

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Б1.В.07 ОРГАНИЗАЦИЯ И ЭКОНОМИКА ПРОИЗВОДСТВА МОЛОКА И
МОЛОЧНЫХ ПРОДУКТОВ**

Направление подготовки (специальность) 19.04.03 Продукты питания животного происхождения

Профиль подготовки (специализация) Технология молока и молочных продуктов

Квалификация выпускника магистр

1. Перечень компетенций и их формирование в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания
<p>ПК-2 Способен адаптировать современные версии систем управления безопасностью и качеством при выполнении научных исследований в области создания новых пищевых продуктов животного происхождения с использованием функциональных ингредиентов на базе международных и российских стандартов</p>	<p>ПК-2.2 Способен обобщать и выполнять статистическую обработку результатов научных исследований, формулировать выводы по результатам научных исследований, представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений, подготавливать заявки на оформление результатов интеллектуальной деятельности</p>	<p>Знать: способы сбора и обработки статистических результатов научных исследований Уметь: формулировать выводы по результатам научных исследований, представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений, подготавливать заявки на оформление результатов интеллектуальной деятельности Владеть: навыками обобщения статистических результатов научных исследований; навыками формулировки выводов по результатам научных исследований</p>	<p>устный опрос, тестирование</p>

<p>ПК-3 Способен определять нормы выработки, технологические нормативы на расход материалов, заготовок, топлива и электроэнергии, выбирать и эксплуатировать современное технологическое оборудование и приборы, использовать современные информационные технологии в производственно-технологической деятельности</p>	<p>ПК-3.1 Определяет нормы выработки, технологические нормативы на расход материалов, заготовок и электроэнергии при производстве продуктов питания животного происхождения</p>	<p>Знать: нормы выработки, технологические нормативы на расход материалов, заготовок и электроэнергии при производстве продуктов питания животного происхождения Уметь: определять нормы выработки, технологические нормативы на расход материалов, заготовок и электроэнергии при производстве продуктов питания животного происхождения Владеть: навыками определения норм выработки, технологическими нормативами на расход материалов, заготовок и электроэнергии при производстве продуктов питания животного происхождения</p>	<p>Устный опрос, тестирование</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------

2. Шкала оценивания.

Шкалы оценивания и система оценок представлены в локальном нормативном акте ВУЗа Положении «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация» утвержденным решением Ученого совета университета 20 июля 2016г., протокол № 11

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2.1 - ПК-2 Способен адаптировать современные версии систем управления безопасностью и качеством при выполнении научных исследований в области создания новых пищевых продуктов животного происхождения с использованием функциональных ингредиентов на базе международных и российских стандартов

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)	Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции
<p>ПК-2.2 Способен обобщать и выполнять статистическую обработку результатов научных исследований, формулировать выводы по результатам научных исследований, представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений, подготавливать заявки на оформление результатов интеллектуальной деятельности</p>	<p>1. Задача сельского хозяйства: достижение устойчивого роста сельскохозяйственного производства; надежное обеспечение страны продуктами питания; + объединение усилий с другими отраслями АПК для получения высоких конечных результатов; обеспечение страны сельскохозяйственным сырьем.</p> <p>2. В чём проявляется стабильность производства как принцип организации? + устойчивый объём и структура производства; постоянство цен на сельскохозяйственную продукцию; соблюдение всех элементов технологического цикла производства продукции; возможность постоянного наращивания основных фондов и оборотных средств.</p> <p>3. Полученная сельскохозяйственная продукция служит исходным материалом для собственного воспроизводства – это...: + особенность сельскохозяйственного производства; закономерность сельскохозяйственного производства; принцип сельскохозяйственного производства; закон сельскохозяйственного производства.</p> <p>4. Экономические методы управления предприятием включают: + ценообразование; распоряжение; законодательные акты; приказы.</p> <p>5. К некоммерческим организациям относятся следующие организационно-правовые формы предприятий: хозяйственные товарищества; хозяйственные общества; унитарные предприятия; + потребительские кооперативы.</p> <p>6. Агропромышленный комплекс – это: совокупность отраслей промышленности, сельского хозяйства, производственной и социальной инфраструктуры; отрасли, обеспечивающие производство и доведение сельскохозяйственной продукции до потребителя; + совокупность связанных между собой отраслей народного хозяйства, служащих установлению единой конечной цели – обеспечению потребностями населения</p>

	<p>в продуктах питания и продукцией, вырабатываемой из сельскохозяйственного сырья;</p> <p>совокупность отраслей сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности, обеспечивающая население продуктами питания и продуктами, вырабатываемыми из сельскохозяйственного сырья.</p> <p>7. К интенсивным факторам увеличения объема производства относятся:</p> <ul style="list-style-type: none">+ рост производительности труда;рост продолжительности рабочего дня;дополнительный наем рабочей силы. <p>8. Технология планового процесса включает совокупность систематизированных:</p> <ul style="list-style-type: none">операций, методик и методов;+ операций, процедур и методов;процедур и методов. <p>9. Программно-целевой метод планирования имеет два подхода:</p> <ul style="list-style-type: none">программный и целевой;программный и комплексный;+ комплексный и целевой. <p>10. Какие показатели характеризуют размеры предприятия:</p> <ul style="list-style-type: none">+ объем производства основных видов продукции в натуральном измерении;размер собственного капитала;оснащенность энергетическими ресурсами. <p>11. Коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество, называется:</p> <ul style="list-style-type: none">хозяйственным обществом;сельскохозяйственным кооперативом;+ унитарным предприятием. <p>12. Что признается в рыночной экономике наиболее доступным способом увеличения прибыли:</p> <ul style="list-style-type: none">+ повышение цен на продукцию;увеличение объемов сбыта;развитие дополнительных услуг. <p>13. Что составляет сущность решения проблемы качества продукции в России:</p> <ul style="list-style-type: none">полная ответственность государственной власти и содействие со стороны производителя;+ полная ответственность производителя и содействие со стороны государственной власти;полная ответственность производителя и государственной власти;содействие производителей и государственной власти. <p>14. Технология планового процесса включает совокупность систематизированных:</p> <ul style="list-style-type: none">операций, методик и методов;+ операций, процедур и методов;процедур и методов.
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>15. Программа – это... научно обоснованное суждение о возможных состояниях объектов в будущем и об альтернативных путях и сроках их осуществления; определенный способ трактовки наиболее вероятных социально-экономических процессов в обществе и стратегии их развития; + комплексная система целевых ориентиров социально-экономического развития государства и предполагаемые пути и средства их достижения.</p> <p>16. Охарактеризуйте предмет и задачи дисциплины «Организация и экономика производства молока и молочных продуктов».</p> <p>17. Покажите взаимосвязь дисциплины «Организация и экономика производства молока и молочных продуктов» с другими дисциплинами.</p> <p>18. Назовите основные объекты изучения дисциплины «Организация и экономика производства молока и молочных продуктов».</p> <p>19. Охарактеризуйте методы, используемые дисциплиной «Организация и экономика производства молока и молочных продуктов».</p> <p>20. Раскройте значение перерабатывающих отраслей АПК.</p> <p>21. Дайте характеристику организационно-финансовой структуре АПК.</p> <p>22. Опишите стадии воспроизводственно- функциональной структуры АПК.</p> <p>23. Дайте характеристику территориальной (региональной) структуре АПК.</p> <p>24. Охарактеризуйте функции, выполняемые АПК.</p> <p>25. Опишите, в чем суть продовольственной проблемы в стране.</p> <p>26. Перечислите проблемы развития основных отраслей АПК России.</p> <p>27. Назовите сырьевую базу отрасли АПК и ее составные части.</p> <p>28. Какова роль государства в регулировании отраслей АПК?</p> <p>29. Назовите функции государства в экономическом регулировании в отраслях АПК.</p> <p>30. Перечислите важнейшие принципы производственно-технического обеспечения в сельском хозяйстве.</p> <p>31. Назовите основные направления совершенствования экономических отношений в сфере производственно-технического обеспечения сельскохозяйственных предприятий.</p> <p>32. Дайте определение и приведите классификацию основных средств предприятия.</p> <p>33. Дайте определение и приведите классификацию оборотных средств предприятия.</p> <p>34. Что представляет собой лизинг, как он классифицируется?</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>35. Опишите, что представляет собой производственная мощность предприятия.</p> <p>36. Дайте описание из каких элементов состоит инфраструктура перерабатывающего предприятия.</p> <p>37. Охарактеризуйте основные задачи отрасли животноводства.</p> <p>38. В чем заключается значение производства молока в экономике хозяйства?</p> <p>39. Объясните, что представляет собой санация.</p> <p>40. Опишите основные правила машинного доения коров.</p> <p>41. Опишите суть поточно-цеховой системы производства молока и воспроизводства стада.</p> <p>42. Охарактеризуйте, в чем заключается интенсификация производства молока.</p> <p>43. Назовите принципы организации производства молока и молочных продуктов.</p> <p>44. Опишите организацию переработки молока на малых предприятиях.</p> <p>45. Назовите основные элементы производственной программы животноводства.</p> <p>46. Охарактеризуйте факторы, влияющие на повышение уровня рентабельности.</p> <p>47. Дайте характеристику внешнего управления и финансового оздоровления организации (предприятия).</p> <p>48. Объясните, что представляет собой конкурсное производство.</p> <p>49. Дайте определение понятию «научно-технологический потенциал».</p> <p>50. Рассчитать уровень рентабельности производства, если известно, что себестоимость реализованной продукции 160 тыс. руб., выручка от продажи продукции 200 тыс. руб. Сделайте выводы.</p> <p>51. Дайте объяснение понятию «оптово-логистические центры» и опишите принципы их работы.</p> <p>52. Охарактеризуйте состояние рынка молока в России.</p> <p>53. Назовите оборудование для первичной обработки и переработке молока.</p> <p>54. Объясните, в чем состоит особенность цельномолочного производства.</p> <p>55. Перечислите измерители цельномолочной продукции, используемые в производственной программе.</p> <p>56. Дайте определение себестоимости.</p> <p>57. Охарактеризуйте функции прибыли.</p> <p>58. Дайте определение рентабельности и перечислите ее виды.</p> <p>59. Дайте определение понятию «инновационный потенциал предприятия».</p> <p>60. Назовите показатели, дающие качественную характеристику научно-технологического потенциала страны.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Таблица 2.2 - ПК-3 Способен определять нормы выработки, технологические нормативы на расход материалов, заготовок, топлива и электроэнергии, выбирать и эксплуатировать современное технологическое оборудование и приборы, использовать современные информационные технологии в производственно-технологической деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)	Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции
--------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>ПК-3.1 Определяет нормы выработки, технологические нормативы на расход материалов, заготовок и электроэнергии при производстве продуктов питания животного происхождения</p>	<p>1. Основные проблемы, которые пытается решить любая экономическая система: + что, как и для кого; кто, сколько, с использованием каких ресурсов; удовлетворение потребностей.</p> <p>2. Денежные средства, выделяемые государством предприятиям и организациям для покрытия разрыва между их расходами и доходами: инвестиция; + дотация; кредит.</p> <p>3. Показатель фондоотдачи характеризует: + размер объема товарной продукции, приходящейся на 1 руб. основных производственных фондов; уровень технической оснащенности труда; удельные затраты основных фондов на 1 руб. реализованной продукции; количество оборотов оборотных средств.</p> <p>4. По способу отнесения на себестоимость продукции затраты делятся: + на прямые и накладные; на условно-постоянные и условно-переменные; по экономическим элементам и калькуляционным статьям.</p> <p>5. Под понятием «прибыль от реализации продукции» подразумевается: денежное выражение стоимости товаров; + разность между объемом реализованной продукции в стоимостном выражении (без НДС и акциза) и ее себестоимостью; чистый доход предприятия.</p> <p>6. Самым ценным ресурсом организации является: финансовые средства; + кадры; основные средства.</p> <p>7. Экономическая эффективность АПК оценивается по соотношению: стоимость конечного продукта и численности сельского населения; суммы производственных затрат и стоимости основных производственных фондов; + стоимости конечного продукта и суммы затрат в части производства конечного продукта.</p> <p>8. План оборота стада, отражающий движение поголовья по половозрастным группам, составляется: ежеквартально; ежемесячно; + ежегодно.</p> <p>9. Численность основных работников в животноводстве определяется: среднегодовое поголовье × норма нагрузки 1 работника; + среднегодовое поголовье: норма нагрузки 1 работника; норма нагрузки на 1 работника × количество дней в</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>месяце.</p> <p>10. Затраты на содержание основных средств в животноводстве на планируемый период определяется как: + фактически сложившиеся за предыдущий период; норма на 1 голову умножить на среднегодовое поголовье; норма, устанавливается государством.</p> <p>11. Выход побочной продукции животноводства рассчитывается как: + нормы выхода навоза на 1 голову × среднегодовое поголовье; разница между основной продукцией и стоимостью кормов; разница между стоимостью молока и стоимостью приплода.</p> <p>12. Себестоимость 1ц молока определяется как: разница между суммой затрат относимых на молоко и объемов производства молока; + сумма затрат, относимых на молоко: объем производства молока; произведения объема производства молока на расценку за 1ц.</p> <p>13. Показатель рентабельности отражает: эффективность производства отдельных видов продукции; эффективность использования материальных и трудовых ресурсов; + величину прибыли, приходящуюся на рубль издержек.</p> <p>14. На себестоимость молока относят затраты по содержанию: + коров; коров и нетелей; коров, нетелей и телок; коров и телок.</p> <p>15. Объем произведенной готовой продукции характеризует: + валовая продукция; товарная продукция; продукция на складе.</p> <p>16. Охарактеризуйте производственные типы и размеры скотоводческих предприятий.</p> <p>17. Опишите способы содержания скота на сельскохозяйственных предприятиях.</p> <p>18. Какие виды услуг включает производственно-техническое обеспечение сельскохозяйственных предприятий?</p> <p>19. Назовите показатели использования основных фондов.</p> <p>20. Перечислите показатели использования оборотных средств.</p> <p>21. Определите основные направления повышения эффективности использования основных средств.</p> <p>22. Назовите основные направления улучшения</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>использования оборотных средств.</p> <p>23. Охарактеризуйте виды вспомогательных и обслуживающих производств на перерабатывающем предприятии.</p> <p>24. Охарактеризуйте организацию энергетического хозяйства предприятия.</p> <p>25. Охарактеризуйте организацию инструментального хозяйства на предприятии.</p> <p>26. Опишите организацию складского и тарного хозяйства на перерабатывающем предприятии.</p> <p>27. Дайте характеристику основных направлений повышения эффективности ремонта оборудования.</p> <p>28. Что такое молочная продуктивность и в чем она измеряется?</p> <p>29. Как определяется валовое производство молока?</p> <p>30. Назовите варианты организации обновления поголовья скота.</p> <p>31. Перечислите объекты исчисления себестоимости в животноводстве.</p> <p>32. Опишите порядок исчисления себестоимости продукции молочного скотоводства.</p> <p>33. Дайте описание производственного процесса и его составных частей.</p> <p>34. Охарактеризуйте процесс планирования производства молока.</p> <p>35. Дайте характеристику процесса планирования реализации молочной продукции.</p> <p>36. Назовите возможные каналы и способы реализации сельскохозяйственной продукции.</p> <p>37. Дайте определение прибыли, ее экономическое содержание.</p> <p>38. В чем состоит суть понятия «банкротство»?</p> <p>39. Опишите содержание договора купли–продажи.</p> <p>40. По каким показателям осуществляется оценка экономической эффективности хранения сельскохозяйственной продукции в местах их производства?</p> <p>41. Обоснуйте состав, назначение и размер цехов на молочных фермах и комплексах при поточно-цеховой системе производства молока и воспроизводстве стада.</p> <p>42. Опишите организацию переработки молока на молочно-товарных фермах.</p> <p>43. Назовите показатели, отражающие экономическую эффективность производства молока.</p> <p>44. Перечислите показатели, отражающие экономическую эффективность реализации молока.</p> <p>45. Охарактеризуйте основные резервы снижения себестоимости молока.</p> <p>46. Перечислите источники формирования и распределения прибыли предприятия.</p> <p>47. Поясните назначение коэффициентов восстановления (утраты) платежеспособности организации (предприятия).</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>48. Охарактеризуйте систему обобщающих показателей оценки уровня и результативности научных исследований.</p> <p>49. В хозяйстве было произведено за год 22400 т молока, из которых 1240 т было израсходовано на внутрихозяйственные нужды. Определить уровень товарности молока (%). Пояснить полученный результат.</p> <p>50. Рассчитать уровень рентабельности производства, если при себестоимости реализованной продукции 189 тыс. руб., прибыль от реализации молока составила 12 тыс. руб. Сделайте выводы.</p> <p>51. Объясните, что представляет собой мировое соглашение.</p> <p>52. Перечислите факторы, влияющие на выбор мощности и специализации прифермерских молочных цехов.</p> <p>53. Опишите требования, предъявляемые к хранению готовой молочной продукции.</p> <p>54. Охарактеризуйте состояние рынка молока в Оренбургской области.</p> <p>55. Перечислите санитарно-гигиенические требования на предприятии по переработке молока.</p> <p>56. Опишите ассортимент молока и молочной продукции.</p> <p>57. Приведите классификацию затрат предприятия.</p> <p>58. Дайте характеристику видам прибыли.</p> <p>59. Назовите пути повышения эффективности использования земельных ресурсов.</p> <p>60. Охарактеризуйте систему показателей экономической эффективности научно-технологического потенциала.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровня достижения компетенций

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

Таблица 3 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, тестирование
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, рефератов, контрольных работ, курсовых работ (проектов), индивидуальных домашних заданий, эссе, расчетно-графических работ, тестирование
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	Экзамен или зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме или компьютерное тестирование

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, собеседование, публичная защита, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Устная форма позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- вопросы излагаются систематизированно и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

в изложении допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа; допущены один –два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение основной литературы

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

Письменная форма приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы, отчеты по практикам, отчеты по научно-исследовательской работе студентов.

Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или всей дисциплины. Контрольная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы – от 30 минут до 2 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания). Как правило, контрольная работа предполагает наличие определенных ответов и решение задач.

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

- соответствие предполагаемым ответам;
- правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);
- логика рассуждений;
- неординарность подхода к решению;
- правильность оформления работы.

Расчетно-графическая работа - средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю.

Критерии оценки:

- понимание методики и умение ее правильно применить;
- качество оформления (аккуратность, логичность, для чертежно-графических работ соответствие требованиям единой системы конструкторской документации);
- достаточность пояснений.

Курсовой проект/работа является важным средством обучения и оценивания образовательных результатов. Выполнение курсового проекта/работы требует не только знаний, но и многих умений, являющихся компонентами как профессиональных, так и общекультурных компетенций (самоорганизации, умений работать с информацией (в том числе, когнитивных умений анализировать, обобщать, синтезировать новую информацию), работать сообща, оценивать, рефлексировать).

Критерии оценки содержания и результатов курсовой работы могут различаться в зависимости от ее характера:

–реферативно-теоретические работы – на основе сравнительного анализа изученной литературы рассматриваются теоретические аспекты по теме, история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике, анализ подходов к решению проблемы с позиции различных теорий и т.д.;

–практические работы – кроме обоснований решения проблемы в теоретической части необходимо привести данные, иллюстрацию практической реализации теоретических положений на практике (проектные, методические, дидактические и иные разработки);

–опытно-экспериментальные работы – предполагается проведение эксперимента и обязательный анализ результатов, их интерпретации, рекомендации по практическому применению.

Примерные критерии оценивания курсовых работ/проектов складываются из трех составных частей:

1) оценка процесса выполнения проекта, осуществляемая по контрольным точкам, распределенным по времени выполнения проекта (четыре контрольные точки или еженедельно), проводится по критериям:

- умение самоорганизации, в том числе, систематичность работы в соответствии с планом,
- самостоятельность,
- активность интеллектуальной деятельности,
- творческий подход к выполнению поставленных задач,
- умение работать с информацией,
- умение работать в команде (в групповых проектах);

2) оценка полученного результата (представленного в пояснительной записке):

- конкретность и ясность формулировки цели и задач проекта, их соответствие

теме;

обоснованность выбора источников (полнота для раскрытия темы, наличие новейших работ

–журнальных публикаций, материалов сборников научных трудов и т.п.);

глубина/полнота/обоснованность раскрытия проблемы и ее решений;

соответствие содержания выводов заявленным в проекте целям и задачам;

наличие элементов новизны теоретического или практического характера;

практическая значимость; оформление работы (стиль изложения, логичность, грамотность, наглядность представления информации

–графики, диаграммы, схемы, рисунки, соответствие стандартам по оформлению текстовых и графических документов);

3) оценки выступления на защите проекта, процедура которой имитирует процесс профессиональной экспертизы:

соответствие выступления заявленной теме, структурированность, логичность, доступность, минимальная достаточность;

уровень владения исследуемой темой (владение терминологией, ориентация в материале, понимание закономерностей, взаимосвязей и т.д.);

аргументированность, четкость, полнота ответов на вопросы;

культура выступления (свободное выступление, чтение с листа, стиль подачи материала и т.д.).

Тестовая форма - позволяет охватить большое количество критериев оценки и допускает компьютерную обработку данных. Как правило, предлагаемые тесты оценки компетенций делятся на психологические, квалификационные (в учебном процессе эту роль частично выполняет педагогический тест) и физиологические.

Современный тест, разработанный в соответствии со всеми требованиями, может включать задания различных типов а также задания, оценивающие различные виды деятельности учащихся (например, коммуникативные умения, практические умения).

В обычной практике применения тестов для упрощения процедуры оценивания как правило используется простая схема:

– отметка «3», если правильно выполнено 50 –70% тестовых заданий;

–«4», если правильно выполнено 70 –85 % тестовых заданий;

–«5», если правильно выполнено 85 –100 % тестовых заданий

Шкала оценивания

Предел длительности контроля	45 мин.
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	30, согласно плана
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам, случайная внутри раздела
Критерии оценки:	Выполнено верно заданий
«5», если	(85-100)% правильных ответов
«4», если	(70-85)% правильных ответов
«3», если	(50-70)% правильных ответов

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. Зачет, как правило, выставляется без опроса студентов по результатам контрольных работ, других работ выполненных студентами в течение семестра, а также по результатам текущей успеваемости на семинарских занятиях, при условии, что итоговая оценка студента за работу в течение семестра (по результатам контроля знаний) больше или равна 60%. Оценка, выставляемая за зачет, может быть как качественной типа (по шкале наименований «зачтено»/ «не зачтено»), так и количественной (т.н. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка - «отлично», «хорошо» и т.д.).

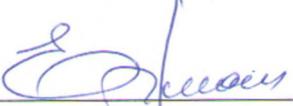
Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

Экзамен в устной форме предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на экзамен, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Экзамен включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и задания билета, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы билета, как правило, ему преподаватель задает дополнительные вопросы. Компетентностный подход ориентирует на то, чтобы экзамен обязательно включал деятельностный компонент в виде задачи/ситуации/кейса для решения.

В традиционной системе оценивания именно экзамен является наиболее значимым оценочным средством и решающим в итоговой отметке учебных достижений студента. В условиях балльно-рейтинговой системы балльный вес экзамена составляет 25 баллов.

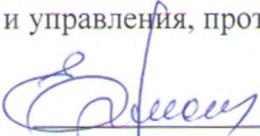
Оценочные материалы разработаны в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 19.04.03 Продукты питания животного происхождения

Разработал(и):

Доцент, к.э.н.  Ермош Е.В.

Оценочные материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры Экономической теории и управления, протокол № 5 от 27.12.2021 г.

Зав. кафедрой

 Ермош Е.В.

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании учебно-методической комиссии Биотехнологий и природопользования, протокол № 5 от 21.01.2022

Декан факультета

Биотехнологий и природопользования  Никулин В.Н.