Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор: Пушкарев Н.Н., доцент

Наименование дисциплины: Б1.Б.09 Методология проектирования продуктов питания с заданными свойствами и составом

Цель освоения дисциплины: приобретение необходимых теоретических и практических знания, позволяющих моделировать рецептурные композиции с заданными технологическими и медико- биологическими характеристиками с использованием инновационных технологических приемов производства.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-3 - готовностью к саморазвитию, само-	Этап 1 знать основные направления	Этап 1 уметь находить источники информа-	Этап 1 владеть навыками пользова-
реализации, использо-	развития животно-	ции по изучаемому	ния информацион-
ванию творческого потенциала	водства и перера-	вопросу	ными системами
потопциала	ботки его продукции Этап 2 знать пути	Этап 2 уметь обобщать и анализи-	Этап 2 свободно пользоваться най-
	решения поставлен-	ровать пути решения	денной информаци-
	ных задач	поставленных задач.	ей.
ПК-19 способностью оценивать риск и	Этап 1: основы безопасности качества,	Этап 1: оценивать риск по безопасности	Этап 1: принимать решения в
определять меры по	разрабатываемых	разрабатываемых но-	вопросах безопас-
обеспечению безопасности разрабатыва-	продуктов; Этап 2: правовое	вых технологий и продуктов;	ности разрабатыва-
емых новых техно-	обеспечение безопас-	Этап 2: определять	логий и продуктов;
логий и продуктов	ности продуктов	меры по обеспечению	Этап 2: обеспе-
		безопасности разраба-	чивать безопас-
		тываемых новых технологий и продуктов;	ность разрабатыва-
		пологии и продуктов,	логий и продуктов.
ПК-21 способностью	Этап 1: нормативные	Этап 1: собрать все	Этап 1: проектиро-
разрабатывать новый	и методические	необходимые данные	вание системы
ассортимент продуктов и технологий с за-	документы,	для утверждения	управления каче-
данными составом и	регламентирующие вопросы качества	нового продукта и технологий с задан-	ством продукции; Этап 2: разработка
свойствами	продукции;	ными составом и	нового ассортимен-
	Этап 2: основные	свойствами;	та продуктов и тех-
	этапы разработки	Этап 2: оформлять	нологий с задан-
	нового продукта и	производственно- тех-	ными составом и
	технологий с задан-	ническую документа-	свойствами
	ными составом и свойствами.	цию в соответствии с действующими требо-	
	ebonorbamn.	ваниями.	

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Методологические принципы процесса проектирования продуктов питания для разных групп населения.

Тема 1 Определение основных показателей социально-гигиенического мониторинга.

Тема 2 Выбор обогащаемой основы пищевой композиции.

Тема 3 Обоснование предпочтения в выборе пищевой добавки.

Тема 4 Формирование базы данных проектируемого продукта по химическому, аминокислотному, жирнокислотному, витаминному, минеральному составу.

Раздел 2 Разработка рецептуры продуктов питания, обогащенных добавками различного происхождения и ее математическое обоснование.

Тема 5 Моделирование состава проектируемого продукта: разработка композиционного состава.

Тема 6 Выработка опытных образцов.

Раздел 3 Проектирование молокосодержащих продуктов питания для детей дошкольного и школьного возраста.

Тема 7 Обоснование компонентного состава и технологии производства.

Тема 8 Расчет пищевой ценности.

Тема 9 Выработка опытных образцов

Раздел 4 Разработка рецептуры продуктов питания с заданными нутриентными показателями и качественными характеристиками методом моделирование состава проектируемого продукта.

Тема 10 Выработка опытных образцов.

Тема 11 Биологическое и технологическое обоснование.

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.