

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.Б.08 Планирование и организация исследований в пищевой промышленности

Направление подготовки: 19.04.03 Продукты питания животного происхождения

Профиль подготовки: Технология молока и молочных продуктов

Квалификация выпускника: магистр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ПК-4 - способностью и готовностью применять знания современных методов исследований

Знать:

Этап 1: научные проблемы по тематике проводимых исследований и разработок;

Этап 2: методы и средства планирования и организации исследований и разработок; методы анализа научных данных;

Уметь:

Этап 1: использовать методы анализа применимости в объекте исследований известных объектов промышленной (интеллектуальной) собственности;

Этап 2: оформлять результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; применять методы анализа результатов исследований и разработок

Владеть:

Этап 1: осуществление теоретического обобщения научных данных, результатов экспериментов и наблюдений;

Этап 2: организация сбора и изучения научно-технической информации по теме исследований и разработок.

ПК-17 - способностью ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований

Знать:

Этап 1: роль и функции информации в развитии современного общества и экономики страны;

Этап 2: основные принципы и режимы обработки информации и ресурсов Интернета, способы влияния информации на различные сферы человеческой деятельности.

Уметь:

Этап 1: использовать для организации, хранения, поиска и обработки информации системы управления базами данных;

Этап 2: использовать для представления сведений об информационных моделях рабочих мест технологии гипертекста, баз данных, мультимедиа.

Владеть:

Этап 1: навыками работы с различными информационными технологиями, позволяющими находить и систематизировать различные типы статистических данных;

Этап 2: оценивать степень важности информации и использовать для принятия управленческих решений только наиболее значимые факторы, соотносить разрозненные данные и объединять их в целостную картину.

ПК-18 - способностью самостоятельно выполнять исследования для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и методов исследования свойств сырья, полуфабрикатов и готовой продукции

Знать:

Этап 1: технологии и технологические схемы производства продуктов питания, способы и методы оптимизации технологических процессов, роль науки в жизни общества; принципы научного мышления;

Этап 2: методы научного исследования и познания; основные виды научно-исследовательских работ, компоненты их содержания и правила написания, различные формы организации научно-исследовательской деятельности.

Уметь:

Этап 1: планировать и проводить наблюдения и эксперименты; ставить конкретные задачи;

Этап 2: обоснованно выбирать задаваемые и искомые параметры, разрабатывать методики на базе конкретных технологических приборов, создавать информационно-измерительные системы.

Владеть:

Этап 1: практическими навыками по организации научно-исследовательскими и производственно-технологическими работами;

Этап 2: управлению научно-исследовательскими и производственно-технологическими работами.

ПК-22 - способностью проектировать научно-исследовательские работы по заданной проблеме

Знать:

Этап 1: научные проблемы по тематике проводимых исследований и разработок;

Этап 2: технологию производства продукции по заданной проблеме.

Уметь:

Этап 1: определять этапы технологического процесса, влияющие на формирование конкретной характеристики продукции;

Этап 2: разработка методических документов, технических регламентов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

Владеть:

Этап 1: проектирование системы управления качеством продукции;

Этап 2: разработка норм выработки, технологических нормативов на расход материалов, заготовок, топлива и электроэнергии, выбор технологического оборудования предприятий.

ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Знать:

1.этап – общие проблемы философии науки

2.этап - особенные проблемы философии науки и техники

Уметь:

1.этап - осуществлять основные формы научной деятельности

2.этап – на высоком научном уровне осуществлять решение познавательных задач

Владеть:

1.этап – навыками использования основ абстрактного мышления

2.этап – навыками использования аналитического мышления, методов анализа и синтеза при осуществлении научно-исследовательской деятельности.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
ПК-4 - способностью и готовностью применять знания современных методов исследований	способен и готовностью применять знания современных методов исследований	Знать: научные проблемы по тематике проводимых исследований и разработок; Уметь: использовать методы анализа применимости в объекте исследований известных объектов промышленной (интеллектуальной) собственности; Владеть: осуществление теоретического обобщения научных данных, результатов экспериментов и наблюдений;	Проверка конспектов лекций Устная (письменная) защита выполненной работы Проверка полученных результатов Зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме

ПК-17 - способностью ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований	способен ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований	Знать: роль и функции информации в развитии современного общества и экономики страны; Уметь: использовать для организации, хранения, поиска и обработки информации системы управления базами данных; Владеть: навыками работы с различными информационными технологиями, позволяющими находить и систематизировать различные типы статистических данных;	Проверка конспектов лекций Устная (письменная) защита выполненной работы Проверка полученных результатов Зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме
ПК-18 - способностью самостоятельно выполнять исследование для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и методов исследования свойств сырья, полуфабрикатов и готовой продукции	способен самостоятельно выполнять исследование для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и методов исследования свойств сырья, полуфабрикатов и готовой продукции	Знать: технологии и технологические схемы производства продуктов питания, способы и методы оптимизации технологических процессов, роль науки в жизни общества; принципы научного мышления; Уметь: планировать и проводить наблюдения и эксперименты; ставить конкретные задачи; Владеть: практическими навыками по организации научно-исследовательскими и производственно-технологическими работами;	Проверка конспектов лекций Устная (письменная) защита выполненной работы Проверка полученных результатов Зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме
ПК-22 - способностью проектировать научно-исследовательские работы по заданной проблеме	способен проектировать научно-исследовательские работы по заданной проблеме	Знать: научные проблемы по тематике проводимых исследований и разработок; Уметь: определять этапы технологического процесса, влияющие на формирование конкретной характеристики продукции; Владеть: проектирование системы управления качеством продукции;	Проверка конспектов лекций Устная (письменная) защита выполненной работы Проверка полученных результатов Зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме
ОК - 1	способен к абстракт-	Знать: общие проблемы	устный опрос

	ному мышлению	философии науки Уметь: осуществлять основные формы научной деятельности Владеть: навыками использования основ абстрактного мышления	
--	---------------	---	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
ПК-4 - способностью и готовностью применять знания современных методов исследований	способен и готовностью применять знания современных методов исследований	Знать: методы и средства планирования и организации исследований и разработок; методы анализа научных данных; Уметь: оформлять результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; применять методы анализа результатов исследований и разработок Владеть: организация сбора и изучения научно-технической информации по теме исследований и разработок.	Проверка конспектов лекций Устная (письменная) защита выполненной работы Проверка полученных результатов Зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме
ПК-17 - способностью ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований	способен ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований	Знать: основные принципы и режимы обработки информации и ресурсов Интернета, способы влияния информации на различные сферы человеческой деятельности. Уметь: использовать для представления сведений об информационных моделях рабочих мест технологии гипертекста, баз данных, мультимедиа. Владеть: оценивать степень важности информации и использовать для принятия управленческих решений только наиболее значимые факторы, соотносить разрозненные данные и объединять их в целостную картину.	Проверка конспектов лекций Устная (письменная) защита выполненной работы Проверка полученных результатов Зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме
ПК-18 - способно-	способен самостоя-	Знать: методы научного	Проверка кон-

<p>стью самостоятельно выполнять исследования для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и методов исследования свойств сырья, полуфабрикатов и готовой продукции</p>	<p>тельно выполнять исследования для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и методов исследования свойств сырья, полуфабрикатов и готовой продукции</p>	<p>исследования и познания; основные виды научно-исследовательских работ, компоненты их содержания и правила написания, различные формы организации научно-исследовательской деятельности. Уметь: обоснованно выбирать задаваемые и искомые параметры, разрабатывать методики на базе конкретных технологических приборов, создавать информационно-измерительные системы. Владеть: управлению научно-исследовательскими и производственно-технологическими работами.</p>	<p>спектов лекций Устная (письменная) защита выполненной работы Проверка полученных результатов Зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме</p>
<p>ПК-22 - способностью проектировать научно-исследовательские работы по заданной проблеме</p>	<p>способен проектировать научно-исследовательские работы по заданной проблеме</p>	<p>Знать: технологию производства продукции по заданной проблеме. Уметь: разработка методических документов, технических регламентов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ. Владеть: разработка норм выработки, технологических нормативов на расход материалов, заготовок, топлива и электроэнергии, выбор технологического оборудования предприятий.</p>	<p>Проверка конспектов лекций Устная (письменная) защита выполненной работы Проверка полученных результатов Зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме</p>
<p>ОК -1</p>	<p>способен к абстрактному мышлению</p>	<p>Знать: общие проблемы философии науки Уметь: осуществлять основные формы научной деятельности Владеть: навыками использования основ абстрактного мышления</p>	<p>устный опрос</p>

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценок, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все преду-	хорошо
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным мате-	удовлетворительно
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно

FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	(незачтено)неудовлетворительно
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

Таблица 5 – Формирование шкалы оценивания компетенций на различных этапах

Этапы формирования компетенций	Формирование оценки						
	незачтено				зачтено		
	неудовлетворительно		удовлетворительно		хорошо	отлично	
	F(2)	FX(2+)	E(3)*	D(3+)		C(4)	B(5)
	[0;33,3)	[33,3;50)	[50;60)	[60;70)	[70;85)	[85;95)	[95;100)
Этап-1	0-16,5	16,5-25,0	25,0-30,0	30,0-35,0	35,0-42,5	42,5-47,5	47,5-50
Этап 2	0-33,3	33,3-50	50-60	60-70	70-85	85-95	95-100

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 6 - ПК-4 - способностью и готовностью применять знания современных методов исследований. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: научные проблемы по тематике проводимых исследований и разработок;	Основные цели и задачи дисциплины. Термины и определения. Обработка результатов исследования
Уметь: использовать методы анализа применимости в объекте исследований известных объектов промышленной (интеллектуальной) собственности;	Научное исследование: цели и задачи, предмет и объект научного исследования. Статистическая обработка экспериментальных данных
Навыки: осуществление теоретического обобщения науч-	Классификации научных исследований. Основные виды научных исследований.

ных данных, результатов экспериментов и наблюдений;	Использование статистических расчетов в практических задачах
---	--

Таблица 7 - ПК-4 - способностью и готовностью применять знания современных методов исследований. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: методы и средства планирования и организации исследований и разработок; методы анализа научных данных;	Основные научные направления. Проверка статистических гипотез
Уметь: оформлять результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; применять методы анализа результатов исследований и разработок	Структурные единицы научного направления: комплексные проблемы, проблемы, темы и научные вопросы.
Навыки: организация сбора и изучения научно-технической информации по теме исследований и разработок.	Требования к теме научного исследования.

Таблица 8 - ПК-17 - способностью ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: роль и функции информации в развитии современного общества и экономики страны;	Организация научной деятельности в России.
Уметь: использовать для организации, хранения, поиска и обработки информации системы управления базами данных;	Классификация методов научных исследований.
Навыки: навыками работы с различными информационными технологиями, позволяющими находить и систематизировать различные типы статистических данных;	Количественные измерения и характеристика результатов измерений.

Таблица 9 - ПК-17 - способностью ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
---	--

Знать: основные принципы и режимы обработки информации и ресурсов Интернета, способы влияния информации на различные сферы человеческой деятельности.	Погрешности измерений.
Уметь: использовать для представления сведений об информационных моделях рабочих мест технологии гипертекста, баз данных, мультимедиа.	Общая схема хода научного исследования.
Навыки: оценивать степень важности информации и использовать для принятия управленческих решений только наиболее значимые факторы, соотносить разрозненные данные и объединять их в целостную картину.	Применение логических законов и правил.

Таблица 10 - ПК-18 - способностью самостоятельно выполнять исследования для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и методов исследования свойств сырья, полуфабрикатов и готовой продукции. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: технологии и технологические схемы производства продуктов питания, способы и методы оптимизации технологических процессов, роль науки в жизни общества; принципы научного мышления;	Выводные суждения (индуктивные и дедуктивные).
Уметь: планировать и проводить наблюдения и эксперименты; ставить конкретные задачи;	Правила построения логических определений.
Навыки: практическими навыками по организации научно-исследовательскими и производственно-технологическими работами;	Виды научных изданий.

Таблица 11 - ПК-18 - способностью самостоятельно выполнять исследования для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и методов исследования свойств сырья, полуфабрикатов и готовой продукции. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, на-
--	---

деятельности	выков и (или) опыта деятельности
Знать: методы научного исследования и познания; основные виды научно-исследовательских работ, компоненты их содержания и правила написания, различные формы организации научно-исследовательской деятельности.	Работа с источниками информации.
Уметь: обоснованно выбирать задаваемые и искомые параметры, разрабатывать методики на базе конкретных технологических приборов, создавать информационно-измерительные системы.	Органы научно-технической информации.
Навыки: управлению научно-исследовательскими и производственно-технологическими работами.	Каталоги и картотеки.

Таблица 12 - ПК-22 - способностью проектировать научно-исследовательские работы по заданной проблеме. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: научные проблемы по тематике проводимых исследований и разработок;	Патентные исследования.
Уметь: определять этапы технологического процесса, влияющие на формирование конкретной характеристики продукции;	Особенности патентных исследований.
Навыки: проектирование системы управления качеством продукции;	Интеллектуальная собственность и ее защита.

Таблица 13 - ПК-22 - способностью проектировать научно-исследовательские работы по заданной проблеме. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: технологию производства продукции по заданной проблеме.	Понятие эксперимент
Уметь: разработка методических документов, технических регламентов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.	Основные определения

Навыки: разработка норм выработки, технологических нормативов на расход материалов, заготовок, топлива и электроэнергии, выбор технологического оборудования предприятий.	План эксперимента
---	-------------------

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

Таблица 14 - Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 1 этапе формирования компетенции

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
1	2	3
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Устная (письменная) защита
Самостоятельная работа (подготовка к занятиям)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов

Таблица 15 - Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 2 этапе формирования компетенции

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
1	2	3
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Устная (письменная) защита выполненной работы
Самостоятельная работа (подготовка к занятиям)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	Зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, собеседование, публичная защита, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Устная форма позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- вопросы излагаются систематизировано и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;

допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;

- продемонстрировано усвоение основной литературы
- Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:
 - не раскрыто основное содержание учебного материала;
 - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
 - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
 - не сформированы компетенции, умения и навыки.

Доклад – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы.

Количество и вес критериев оценки доклада зависят от того, является ли доклад единственным объектом оценивания или он представляет собой только его часть.

Доклад как единственное средство оценивания эффективен, прежде всего, тогда, когда студент представляет результаты своей собственной учебно/научно-исследовательской деятельности, и важным является именно содержание и владение представленной информацией. В этом случае при оценке доклада может быть использована любая совокупность из следующих критериев:

- соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
- проблемность / актуальность;
- новизна / оригинальность полученных результатов;
- глубина / полнота рассмотрения темы;
- доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;
- логичность / структурированность / целостность выступления;
- речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
- используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
- наглядность / презентабельность (если требуется);
- самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Письменная форма приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: рефераты.

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения.

Критерии оценки (собственно текста реферата и защиты):

- информационная достаточность;
- соответствие материала теме и плану;
- стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.);
- наличие выраженной собственной позиции;
- адекватность и количество использованных источников (7-10);
- владение материалом

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. Зачет, как правило, выставляется без опроса студентов по результатам контрольных работ, рефератов, других работ выполненных студентами в течение семестра, а также по результатам текущей успеваемости на семинарских занятиях, при условии, что итоговая оценка студента за работу в течение семестра (по результатам контроля знаний) больше или равна 60%. Оценка, выставляемая за зачет, может быть, как качественной типа (по шкале наименований «зачтено» / «не зачтено»), так и количественной (т.н. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка - «отлично, «хорошо» и т.д.)

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.

1. Типовые контрольные задания.