

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор Г.А. Маркова., доцент

**Наименование дисциплины:** Б1.Б.04 Профессиональный иностранный язык

### Цель освоения дисциплины:

- развитие у магистров иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно: речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, связанными с будущей профессиональной деятельностью магистров.

Обучение профессиональному иностранному языку предусматривает решение важных общеобразовательных задач, включающих повышение исходного уровня владения профессиональным иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, расширение лингвистического кругозора, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

### 1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;	<p>1 этап: знать лексический минимум, необходимый для эффективного общения в академической и профессиональной среде, терминологию в рамках своей специальности;</p> <p>2 этап: знать правила речевого этикета при общении в профессиональной среде.</p>	<p>1 этап: уметь поддерживать разговор на профессиональную тему с носителем языка; аргументированно выразить свою точку зрения по проблемным вопросам на иностранном языке;</p> <p>2 этап: уметь самостоятельно читать иноязычную литературу по специальности; сообщать информацию на иностранном языке</p>	<p>1 этап: владеть профессиональной терминологией на уровне, обеспечивающем возможность эффективного общения в академической и профессиональной среде</p> <p>2 этап: владеть приемами аннотирования, реферирования и перевода профессиональных текстов на иностранном языке.</p>

		в устной и письменной форме; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.	
ОПК – 5 – способность создавать и поддерживать имидж предприятия;	1 этап: знать лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, терминологию своей специальности, грамматические формы и конструкции изучаемого языка, а также правила техники перевода. 2 этап: знать основы делового общения, принципы и методы организации деловой коммуникации на русском и иностранных языках.	1 этап: уметь создавать и редактировать тексты научного и профессионального назначения; реферировать и аннотировать информацию; создавать коммуникативные материалы; 2 этап: уметь осуществлять поиск новой информации и осмысливать ее при работе с оригинальной, в том числе со специальной литературой.	1 этап: владеть устной речью в ситуациях реального делового профессионального общения; 2 этап: владеть организацией переговорного процесса, в том числе с использованием современных средств коммуникации на русском и иностранных языках.
ПК – 10 – способность вести переговоры при заключении договоров по кредитованию и инвестированию, общаться с владельцем предприятия и ответственными работниками	1 этап: знать общие сведения о языке и речи, правила общения, речевой этикет, сведения о типах языковой нормы; 2 этап: знать правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения.	1 этап: уметь ориентироваться в различных речевых ситуациях, адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения, вести деловую беседу, обмениваться информацией; 2 этап: уметь давать оценку, вести дискуссию и участвовать в ней.	1 этап: владеть навыками делового общения в профессиональной среде; 2 этап: владеть организацией переговорного процесса, в том числе с использованием современных средств коммуникации на русском и иностранных языках.

## **2. Содержание дисциплины:**

### **Раздел 1 Мои персональные данные.**

Тема 1 Средства выражения и распознавания главных членов предложения. «Моя биография».

### **Раздел 2 Достижения в науке и технологии. Научная работа.**

Тема 2 Современные достижения в науке. Временные формы активного залога. Моя научная работа.

Тема 3 Цель исследования. Задачи исследования. Временные формы страдательного залога.

### **Раздел 3 Организация производства продуктов питания**

Тема 4 Организация производства продуктов питания. Герундий. Причастие

### **Раздел 4 Технология продукции и организация общественного питания**

Тема 5 Технология продукции Атрибутивные комплексы. Организация общественного питания. Средства уточнения, коррекции услышанного или прочитанного

## **3. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.**