметь:</i> использовать современные коммуникативные системы в процессе решений стандартных задач <i>Владеть:</i> иностранным языком и коммуникационными технологиями
	УК-4.2 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные взаимодействия с партнерами.	<i>Знать:</i> иностранный язык в пределах делового общения <i>Уметь:</i> подбирать приемлемый стиль делового общения на иностранном и государственном языках <i>Владеть:</i> вербальным и невербальным взаимодействием с партнером
	УК-4.3 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в коммуникации общения	<i>Знать:</i> интегративные умения для общения <i>Уметь:</i> сотрудничать в коллективе <i>Владеть:</i> диалогическим общением для сотрудничества в коммуникации общения
УК-5	УК-5.1 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития, включая мировые религии, философские и этические учения	<i>Знать:</i> историю, философию и мировые религии <i>Уметь:</i> уважительно относиться к историческому наследию различных социальных групп <i>Владеть:</i> социально-культурными традициями различных этнических групп
УК-5	УК-5.2 Умеет недискриминационно конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их	<i>Знать:</i> основные этнические группы в рамках региона и страны <i>Уметь:</i> взаимодействовать с людьми

	социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. УК-5.3 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	различных социально-культурных групп и особенностей <i>Владеть:</i> навыками выполнения профессиональных задач с учетом социально-культурных групп <i>Знать:</i> традиции различных социально-культурных групп <i>Уметь:</i> взаимодействовать в рамках саморазвития с различными культурными группами <i>Владеть:</i> информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	
УК-6	УК-6.1 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	<i>Знать:</i> важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. <i>Уметь:</i> понимать важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. <i>Владеть:</i> способностью планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	
УК-6	УК-6.2 Реализует	<i>Знать:</i>	

	намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	способы реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. <i>Уметь:</i> реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. <i>Владеть:</i> способностью реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	
	УК-6.3 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	<i>Знать:</i> закономерности эффективного использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата. <i>Уметь:</i> эффективного использовать время и другие ресурсы при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. <i>Владеть:</i> способностью оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.	
ОПК-1	ОПК-1.1 Критически оценивает	<i>Знать:</i> методику определения	

	экономическую эффективность применения технологических приемов производства продукции различного назначения	экономической эффективности применения технологических приемов производства продукции различного назначения <i>Уметь:</i> определять экономическую эффективность применения технологических приемов производства продукции различного назначения <i>Владеть:</i> способностью определять экономическую эффективность применения технологических приемов производства продукции различного назначения	
	ОПК-1.2 Обосновывает и реализует инновационную политику производства продукции различного назначения	<i>Знать:</i> современные технологии производства продукции различного назначения <i>Уметь:</i> обосновывать и реализовывать современные технологии производства продукции различного назначения. <i>Владеть:</i> способностью обосновывать и реализовывать современные технологии производства продукции различного назначения	
ОПК-1	ОПК-1.3 Определяет и оценивает конкурентоспособные концепции предприятия при производстве продукции разного назначения	<i>Знать:</i> концепции предприятия при производстве продукции разного назначения <i>Уметь:</i> определять и оценивать конкурентоспособность предприятия <i>Владеть:</i> технологией производства продукцией разного назначения	
ОПК-2	ОПК-2.1 Решает задачи по совершенствованию технологических процессов производства продукции	<i>Знать:</i> задачи производства продукции различного назначения <i>Уметь:</i> совершенствовать технологические процессы	

	различного назначения	производства <i>Владеть:</i> технологией производства продукции различного назначения	
	ОПК-2.2 Обосновывает и реализует современные технологии производства продукции различного назначения	<i>Знать:</i> современные технологии производства продукции различного назначения <i>Уметь:</i> обосновывать современные технологии производства <i>Владеть:</i> технологиями производства продукции различного назначения	
	ОПК-2.3 Осуществляет контроль за соблюдением мероприятий по совершенствованию технологических процессов производства продукции различного назначения	<i>Знать:</i> технохимический контроль на предприятии при производстве продукции различного назначения <i>Уметь:</i> осуществлять контроль за соблюдением процессов производства продукции различного назначения <i>Владеть:</i> методикой определения качества продукции различного назначения	
ОПК-3	ОПК-3.1 Определяет и оценивает последствия возможных решений использования современных методов и разработки новых технологических решений на качество	<i>Знать:</i> современные методы разработки в области технологий и влияние их на качество <i>Уметь:</i> определять и оценивать последствия применений современных технологий <i>Владеть:</i> современными методами технологических определения качества продукции	
ОПК-3	ОПК-3.2 Критически оценивает эффективность разработки новых технологических решений относительно полученного	<i>Знать:</i> современные разработки в области технологии производства продуктов питания <i>Уметь:</i> оценивать и определять эффективность принятых	

	результата.	решений <i>Владеть:</i> методикой оценки эффективности полученных результатов	
	ОПК-3.3 Понимает важность разработки новых технологических решений и риски, связанные с качеством	<i>Знать:</i> риски связанные с новыми технологическими решениями <i>Уметь:</i> определять влияние новых технологических решений на качество <i>Владеть:</i> методикой оценки качества продукции	
ОПК-4	ОПК-4.1 Обосновывает и реализует методы моделирования в производстве продукции различного назначения из растительного сырья	<i>Знать:</i> новые технологии продуктов питания <i>Уметь:</i> обосновывать применение моделирования в производстве продуктов питания <i>Владеть:</i> методами моделирования продуктов питания	
	ОПК-4.2 Осуществляет проектирование технологических процессов производства продукции различного назначения из растительного сырья	<i>Знать:</i> основные принципы проектирования технологических процессов <i>Уметь:</i> проектировать технологический процесс в производстве продуктов питания <i>Владеть:</i> технологиями проектирования на производстве	
ОПК-4	ОПК-4.3 Критически оценивает эффективность использования моделирования и других способов при решении задач производства продукции различного назначения из растительного сырья	<i>Знать:</i> моделирование и другие пути решения задач при производстве продуктов питания <i>Уметь:</i> оценивать эффективность использования моделирования <i>Владеть:</i> иными способами решения задач при производстве	

		продуктов питания	
ОПК-5	ОПК-5.1 Использует научные знания для решения приоритетных технологических задач	<i>Знать:</i> теорию и практику производства основных продуктов питания <i>Уметь:</i> решать технологические задачи <i>Владеть:</i> методикой решения производственных задач на научной основе	
	ОПК-5.2 Реализует навыки исследовательской деятельности для решения приоритетных технологических задач	<i>Знать:</i> методику проведения исследований в области технологии <i>Уметь:</i> применять результаты исследований для решения технологических задач <i>Владеть:</i> навыками исследовательской деятельности для решения технологических задач	
	ОПК-5.3 Обеспечивает проведение научно-исследовательских и научно-производственных работ для решения технологических задач	<i>Знать:</i> современные знания в области технологий и организация производства продуктов питания <i>Уметь:</i> реализовывать современные знания для решения задач в области продуктов питания <i>Владеть:</i> практическими навыками при решении задач на производстве	
ПК-1	ПК-1.1 Использует знания новейших достижений техники и технологии для поддержания установленных технологией режимов и параметров	<i>Знать:</i> достижения техники и технологии в производстве продуктов питания <i>Уметь:</i> применять новейшие достижения в своей научно-исследовательской деятельности <i>Владеть:</i> методикой проведения научно-исследовательской деятельности	
ПК-2	ПК-2.1 Критически оценивает	<i>Знать:</i> методы определения	

	эффективность затрат на функционирование системы качества и безопасности продукции из растительного сырья	качества и безопасности продукции из растительного сырья <i>Уметь:</i> определять качество и безопасность продукции из растительного сырья <i>Владеть:</i> оценкой эффективности затрат при хранении и методикой определения качества растительного сырья и продуктов переработки	
ПК-3	ПК-3.1 Находит и использует программное обеспечение в процессе выполнения технологических операций производственного процесса	<i>Знать:</i> приоритетное направления управления и планирования производственным процессом <i>Уметь:</i> находить и использовать необходимую информацию в приоритетных направлениях <i>Владеть:</i> информационными технологиями при управлении и планирования производственным процессом	
ПК-4.1	ПК-4.1 Готов действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<i>Знать:</i> различные виды нестандартных ситуаций на производстве <i>Уметь:</i> нести социальную и этическую ответственность за принятие решений <i>Владеть:</i> вариантами решениями в нестандартных ситуациях на производстве	

3. Государственный экзамен

Не предусмотрен учебным планом

4. Выпускная квалификационная работа

4.1. Шкала оценивания выпускной квалификационной работы

Университет использует шкалы оценивания соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Шкалы оценивания и описание шкал оценивания представлены в таблицах 5, 6 и 7.

Таблица 5 – Шкалы оценивания

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен	
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)
[85;95)	B – (5)	
[70;85)	C – (4)	хорошо – (4)
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)
[50;60)	E – (3)	
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)
[0;33,3)	F – (2)	

Таблица 6 - Описание шкал оценивания

Оценка	Показатели оценивания	Характеристика оценки
«Отлично»	Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации, использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики Стиль изложения, правильность и научная обоснованность выводов Оформление ВКР Качество ответов на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии	выставляется, если: - при выполнении ВКР выпускник продемонстрировал полное соответствие уровня своей подготовки требованиям ФГОС ВО, показал глубокие знания и умения; - представленная к защите работа выполнена в полном соответствии с заданием, отличается глубиной профессиональной проработки всех разделов ее содержательной части, выполнена и оформлена качественно и в соответствии с установленными правилами; - в докладе исчерпывающе, последовательно, четко, логически стройно и кратко изложена суть работы и ее основные результаты; - на все вопросы членов государственной экзаменационной комиссии даны обстоятельные и правильные ответы; - критические замечания научного руководителя выпускником проанализированы, и в процессе защиты приведены аргументированные доказательства правильности решений, принятых в работе.

«Хорошо»	Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации использования специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики Стиль изложения, правильность и научная обоснованность выводов Оформление ВКР Качество ответов на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии	выставляется, если: - при выполнении ВКР выпускник продемонстрировал соответствие уровня своей подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта, показал достаточно хорошие знания и умения; - представленная к защите работа выполнена в полном соответствии с заданием, отличается глубиной профессиональной проработки всех разделов ее содержательной части, выполнена и оформлена качественно и в соответствии с установленными правилами; - в докладе правильно изложена суть работы и ее основные результаты, однако при изложении допущены отдельные неточности; - на большинство вопросов членов государственной экзаменационной комиссии даны правильные ответы; - критические замечания научного руководителя выпускником проанализированы, и в процессе защиты приведены аргументированные доказательства правильности решений, принятых в работе.
«Удовлетворительно»	Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации использования специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики Стиль изложения, правильность и научная обоснованность выводов Оформление ВКР Качество ответов на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии. Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов	выставляется, если: - при выполнении ВКР выпускник продемонстрировал соответствие уровня своей подготовки требованиям ФГОС ВО, показал удовлетворительные знания и умения; - представленная к защите работа выполнена в соответствии с заданием, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов, имеют место несущественные ошибки и нарушения установленных правил оформления работы; - в докладе изложена суть работы и ее результаты; - на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии выпускник отвечает, но неуверенно; - не все критические замечания научного руководителя проанализированы правильно. выставляется тогда, когда: - в ВКР обнаружены значительные ошибки, свидетельствующие о том, что

	и предложений для организации, использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики	уровень подготовки выпускника не соответствует требованиям ФГОС ВО; - при решении задач, сформулированных в задании, выпускник не показывает необходимых знаний и умений;
«Неудовлетворительно»	Стиль изложения, правильность и научная обоснованность выводов Оформление ВКР Качество ответов на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии	- доклад затянут по времени и (или) читался с листа; - на большинство вопросов членов государственной экзаменационной комиссии ответы даны неправильные или не даны вообще.

4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Представляется тематика выпускных квалификационных работ.

1. Влияние режимов и способов сушки масло семян на качество готовой продукции
2. Влияние сроков хранения масло семян подсолнечника на качество растительного масла
3. Влияние сроков хранения растительного масла на технологию и качество масложировой продукции
4. Исследования зависимости сроков хранения масло семян от первоначального качества
5. Разработка режимов и способов хранения в зависимости от качества масло семян после уборки
6. Разработка режимов и способов хранения «Майонезов», «Маргаринов», «Спредов»
7. Разработка технологической линии розлива и упаковки растительного масла (пластиковой, стеклянной) тары
8. Разработка технологии майонеза из нерафинированного (...) масла
9. Изучение влияния рафинации на качество (...) масла
10. Анализ качества (...) масла, реализуемого в торговой сети города Оренбурга
11. Влияние сортов (...) на качество растительного масла
12. Изучение влияния (...) на качество майонеза
13. Разработка технологической схемы рафинации на качество (...) масла
14. Щелочная рафинация и сроки хранения масла
15. Технология производства спредов в зависимости от качества сырья
16. Организация технологического процесса и технология приготовления маргарина
17. Разработка безотходной технологии при переработке жмыха после получения подсолнечного масла
18. Возможность использования нетрадиционного сырья в производстве растительного масла
19. Разработка получения (...) масла с (...) пищевой ценностью
20. Исследования влияния сорта семян подсолнечника на качественные показатели подсолнечного масла
21. Совершенствование технологии переработки семян рапса
22. Разработка рецептур эмульсионных жировых продуктов с (...) пищевой ценностью
23. Исследования влияния внесения пищевых добавок на качество маргарина

Оценочные материалы разработаны в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 19.04.02 Продукты питания из растительного сырья

Разработал(и):

Заведующий кафедрой, к.с/х.н.



Яичкин Владимир Николаевич

Оценочные материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры Технологии хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, протокол № 4 от 20.11.2024 г.

Зав. кафедрой



Яичкин Владимир Николаевич

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании учебно-методической комиссии Агротехнологий, землеустройства и пищевых производств, протокол № 3 от 26.11.2024 г.



Декан факультета Агротехнологий, землеустройства и пищевых производств

Васильев Игорь Владимирович