

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика

Направление подготовки: 19.04.03 Продукты питания животного происхождения

Профиль подготовки: Технология молока и молочных продуктов

Квалификация выпускника: магистр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ПК-2 - способностью использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности

Знать:

Этап 1: технологии и технологические схемы производства продуктов питания, способы и методы оптимизации технологических процессов, роль науки в жизни общества; принципы научного мышления;

Этап 2: методы научного исследования и познания; основные виды научно-исследовательских работ, компоненты их содержания и правила написания, различные формы организации научно-исследовательской деятельности

Уметь:

Этап 1: планировать и проводить наблюдения и эксперименты; ставить конкретные задачи, обоснованно выбирать задаваемые и искомые параметры;

Этап 2: разрабатывать методики на базе конкретных технологических приборов, создавать информационно-измерительные системы

Владеть:

Этап 1: практическими навыками по организации научно-исследовательских и научно-производственных работ;

Этап 2: управлению научно-исследовательскими и научно-производственными работами;

ПК-4 - способностью и готовностью применять знания современных методов исследований

Знать:

Этап 1: основные научные понятия и проблемы в сфере профессиональной деятельности, методологию организации эксперимента;

Этап 2: современные аналитические методы анализа продуктов питания животного происхождения.

Уметь:

Этап 1: самостоятельно анализировать научные проблемы в своей профессиональной деятельности, определять возможные направления их решения с целью повышения эффективности научно-производственной деятельности;

Этап 2: применять свои знания к решению практических задач; пользоваться методами исследования и проведения экспериментальных работ.

Владеть:

Этап 1: методиками постановки исследований в профессиональной деятельности на основе научного подхода;

Этап 2: методиками выполнения исследований в профессиональной деятельности на основе научного подхода;

ПК-7 - способностью оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы

Знать:

Этап 1: назначения, состав, конструкции, принципа работы приборов;

Этап 2: типовые технологические схемы производства продукции животного происхождения.

Уметь:

Этап 1: пользоваться литературой при самостоятельном изучении вопросов профессиональной деятельности; формировать и анализировать отчетную документацию, включающую протоколы измерений

Этап 2: оформлять результаты научно-исследовательской деятельности в соответствии с требованиями нормативно-технической документации.

Владеть:

Этап 1: навыками составления отчетов;

Этап 2: навыками написания статей, подготовки докладов и презентаций, публичного выступления

ПК-8 - готовностью проектировать технологические процессы с использованием автоматизированных систем технологической подготовки производства продуктов, разрабатывать нормы выработки, технологические нормативы на расход материалов, заготовок, топлива и электроэнергии, выбору технологического оборудования

Знать:

Этап 1: типовые технологические схемы производства продукции животного происхождения, основные теоретические и практические способы реализации современных технологий производства;

Этап 2: методику технологического проектирования процессов, обоснования их аппаратного оформления; действующие стандарты, правовые и нормативные документы.

Уметь:

Этап 1: осуществлять подготовку исходных данных для проектирования, пользоваться нормативной и справочной литературой;

Этап 2: рассчитывать потребность в сырье, материалах, энергии и оборудовании; пользоваться прикладными программами при выполнении чертежей.

Владеть:

Этап 1: навыками работы с нормативной, справочной литературой;

Этап 2: методикой выполнения технологических расчетов, прикладными программами при выполнении чертежей.

ПК-9 - способностью оценивать критические контрольные точки и инновационно-технологические риски при внедрении новых технологий продуктов

Знать:

Этап 1: основные принципы организации контроля, основанной на управлении рисками в критических контрольных точках;

Этап 2: порядок организации инновационной деятельности на предприятии; технические и экономические составляющие инновационных проектов.

Уметь:

Этап 1: разрабатывать схемы организации производственного контроля, основанного на принципах управления рисками; документы, обеспечивающие выполнение программы контроля;

Этап 2: рассчитывать технико-экономические показатели актуальных и инновационных технологий, оценивать технологические, технико-экономические и экологические показатели технологий.

Владеть:

Этап 1: методами выявления рисков и критических контрольных точек;

Этап 2: навыками проведения испытательных тестов конкретного сырья, материалов, полуфабрикатов; навыками технико-экономического обоснования инновационных проектов.

ПК-19 - способностью оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемых новых технологий и продуктов

Знать:

Этап 1: основные этапы технологии разработки новых продуктов;

Этап 2: современные технологии разработки новых продуктов.

Уметь:

Этап 1: оценивать риск безопасности разрабатываемых новых технологий и продуктов;

Этап 2: определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемых новых технологий и продуктов.

Владеть:

Этап 1: методами оценки рисков безопасности разрабатываемых новых технологий и продуктов;

Этап 2: методами определения мер по обеспечению безопасности разрабатываемых новых технологий и продуктов.

ПК-22 - способностью проектировать научно-исследовательские работы по заданной проблеме

Знать:

Этап 1: методы проектирования научно-исследовательских работ по заданной проблеме;

Этап 2: проектирование научно-исследовательских работ по заданной проблеме.

Уметь:

Этап 1: определять методы проектирования научно-исследовательских работ по заданной проблеме;

Этап 2: проектировать научно-исследовательские работы по заданной проблеме.

Владеть:

Этап 1: методами проектирования научно-исследовательских работ по заданной проблеме;

Этап 2: обоснование выбранной темы научно-исследовательской работы.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

| Наименование компетенции | Критерии сформированности компетенции | Показатели | Процедура оценивания |
|---|--|---|--|
| ПК-2 способностью использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности | способен использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности | Знать: технологии и технологические схемы производства продуктов питания, способы и методы оптимизации технологических процессов, роль науки в жизни общества; принципы научного мышления; Уметь: планировать и проводить наблюдения и эксперименты; ставить конкретные задачи, обоснованно выбирать задаваемые и искомые параметры; Владеть: практически навыками по организации научно-исследовательских и научно-производственных работ; | Устный опрос Проверка отчета руководителем практики от организации Проверка индивидуального задания Проверка отчета на соответствие требованиям, предъявляемым к данному документу Зачет (публичная защита отчета) |
| ПК-4 способностью и готовностью применять знания современных методов исследований | способен и готовностью применять знания современных методов исследований | Знать: основные научные понятия и проблемы в сфере профессиональной деятельности | Устный опрос Проверка отчета руководителем практики от |

| | | | |
|--|--|---|---|
| <p>дов исследований</p> | | <p>сти, методологию организации эксперимента; Уметь: самостоятельно анализировать научные проблемы в своей профессиональной деятельности, определять возможные направления их решения с целью повышения эффективности научно-производственной деятельности; Владеть: методиками постановки исследований в профессиональной деятельности на основе научного подхода;</p> | <p>организации Проверка индивидуального задания Проверка отчета на соответствие требованиям, предъявляемым к данному документу Зачет (публичная защита отчета)</p> |
| <p>ПК-7 способностью оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы</p> | <p>способен оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы</p> | <p>Знать: назначения, состав, конструкции, принципа работы приборов; Уметь: пользоваться литературой при самостоятельном изучении вопросов профессиональной деятельности; формировать и анализировать отчетную документацию, включающую протоколы измерений Владеть: навыками составления отчетов;</p> | <p>Устный опрос Проверка отчета руководителем практики от организации Проверка индивидуального задания Проверка отчета на соответствие требованиям, предъявляемым к данному документу Зачет (публичная защита отчета)</p> |
| <p>ПК-8 готовностью проектировать технологические процессы с использованием автоматизированных систем технологической подготовки производства продуктов, разрабатывать нормы выработки, технологические нормативы на расход материалов, заготовок, топлива и электроэнергии, вы-</p> | <p>готов проектировать технологические процессы с использованием автоматизированных систем технологической подготовки производства продуктов, разрабатывать нормы выработки, технологические нормативы на расход материалов, заготовок, топлива и электроэнергии, выбору технологического оборудования</p> | <p>Знать: типовые технологические схемы производства продукции животного происхождения, основные теоретические и практические способы реализации современных технологий производства; Уметь: осуществлять подготовку исходных данных для проектирования, пользоваться нормативной и справочной литературой;</p> | <p>Устный опрос Проверка отчета руководителем практики от организации Проверка индивидуального задания Проверка отчета на соответствие требованиям, предъявляемым к данному документу Зачет (публичная защита отчета)</p> |

| | | | |
|---|--|--|--|
| бору технологического оборудования | | Владеть: навыками работы с нормативной, справочной литературой; | |
| ПК-9 способностью оценивать критические контрольные точки и инновационно-технологические риски при внедрении новых технологий продуктов | способен оценивать критические контрольные точки и инновационно-технологические риски при внедрении новых технологий продуктов | Знать: основные принципы организации контроля, основанной на управлении рисками в критических контрольных точках; Уметь: разрабатывать схемы организации производственного контроля, основанного на принципах управления рисками; документы, обеспечивающие выполнение программы контроля; Владеть: методами выявления рисков и критических контрольных точек; | Устный опрос Проверка отчета руководителем практики от организации Проверка индивидуального задания Проверка отчета на соответствие требованиям, предъявляемым к данному документу Зачет (публичная защита отчета) |
| ПК-19 способностью оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемых новых технологий и продуктов | способен оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемых новых технологий и продуктов | Знать: основные этапы технологии разработки новых продуктов; Уметь: оценивать риск безопасности разрабатываемых новых технологий и продуктов; Владеть: методами оценки рисков безопасности разрабатываемых новых технологий и продуктов; | Устный опрос Проверка отчета руководителем практики от организации Проверка индивидуального задания Проверка отчета на соответствие требованиям, предъявляемым к данному документу Зачет (публичная защита отчета) |
| ПК-22 способностью проектировать научно-исследовательские работы по заданной проблеме | способен проектировать научно-исследовательские работы по заданной проблеме | Знать: методы проектирования научно-исследовательских работ по заданной проблеме; Уметь: определять методы проектирования научно-исследовательских работ по заданной проблеме; Владеть: методами проектирования научно-исследо- | Устный опрос Проверка отчета руководителем практики от организации Проверка индивидуального задания Проверка отчета на соответствие требованиям, предъявляемым к данному |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | вательских работ по заданной проблеме; | документу Зачет (публичная защита отчета) |
|--|--|--|--|

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

| Наименование компетенции | Критерии сформированности компетенции | Показатели | Процедура оценивания |
|---|---|---|--|
| ПК-2 способностью использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности | способность использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности | Знать: методы научного исследования и познания; основные виды научно-исследовательских работ, компоненты их содержания и правила написания, различные формы организации научно-исследовательской деятельности Уметь: разрабатывать методики на базе конкретных технологических приборов, создавать информационно-измерительные системы Владеть: управлению научно-исследовательскими и научно-производственными работами; | Устный опрос Проверка отчета руководителем практики от организации Проверка индивидуального задания Проверка отчета на соответствие требованиям, предъявляемым к данному документу Зачет (публичная защита отчета) |
| ПК-4 способностью и готовностью применять знания современных методов исследований | способен и готовностью применять знания современных методов исследований | Знать: современные аналитические методы анализа продуктов питания животного происхождения. Уметь: применять свои знания к решению практических задач; пользоваться методами исследования и проведения экспериментальных работ. Владеть: методиками выполнения исследований в профессиональной деятельности на основе научного подхода; | Устный опрос Проверка отчета руководителем практики от организации Проверка индивидуального задания Проверка отчета на соответствие требованиям, предъявляемым к данному документу Зачет (публичная защита отчета) |
| ПК-7 способностью оформлять, представлять | способен оформлять, представлять и | Знать: типовые технологические схемы | Устный опрос Проверка отчета |

| | | | |
|---|--|---|---|
| <p>ставлять и доклады- вать результаты вы- полненной работы</p> | <p>докладывать результаты выполнен- ной работы</p> | <p>производства продукции животного происхождения. Уметь: оформлять результаты научно- исследовательской дея- тельности в соответ- ствии с требованиями норматив-но-техниче- ской документации. Владеть: навыками написания статей, подготовки докладов и презентаций, публич- ного выступления</p> | <p>руководителем практики от организации Проверка инди- видуального за- дания Проверка отчета на соответствие требованиям, предъявляемым к данному документу Зачет (публичная защита отчета)</p> |
| <p>ПК-8 готовностью проектировать тех- нологические процессы с использо- ванием автоматизи- рованных систем технологической подготовки произ- водства продуктов, разрабатывать нормы выработки, технологические нормативы на рас- ход материалов, заготовок, топлива и электроэнергии, вы- бору технологиче- ского оборудования</p> | <p>готов проектировать технологические процессы с использо- ванием автоматизи- рованных систем техно- логической подготов- ки производства продуктов, разрабаты- вать нормы выра- ботки, технологиче- ские нормативы на расход материалов, заготовок, топлива и электроэнергии, вы- бору технологиче- ского оборудования</p> | <p>Знать: методику техно- логического проекти- рования процессов, обоснования их аппа- ратурного оформления; действующие стандарты, правовые и нормативные докумен- ты. Уметь: рассчитывать потребность в сырье, материалах, энергии и оборудовании; пользо- ваться прикладными программами при вы- полнении чертежей. Владеть: методикой выполнения технологи- ческих расчетов, при- кладными программами при вы- полнении чертежей.</p> | <p>Устный опрос Проверка отчета руководителем практики от организации Проверка инди- видуального за- дания Проверка отчета на соответствие требованиям, предъявляемым к данному документу Зачет (публичная защита отчета)</p> |
| <p>ПК-9 способностью оценивать критиче- ские контрольные точки и инноваци- онно-технологиче- ские риски при внедрении новых технологий продук- тов</p> | <p>способен оценивать критические контрольные точки и инновационно-техно- логические риски при внедрении новых тех- нологий продуктов</p> | <p>Знать: порядок органи- зации инновационной деятельности на предприятии; техниче- ские и экономические составляющие инно- вационных проектов. Уметь: рассчитывать технико-экономиче- ские показатели акту- альных и инновацион- ных технологий, оце- нивать технологиче- ские, технико-экономи- ческие и экологические</p> | <p>Устный опрос Проверка отчета руководителем практики от организации Проверка инди- видуального за- дания Проверка отчета на соответствие требованиям, предъявляемым к данному документу Зачет (публичная</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | показатели технологий. Владеть: навыками проведения испытательных тестов конкретного сырья, материалов, полуфабрикатов; навыками технико-экономического обоснования инновационных проектов. | защита отчета) |
| ПК-19 способностью оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемых новых технологий и продуктов | способен оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемых новых технологий и продуктов | Знать: современные технологии разработки новых продуктов. Уметь: определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемых новых технологий и продуктов. Владеть: методами определения мер по обеспечению безопасности разрабатываемых новых технологий и продуктов. | Устный опрос Проверка отчета руководителем практики от организации Проверка индивидуального задания Проверка отчета на соответствие требованиям, предъявляемым к данному документу Зачет (публичная защита отчета) |
| ПК-22 способностью проектировать научно-исследовательские работы по заданной проблеме | способен проектировать научно-исследовательские работы по заданной проблеме | Знать: проектирование научно-исследовательских работ по заданной проблеме. Уметь: проектировать научно-исследовательские работы по заданной проблеме. Владеть: обоснование выбранной темы научно-исследовательской работы. | Устный опрос Проверка отчета руководителем практики от организации Проверка индивидуального задания Проверка отчета на соответствие требованиям, предъявляемым к данному документу Зачет (публичная защита отчета) |

3. Шкалы оценивания.

Университет использует шкалы оценивания соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Шкалы оценивания и описание шкал оценивания представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 – Шкалы оценивания

| Диапазон оценок, в баллах | Экзамен | | Зачет |
|---------------------------|--------------------------|---------------------------|-----------|
| | европейская шкала (ECTS) | традиционная шкала | |
| [95;100] | A – (5+) | отлично – (5) | зачтено |
| [85;95) | B – (5) | | |
| [70;85) | C – (4) | хорошо – (4) | |
| [60;70) | D – (3+) | удовлетворительно – (3) | незачтено |
| [50;60) | E – (3) | | |
| [33,3;50) | FX – (2+) | неудовлетворительно – (2) | |
| [0;33,3) | F – (2) | | |

Таблица 4 - Описание шкал оценивания

| ECTS | Критерии оценивания | Традиционная шкала |
|----------|---|-----------------------|
| A | Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. | (зачтено)отлично |
| B | Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному. | |
| C | Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все преду- | но)хорошо |
| D | Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным мате- | удовлетво рительно |
| E | Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному | о)удовлетворительно |

| | | |
|-----------|---|---------------------------------------|
| FX | Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий. | (незачтено)неудовлетворительно |
| F | Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий. | |

Таблица 5 – Формирование шкалы оценивания компетенций на различных этапах

| Этапы формирования компетенций | Формирование оценки | | | | | | |
|--------------------------------|---------------------|-------------------|--------------|--------------|-------------|-------------|--------------|
| | незачтено | | | зачтено | | | |
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | | хорошо | отлично | | |
| | F(2) | FX(2+) | E(3)* | D(3+) | C(4) | B(5) | A(5+) |
| | [0;33,3) | [33,3;50) | [50;60) | [60;70) | [70;85) | [85;95) | [95;100) |
| Этап-1 | 0-16,5 | 16,5-25,0 | 25,0-30,0 | 30,0-35,0 | 35,0-42,5 | 42,5-47,5 | 47,5-50 |
| Этап 2 | 0-33,3 | 33,3-50 | 50-60 | 60-70 | 70-85 | 85-95 | 95-100 |

1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 6 - ПК-2 - способностью использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности. Этап 1

| | |
|--|--|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: технологии и технологические схемы производства продуктов питания, способы и методы оптимизации технологических процессов, роль науки в жизни общества; принципы научного мышления; | Методики исследований качественных показателей сырья и готовых изделий. |
| Уметь: планировать и проводить наблюдения и эксперименты; ставить конкретные задачи, обоснованно выбирать задаваемые и исходные параметры; | Технология производства вырабатываемой продукции. |
| Навыки: практическими навыками | Требования к сырью. |

| | |
|--|--------------------------------------|
| по организации научно-исследовательских и научно-производственных работ; | Продуктовые технологические расчеты. |
|--|--------------------------------------|

Таблица 7 - ПК-2 - способностью использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности. Этап 2

| | |
|---|--|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: методы научного исследования и познания; основные виды научно-исследовательских работ, компоненты их содержания и правила написания, различные формы организации научно-исследовательской деятельности | Анализ современных средств измерений и контроля |
| Уметь: разрабатывать методики на базе конкретных технологических приборов, создавать информационно-измерительные системы | Оценка деятельности персонала |
| Навыки: управлению научно-исследовательскими и научно-производственными работами; | Анализ состояния технического контроля качества продукции на производстве |

Таблица 8 - ПК-4 - способностью и готовностью применять знания современных методов исследований. Этап 1

| | |
|---|---|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: основные научные понятия и проблемы в сфере профессиональной деятельности, методологию организации эксперимента; | Определение объекта и предмета исследования; Обоснование актуальности выбранной темы или написание реферата по избранной теме; |
| Уметь: самостоятельно анализировать научные проблемы в своей профессиональной деятельности, определять возможные направления их решения с целью повышения эффективности научно-производственной деятельности; | Утверждение темы диссертации; Утверждение плана-графика работы над диссертацией (задания) с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; |
| Навыки: методиками постановки исследований в профессиональной деятельности на основе научного подхода; | Постановка целей и задач диссертационного исследования; Выбор необходимых методов исследования; |

Таблица 9 - ПК-4 - способностью и готовностью применять знания современных методов исследований. Этап 2

| | |
|------------------------------|--|
| Наименование знаний, умений, | Формулировка типового контрольного задания или |
|------------------------------|--|

| | |
|---|---|
| навыков и (или) опыта деятельности | иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: современные аналитические методы анализа продуктов питания животного происхождения. | Ознакомление с тематикой исследовательских работ; Разработка методологии сбора данных; Составление индивидуального плана прохождения научно-исследовательской практики совместно с руководителем Магистрант самостоятельно составляет план прохождения практики и утверждает его у своего научного руководителя. Также формулируется цель и задачи экспериментального исследования. |
| Уметь: применять свои знания к решению практических задач; пользоваться методами исследования и проведения экспериментальных работ. | Сбор фактического материала для диссертационной работы; Формирование библиографии и базы источников; Какие методы исследования используются в исследованиях длительного характера? |
| Навыки: методиками выполнения исследований в профессиональной деятельности на основе научного подхода; | Подготовка чернового варианта обзора литературы; Подготовка публикаций и участие в конференциях и конкурсах; Перспективный прогноз увеличения продукции в опытном хозяйстве. Какими методами проводят опыты? |

Таблица 10 - ПК-7 - способностью оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы. Этап 1

| | |
|--|--|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: назначения, состав, конструкции, принципа работы приборов; | Организация работы по разработке новых методов и средств технического контроля |
| Уметь: пользоваться литературой при самостоятельном изучении вопросов профессиональной деятельности; формировать и анализировать отчетную документацию, включающую протоколы измерений | Анализ новых нормативных документов в области технического контроля качества продукции |
| Навыки: навыками составления отчетов; | Анализ деятельности организации |

Таблица 11 - ПК-7 - способностью оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы. Этап 2

| | |
|--|--|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: типовые технологические схемы производства продукции животного происхождения. | Разработка технического задания для проектирования систем управления качеством продукции в организации |
| Уметь: оформлять результаты научно-исследовательской деятель- | Проектирование системы управления качеством продукции в организации |

| | |
|--|---|
| ности в соответствии с требованиями нормативно-технической документации. | |
| Навыки: навыками написания статей, подготовки докладов и презентаций, публичного выступления | Утверждение планов работ по материально-техническому снабжению службы технического контроля |

Таблица 12 - ПК-8 - готовностью проектировать технологические процессы с использованием автоматизированных систем технологической подготовки производства продуктов, разрабатывать нормы выработки, технологические нормативы на расход материалов, заготовок, топлива и электроэнергии, выбору технологического оборудования.
Этап 1

| | |
|--|--|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: типовые технологические схемы производства продукции животного происхождения, основные теоретические и практические способы реализации современных технологий производства; | Разработка технического задания для проектирования систем управления качеством продукции в организации |
| Уметь: осуществлять подготовку исходных данных для проектирования, пользоваться нормативной и справочной литературой; | Проектирование системы управления качеством продукции в организации Внедрение системы управления качеством продукции в организации |
| Навыки: навыками работы с нормативной, справочной литературой; | Контроль функционирования системы управления качеством продукции в организации |

Таблица 13 - ПК-8 - готовностью проектировать технологические процессы с использованием автоматизированных систем технологической подготовки производства продуктов, разрабатывать нормы выработки, технологические нормативы на расход материалов, заготовок, топлива и электроэнергии, выбору технологического оборудования.
Этап 2

| | |
|--|--|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: методику технологического проектирования процессов, обоснования их аппаратного оформления; действующие стандарты, правовые и нормативные документы. | Работы по подбору и расстановке персонала Контроль деятельности подчиненного персонала |
| Уметь: рассчитывать потребность в сырье, материалах, энергии и оборудовании; пользоваться прикладными программами при выполнении чертежей. | Организация и проведение производственных совещаний руководителей подразделений, службы технического контроля |
| Навыки: методикой выполнения технологических расчетов, прикладными программами при вы- | Оценка деятельности персонала Работа в комиссии по проверке знаний персонала в части установленных полномочий |

| | |
|--------------------|--|
| полнении чертежей. | |
|--------------------|--|

Таблица 14 - ПК-9 - способностью оценивать критические контрольные точки и инновационно-технологические риски при внедрении новых технологий продуктов. Этап 1

| | |
|--|--|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: основные принципы организации контроля, основанной на управлении рисками в критических контрольных точках; | Разработка технического задания для проектирования систем управления качеством продукции в организации |
| Уметь: разрабатывать схемы организации производственного контроля, основанного на принципах управления рисками; документы, обеспечивающие выполнение программы контроля; | Проектирование системы управления качеством продукции в организации |
| Навыки: методами выявления рисков и критических контрольных точек; | Внедрение системы управления качеством продукции в организации |

Таблица 15 - ПК-9 - способностью оценивать критические контрольные точки и инновационно-технологические риски при внедрении новых технологий продуктов. Этап 2

| | |
|---|--|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: порядок организации инновационной деятельности на предприятии; технические и экономические составляющие инновационных проектов. | Сбор и систематизация фактического материала; Формирование библиографии и базы источников; |
| Уметь: рассчитывать технико-экономические показатели актуальных и инновационных технологий, оценивать технологические, технико-экономические и экологические показатели технологий. | Анализ результатов экспериментальных данных; Подготовка публикаций и участие в конференциях и конкурсах; |
| Навыки: навыками проведения испытательных тестов конкретного сырья, материалов, полуфабрикатов; навыками технико-экономического обоснования инновационных проектов. | Подготовка окончательного текста магистерской диссертации; Корректировка темы (при необходимости); |

Таблица 16 - ПК-19 - способностью оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемых новых технологий и продуктов. Этап 1

| | |
|---|--|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: основные этапы технологии разработки новых продук- | Подготовка публикаций и участие в конференциях и конкурсах; |

| | |
|---|--|
| тов; | Экспертная оценка по промежуточному результату - предварительное заслушивание. |
| Уметь: оценивать риск безопасности разрабатываемых новых технологий и продуктов; | Назовите категории научных подразделов в общенаучном комплексе, их значимость и особенности проводимых их исследований. На каком этапе выполнения эксперимента выдвигается рабочая гипотеза? На каком этапе выполнения эксперимента проводится математическая обработка экспериментальных данных? Понятие о патентном поиске |
| Навыки: методами оценки рисков безопасности разрабатываемых новых технологий и продуктов; | Требования к литературному обзору. Понятие первичной и вторичной информации. Документы первичного учета при проведении исследования. |

Таблица 17 - ПК-19 - способностью оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемых новых технологий и продуктов. Этап 2

| | |
|--|--|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: современные технологии разработки новых продуктов. | Первичные и вторичные источники информации. Основные методические приемы, используемые при постановке эксперимента. |
| Уметь: определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемых новых технологий и продуктов. | Требования к написанию литературного обзора. |
| Навыки: методами определения мер по обеспечению безопасности разрабатываемых новых технологий и продуктов. | Схема постановки эксперимента и полученные выводы. Прогнозирование рынка сбыта полученной продукции |

Таблица 18 - ПК-22 - способностью проектировать научно-исследовательские работы по заданной проблеме. Этап 1

| | |
|--|--|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: методы проектирования научно-исследовательских работ по заданной проблеме; | Биометрическая обработка полученных данных. |
| Уметь: определять методы проектирования научно-исследовательских работ по заданной проблеме; | Вычисление средней арифметической, ошибки средней арифметической, достоверности разницы. |
| Навыки: методами проектирования научно-исследовательских работ по заданной проблеме; | Методика постановки опыта. Схема исследования. |

Таблица 19 - ПК-22 - способностью проектировать научно-исследовательские работы по заданной проблеме. Этап 2

| | |
|---|---|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, |
|---|---|

| | |
|--|--|
| ности | умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: проектирование научно-исследовательских работ по заданной проблеме. | Разработка технического задания для проектирования систем управления качеством продукции в организации |
| Уметь: проектировать научно-исследовательские работы по заданной проблеме. | Проектирование системы управления качеством продукции в организации |
| Навыки: обоснование выбранной темы научно-исследовательской работы. | Внедрение системы управления качеством продукции в организации |

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе прохождения практики предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на первом этапе формирования компетенций (текущий контроль осуществляет руководитель практики от организации (предприятия), определенных учебным планом для данного вида практики, включают в себя:

Таблица 20 - Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 1 этапе формирования компетенции

| Виды занятий и контрольных мероприятий | Оцениваемые результаты обучения | Описание процедуры оценивания |
|---|--|---|
| Лекционное занятие (посещение лекций) | Знания по технике безопасности, сформированные во время прохождения инструктажа (подготовительный этап) | Устный опрос |
| Выполнение практических работ, обработка и анализ полученных материалов по результатам практики | Основные умения и навыки, соответствующие выполняемой работе | Проверка отчета руководителем практики от организации |
| Самостоятельная работа (выполнение индивидуального задания) | Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки. Своевременность и качество выполнения индивидуального задания | Проверка индивидуального задания |

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на втором этапе формирования компетенций (промежуточный контроль осуществляет руководитель практики от Университета), определенных учебным планом для данного вида практики, включают в себя:

Таблица 21 - Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 2 этапе формирования компетенции

| Виды занятий и контрольных мероприятий | Оцениваемые результаты обучения | Описание процедуры оценивания |
|--|---------------------------------|--|
| Самостоятельная работа (подготовка отчетной документации по итогам практики) | Оформление и содержание отчета | Проверка отчета на соответствие требованиям, предъявляемым к данному документу |

| | | |
|--------------------------|---|---------------------------------|
| Промежуточная аттестация | Знания, умения и навыки, полученные во время прохождения практики | Зачет (публичная защита отчета) |
|--------------------------|---|---------------------------------|

I этап, характеризующий формирование компетенций:

До момента прохождения практики со студентами проводится организационно-информационное собрание по вопросам организации и прохождения практики, уточняются «Методические указания по написанию отчета по производственной (учебной, преддипломной) практике», уточняется информационно-аналитический материал, который необходимо собрать студенту в ходе практики.

Студенты проходят инструктаж по технике безопасности, знакомятся с правилами трудового распорядка, техникой безопасности, требованиями охраны труда в период прохождения практики.

Студенты получают пакет документов (индивидуальное задание, дневник и направление на практику, с печатью и подписью структурного подразделения), которые они должны представить по месту практики.

Следующим этапом является место прохождения практики, где студент знакомится:

– с базой практики, составлением плана на весь период прохождения практики, под руководством представителя организации (предприятия). В плане должны быть отражены первичные профессиональные умения и навыки, которые студент призван получить в ходе практики, а также присутствовать аналитический материал, необходимый для написания отчета по итогам практики.

– с Уставом и другими учредительными документами организации (предприятия), регламентом, Положением структурного подразделения организации (предприятия), в котором студент проходит практику, правилами внутреннего распорядка.

– с нормативно-правовыми актами, на основании которых осуществляет деятельность структурного подразделения, выявляет цель и задачи его деятельности.

II этап, характеризующий формирование компетенций:

Второй этап содержит обработку и анализ полученных материалов по результатам практики, подготовку отчетной документации по итогам практике и ее защите. Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики является зачет с оценкой (защита отчета).

Завершающим этапом практики является подведение ее итогов в виде написания отчета.

К отчету по прохождению практики студент прилагает:

- рабочий дневник;
- отзыв-характеристику на студента, которая заверяется руководителем базы практики.

Требования к отчету по производственной практике:

Отчет должен содержать развернутые ответы на вопросы, которые студент обязан изучить в ходе прохождения практики. Для оформления отчета студенту в конце практики выделяется не менее трех дней.

Структура отчета по производственной практике

Структурными элементами отчета являются:

1. Титульный лист
2. Аннотация отчета
3. Содержание
4. Введение
5. Основная часть
6. Заключение
7. Список использованных источников

8. Приложения.

При выполнении отчета студенту необходимо соблюдать следующие требования:

Отчет по производственной практике печатается на одной стороне листа белой односторонней бумаги формата А4 (размером 210 на 297 мм).

Текст самого отчета без приложений должен включать не менее - 30 страниц.

Текст печатается в текстовом редакторе Microsoft Word for Windows версии не ниже 6.0.

Тип шрифта: Times New Roman.

Шрифт основного текста: размер 14 п.т., - обычный.

Шрифт заголовков глав: размер 16 п.т., - полужирный.

Шрифт заголовков параграфов: 14 п.т.; - полужирный.

Межсимвольный интервал – обычный. Межстрочный интервал – полуторный.

Размерные показатели: в одной строке должно быть 60-65 знаков (пробел считается за знак), на одной странице сплошного текста должно быть 29-31 строк. Текст должен быть выровнен по ширине. Не допускается выравнивание по левому или правому краю.

При изложении материала от абзаца не должно переноситься на другую страницу менее 2 строк текста.

Требования к расположению текста:

- поля вокруг текста должны иметь размеры: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 15 мм.

- абзацный отступ должен быть равен 5 знакам (или 1,25 см).

Все страницы отчета, включая приложения, нумеруются по порядку от титульного листа до последней страницы последнего приложения без пропусков, повторений и литературных добавлений. Номера страниц проставляются вверху по центру арабскими цифрами.

Отчет о прохождении производственной практики с дневниками и отзывом-характеристикой сдаются на кафедру.

Руководитель практики от Университета осуществляет проверку отчета по производственной практике, проводит собеседование со студентом, при необходимости возвращает отчет для исправления недостатков.

Защита отчета проходит согласно утвержденному графику. Защита отчета оценивается в форме публичного заслушивания с презентацией материала по практике. По результатам защиты отчета по производственной практике студент может получить максимальное количество баллов (100 баллов).

Критерии балльно-рейтинговой оценки результатов прохождения студентами практики формируются на кафедре, за которой закреплена конкретная практика.

Студент, прошедший практику, и имеющий соответствующую документацию по практике (дневник практики, рабочий дневник), а также имеющий отчет со всеми отметками о выполнении и отзыв работодателя о качестве подготовки выпускника с места практики, оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Оценка «отлично» (85-100 баллов) выставляется в том случае, если студент демонстрирует полное освоение компетенций, согласно требованиям ФГОС ВО и рабочей программы производственной практики. В ходе защиты результатов практики студент должен доложить какие практические навыки он приобрел. Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Приложены первичные документы. Приложения логично связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный.

Оценка «хорошо» (70-85 баллов) выставляется в том случае, если студент демонстрирует полное освоение компетенций, согласно требованиям ФГОС ВО и рабочей программы производственной практики. В ходе защиты результатов практики студент должен доложить какие практические навыки он приобрел. Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Допускаются несущественные ошибки. Приложения в основном связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок.

Программа практики выполнена. Отзыв положительный.

Оценка «удовлетворительно» (50-70 баллов) выставляется в том случае, если студент демонстрирует полное освоение компетенций, согласно требованиям ФГОС ВО и рабочей программы производственной практики. В ходе защиты результатов практики студент должен доложить какие практические навыки он приобрел. Изложение материалов неполное. Оформление не аккуратное. Текстовая часть не везде связана с приложениями. Отчет сдан в установленный срок. Отзыв положительный. Программа практики выполнена не в полном объеме.

Структура формирования балльно-рейтинговой оценки результатов прохождения обучающимися практики

| № | Критерии оценок | Баллы |
|---|---|------------|
| 1 | полнота представленного материала, выполнение индивидуального задания | 25 |
| 2 | соответствие представленных результатов программе практики | 25 |
| 3 | своевременное представление отчета | 10 |
| 4 | качество оформления отчета | 10 |
| 5 | доклад по отчету | 20 |
| 6 | качество ответов на дополнительные вопросы | 10 |
| | ИТОГО | 100 |

Прохождение всех этапов производственной практики, а именно выполнение всех видов работ, является обязательным. Высокий балл за один из этапов практики, не освобождает студента от прохождения других этапов защиты отчета.

Зачет с оценкой по производственной практике приравнивается к оценке по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.

1. Типовые контрольные задания.