

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

**Направление подготовки:** 19.04.03 Продукты питания животного происхождения

**Профиль образовательной программы:** Технология молока и молочных продуктов

**Форма обучения:** очная

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Методические указания по проведению практических занятий.....</b>	<b>3</b>
<b>1.1 Практическое занятие №1.....</b>	<b>3</b>
<b>1.2 Практическое занятие №2.....</b>	<b>3</b>
<b>1.3. Практическое занятие №3.....</b>	<b>4</b>
<b>1.4 Практическое занятие №4.....</b>	<b>4</b>
<b>1.5 Практическое занятие №5.....</b>	<b>5</b>
<b>1.6 Практическое занятие №6.....</b>	<b>6</b>
<b>1.7 Практическое занятие №7.....</b>	<b>7</b>
<b>1.8 Практическое занятие №8.....</b>	<b>8</b>
<b>1.9 Практическое занятие №9.....</b>	<b>8</b>
<b>1.10 Практическое занятие №10.....</b>	<b>9</b>
<b>1.11 Практическое занятие №11.....</b>	<b>9</b>
<b>1.12 Практическое занятие №12.....</b>	<b>10</b>
<b>1.13 Практическое занятие №13.....</b>	<b>10</b>
<b>1.14 Практическое занятие №14.....</b>	<b>11</b>
<b>1.15 Практическое занятие №15.....</b>	<b>12</b>
<b>1.16 Практическое занятие №16.....</b>	<b>12</b>
<b>1.17 Практическое занятие №17.....</b>	<b>13</b>
<b>1.18 Практическое занятие №18.....</b>	<b>14</b>
<b>1.19 Практическое занятие №19.....</b>	<b>14</b>
<b>1.20 Практическое занятие №20.....</b>	<b>15</b>
<b>1.21 Практическое занятие №21.....</b>	<b>15</b>
<b>1.22 Практическое занятие №22.....</b>	<b>16</b>
<b>1.23 Практическое занятие №23.....</b>	<b>16</b>
<b>1.24 Практическое занятие №24.....</b>	<b>17</b>

## **1.1 Практическое занятие №1 (2 часа).**

**Средства выражения и распознавания главных членов предложения.  
«Моя биография»**

### **1.1.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Средства выражения и распознавания главных членов предложения».
2. Лексика по теме «Моя биография».
3. Текст «Моя биография» (мои персональные данные, местожительство, учеба, хобби.)

### **1.1.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление грамматического явления ГЯ Тема – «Средства выражения и распознавания главных членов предложения», введение и закрепление лексических единиц (ЛЕ) по теме «Моя биография», использование грамматических навыков в устной и письменной речи, совершенствование лексических навыков в ситуациях общения «Моя биография» (мои персональные данные, местожительство, учеба, хобби.)

### **1.1.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено грамматическое явление ГЯ «Средства выражения и распознавания главных членов предложения», введены и закреплены лексические единицы (ЛЕ) по теме «Моя биография», использованы грамматические навыки в устной и письменной речи, усовершенствованы лексические навыки в ситуациях общения «Моя биография» (мои персональные данные, местожительство, учеба, хобби.)

## **1.2 Практическое занятие №2 (2 часа).**

**Средства выражения и распознавания главных членов предложения.  
«Моя биография»**

### **1.2.1 Задание для работы:**

1. Грамматика. «Средства выражения и распознавания главных членов предложения».
2. Лексика по теме «Моя биография».
3. Текст «Моя биография».

### **1.2.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление грамматического явления (ГЯ) «Средства выражения и распознавания главных членов предложения», повторение ЛЕ по теме «Моя биография», совершенствование грамматических навыков в устной и письменной коммуникации, развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста в устной и письменной коммуникации «Моя биография».

### **1.2.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено грамматическое явление «Средства выражения и распознавания главных членов предложения», повторялись ЛЕ по теме «Моя биография», совершенствовались грамматические навыки в устной и письменной коммуникации, развиты навыки изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста в устной и письменной коммуникации «Моя биография».

## **1.3. Практическое занятие №3 (2 часа).**

### **Определение границ членов предложения. «Животноводство».**

#### **1.3.1 Задание для работы:**

1. Грамматика. «Определение границ членов предложения».
2. Лексика по теме «Животноводство».
3. Диалогическая речь «Животноводство».
4. Монологическая речь «Животноводство».

#### **1.3.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Определение границ членов предложения», введение и закрепление ЛЕ по теме «Животноводство», использование грамматических навыков в ситуациях устного и письменного общения, совершенствование навыков диалогической и монологической речи в ситуациях общения «Животноводство».

#### **1.3.3 Результаты и выводы:**

Введены и закреплены ГЯ «Определение границ членов предложения», введены и закреплены ЛЕ по теме «Животноводство», использованы грамматические навыки в ситуациях устного и письменного общения,

усовершенствованы навыки диалогической и монологической речи в ситуациях общения «Животноводство».

#### **1.4 Практическое занятие №4 (2 часа).**

**«Определение границ членов предложения». «Животноводство».**

##### **1.4.1 Задание для работы:**

1. Грамматика. «Определение границ членов предложения».
2. Лексика по теме «Животноводство».
3. Диалогическая речь «Животноводство».
4. Монологическая речь «Животноводство».

##### **1.4.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Определение границ членов предложения», введение и закрепление ЛЕ по теме «Животноводство», использование грамматических навыков в ситуациях устного и письменного общения, совершенствование навыков диалогической и монологической речи в ситуациях общения «Животноводство».

##### **1.4.3 Результаты и выводы:**

Введены и закреплены ГЯ «Определение границ членов предложения», введены и закреплены ЛЕ по теме «Животноводство», использованы грамматические навыки в ситуациях устного и письменного общения, усовершенствованы навыки диалогической и монологической речи в ситуациях общения «Животноводство».

#### **1.5 Практическое занятие №5 (2 часа).**

**Личные формы глагола в активном залоге. «Интенсивные технологии производства продуктов животноводства».**

##### **1.5.1 Задание для работы:**

1. Грамматика. «Личные формы глагола в активном залоге».
2. Лексика по теме «Интенсивные технологии производства продуктов животноводства».
3. Диалогическая речь «Интенсивные технологии производства продуктов животноводства».
4. Монологическая речь «Интенсивные технологии производства продуктов животноводства».

##### **1.5.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Личные формы глагола в активном залоге», введение и закрепление ЛЕ по теме «Интенсивные технологии

производства продуктов животноводства», использование грамматических навыков в ситуациях устного и письменного общения, совершенствование навыков диалогической и монологической речи в ситуациях общения «Интенсивные технологии производства продуктов животноводства».

### **1.5.3 Результаты и выводы:**

Введены и закрепились ГЯ «Личные формы глагола в активном залоге», введены и закрепились ЛЕ по теме «Интенсивные технологии производства продуктов животноводства», использованы грамматические навыки в ситуациях устного и письменного общения, усовершенствованы навыки диалогической и монологической речи в ситуациях общения «Интенсивные технологии производства продуктов животноводства».

## **1.6 Практическое занятие №6 (2 часа).**

**Личные формы глагола в активном залоге. «Интенсивные технологии производства продуктов животноводства».**

### **1.6.1 Задание для работы:**

1. Грамматика. «Личные формы глагола в активном залоге».
2. Лексика по теме «Интенсивные технологии производства продуктов животноводства».
3. Текст «Интенсивные технологии производства продуктов животноводства».

### **1.6.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Личные формы глагола в активном залоге», введение и закрепление ЛЕ по теме «Интенсивные технологии производства продуктов животноводства», использование грамматических навыков для реализации коммуникативного намерения, совершенствование лексических навыков в ситуациях общения «Интенсивные технологии производства продуктов животноводства», изучающее чтение текста с элементами аннотирования «Интенсивные технологии производства продуктов животноводства».

### **1.6.3 Результаты и выводы:**

Введены и закреплены ГЯ «Личные формы глагола в активном залоге», введены и закреплены ЛЕ по теме «Интенсивные технологии производства продуктов животноводства», использованы грамматические навыки для реализации коммуникативного намерения, усовершенствованы лексические навыки в ситуациях общения «Интенсивные технологии производства продуктов животноводства», прочитан (изучающее чтение текста с элементами аннотирования) текст «Интенсивные технологии производства продуктов животноводства».

### **1.7 Практическое занятие №7 (2 часа).**

**Личные формы глагола в пассивном залоге. «Достижения в науке и технологии».**

#### **1.7.1 Задание для работы:**

1. Грамматика. «Личные формы глагола в пассивном залоге».
2. Лексика по теме «Достижения в науке и технологии».
3. Текст «Достижения в науке и технологии».

#### **1.7.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Личные формы глагола в пассивном залоге», введение и закреплении ЛЕ по теме «Достижения в науке и технологии», использование грамматических навыков для реализации коммуникативного намерения, совершенствование лексических навыков в ситуациях общения «Достижения в науке и технологии», изучающее чтение текста с элементами аннотирования «Достижения в науке и технологии».

#### **1.7.3 Результаты и выводы:**

Введены и закреплены ГЯ «Личные формы глагола в пассивном залоге», введены и закреплены ЛЕ по теме «Достижения в науке и технологии», использованы грамматические навыки для реализации коммуникативного намерения, усовершенствованы лексические навыки в ситуациях общения «Достижения в науке и технологии», прочитан (изучающее чтение текста с элементами аннотирования) текст «Достижения в науке и технологии».

## **1.8 Практическое занятие №8 (2 часа).**

**Личные формы глагола в пассивном залоге. «Достижения в науке и технологии».**

### **1.8.1 Задание для работы:**

1. Грамматика. «Личные формы глагола в пассивном залоге».
2. Совершенствование умений в области говорения: выразить свою собственную точку зрения на проблему «Достижения в науке и технологии».

### **1.8.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Личные формы глагола в пассивном залоге», совершенствование умений в области говорения: выразить свою собственную точку зрения на проблему «Достижения в науке и технологии».

### **1.8.3 Результаты и выводы:**

Введены и закреплены ГЯ «Личные формы глагола в пассивном залоге», усовершенствованы умения в области говорения: выразить свою собственную точку зрения на проблему «Достижения в науке и технологии».

## **1.9 Практическое занятие №9 (2 часа).**

**«Сложные синтаксические конструкции, типичные для стиля научной речи». «Учёные в области проводимого исследования».**

### **1.9.1 Задание для работы:**

1. Грамматика. «Сложные синтаксические конструкции, типичные для стиля научной речи».
2. Совершенствование умений в области говорения: выразить свою собственную точку зрения на проблему «Учёные в области проводимого исследования».

### **1.9.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Сложные синтаксические конструкции, типичные для стиля научной речи», совершенствование умений в области говорения: выразить свою собственную точку зрения на проблему «Учёные в области проводимого исследования».

### **1.9.3 Результаты и выводы:**



Введены и закреплены ГЯ «Сложные синтаксические конструкции, типичные для стиля научной речи», усовершенствованы умения в области говорения: выразить свою собственную точку зрения на проблему «Учёные в области проводимого исследования».

### **1.10 Практическое занятие №10 (2 часа).**

**«Сложные синтаксические конструкции, типичные для стиля научной речи». «Учёные в области проводимого исследования».**

#### **1.10.1 Задание для работы:**

1. Грамматика. «Сложные синтаксические конструкции, типичные для стиля научной речи».
2. Текст «Учёные в области проводимого исследования».
3. Письмо. Развитие навыков письменной речи.

#### **1.10.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Сложные синтаксические конструкции, типичные для стиля научной речи», чтение (изучающее с выделением главных компонентов содержания) текста «Учёные в области проводимого исследования», развитие навыков письменной речи.

#### **1.10.3 Результаты и выводы:**

Введены и закреплены ГЯ «Сложные синтаксические конструкции, типичные для стиля научной речи», прочитан (изучающее с выделением главных компонентов содержания) текст «Учёные в области проводимого исследования», развитие навыков письменной речи.

### **1.11 Практическое занятие №11 (2 часа).**

**Неличные формы глагола. «Моя научная работа».**

#### **1.11.1 Задание для работы:**

1. Грамматика. «Неличные формы глагола».
2. Текст «Моя научная работа».
3. Письмо. Развитие навыков письменной речи.

#### **1.11.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Неличные формы глагола», чтение (изучающее с выделением главных компонентов содержания) текста «Моя научная работа», развитие навыков письменной речи.

### **1.11.3 Результаты и выводы:**

Введены и закреплены ГЯ «Неличные формы глагола», прочитан (изучающее с выделением главных компонентов содержания) текст «Моя научная работа», развитие навыков письменной речи.

## **1.12 Практическое занятие №12(2 часа).**

### **Неличные формы глагола. «Моя научная работа».**

#### **1.12.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Неличные формы глагола».
2. Лексика «Моя научная работа».
3. Текст «Моя научная работа».

#### **1.12.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Неличные формы глагола», формирование грамматических навыков в устной и письменной коммуникации, повторение ЛЕ по теме «Моя научная работа», поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации «Моя научная работа».

#### **1.12.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Неличные формы глагола», формирование грамматических навыков в устной и письменной коммуникации, повторены ЛЕ по теме «Моя научная работа», поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации) текст «Моя научная работа».

## **1.13 Практическое занятие №13 (2 часа).**

### **Герундий. «Развитие животноводства в нашей стране».**

#### **1.13.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Герундий».
2. Лексика «Развитие животноводства в нашей стране».

3. Текст «Развитие животноводства в нашей стране».

#### **1.13.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Герундий», формирование грамматических навыков в устной и письменной коммуникации, повторение ЛЕ по теме «Развитие животноводства в нашей стране», поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации «Развитие животноводства в нашей стране».

#### **1.13.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Герундий», формирование грамматических навыков в устной и письменной коммуникации, повторены ЛЕ по теме «Развитие животноводства в нашей стране», поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации) текст «Развитие животноводства в нашей стране».

### **1.14 Практическое занятие №14 (2 часа).**

**Герундий. «Развитие животноводства в нашей стране».**

#### **1.14.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Герундий».
2. Лексика «Развитие животноводства в нашей стране».
3. Составление проекта «Развитие животноводства в нашей стране» в микрогруппах.

#### **1.14.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Герундий», актуализация лексических и грамматических навыков в ситуациях устного и письменного общения «Развитие животноводства в нашей стране», реализация коммуникативного намерения - составление проекта «Развитие животноводства в нашей стране» в микрогруппах.

#### **1.14.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Герундий», актуализирован лексические и грамматические навыки в ситуациях устного и письменного общения

«Развитие животноводства в нашей стране», реализовано коммуникативное намерение - составлен проект «Развитие животноводства в нашей стране».

### **1.15 Практическое занятие №15 (2 часа).**

**Инфинитивные обороты. «Фермы по производству молока и молочных продуктов».**

#### **1.15.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Сложное дополнение, сложное подлежащее».
2. Лексика «Фермы по производству молока и молочных продуктов».
3. Составление проекта «Фермы по производству молока и молочных продуктов» в микрогруппах.

#### **1.15.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Сложное дополнение, сложное подлежащее», актуализация лексических и грамматических навыков в ситуациях устного и письменного общения «Фермы по производству молока и молочных продуктов», реализация коммуникативного намерения - составление проекта «Фермы по производству молока и молочных продуктов» в микрогруппах.

#### **1.15.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Сложное дополнение, сложное подлежащее», актуализирован лексические и грамматические навыки в ситуациях устного и письменного общения «Фермы по производству молока и молочных продуктов», реализовано коммуникативное намерение - составлен проект «Фермы по производству молока и молочных продуктов».

### **1.16 Практическое занятие №16 (2 часа).**

**Инфинитивные обороты. «Фермы по производству молока и молочных продуктов».**

#### **1.16.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Инфинитивные обороты».
2. Лексика «Фермы по производству молока и молочных продуктов».

3. Составление проекта «Фермы по производству молока и молочных продуктов» в микрогруппах.

#### **1.16.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Инфинитивные обороты», актуализация лексических и грамматических навыков в ситуациях устного и письменного общения «Фермы по производству молока и молочных продуктов», реализация коммуникативного намерения - составление проекта «Фермы по производству молока и молочных продуктов» в микрогруппах.

#### **1.16.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Инфинитивные обороты», актуализированы лексические и грамматические навыки в ситуациях устного и письменного общения «Фермы по производству молока и молочных продуктов», реализовано коммуникативное намерение - составлен проект «Фермы по производству молока и молочных продуктов».

#### **1.17 Практическое занятие №17 (2 часа).**

**Инфинитив в составном именном и модальном сказуемом. «Кормление молочного скота».**

##### **1.17.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Инфинитив в составном именном и модальном сказуемом».
2. Лексика (общеупотребительная) по теме «Кормление молочного скота».

#### **1.17.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Инфинитив в составном именном и модальном сказуемом», совершенствование навыков адекватного употребления общеупотребительной лексики по теме «Кормление молочного скота».

#### **1.17.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Инфинитив в составном именном и модальном сказуемом», усовершенствованы навыки адекватного

употребления общеупотребительной лексики по теме «Кормление молочного скота».

### **1.18 Практическое занятие №18 (2 часа).**

**Инфинитив в составном именном и модальном сказуемом. «Кормление молочного скота».**

#### **1.18.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Инфинитив в составном именном и модальном сказуемом».
2. Лексика (общеупотребительная) по теме «Кормление молочного скота».

#### **1.18.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Инфинитив в составном именном и модальном сказуемом», совершенствование навыков адекватного употребления общеупотребительной лексики по теме «Кормление молочного скота».

#### **1.18.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Инфинитив в составном именном и модальном сказуемом», усовершенствованы навыки адекватного употребления общеупотребительной лексики по теме «Кормление молочного скота».

### **1.19 Практическое занятие №19 (2 часа).**

**Специфика лексических средств текстов по специальности. «Технология производства молока и молочных продуктов».**

#### **1.19.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Специфика лексических средств текстов по специальности».
2. Лексика (общеупотребительная) по теме «Технология производства молока и молочных продуктов».

#### **1.19.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Специфика лексических средств текстов по специальности», совершенствование навыков адекватного употребления общеупотребительной лексики по теме «Технология производства молока и молочных продуктов».

#### **1.19.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Специфика лексических средств текстов по специальности», усовершенствованы навыки адекватного употребления общеупотребительной лексики по теме «Технология производства молока и молочных продуктов».

### **1.20 Практическое занятие №20 (2 часа).**

**Специфика лексических средств текстов по специальности. «Технология производства молока и молочных продуктов».**

#### **1.20.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Специфика лексических средств текстов по специальности».
2. Лексика (общеупотребительная) по теме «Технология производства молока и молочных продуктов».

#### **1.20.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Специфика лексических средств текстов по специальности», совершенствование навыков адекватного употребления общеупотребительной лексики по теме «Технология производства молока и молочных продуктов».

#### **1.20.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Специфика лексических средств текстов по специальности», усовершенствованы навыки адекватного употребления общеупотребительной лексики по теме «Технология производства молока и молочных продуктов».

### **1.21 Практическое занятие №21 (2 часа).**

**Сложноподчиненные предложения. «Технология производства кисломолочных продуктов».**

#### **1.21.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Сложноподчиненные предложения».
2. Лексика «Технология производства кисломолочных продуктов».

#### **1.21.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Повторение ГЯ «Сложноподчиненные предложения», актуализация лексических навыков распознавания и употребления в устной и письменной речи по теме «Технология производства кисломолочных продуктов».

### **1.21.3 Результаты и выводы:**

Повторено ГЯ «Сложноподчиненные предложения», актуализированы лексические навыки распознавания и употребления в устной и письменной речи по теме «Технология производства кисломолочных продуктов».

### **1.22 Практическое занятие №22 (2 часа).**

**Сложноподчиненные предложения. «Технология производства кисломолочных продуктов».**

#### **1.22.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Сложноподчиненные предложения».
2. Лексика «Технология производства кисломолочных продуктов».

#### **1.22.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Повторение ГЯ «Сложноподчиненные предложения», актуализация лексических навыков распознавания и употребления в устной и письменной речи по теме «Технология производства кисломолочных продуктов».

#### **1.22.3 Результаты и выводы:**

Повторено ГЯ «Сложноподчиненные предложения», актуализированы лексические навыки распознавания и употребления в устной и письменной речи по теме «Технология производства кисломолочных продуктов».

### **1.23 Практическое занятие №23 (2 часа).**

**Атрибутивные комплексы. «Технология производства молока и молочных продуктов за рубежом».**

#### **1.23.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Атрибутивные комплексы».
2. Лексика «Технология производства молока и молочных продуктов за рубежом».

#### **1.23.2 Краткое описание проводимого занятия:**



Повторение ГЯ «Атрибутивные комплексы», актуализация лексических навыков распознавания и употребления в устной и письменной речи по теме «Технология производства молока и молочных продуктов за рубежом».

### **1.23.3 Результаты и выводы:**

Повторено ГЯ «Атрибутивные комплексы», актуализированы лексические навыки распознавания и употребления в устной и письменной речи по теме «Технология производства молока и молочных продуктов за рубежом».

### **1.24 Практическое занятие №24 (2 часа).**

**Атрибутивные комплексы. «Технология производства молока и молочных продуктов за рубежом».**

#### **1.24.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Атрибутивные комплексы».
2. Лексика «Технология производства молока и молочных продуктов за рубежом».

#### **1.24.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Повторение ГЯ «Атрибутивные комплексы», актуализация лексических навыков распознавания и употребления в устной и письменной речи по теме «Технология производства молока и молочных продуктов за рубежом».

#### **1.24.3 Результаты и выводы:**

Повторено ГЯ «Атрибутивные комплексы», актуализированы лексические навыки распознавания и употребления в устной и письменной речи по теме «Технология производства молока и молочных продуктов за рубежом».