

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Б1.В.ДВ.02.02 ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ПРИ ПЕРЕРАБОТКЕ
ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА**

**Направление подготовки (специальность) 19.04.02 Продукты питания из
растительного сырья**

**Профиль подготовки (специализация) Технологии производства масложировой
продукции**

Квалификация выпускника магистр

1. Перечень компетенций и их формирование в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	Знать: оформление научно-технической документации, научных отчетов, публикаций и публичных обсуждений Уметь: осуществлять анализ результатов научных исследований, внедрять результаты исследований и разработок на практике Владеть: внедрения результатов исследований и разработок на практике, применения практических навыков составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	Устный опрос, тестирование
	УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся	Знать: приоритеты в области управления производственным процессом Уметь: устанавливать и определять приоритеты в области управления производственным процессом	Устный опрос, тестирование

	ресурсов и ограничений	Владеть: планирования эффективной системы контроля производственного процесса и прогнозирования его эффективности	
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Знать: риски в области снабжения, хранения запасов Уметь: анализировать и оценивать информацию Владеть: идентификации проблем при управлении производственными и логистическими процессами	Устный опрос, тестирование
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Знать: приоритеты в стратегии развития предприятия Уметь: устанавливать приоритеты в стратегии развития предприятия Владеть: установления и определения приоритетов в стратегии развития предприятия	Устный опрос, тестирование
	УК-6.2 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и	Знать: приоритеты в области управления процессами продаж Уметь: контролировать степень достижения целей в части логистических процессов на предприятии Владеть:	Устный опрос, тестирование

	требований рынка труда	установления приоритетов в области управления процессами продаж	
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.3 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Знать: обеспечение предприятие питания материальными и финансовыми ресурсами Уметь: разрабатывать эффективную стратегию и формировать политику предприятия Владеть: обеспечения предприятия материальными и финансовыми ресурсами, разработки новых конкурентоспособных концепций	Устный опрос, тестирование
ПК-3 Способен использовать программное обеспечение в процессе выполнения технологических операций по переработке продукции растениеводства;	ПК-3 .1 Находит и использует программное обеспечение в процессе выполнения технологических операций производственного процесса	Знать: приоритеты в области управления производственными процессами Уметь: контролировать степень достижения целей и выполнения задач производственного процессов на предприятии Владеть: установления и определения приоритетов в области управления производственным процессом	Устный опрос, тестирование .

2. Шкала оценивания.

Шкалы оценивания и система оценок представлены в локальном нормативном акте ВУЗа Положении «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация» утвержденным решением Ученого совета университета 20 июля 2016г., протокол № 11

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2.1 - УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)	Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	1.Предмет, объект и задачи науки «Организация планирования на перерабатывающих предприятиях». Экономическая сущность и содержание планирования на предприятии. 2. Основные формы, принципы и функции планирования на перерабатывающих предприятиях. 3. Охарактеризуйте методы планирования: балансовый и нормативный. 4.Охарактеризуйте методы планирования: нормативно- ресурсный и программно-целевой. 5.Охарактеризуйте метод планирования: расчетно- конструктивный 6.Планирование - это: + процесс разработки и обоснования программы развития предприятия; документ, в котором отражается проект достижения поставленной цели; первичный элемент прогнозирования 7. Система показателей и расчетов в планировании на предприятии. 8. Особенности планирования на перерабатывающих предприятиях. 9. Организация планирования на перерабатывающих предприятиях (формирование заказа на производство и реализацию продукции, организация работы в предплановый и плановый периоды). 10. Система планов на перерабатывающих предприятиях: перспективные, годовые, оперативные и их взаимосвязь. 11. План организационно-хозяйственного устройства предприятия: содержание, порядок разработки 12.Принципы планирования - это: система принципов, методов, показателей, методики и логики планирования; деятельность по предвидению будущего состояния объекта; процесс разработки и обоснования программы развития предприятия;

	+ основные правила, в соответствии с которыми, разрабатывают плановые документы и организуют процесс планирования 13.Что такое горизонт планирования: + период времени, охватывающий планы; план мероприятий; планирование работы; нет правильного ответа. 14. План экономического и социального развития предприятия на 3-5 лет: содержание и порядок составления. 15. Годовой план производственно-финансовой деятельности перерабатывающих предприятий: основные разделы и порядок разработки. 16. Сущность оперативного планирования на предприятии. 17.Опишите годовые производственные планы внутрихозяйственных подразделений. 18.Охарактеризуйте виды оперативного планирования на предприятии 19.План – это: процесс разработки и обоснования программы развития предприятия; + документ, в котором отражаются проект достижения поставленной цели; выявление возможных резервов экономии трудовых ресурсов и разработку мероприятий по их использованию; система принципов, методов, показателей, методики и логики планирования. 20.Какой метод состоит в выявлении взаимосвязи между элементами плана путем сопоставления наличия материальных, трудовых и денежных ресурсов с потребностью в них? нормативный метод; + балансовый метод; программно-целевой метод; нормативно-ресурсный метод
УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	21.Методика разработки производственной программы и плана по труду и заработной плате на перерабатывающих предприятиях. 22. Методика планирования затрат и исчисление себестоимости продукции на перерабатывающих предприятиях. 23. Стратегическое планирование на предприятии: понятие, сущность и этапы его проведения. 24. Методика проведения анализа внешней и внутренней среды предприятия. 25.Паблик рилейшнз это: политическая обстановка обстановка в мире + связи с общественностью

	26.Методология планирования представляет собой: основные правила, в соответствии с которыми, разрабатывают плановые документы и организуют процесс планирования; документ, в котором отражается проект достижения поставленной цели; + систему принципов, методов, показателей, методики и логики планирования; обеспечение приспособляемости составленных планов посредством заранее заложенных резервов. 27. Определение направления развития предприятия: видение, миссия и цели организации. 28. Стратегический анализ предприятия: его понятие, этапы проведения. 29. Методика проведения анализа конкурентной позиции предприятия. 30.Опишите современную типологию конкурентных экономических стратегий предприятия. 31.Опишите основные методы стратегического анализа. 32.Потребность основного производства в материалах и сырье равна: норма расходов данного материала единицу продукции; объем реализованной продукции; + норма расходов данного материала. 33.Методом планирования себестоимости продукции, с помощью которого обосновывается величина затрат на производство единицы продукции, работ и услуг, называется: балансовый метод; сметный метод; пофакторный метод; + метод калькуляции. 34.Формулирование стратегии развития предприятия: общей, деловой, функциональных. 35. Инвестиционные планы как важнейшая составляющая стратегических планов. 36. Понятие бизнес-проекта и бизнес-плана. Классификация бизнес-проектов и состав их участников. 37. Назовите цели бизнес-планов 38.Перечислите функции бизнес-планов 39.Охарактеризуйте виды бизнес-планов 40.Миссия – это: деятельность по предвидению будущего состояния объекта; изучение рынка сбыта;
--	--

	выработка коллективного мнения группы специалистов в соответствующих сферах деятельности; + выделения приоритетов в стратегии – основополагающих принципов и правил деятельности, которые будут определять образ предприятия в перспективе.
УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	41.Содержание, этапы и последовательность разработки бизнес-плана. 42. Методика разработки основных разделов бизнес-плана: план маркетинга, производственный, организационный и финансовый планы, оценка рисков и управление ими, оценка эффективности и масштабы проекта. 43. Принятие решения об инвестировании проекта. 44. Понятие производственной структуры предприятия и факторы ее определяющие 45.Сумма затрат, выраженная в денежной форме за определенный период времени, - это: + себестоимость производства продукции; издержки производства; цена реализации; 46.Бюджет – это: смета расходов предприятия; смета доходов предприятия; + смета доходов и расходов предприятия; указание дебиторской и кредиторской задолженности. 47.Цех и рабочее место как первичные структурные элементы перерабатывающего предприятия: дайте характеристику. 48. Принципы рационального размещения структурных подразделений организации. 49. Производственный процесс и его элементы, дайте характеристику. 50. Понятие и классификация операций. 51.Цех и рабочее место как первичные структурные элементы перерабатывающего предприятия: дайте классификацию 52.Наибольшее влияние на проект оказывают ... экономические и правовые факторы; экологические факторы и инфраструктура; культурно-социальные факторы; + политические и экономические факторы 53.Что из себя представляет стратегия организации? расширенное описание миссии организации; бизнес-план; план реализации мечты предпринимателя;

	+ конкретный долгосрочный план достижения некоторой цели. 54. Техничко-экономическая характеристика единичного типа производства 55. Техничко-экономическая характеристика серийного типа производства 56. Техничко-экономическая характеристика массового типа производства 57. Сравнительная характеристика не поточного и поточного методов организации производства 58. Поточные линии: понятие, классификация. 59. Напишите основные показатели поточных линий 60. Финансовое планирование способствует: + достижению пропорционального и сбалансированного функционирования и развития отдельного субъекта и экономики в целом; сбору и анализу информации о финансовом состоянии управления всего объекта; эффективности принятых управленческих решений; сопоставлению текущих и плановых финансовых показателей.
--	---

Таблица 2.2 - УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)	Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции
УК-6.1 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	1. Организация планирования на перерабатывающих предприятиях 2. Планирование ассортимента 3. Сущность стратегического планирования 4. Назовите цель и задачи планирования материально-технического обеспечения 5. Сумма затрат, выраженная в денежной форме за определенный период времени - это: + себестоимость производства продукции; издержки производства; цена реализации; 6. Бюджет – это: смета расходов предприятия; смета доходов предприятия; + смета доходов и расходов предприятия; указание дебиторской и кредиторской задолженности 7. Наибольшее влияние на проект оказывают ... экономические и правовые факторы; экологические факторы и инфраструктура;

	культурно-социальные факторы; + политические и экономические факторы. 8.Что из себя представляет стратегия организации? расширенное описание миссии организации; бизнес-план; план реализации мечты предпринимателя; + конкретный долгосрочный план достижения некоторой цели 9. Назовите цели и задачи планирования издержек. 10. Охарактеризуйте показатели анализа и оценки качества планов. 11.Охарактеризуйте сущность и виды оперативно-производственного планирования 12.Дайте характеристику методам планирования финансовой деятельности предприятия 13.Эффективность плановых расчетов: показатели, методы расчетов 14. Методами индивидуальных экспертных оценок 15. Планированием товарооборота по кварталам года 16. Планированием с помощью матрицы решения и дерева целей 17. Опишите основные виды планов, разрабатываемых на предприятиях АПК. 18.Перечислите требования, предъявляемые к качеству нормативной базы планирования 19.Охарактеризуйте методы оценки рисков 20.Финансовое планирование способствует: + достижению пропорционального и сбалансированного функционирования и развития отдельного субъекта и экономики в целом; сбору и анализу информации о финансовом состоянии управления всего объекта; эффективности принятых управленческих решений; сопоставлению текущих и плановых финансовых показателей.
УК-6.2 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	21. Технология планирования и его значение для предприятия 22. Изучение и прогнозирование потребительского спроса 23. Методы планирования 24.Назовите методы калькуляции, применяемы при внутрифирменном планировании. 25.Дайте характеристику типам стратегии на предприятии 26.Планирование - это:

	+ процесс разработки и обоснования программы развития предприятия; документ, в котором отражается проект достижения поставленной цели; система принципов, методов, показателей, методики и логики планирования; первичный элемент прогнозирования 27. Методы планирования товарооборота 28. Анализ товарных запасов 29. Основные факторы, оказывающие влияние на объем товарных запасов 30. Одним из требований, предъявляемых к управленческим решениям, является обеспеченность ресурсами для принятия принимаемого решения, объясните суть этого требования. 31. Три формы предвидения: гипотеза, прогноз, план - дайте характеристику 32. Принципы планирования - это: система принципов, методов, показателей, методики и логики планирования; процесс разработки и обоснования программы развития предприятия; + основные правила, в соответствии с которыми, разрабатывают плановые документы и организуют процесс планирования 33. Что такое горизонт планирования: + период времени, охватывающий планы; план мероприятий; планирование работы; нет правильного ответа. 34. Технология планирования и его значение для предприятия 35. Изучение и прогнозирование потребительского спроса 36. План – это: процесс разработки и обоснования программы развития предприятия; + документ, в котором отражаются проект достижения поставленной цели; выявление возможных резервов экономии трудовых ресурсов и разработку мероприятий по их использованию; система принципов, методов, показателей, методики и логики планирования 37. Какой метод состоит в выявлении взаимосвязи между элементами плана путем сопоставления наличия материальных, трудовых и денежных ресурсов с потребностью в них? нормативный метод; + балансовый метод;
--	--

	программно-целевой метод; нормативно-ресурсный метод. 38. Дайте определение понятию «структура отдела продаж» 39. Проанализируйте структуру отдела продаж какой-либо организации. На основе данного анализа определите, к какому типу организационных структур она относится. 40. На каких аспектах деятельности компании следует в первую очередь сконцентрировать внимание в случае принятия решения о создании отдела продаж
УК-6.3 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	41. Цели, задачи и функции финансового планирования 42. Системы финансового планирования 43. Методы финансового планирования 44. Раскройте содержание финансового плана. 45. Охарактеризуйте виды финансового планирования. 46. Финансовое планирование – это: планирование производственного процесса; планирование инвестиционных решений; + планирование инвестиционных решений и решений по финансированию. 47. Информационное обеспечение прогнозных и плановых решений 48. Сущность и значение, задачи планирования прибыли 49. Методы планирования прибыли 50. Планирование, осуществляемое на месяц, квартал называется: текущим; перспективным; + оперативным. 51. Операционное планирование – это: планирование инвестиционных решений; + оптимизация производственной программы; разработка планового баланса компании; 52. Дайте определение понятию "финансовая стратегия" 53. Перечислите задачи, выполняемые финансовой службой предприятия в области финансового планирования 54. Конкуренция производителей и продавцов на рынке приводит к: увеличению числа производителей на рынке росту затрат производителей на изготовление товара + улучшению качества обслуживания 55. Равновесная цена: + возникает в условиях конкуренции; устраивает только продавцов;

	устанавливается государством 56.Опишите черты совершенной конкуренции 57.Дайте определение, что такое монополия 58.Опишите, что включает в себя неценовая конкуренция 59.Охарактеризуйте поведенческую и структурную концепцию конкуренции 60.Охарактеризуйте функциональную и институциональную концепцию конкуренции
--	--

Таблица 2.3 - ПК-3 Способен использовать программное обеспечение в процессе выполнения технологических операций по переработке продукции растениеводства;

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)	Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции
ПК-3 .1 Находит и использует программное обеспечение в процессе выполнения технологических операций производственного процесса	1. Технология планирования и его значение для предприятия 2. Изучение и прогнозирование потребительского спроса 3. Предприятие в условиях долгосрочного равновесия при монополистической конкуренции: присваивает монопольную прибыль получает экономическую прибыль +получает нормальную прибыль + 4.Определения товарного качества и влажности зерна с помощью программного обеспечения 5.Определения товарного качества масличных культур с помощью программного обеспечения 6.Определения товарного качества продукции технических культур с целью ее реализации 7.Методы хранения и транспортировка продукции растениеводства к месту хранения 8.Расчет вместимости буртов хранилищ и потребности площади размещения подсолнечника путем программного обеспечения 9.Определение содержание сухих веществ в продукции растениеводства рефрактометром 10.Сделка на наличный товар, т.е. товар ожидаемый прибытию в этот день. форвардная фьючерсная + с реальным товаром 11.Соглашение о взаимной передаче прав и обязанностей в отношении товара. +биржевая сделка оптовая торговля розничная торговля 12.Этот канал реализации, состоит из производителя, продающий свой товар потребителям.

	одноуровневый канал +канал нулевого уровня двухуровневый канал 13.Предприятие в условиях долгосрочного равновесия при монополистической конкуренции: +возмещает общие издержки получает экономическую прибыль не возмещает переменные издержки 14.Представьте алгоритм выборочного метода отбора проб при приемке растительного масла. 15.Изменение баланса основных органических соединений в продукции при хранении. Снижение иммунитета и пищевой ценности продукции. 16.Расчет потерь продукции растениеводства при транспортировке 17.Выполнение расчетов потребности в таре и упаковочных материалах 18.Проектирование мест в хранилищах и камерах холодильников для хранения продукции 19.Оценка хранилищ по технологическим и экономическим показателям 20.Планирование способов хранения сельскохозяйственных культур 21. Методы планирования товарооборота 22. Анализ товарных запасов 23. Основные факторы, оказывающие влияние на объем товарных запасов 24.Какие преимущества получает сетевой ритейлер при создании собственной логистической системы? 25.Какие методы товароснабжения используют при завозе жировых товаров в розницу 26.Какие подсистемы включает в себя традиционная для российских ритейлеров система качества 27.Какие методы используют в подсистеме «контроль поставок»? 28.С какой целью и какими технологиями оценивают удовлетворенность потребителей? 29.Что такое планограмма? Для чего ее используют? 30.Какие функции выполняет служба внутреннего контроля качества в розничной торговой сети? 31.Как соблюдается принцип товарного соседства при хранении маргариновой продукции? 32.Дайте характеристику процессов предпродажной подготовки. 33.Охарактеризуйте методы оптимизации товарных запасов в товародвижении пищевой масложировой, в том числе и майонезной продукции.
--	---

	34.Как проводят оценку дистрибуции и логистики производителей масложировой продукции? 35. Что относят к потерям при товародвижении пищевой масложировой продукции? 36.Укажите верное определение понятию: Капиталоотдача. Ресурсы, которые используются в производстве. +Количество продукции, которое выпускается в расчете на единицу капитала. Количество продукции, которое выпускается в расчете на единицу затрат труда и капитала. 37.Процентное реагирование инвестиций - это изменение величины ... автономных затрат, которое происходит вследствие изменения процентной ставки. спроса на деньги, вызванное изменением процентной ставки. +инвестиций в реальный капитал в зависимости от изменения процентной ставки. 38.При исчислении ВВП методом суммирования потока затрат в показатель затрат должна быть включена сумма: затрат частных фирм на покупку импортируемых товаров; затрат частных фирм, домашних хозяйств и государства на оплату импортируемых товаров и услуг; +чистого импорта товаров и услуг; 39.Стагфляция есть результат: инфляции спроса; +инфляции издержек; скрытой инфляции; гиперинфляция; 40.Анализ финансово-хозяйственной деятельности можно рассматривать как: Макроэкономический анализ Статистический анализ + Микроэкономический анализ 41. Технология планирования и его значение для предприятия 42. Изучение и прогнозирование потребительского спроса 43. Методы планирования 44.Какие показатели используются для характеристики трудовых ресурсов? + Полнота использования фонда рабочего времени, производительность труда; Фондоотдача; Трудоемкость. 45.Укажите, что относится к исходным условиям деятельности предприятия:
--	---

	Выбор и обоснование целей деятельности предприятия, наличие необходимых материальных и финансовых ресурсов; Сопоставление с аналогичными предприятиями, укомплектованность кадрами; + Наличие необходимых материальных и финансовых ресурсов, организационно-технический уровень предприятия. 46.Показателями, характеризующими себестоимость, являются: Товарные остатки; затраты на производство единицы продукции. Фондоотдача; фондоемкость. + Затраты на единицу услуг; сумма затрат по статьям и элементам затрат. 47.По каким признакам группируются показатели АФХД? + По целям анализа Качественным и количественным По статьям и элементам затрат 48.Что является предметом анализа финансово-хозяйственной деятельности? Производство и реализация продукции; Социально-экономическое состояние предприятия; + Причины, следствия, а также связи между ними для экономических явлений и процессов 49.Что характеризует коэффициент износа 50.Опишите, что показывает показатель ликвидности предприятия 51.Укажите показатели, используемые для оценки деловой активности предприятия 52.Охарактеризуйте принцип "научности" 53.Какие этапы включает процесс стратегического планирования 54.Какие функции выполняет оперативно-производственное планирование 55.Опишите каким образом лучше оценивать эффективность разработанных планов 56.В чем заключается задача балансового метода планирования 57.Дайте характеристику, что такое "производственные запасы" 58.Назовите инструменты для предотвращения и снижения потерь при товародвижении пищевой масложировой продукции. 59.Дайте характеристику, что такое "производительность труда" 60.Напишите понятие терминам "Окупаемость затрат на производстве" и "рентабельность".
--	--

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровня достижения компетенций

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

Таблица 3 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, тестирование
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, рефератов, контрольных работ, курсовых работ (проектов), индивидуальных домашних заданий, эссе, расчетно-графических работ, тестирование
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	Экзамен или зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме или компьютерное тестирование

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, собеседование, публичная защита, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Устная форма позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продemonстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продemonстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продemonстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продemonстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- вопросы излагаются систематизированно и последовательно;
- продemonстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продemonстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;
- допущены один –два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации.

–продemonстрировано усвоение основной литературы

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

Письменная форма приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы, отчеты по практикам, отчеты по научно-исследовательской работе студентов.

Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или всей дисциплины. Контрольная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях

аудиторной работы – от 30 минут до 2 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания). Как правило, контрольная работа предполагает наличие определенных ответов и решение задач.

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

- ☐ соответствие предполагаемым ответам;
- ☐ правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);
- ☐ логика рассуждений;
- ☐ неординарность подхода к решению;
- правильность оформления работы.

Расчетно-графическая работа - средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю.

Критерии оценки:

- ☐ понимание методики и умение ее правильно применить;
- ☐ качество оформления (аккуратность, логичность, для чертежно-графических работ соответствие требованиям единой системы конструкторской документации);
- ☐ достаточность пояснений.

Курсовой проект/работа является важным средством обучения и оценивания образовательных результатов. Выполнение курсового проекта/работы требует не только знаний, но и многих умений, являющихся компонентами как профессиональных, так и общекультурных компетенций (самоорганизации, умений работать с информацией (в том числе, когнитивных умений анализировать, обобщать, синтезировать новую информацию), работать сообща, оценивать, рефлексировать).

Критерии оценки содержания и результатов курсовой работы могут различаться в зависимости от ее характера:

–реферативно-теоретические работы – на основе сравнительного анализа изученной литературы рассматриваются теоретические аспекты по теме, история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике, анализ подходов к решению проблемы с позиции различных теорий и т.д.;

–практические работы – кроме обоснований решения проблемы в теоретической части необходимо привести данные, иллюстрацию практической реализации теоретических положений на практике (проектные, методические, дидактические и иные разработки);

–опытно-экспериментальные работы – предполагается проведение эксперимента и обязательный анализ результатов, их интерпретации, рекомендации по практическому применению.

Примерные критерии оценивания курсовых работ/проектов складываются из трех составных частей:

1) оценка процесса выполнения проекта, осуществляемая по контрольным точкам, распределенным по времени выполнения проекта (четыре контрольные точки или еженедельно), проводится по критериям:

- ☐ умение самоорганизации, в том числе, систематичность работы в соответствии с планом,
- ☐ самостоятельность,
- ☐ активность интеллектуальной деятельности,
- ☐ творческий подход к выполнению поставленных задач,
- ☐ умение работать с информацией,
- ☐ умение работать в команде (в групповых проектах);

2) оценка полученного результата (представленного в пояснительной записке):

- ☐ конкретность и ясность формулировки цели и задач проекта, их соответствие теме;
- ☐ обоснованность выбора источников (полнота для раскрытия темы, наличие новейших работ

–журнальных публикаций, материалов сборников научных трудов и т.п.);

- ☐ глубина/полнота/обоснованность раскрытия проблемы и ее решений;
- ☐ соответствие содержания выводов заявленным в проекте целям и задачам;
- ☐ наличие элементов новизны теоретического или практического характера;
- ☐ практическая значимость; оформление работы (стиль изложения, логичность, грамотность, наглядность представления информации

–графики, диаграммы, схемы, рисунки, соответствие стандартам по оформлению текстовых и графических документов);

3) оценки выступления на защите проекта, процедура которой имитирует процесс профессиональной экспертизы:

- ☐ соответствие выступления заявленной теме, структурированность, логичность, доступность, минимальная достаточность;

- ☐ уровень владения исследуемой темой (владение терминологией, ориентация в материале, понимание закономерностей, взаимосвязей и т.д.);

- ☐ аргументированность, четкость, полнота ответов на вопросы;

- ☐ культура выступления (свободное выступление, чтение с листа, стиль подачи материала и т.д.).

Тестовая форма - позволяет охватить большое количество критериев оценки и допускает компьютерную обработку данных. Как правило, предлагаемые тесты оценки компетенций делятся на психологические, квалификационные (в учебном процессе эту роль частично выполняет педагогический тест) и физиологические.

Современный тест, разработанный в соответствии со всеми требованиями, может включать задания различных типов а также задания, оценивающие различные виды деятельности учащихся (например, коммуникативные умения, практические умения).

В обычной практике применения тестов для упрощения процедуры оценивания как правило используется простая схема:

- отметка «3», если правильно выполнено 50 –70% тестовых заданий;
- «4», если правильно выполнено 70 –85 % тестовых заданий;
- «5», если правильно выполнено 85 –100 % тестовых заданий

Шкала оценивания

Предел длительности контроля	45 мин.
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	30, согласно плана
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам, случайная внутри раздела
Критерии оценки:	Выполнено верно заданий
«5», если	(85-100)% правильных ответов
«4», если	(70-85)% правильных ответов
«3», если	(50-70)% правильных ответов

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. Зачет, как правило, выставляется без опроса студентов по результатам контрольных работ, других работ выполненных студентами в течение семестра, а также по результатам текущей

успеваемости на семинарских занятиях, при условии, что итоговая оценка студента за работу в течение семестра (по результатам контроля знаний) больше или равна 60%. Оценка, выставляемая за зачет, может быть как качественной типа (по шкале наименований «зачтено»/ «не зачтено»), так и количественной (т.е. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка - «отлично, «хорошо» и т.д.).

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

Экзамен в устной форме предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на экзамен, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Экзамен включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и задания билета, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы билета, как правило, ему преподаватель задает дополнительные вопросы. Компетентностный подход ориентирует на то, чтобы экзамен обязательно включал деятельностный компонент в виде задачи/ситуации/кейса для решения.

В традиционной системе оценивания именно экзамен является наиболее значимым оценочным средством и решающим в итоговой отметке учебных достижений студента. В условиях балльно-рейтинговой системы балльный вес экзамена составляет 25 баллов.

Оценочные материалы разработаны в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 19.04.02 Продукты питания из растительного сырья

Разработал(и):

Доцент, к.т.н.



Тарасенко С.С.

Оценочные материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры Технологии хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, протокол №4 от 20.11.2024г.

Зав. кафедрой



Яичкин Владимир Николаевич

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании учебно-методической комиссии Агротехнологий, землеустройства и пищевых производств протокол №3 от 26.11.2024г.

Декан факультета

