

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Б1.В.07 ТАМОЖЕННЫЙ КОНТРОЛЬ РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ И ПРОДУКТОВ
ПЕРЕРАБОТКИ**

**Направление подготовки (специальность) 19.04.02 Продукты питания из
растительного сырья**

**Профиль подготовки (специализация) Технологии производства масложировой
продукции**

Квалификация выпускника магистр

1. Перечень компетенций и их формирование в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Знать: основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде Уметь: определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией Владеть: методами оценки эффективности командной работы	Устный опрос, тестирование
	УК-3.2 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Знать: теоретические основы и практические аспекты организации командной работы Уметь: проектировать и организовывать командную работу Владеть: основными методами анализа группового взаимодействия и практическими аспектами организации командной работы	Устный опрос, тестирование
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	Знать: общие закономерности влияния личности на результаты работы в команде Уметь: предвидеть результаты (последствия) личных действий в команде на достижение заданного результата Владеть: навыками работы в команде на основе	Устный опрос, тестирование

		совместного планирования последовательности действия для достижения заданного результата	
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития, включая мировые религии, философские и этические учения	Знать: культурные особенности и традиции различных социальных групп Уметь: давать оценку культурно-историческим ценностям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития Владеть: способностью обобщать особенности эволюции процессов государственного развития	Устный опрос, тестирование
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2 Умеет недискриминационно конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Знать: методы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей Уметь: недискриминационно конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Владеть: способами недискриминационно конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения	Устный опрос, тестирование

		профессиональных задач и усиления социальной интеграции	
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Знать: основные аспекты культурных особенностей и традиций различных этносов и социальных групп. Уметь: добывать и применять знания как для собственного саморазвития, так и для продуктивного взаимодействия с другими людьми Владеть: методами и инструментами эффективного межкультурного взаимодействия	Устный опрос, тестирование

2. Шкала оценивания.

Шкалы оценивания и система оценок представлены в локальном нормативном акте ВУЗа Положении «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация» утвержденным решением Ученого совета университета 20 июля 2016г., протокол № 11

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2.1 - УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)	Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	1. Биологические ресурсы подразделяются на следующее количество классов: 2 3 + 4 2. Опишите цели и задачи таможенных экспертиз. 3. Охарактеризуйте основные элементы таможенной экспертизы. 4. Охарактеризуйте объекты и субъекты таможенной экспертизы. 5. Опишите права и обязанности таможенного эксперта. 6. Охарактеризуйте организацию экспертной деятельности в системе ФТС РФ и ЕАЭС.

	7. Продовольственные товары делятся на следующее количество подклассов: 5 4 + 3 8. Что в таможенном деле понимается под сертификатом о происхождении товара? документ, составленный декларантом о стране происхождения товаров; + документ, выданный компетентными органами или организациями данной страны или страны вывоза; коммерческий документ, содержащий заявление о стране происхождения товаров. 9. Опишите нормативно-правовую базу таможенной экспертизы. 10. Опишите классификацию средств таможенной экспертизы. 11. Опишите классификацию методов таможенной экспертизы. 12. Опишите порядок назначения таможенной экспертизы. 13. Опишите порядок отбора проб и образцов для проведения таможенной экспертизы. 14. Объекты фауны и флоры, перемещаемые через таможенную границу, подразделяются на следующее количество категорий: + 3 4 5 15. Таможенное дело не включает в себя: таможенные режимы; таможенно-тарифное регулирование и взимание таможенных платежей; + банковский контроль. 16. Опишите порядок приостановления срока проведения таможенной экспертизы. 17. Охарактеризуйте основные элементы экспертизы: объект, субъект, критерии, процедуры проведения и результат 18. Охарактеризуйте понятия комплексная, оперативная, повторная, контрольная таможенные экспертизы. 19. Охарактеризуйте современные инструментальные методы, применяемые при производстве таможенных экспертиз. 20. Опишите экспертные методы таможенной экспертизы. Достоинства и недостатки каждого метода.
УК-3.2 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	21. Общее руководство таможенным делом в Российской Федерации осуществляет: Правительство РФ Федеральное Собрание РФ + Федеральная таможенная служба. 22. Опишите классификацию средств таможенной экспертизы 23. Охарактеризуйте средства информации о товарах.

	24. Опишите материально-технические средства. 25. Опишите процессуальный порядок назначения и проведения экспертиз на стадии предварительных решений. 26. Опишите порядок назначения и проведения экспертиз при производстве таможенного оформления и таможенного контроля до выпуска и после выпуска товаров. 27. Какие операции могут производиться с товарами на складе временного хранения: маркировка акцизными марками; + любые операции, способствующие обеспечению сохранности товара; взятие проб и образцов. 28. Таможенный перевозчик – это: транспортная организация, осуществляющая перемещение товаров через таможенную границу РФ; международная транспортная организация; + юридическое лицо государства-члена таможенного союза, включенное в реестр таможенных перевозчиков, оказывающее услуги по транспортировке товаров, находящихся под таможенным контролем в пределах территории таможенного союза. 29. Опишите порядок назначения и проведения экспертиз в процессе производства и рассмотрения дел о нарушении таможенных правил, по делам об административных правонарушениях и по уголовным делам. 30. Опишите особенности таможенной экспертизы товаров растительного происхождения. 31. Охарактеризуйте технологические таможенные экспертизы. 32. Опишите оценочные таможенные экспертизы 33. Опишите порядок назначения и проведения экспертиз при производстве таможенного оформления и таможенного контроля до выпуска и после выпуска товаров. 34. Предельный срок действия таможенной процедуры «переработка для внутреннего потребления»: + не более 1 года не более 6 месяцев не более 1,5 года 35. Максимальный срок проведения таможенной экспертизы: + 20 рабочих дней; 6 месяцев; 1 год. 36. Охарактеризуйте понятие, цели и задачи таможенной экспертизы 37. Опишите классификацию таможенных экспертиз. 38. Опишите основания для проведения таможенных экспертиз. 39. Охарактеризуйте порядок назначения таможенных экспертиз. 40. Опишите виды таможенных экспертиз, их характеристика
--	---

УК-3.3 результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	Предвидит 41. Размеры ставок таможенных сборов в Российской Федерации устанавливает: Совет Федерации РФ по представлению Государственной Думы РФ; + Правительство РФ; Федеральная таможенная служба. 42. Опишите основные требования, предъявляемые к экспертам. 43. Охарактеризуйте права и обязанности эксперта при назначении экспертизы. 44. Опишите основные приемы и методы проведения таможенной экспертизы продовольственных товаров и сырья. 45. Опишите основные приемы и методы проведения таможенной экспертизы непродовольственных товаров и сырья. 46. Охарактеризуйте порядок производства таможенных экспертиз. 47. Предельный срок действия процедуры «переработка на таможенной территории»: до одного года, за исключением случаев, когда срок действия режима может составлять 1,5 года + до 3 лет не более 1 года 48. Право выбора или изменения таможенной процедуры принадлежит: должностным лицам таможенных органов; владельцу склада временного хранения; +лицу, перемещающему товары через таможенную границу. 49. Охарактеризуйте порядок взятия проб и образцов товара при таможенной экспертизе. 50. Охарактеризуйте заключение по таможенной экспертизе, его структура, требования к изложению разделов 51. Опишите особенности таможенной экспертизы пищевых жиров и растительных масел. 52. Охарактеризуйте методы, используемые для исследования товаров и сырья. 53. Охарактеризуйте определение и регулирование качества товаров в международных сделках купли продажи. 54. Выбор конкретной таможенной процедуры при перемещении через таможенную границу товаров осуществляется: за 15 дней до начала таможенного оформления товаров + при декларировании товаров при таможенном контроле 55. Таможенные пошлины, налоги могут уплачиваться: + в валюте РФ; в иностранной валюте; часть в валюте РФ, часть в иностранной валюте с разрешения таможенного органа. 56. Охарактеризуйте качество, безопасность и маркировка импортируемых товаров.
--	--

	57. Охарактеризуйте таможенную экспертизу и товароведение зерномучных товаров 58. Опишите химический состав, пищевая и биологическая ценность зерновых культур 59. Опишите особенности таможенной экспертизы растительного сырья 60. Опишите документы, подтверждающие сведения по таможенной стоимости
--	---

Таблица 2.2 - УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)	Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции
УК-5.1 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития, включая мировые религии, философские и этические учения	1. Участниками внешнеторговой деятельности на территории РФ могут быть: российские лица со статусом юридического лица российские и иностранные лица со статусом юридического лица +любые российские и иностранные лица 2. Опишите виды и формы таможенного контроля. 3. Охарактеризуйте задачи таможенной службы России при осуществлении таможенного контроля. 4. Опишите основания и порядок перемещения товаров через таможенную границу Российской Федерации. 5. Опишите цели установления запрета или ограничения на ввоз/вывоз товаров. 6. Охарактеризуйте товары, запрещенные или ограниченные к ввозу /вывозу. 7. Основными таможенными режимами являются: +экспорт, международный таможенный транзит, выпуск для внутреннего потребления таможенный склад уничтожение 8. Таможенная декларация может быть подана: таможенному органу, в регионе деятельности которого находится отправитель или получатель товаров +любому таможенному органу, правомочному принимать таможенные декларации любому таможенному органу 9. Охарактеризуйте органы, участвующие в осуществлении контроля за перемещением товаров и транспортных средств через таможенную границу Российской Федерации. 10. Охарактеризуйте места пересечения таможенной границы 11. Опишите декларирование товаров в местах пересечения таможенной границы 12. Опишите время нахождения товаров под таможенным контролем. 13. Опишите назначение и содержание процедуры таможенного оформления. 14. Под риском в соответствии с Таможенным кодексом

		понимается: вероятность неуплаты таможенных пошлин и налогов +вероятность несоблюдения таможенного законодательства Российской Федерации вероятность незаконного перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу РФ 15. Меры обеспечения соблюдения таможенного законодательства РФ при внутреннем таможенном транзите: обеспечение уплаты таможенных платежей в отношении перевозимых товаров +таможенное сопровождение, определение маршрутов перевозки товаров таможенный перевозчик 16. Укажите порядок и организацию производства таможенного оформления товаров 17. Охарактеризуйте прибытие товаров на таможенную территорию РФ и их убытия с таможенной территории РФ. 18. Охарактеризуйте транзитную декларацию. 19. Опишите правила заполнения транзитной декларации. 20. Охарактеризуйте процедуры МДП и условия перевозки товаров по процедуре МДП.
УК-5.2	Умеет	21. Течение срока переработки товаров начинается: со дня их помещения под таможенный режим переработки на таможенной территории день начала переработки устанавливается при выдаче разрешения на переработку +со дня принятия таможенной декларации таможенным органом с целью помещения товаров под таможенный режим переработки на таможенной территории 22. Охарактеризуйте склады временного хранения и их обустройство и порядок включения в соответствующий реестр. 23. Охарактеризуйте таможенные процедуры как вид таможенного регулирования 24. Опишите содержание и характерные признаки, присущие таможенным процедурам. 25. Опишите права и обязанности лиц, помещающих товары под таможенный режим. 26. Охарактеризуйте права и задачи таможенных органов. 27. Процедура МДП применяется при перевозке товаров под таможенным контролем: +воздушным транспортом автомобильным транспортом любым видом транспорта 28. Сообщение, заверенное цифровой электронной подписью, называется: закрытое зашифрованное +авторизованное 29. Охарактеризуйте организацию таможенного контроля товаров и транспортных средств в зависимости от таможенной процедуры. 30. Опишите основные положения, относящиеся к декларированию товаров
недискриминационно конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции		

	31. Опишите формы и сроки декларирования товаров. 32. Опишите места декларирования товаров и транспортных средств. 33. Опишите порядок действий должностных лиц таможенных органов при принятии таможенной декларации. 34. Перевозчик в пункте прибытия на таможенную территорию РФ железнодорожного транспорта представляет таможенному органу следующие документы: +железнодорожную накладную, коммерческие документы коносаменты и манифест товаротранспортную накладную 35. Разрешение на внутренний таможенный транзит выдается: только перевозчику, если он является таможенным перевозчиком +перевозчику или экспедитору, если он является российским лицом только перевозчику 36. Охарактеризуйте изменение, дополнение сведений, заявленных в таможенной декларации. 37. Охарактеризуйте порядок отзыва таможенной декларации. 38. Укажите перечень и характеристику документов и сведений, представляемых при декларировании товаров. 39. Опишите технологию таможенного оформления и контроля с применением ГТД. 40. Укажите особенности декларирования товаров различных наименований, содержащихся в одной товарной партии.
УК-5.3 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	41. В месте доставки, после регистрации прибытия товаров, завершение оформления процедуры внутреннего таможенного транзита должно быть осуществлено: в срок не позднее 1 часа +в срок не позднее 24 часов в срок не позднее 30 минут 42. Опишите основные задачи таможни (таможенного поста) при осуществлении таможенного контроля за перемещаемыми через таможенную границу товарами 43. Опишите факторы, влияющие на установление предназначения товаров, перемещаемых физическими лицами 44. Охарактеризуйте основные вопросы, решаемые при производстве таможенных экспертиз. 45. Укажите нормативную документацию, регулирующую качество и безопасность сырья и товаров, поступающих по импорту. 46. Опишите принципы осуществления таможенного контроля 47. Обязательным платежом в федеральный бюджет, взимаемым таможенными органами России при перемещении товара через таможенную границу в целях таможенно-тарифного регулирования ВЭД являются:

	+таможенные пошлины НДС акцизы 48. Транспортным документом при перевозке экспресс-грузов является: +общая накладная спецификация счет-фактура 49. Опишите формы, методы и способы проведения таможенного контроля. 50. Опишите функции, обязанности, правомочия и ответственность таможенных органов при осуществлении таможенного контроля. 51. Охарактеризуйте место таможенного контроля в системе мер таможенного регулирования. 52. Охарактеризуйте понятие «таможенный контроль». 53. Опишите основные нормативные правовые документы, регламентирующие проведение таможенного контроля. 54. Требование о допущении транспортных средств для перевозки товаров под таможенными печатями и пломбами на железнодорожные вагоны: +распространяется в полном объеме распространяется только на перевозки лицензируемых товаров не распространяется 55. При помещении товаров под таможенный режим выпуск для внутреннего потребления ставка НДС в размере 10% применяется в отношении: алкогольной продукции нефтепродуктов +товаров детского ассортимента 56. Опишите таможенную пошлину: понятие, функции. 57. Укажите классификацию таможенных пошлин. 58. Опишите ставки таможенных пошлин: виды, основные характеристики Охарактеризуйте систему определения таможенной стоимости в РФ. 59. Опишите принципы определения таможенной стоимости 60. Опишите процедуру заявления таможенной стоимости
--	--

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровня достижения компетенций

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

Таблица 3 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания

Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, тестирование
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, рефератов, контрольных работ, курсовых работ (проектов), индивидуальных домашних заданий, эссе, расчетно-графических работ, тестирование
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	Экзамен или зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме или компьютерное тестирование

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, собеседование, публичная защита, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Устная форма позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению

профессиональных задач;
– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
– допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

– вопросы излагаются систематизированно и последовательно;
– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
– продемонстрировано усвоение основной литературы.
– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;
допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;

– продемонстрировано усвоение основной литературы

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

– не раскрыто основное содержание учебного материала;
– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
– не сформированы компетенции, умения и навыки.

Письменная форма приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы, отчеты по практикам, отчеты по научно-исследовательской работе студентов.

Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или всей дисциплины. Контрольная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы – от 30 минут до 2 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания). Как правило, контрольная работа предполагает наличие определенных ответов и решение задач.

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

☐ соответствие предполагаемым ответам;
☐ правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);
☐ логика рассуждений;
☐ неординарность подхода к решению;
– правильность оформления работы.

Расчетно-графическая работа - средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю.

Критерии оценки:

- ☐ понимание методики и умение ее правильно применить;
- ☐ качество оформления (аккуратность, логичность, для чертежно-графических работ соответствие требованиям единой системы конструкторской документации);
- ☐ достаточность пояснений.

Курсовой проект/работа является важным средством обучения и оценивания образовательных результатов. Выполнение курсового проекта/работы требует не только знаний, но и многих умений, являющихся компонентами как профессиональных, так и общекультурных компетенций (самоорганизации, умений работать с информацией (в том числе, когнитивных умений анализировать, обобщать, синтезировать новую информацию), работать сообща, оценивать, рефлексировать).

Критерии оценки содержания и результатов курсовой работы могут различаться в зависимости от ее характера:

–реферативно-теоретические работы – на основе сравнительного анализа изученной литературы рассматриваются теоретические аспекты по теме, история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике, анализ подходов к решению проблемы с позиции различных теорий и т.д.;

–практические работы – кроме обоснований решения проблемы в теоретической части необходимо привести данные, иллюстрацию практической реализации теоретических положений на практике (проектные, методические, дидактические и иные разработки);

–опытно-экспериментальные работы – предполагается проведение эксперимента и обязательный анализ результатов, их интерпретации, рекомендации по практическому применению.

Примерные критерии оценивания курсовых работ/проектов складываются из трех составных частей:

1) оценка процесса выполнения проекта, осуществляемая по контрольным точкам, распределенным по времени выполнения проекта (четыре контрольные точки или еженедельно), проводится по критериям:

- ☐ умение самоорганизации, в том числе, систематичность работы в соответствии с планом,
- ☐ самостоятельность,
- ☐ активность интеллектуальной деятельности,
- ☐ творческий подход к выполнению поставленных задач,
- ☐ умение работать с информацией,
- ☐ умение работать в команде (в групповых проектах);

2) оценка полученного результата (представленного в пояснительной записке):

☐ конкретность и ясность формулировки цели и задач проекта, их соответствие теме;

☐ обоснованность выбора источников (полнота для раскрытия темы, наличие новейших работ

–журнальных публикаций, материалов сборников научных трудов и т.п.);

- ☐ глубина/полнота/обоснованность раскрытия проблемы и ее решений;
- ☐ соответствие содержания выводов заявленным в проекте целям и задачам;
- ☐ наличие элементов новизны теоретического или практического характера;
- ☐ практическая значимость; оформление работы (стиль изложения, логичность, грамотность, наглядность представления информации

–графики, диаграммы, схемы, рисунки, соответствие стандартам по оформлению текстовых и графических документов);

3) оценки выступления на защите проекта, процедура которой имитирует процесс профессиональной экспертизы:

- ☐ соответствие выступления заявленной теме, структурированность, логичность, доступность, минимальная достаточность;
- ☐ уровень владения исследуемой темой (владение терминологией, ориентация в

материале, понимание закономерностей, взаимосвязей и т.д.);
☐ аргументированность, четкость, полнота ответов на вопросы;
☐ культура выступления (свободное выступление, чтение с листа, стиль подачи материала и т.д.).

Тестовая форма - позволяет охватить большое количество критериев оценки и допускает компьютерную обработку данных. Как правило, предлагаемые тесты оценки компетенций делятся на психологические, квалификационные (в учебном процессе эту роль частично выполняет педагогический тест) и физиологические.

Современный тест, разработанный в соответствии со всеми требованиями, может включать задания различных типов а также задания, оценивающие различные виды деятельности учащихся (например, коммуникативные умения, практические умения).

В обычной практике применения тестов для упрощения процедуры оценивания как правило используется простая схема:

- отметка «3», если правильно выполнено 50 –70% тестовых заданий;
- «4», если правильно выполнено 70 –85 % тестовых заданий;
- «5», если правильно выполнено 85 –100 % тестовых заданий

Шкала оценивания

Предел длительности контроля	45 мин.
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	30, согласно плана
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам, случайная внутри раздела
Критерии оценки:	Выполнено верно заданий
«5», если	(85-100)% правильных ответов
«4», если	(70-85)% правильных ответов
«3», если	(50-70)% правильных ответов

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. Зачет, как правило, выставляется без опроса студентов по результатам контрольных работ, других работ выполненных студентами в течение семестра, а также по результатам текущей успеваемости на семинарских занятиях, при условии, что итоговая оценка студента за работу в течение семестра (по результатам контроля знаний) больше или равна 60%. Оценка, выставляемая за зачет, может быть как качественной типа (по шкале наименований «зачтено»/ «не зачтено»), так и количественной (т.н. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка - «отлично, «хорошо» и т.д.).

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

Экзамен в устной форме предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на экзамен, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Экзамен включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и задания билета, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут.

После ответа на теоретические вопросы билета, как правило, ему преподаватель задает дополнительные вопросы. Компетентностный подход ориентирует на то, чтобы экзамен обязательно включал деятельностный компонент в виде задачи/ситуации/кейса для решения.

В традиционной системе оценивания именно экзамен является наиболее значимым оценочным средством и решающим в итоговой отметке учебных достижений студента. В условиях балльно-рейтинговой системы балльный вес экзамена составляет 25 баллов.

Оценочные материалы разработаны в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 19.04.02 Продукты питания из растительного сырья

Разработал(и):

Доцент, к.с/х.н.



Живодерова С.П.

Оценочные материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры Технологии хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, протокол № 4 от 20.11.2024 г.

Зав. кафедрой



Яичкин В.Н.

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании учебно-методической комиссии Агротехнологий, землеустройства и пищевых производств, протокол № 3 от 26.11.2024 г.

Декан факультета Агротехнологий, землеустройства и пищевых производств



Васильев И.В.