

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.Б.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Направление подготовки: 19.04.03 Продукты питания животного происхождения

Профиль образовательной программы: Технология молока и молочных продуктов

Форма обучения: очная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Методические указания по проведению практических занятий.....	3
1.1 Практическое занятие №1.....	3
1.2 Практическое занятие №2.....	3
1.3. Практическое занятие №3.....	4
1.4 Практическое занятие №4.....	4
1.5 Практическое занятие №5.....	5
1.6 Практическое занятие №6.....	6
1.7 Практическое занятие №7.....	7
1.8 Практическое занятие №8.....	8
1.9 Практическое занятие №9.....	8
1.10 Практическое занятие №10.....	9
1.11 Практическое занятие №11.....	9
1.12 Практическое занятие №12.....	10
1.13 Практическое занятие №13.....	10
1.14 Практическое занятие №14.....	11
1.15 Практическое занятие №15.....	12
1.16 Практическое занятие №16.....	12
1.17 Практическое занятие №17.....	13
1.18 Практическое занятие №18.....	14
1.19 Практическое занятие №19.....	14
1.20 Практическое занятие №20.....	15
1.21 Практическое занятие №21.....	15
1.22 Практическое занятие №22.....	16
1.23 Практическое занятие №23.....	16
1.24 Практическое занятие №24.....	17

1.1 Практическое занятие №1 (2 часа).

**Средства выражения и распознавания главных членов предложения.
«Моя биография»**

1.1.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Средства выражения и распознавания главных членов предложения».
2. Лексика по теме «Моя биография».
3. Текст «Моя биография» (мои персональные данные, местожительство, учеба, хобби.)

1.1.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление грамматического явления ГЯ Тема – «Средства выражения и распознавания главных членов предложения», введение и закрепление лексических единиц (ЛЕ) по теме «Моя биография», использование грамматических навыков в устной и письменной речи, совершенствование лексических навыков в ситуациях общения «Моя биография» (мои персональные данные, местожительство, учеба, хобби.)

1.1.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено грамматическое явление ГЯ «Средства выражения и распознавания главных членов предложения», введены и закреплены лексические единицы (ЛЕ) по теме «Моя биография», использованы грамматические навыки в устной и письменной речи, усовершенствованы лексические навыки в ситуациях общения «Моя биография» (мои персональные данные, местожительство, учеба, хобби.)

1.2 Практическое занятие №2 (2 часа).

**Средства выражения и распознавания главных членов предложения.
«Моя биография»**

1.2.1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Средства выражения и распознавания главных членов предложения».
2. Лексика по теме «Моя биография».
3. Текст «Моя биография».

1.2.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление грамматического явления (ГЯ) «Средства выражения и распознавания главных членов предложения», повторение ЛЕ по теме «Моя биография», совершенствование грамматических навыков в устной и письменной коммуникации, развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста в устной и письменной коммуникации «Моя биография».

1.2.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено грамматическое явление «Средства выражения и распознавания главных членов предложения», повторялись ЛЕ по теме «Моя биография», совершенствовались грамматические навыки в устной и письменной коммуникации, развиты навыки изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста в устной и письменной коммуникации «Моя биография».

1.3. Практическое занятие №3 (2 часа).

Определение границ членов предложения. «Животноводство».

1.3.1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Определение границ членов предложения».
2. Лексика по теме «Животноводство».
3. Диалогическая речь «Животноводство».
4. Монологическая речь «Животноводство».

1.3.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Определение границ членов предложения», введение и закрепление ЛЕ по теме «Животноводство», использование грамматических навыков в ситуациях устного и письменного общения, совершенствование навыков диалогической и монологической речи в ситуациях общения «Животноводство».

1.3.3 Результаты и выводы:

Введены и закреплены ГЯ «Определение границ членов предложения», введены и закреплены ЛЕ по теме «Животноводство», использованы грамматические навыки в ситуациях устного и письменного общения,

усовершенствованы навыки диалогической и монологической речи в ситуациях общения «Животноводство».

1.4 Практическое занятие №4 (2 часа).

«Определение границ членов предложения». «Животноводство».

1.4.1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Определение границ членов предложения».
2. Лексика по теме «Животноводство».
3. Диалогическая речь «Животноводство».
4. Монологическая речь «Животноводство».

1.4.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Определение границ членов предложения», введение и закрепление ЛЕ по теме «Животноводство», использование грамматических навыков в ситуациях устного и письменного общения, совершенствование навыков диалогической и монологической речи в ситуациях общения «Животноводство».

1.4.3 Результаты и выводы:

Введены и закреплены ГЯ «Определение границ членов предложения», введены и закреплены ЛЕ по теме «Животноводство», использованы грамматические навыки в ситуациях устного и письменного общения, усовершенствованы навыки диалогической и монологической речи в ситуациях общения «Животноводство».

1.5 Практическое занятие №5 (2 часа).

Личные формы глагола в активном залоге. «Интенсивные технологии производства продуктов животноводства».

1.5.1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Личные формы глагола в активном залоге».
2. Лексика по теме «Интенсивные технологии производства продуктов животноводства».
3. Диалогическая речь «Интенсивные технологии производства продуктов животноводства».
4. Монологическая речь «Интенсивные технологии производства продуктов животноводства».

1.5.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Личные формы глагола в активном залоге», введение и закрепление ЛЕ по теме «Интенсивные технологии

производства продуктов животноводства», использование грамматических навыков в ситуациях устного и письменного общения, совершенствование навыков диалогической и монологической речи в ситуациях общения «Интенсивные технологии производства продуктов животноводства».

1.5.3 Результаты и выводы:

Введены и закреплены ГЯ «Личные формы глагола в активном залоге», введены и закреплены ЛЕ по теме «Интенсивные технологии производства продуктов животноводства», использованы грамматические навыки в ситуациях устного и письменного общения, усовершенствованы навыки диалогической и монологической речи в ситуациях общения «Интенсивные технологии производства продуктов животноводства».

1.6 Практическое занятие №6 (2 часа).

Личные формы глагола в активном залоге. «Интенсивные технологии производства продуктов животноводства».

1.6.1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Личные формы глагола в активном залоге».
2. Лексика по теме «Интенсивные технологии производства продуктов животноводства».
3. Текст «Интенсивные технологии производства продуктов животноводства».

1.6.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Личные формы глагола в активном залоге», введение и закрепление ЛЕ по теме «Интенсивные технологии производства продуктов животноводства», использование грамматических навыков для реализации коммуникативного намерения, совершенствование лексических навыков в ситуациях общения «Интенсивные технологии производства продуктов животноводства», изучающее чтение текста с элементами аннотирования «Интенсивные технологии производства продуктов животноводства».

1.6.3 Результаты и выводы:

Введены и закреплены ГЯ «Личные формы глагола в активном залоге», введены и закреплены ЛЕ по теме «Интенсивные технологии производства продуктов животноводства», использованы грамматические навыки для реализации коммуникативного намерения, усовершенствованы лексические навыки в ситуациях общения «Интенсивные технологии производства продуктов животноводства», прочитан (изучающее чтение текста с элементами аннотирования) текст «Интенсивные технологии производства продуктов животноводства».

1.7 Практическое занятие №7 (2 часа).

Личные формы глагола в пассивном залоге. «Достижения в науке и технологии».

1.7.1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Личные формы глагола в пассивном залоге».
2. Лексика по теме «Достижения в науке и технологии».
3. Текст «Достижения в науке и технологии».

1.7.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Личные формы глагола в пассивном залоге», введение и закрепление ЛЕ по теме «Достижения в науке и технологии», использование грамматических навыков для реализации коммуникативного намерения, совершенствование лексических навыков в ситуациях общения «Достижения в науке и технологии», изучающее чтение текста с элементами аннотирования «Достижения в науке и технологии».

1.7.3 Результаты и выводы:

Введены и закреплены ГЯ «Личные формы глагола в пассивном залоге», введены и закреплены ЛЕ по теме «Достижения в науке и технологии», использованы грамматические навыки для реализации коммуникативного намерения, усовершенствованы лексические навыки в ситуациях общения «Достижения в науке и технологии», прочитан (изучающее чтение текста с элементами аннотирования) текст «Достижения в науке и технологии».

1.8 Практическое занятие №8 (2 часа).

Личные формы глагола в пассивном залоге. «Достижения в науке и технологии».

1.8.1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Личные формы глагола в пассивном залоге».
2. Совершенствование умений в области говорения: выразить свою собственную точку зрения на проблему «Достижения в науке и технологии».

1.8.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Личные формы глагола в пассивном залоге», совершенствование умений в области говорения: выразить свою собственную точку зрения на проблему «Достижения в науке и технологии».

1.8.3 Результаты и выводы:

Введены и закреплены ГЯ «Личные формы глагола в пассивном залоге», усовершенствованы умения в области говорения: выразить свою собственную точку зрения на проблему «Достижения в науке и технологии».

1.9 Практическое занятие №9 (2 часа).

«Сложные синтаксические конструкции, типичные для стиля научной речи». «Учёные в области проводимого исследования».

1.9.1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Сложные синтаксические конструкции, типичные для стиля научной речи».
2. Совершенствование умений в области говорения: выразить свою собственную точку зрения на проблему «Учёные в области проводимого исследования».

1.9.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Сложные синтаксические конструкции, типичные для стиля научной речи», совершенствование умений в области говорения: выразить свою собственную точку зрения на проблему «Учёные в области проводимого исследования».

1.9.3 Результаты и выводы:

Введены и закреплены ГЯ «Сложные синтаксические конструкции, типичные для стиля научной речи», усовершенствованы умения в области говорения: выразить свою собственную точку зрения на проблему «Учёные в области проводимого исследования».

1.10 Практическое занятие №10 (2 часа).

«Сложные синтаксические конструкции, типичные для стиля научной речи». «Учёные в области проводимого исследования».

1.10.1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Сложные синтаксические конструкции, типичные для стиля научной речи».
2. Текст «Учёные в области проводимого исследования».
3. Письмо. Развитие навыков письменной речи.

1.10.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Сложные синтаксические конструкции, типичные для стиля научной речи», чтение (изучающее с выделением главных компонентов содержания) текста «Учёные в области проводимого исследования», развитие навыков письменной речи.

1.10.3 Результаты и выводы:

Введены и закреплены ГЯ «Сложные синтаксические конструкции, типичные для стиля научной речи», прочитан (изучающее с выделением главных компонентов содержания) текст «Учёные в области проводимого исследования», развитие навыков письменной речи.

1.11 Практическое занятие №11 (2 часа).

Неличные формы глагола. «Моя научная работа».

1.11.1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Неличные формы глагола».
2. Текст «Моя научная работа».
3. Письмо. Развитие навыков письменной речи.

1.11.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Неличные формы глагола», чтение (изучающее с выделением главных компонентов содержания) текста «Моя научная работа», развитие навыков письменной речи.

1.11.3 Результаты и выводы:

Введены и закреплены ГЯ «Неличные формы глагола», прочитан (изучающее с выделением главных компонентов содержания) текст «Моя научная работа», развитие навыков письменной речи.

1.12 Практическое занятие №12(2 часа).

Неличные формы глагола. «Моя научная работа».

1.12.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Неличные формы глагола».
2. Лексика «Моя научная работа».
3. Текст «Моя научная работа».

1.12.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Неличные формы глагола», формирование грамматических навыков в устной и письменной коммуникации, повторение ЛЕ по теме «Моя научная работа», поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации «Моя научная работа».

1.12.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Неличные формы глагола», формирование грамматических навыков в устной и письменной коммуникации, повторены ЛЕ по теме «Моя научная работа», поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации) текст «Моя научная работа».

1.13 Практическое занятие №13 (2 часа).

Герундий. «Развитие животноводства в нашей стране».

1.13.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Герундий».
2. Лексика «Развитие животноводства в нашей стране».

3. Текст «Развитие животноводства в нашей стране».

1.13.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Герундий», формирование грамматических навыков в устной и письменной коммуникации, повторение ЛЕ по теме «Развитие животноводства в нашей стране», поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации «Развитие животноводства в нашей стране».

1.13.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Герундий», формирование грамматических навыков в устной и письменной коммуникации, повторены ЛЕ по теме «Развитие животноводства в нашей стране», поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации) текст «Развитие животноводства в нашей стране».

1.14 Практическое занятие №14 (2 часа).

Герундий. «Развитие животноводства в нашей стране».

1.14.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Герундий».
2. Лексика «Развитие животноводства в нашей стране».
3. Составление проекта «Развитие животноводства в нашей стране» в микрогруппах.

1.14.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Герундий», актуализация лексических и грамматических навыков в ситуациях устного и письменного общения «Развитие животноводства в нашей стране», реализация коммуникативного намерения - составление проекта «Развитие животноводства в нашей стране» в микрогруппах.

1.14.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Герундий», актуализирован лексические и грамматические навыки в ситуациях устного и письменного общения

«Развитие животноводства в нашей стране», реализовано коммуникативное намерение - составлен проект «Развитие животноводства в нашей стране».

1.15 Практическое занятие №15 (2 часа).

Инфинитивные обороты. «Фермы по производству молока и молочных продуктов».

1.15.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Сложное дополнение, сложное подлежащее».
2. Лексика «Фермы по производству молока и молочных продуктов».
3. Составление проекта «Фермы по производству молока и молочных продуктов» в микрогруппах.

1.15.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Сложное дополнение, сложное подлежащее», актуализация лексических и грамматических навыков в ситуациях устного и письменного общения «Фермы по производству молока и молочных продуктов», реализация коммуникативного намерения - составление проекта «Фермы по производству молока и молочных продуктов» в микрогруппах.

1.15.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Сложное дополнение, сложное подлежащее», актуализирован лексические и грамматические навыки в ситуациях устного и письменного общения «Фермы по производству молока и молочных продуктов», реализовано коммуникативное намерение - составлен проект «Фермы по производству молока и молочных продуктов».

1.16 Практическое занятие №16 (2 часа).

Инфинитивные обороты. «Фермы по производству молока и молочных продуктов».

1.16.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Инфинитивные обороты».
2. Лексика «Фермы по производству молока и молочных продуктов».

3. Составление проекта «Фермы по производству молока и молочных продуктов» в микрогруппах.

1.16.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Инфинитивные обороты», актуализация лексических и грамматических навыков в ситуациях устного и письменного общения «Фермы по производству молока и молочных продуктов», реализация коммуникативного намерения - составление проекта «Фермы по производству молока и молочных продуктов» в микрогруппах.

1.16.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Инфинитивные обороты», актуализированы лексические и грамматические навыки в ситуациях устного и письменного общения «Фермы по производству молока и молочных продуктов», реализовано коммуникативное намерение - составлен проект «Фермы по производству молока и молочных продуктов».

1.17 Практическое занятие №17 (2 часа).

Инфинитив в составном именном и модальном сказуемом. «Кормление молочного скота».

1.17.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Инфинитив в составном именном и модальном сказуемом».
2. Лексика (общеупотребительная) по теме «Кормление молочного скота».

1.17.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Инфинитив в составном именном и модальном сказуемом», совершенствование навыков адекватного употребления общеупотребительной лексики по теме «Кормление молочного скота».

1.17.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Инфинитив в составном именном и модальном сказуемом», усовершенствованы навыки адекватного

употребления общеупотребительной лексики по теме «Кормление молочного скота».

1.18 Практическое занятие №18 (2 часа).

Инфинитив в составном именном и модальном сказуемом. «Кормление молочного скота».

1.18.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Инфинитив в составном именном и модальном сказуемом».
2. Лексика (общеупотребительная) по теме «Кормление молочного скота».

1.18.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Инфинитив в составном именном и модальном сказуемом», совершенствование навыков адекватного употребления общеупотребительной лексики по теме «Кормление молочного скота».

1.18.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Инфинитив в составном именном и модальном сказуемом», усовершенствованы навыки адекватного употребления общеупотребительной лексики по теме «Кормление молочного скота».

1.19 Практическое занятие №19 (2 часа).

Специфика лексических средств текстов по специальности. «Технология производства молока и молочных продуктов».

1.19.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Специфика лексических средств текстов по специальности».
2. Лексика (общеупотребительная) по теме «Технология производства молока и молочных продуктов».

1.19.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Специфика лексических средств текстов по специальности», совершенствование навыков адекватного употребления общеупотребительной лексики по теме «Технология производства молока и молочных продуктов».

1.19.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Специфика лексических средств текстов по специальности», усовершенствованы навыки адекватного употребления общеупотребительной лексики по теме «Технология производства молока и молочных продуктов».

1.20 Практическое занятие №20 (2 часа).

Специфика лексических средств текстов по специальности. «Технология производства молока и молочных продуктов».

1.20.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Специфика лексических средств текстов по специальности».
2. Лексика (общеупотребительная) по теме «Технология производства молока и молочных продуктов».

1.20.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Специфика лексических средств текстов по специальности», совершенствование навыков адекватного употребления общеупотребительной лексики по теме «Технология производства молока и молочных продуктов».

1.20.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Специфика лексических средств текстов по специальности», усовершенствованы навыки адекватного употребления общеупотребительной лексики по теме «Технология производства молока и молочных продуктов».

1.21 Практическое занятие №21 (2 часа).

Сложноподчиненные предложения. «Технология производства кисломолочных продуктов».

1.21.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Сложноподчиненные предложения».
2. Лексика «Технология производства кисломолочных продуктов».

1.21.2 Краткое описание проводимого занятия:

Повторение ГЯ «Сложноподчиненные предложения», актуализация лексических навыков распознавания и употребления в устной и письменной речи по теме «Технология производства кисломолочных продуктов».

1.21.3 Результаты и выводы:

Повторено ГЯ «Сложноподчиненные предложения», актуализированы лексические навыки распознавания и употребления в устной и письменной речи по теме «Технология производства кисломолочных продуктов».

1.22 Практическое занятие №22 (2 часа).

Сложноподчиненные предложения. «Технология производства кисломолочных продуктов».

1.22.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Сложноподчиненные предложения».
2. Лексика «Технология производства кисломолочных продуктов».

1.22.2 Краткое описание проводимого занятия:

Повторение ГЯ «Сложноподчиненные предложения», актуализация лексических навыков распознавания и употребления в устной и письменной речи по теме «Технология производства кисломолочных продуктов».

1.22.3 Результаты и выводы:

Повторено ГЯ «Сложноподчиненные предложения», актуализированы лексические навыки распознавания и употребления в устной и письменной речи по теме «Технология производства кисломолочных продуктов».

1.23 Практическое занятие №23 (2 часа).

Атрибутивные комплексы. «Технология производства молока и молочных продуктов за рубежом».

1.23.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Атрибутивные комплексы».
2. Лексика «Технология производства молока и молочных продуктов за рубежом».

1.23.2 Краткое описание проводимого занятия:

Повторение ГЯ «Атрибутивные комплексы», актуализация лексических навыков распознавания и употребления в устной и письменной речи по теме «Технология производства молока и молочных продуктов за рубежом».

1.23.3 Результаты и выводы:

Повторено ГЯ «Атрибутивные комплексы», актуализированы лексические навыки распознавания и употребления в устной и письменной речи по теме «Технология производства молока и молочных продуктов за рубежом».

1.24 Практическое занятие №24 (2 часа).

Атрибутивные комплексы. «Технология производства молока и молочных продуктов за рубежом».

1.24.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Атрибутивные комплексы».
2. Лексика «Технология производства молока и молочных продуктов за рубежом».

1.24.2 Краткое описание проводимого занятия:

Повторение ГЯ «Атрибутивные комплексы», актуализация лексических навыков распознавания и употребления в устной и письменной речи по теме «Технология производства молока и молочных продуктов за рубежом».

1.24.3 Результаты и выводы:

Повторено ГЯ «Атрибутивные комплексы», актуализированы лексические навыки распознавания и употребления в устной и письменной речи по теме «Технология производства молока и молочных продуктов за рубежом».