

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Б1.О.04 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА
ПИЩЕВОГО СЫРЬЯ И ГОТОВОЙ ПРОДУКЦИИ**

Направление подготовки (специальность) 19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания

Профиль подготовки (специализация) Технология и организация общественного питания

Квалификация выпускника магистр

1. Перечень компетенций и их формирование в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1 Использует современные коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p>	<p><i>Знать:</i> современные коммуникационные технологии поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p><i>Уметь:</i> Использовать современные коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p><i>Владеть:</i> современными коммуникационными технологиями поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p>	<p>-индивидуальный устный опрос; -письменный опрос; -устная (письменная) защита практической работы; -тестирование; -зачёт;</p>

<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.2 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные взаимодействия с партнерами.</p>	<p><i>Знать:</i> коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные взаимодействия с партнерами <i>Уметь:</i> Выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные взаимодействия с партнерами <i>Владеть:</i> навыками использования коммуникативного приемлемого стиля делового общения, вербальных и невербальных взаимодействий с партнерами</p>	<p>-индивидуальный устный опрос; -письменный опрос; -устная (письменная) защита практической работы; -тестирование; -зачёт;</p>
<p>УК-4.3 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в коммуникации общения</p>	<p>УК-4.3 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в коммуникации общения</p>	<p><i>Знать:</i> стиль диалогического общения для сотрудничества в коммуникации общения <i>Уметь:</i> использовать диалогическое общение для сотрудничества в коммуникации общения <i>Владеть:</i> навыками диалогического общения для сотрудничества в коммуникации общения</p>	<p>-индивидуальный устный опрос; -письменный опрос; -устная (письменная) защита практической работы; -тестирование; -зачёт;</p>

ОПК-4 Способен использовать методы моделирования продуктов и проектирования технологических процессов производства продукции питания	ОПК-4.1 Обосновывает и реализует методы моделирования в производстве продукции питания	<p><i>Знать:</i> методы моделирования в производстве продукции питания</p> <p><i>Уметь:</i> Обосновывать и реализовывать методы моделирования в производстве продукции питания</p> <p><i>Владеть:</i> навыками обоснования и реализации методов моделирования в производстве продукции питания</p>	<ul style="list-style-type: none"> -индивидуальный устный опрос; -письменный опрос; -устная (письменная) защита практической работы; -тестирование; -зачёт;
	ОПК-4.2 Осуществляет проектирование технологических процессов в производстве продукции питания	<p><i>Знать:</i> принципы проектирование технологических процессов в производстве продукции питания</p> <p><i>Уметь:</i> Осуществлять проектирование технологических процессов в производстве продукции питания</p> <p><i>Владеть:</i> навыками проектирования технологических процессов в производстве продукции питания</p>	<ul style="list-style-type: none"> -индивидуальный устный опрос; -письменный опрос; -устная (письменная) защита практической работы; -тестирование; -зачёт;

<p>ОПК-4 Способен использовать методы моделирования продуктов и проектирования технологических процессов производства продукции питания</p>	<p>ОПК-4.3 Критически оценивает эффективность использования моделирования и других способов при решении задач производства продукции питания</p>	<p><i>Знать:</i> методы эффективности использования моделирования и других способов при решении задач производства продукции питания</p> <p><i>Уметь:</i> Критически оценивать эффективность использования моделирования и других способов при решении задач производства продукции питания</p> <p><i>Владеть:</i> навыками оценки эффективности использования моделирования и других способов при решении задач производства продукции питания</p>	<p>-индивидуальный устный опрос; -письменный опрос; -устная (письменная) защита практической работы; -тестирование; -зачёт;</p>
<p>ПК-1 Способен использовать знания новейших достижений техники и технологии в своей научно-исследовательской деятельности</p>	<p>ПК-1 .1 Использует знания новейших достижений техники и технологии в своей научно-исследовательской деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> новейших достижений техники и технологии в своей научно-исследовательской деятельности</p> <p><i>Уметь:</i> Использовать знания новейших достижений техники и технологии в своей научно-исследовательской деятельности</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования знания новейших достижений техники и технологии в своей научно-исследовательской деятельности</p>	<p>-индивидуальный устный опрос; -письменный опрос; -устная (письменная) защита практической работы; -тестирование; -зачёт;</p>

2. Шкала оценивания.

Шкалы оценивания и система оценок представлены в локальном нормативном акте ВУЗа Положении «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация» утвержденным решением Ученого совета университета 20 июля 2016г., протокол № 11

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2.1 - УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)	Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции
УК-4.1 Использует современные коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	<p>1. Текстовый процессор (редактор), настольные издательские системы, электронные таблицы, системы управления базами данных, электронные записные книжки, электронные календари, информационные системы функционального назначения (финансовые, бухгалтерские, для маркетинга, массового обслуживания, профессиональные, научные и пр.), экспертные системы и т.д. для персонального компьютера– это... (приведите подробное описание) Ответ:</p> <p>2. Аппаратное, программное и математическое обеспечение представляют собой... (приведите подробное описание) Ответ:</p> <p>3. Системно организованная для решения задач автоматизированного управления совокупность методов и средств реализации операций сбора, регистрации, передачи, накопления, поиска, обработки и защиты информации на базе применения развитого программного обеспечения, используемых средств вычислительной техники и связи, а также способов, с помощью которых информация предлагается клиентам называется... (приведите подробное описание) ОТВЕТ:</p> <p>4. Сбор и регистрация данных; подготовка информационных массивов; обработка, накопление и хранение данных; формирование результатной информации; передача данных от источников возникновения к месту обработки, а результатов (расчетов) к потребителям информации для принятия управленческих решений составляет... (приведите подробное описание)</p>

	<p>Ответ:</p> <p>5. Правовое, организационное, техническое, программное, математическое, лингвистическое, информационное, эргономическое обеспечение автоматизированной информационной технологии составляет... (приведите подробное описание)</p> <p>Ответ:</p> <p>6. Подсистемы автоматизированной информационной технологии (АИТ), автоматизирующие информационное обслуживание пользователей, решение задач с применением ЭВМ и других технических средств управления в установленных режимах работы являются для АИТ обеспечением... (Приведите подробное описание)</p> <p>Ответ:</p> <p>7. Совокупность показателей, справочных данных, классификаторов и кодификаторов информации, унифицированные системы документации, специально организованные для автоматического обслуживания, массивы информации на соответствующих носителях, а также персонал, обеспечивающий надежность хранения, своевременность и качество технологии обработки информации создают для автоматизированной информационной технологии обеспечение... (Приведите подробное описание)</p> <p>Ответ:</p> <p>8. Совокупность языковых средств для формализации естественного языка, построения и сочетания информационных единиц в ходе общения персонала автоматизированной информационной технологии (АИТ) со средствами вычислительной техники создают для АИТ обеспечение... (Приведите подробное решение)</p> <p>Ответ:</p> <p>9. Комплекс технических средств (технические средства сбора, регистрации, передачи, обработки, отображения, размножения информации, оргтехника и др.), обеспечивающих работу автоматизированной информационной технологии (АИТ) создают для АИТ обеспечение... (Приведите подробное описание)</p> <p>Ответ:</p> <p>10. Совокупность программ, реализующих функции и задачи информационной технологии (ИТ) и обеспечивающих устойчивую работу комплексов технических средств, создают для ИТ обеспечение... (Приведите подробное описание)</p> <p>Ответ:</p>
--	--

11. Совокупность математических методов, моделей и алгоритмов обработки информации, используемых при решении функциональных задач и в процессе автоматизации работы автоматизированной информационной системы создают для автоматизированной информационной технологии обеспечение... (Приведите подробное описание)

Ответ:

12. Комплекс документов, регламентирующих деятельность персонала автоматизированной информационной технологии (АИТ) в условиях функционирования АИС создают для АИТ обеспечение... (Приведите подробное описание)
(Приведите подробное решение)

ОТВЕТ:

13. Совокупность правовых норм, регламентирующих правоотношения при создании, внедрении, эксплуатации автоматизированной информационной системы и технологии АИС и АИТ, создают для АИТ обеспечение... (Приведите подробное описание)

ОТВЕТ:

14. Совокупность методов и средств, используемых на разных этапах разработки и функционирования автоматизированной информационной технологии (АИТ), предназначенных для создания оптимальных условий высокоэффективной и безошибочной деятельности человека в АИТ, для ее быстрого освоения создают для АИТ обеспечение... (Приведите подробное описание)

Ответ:

15. Эргономическое обеспечение автоматизированной информационной технологии (АИТ) это ... (Приведите подробное описание)

Ответ:

16. Комплексная информационная система сбора и обработки бухгалтерской и специализированной отчетности сельскохозяйственных товаропроизводителей, формирования сводных отчетов, мониторинга, учета, контроля и анализа субсидий на поддержку агропромышленного комплекса это...

программная платформа «1С: Предприятие 8»

КонсультантПлюс

Гарант

+ автоматизированная информационная система (АИС)
«Субсидии АПК»

	<p>17. Государственный информационный ресурс функциональная подсистема для учёта земель с/х назначения – это ... автоматизированная информационная система (АИС) «Субсидии АПК» + «Электронный атлас земель сельскохозяйственного назначения» Гарант программная платформа «1С: Предприятие 8»</p> <p>18. Один из государственных информационных ресурсов учёта земель с/х назначения для АПК – это ... автоматизированная информационная система (АИС) «Субсидии АПК» Федеральная государственная информационная систем учета и регистрации тракторов, самоходных машин и прицепов к ним (ФГИС УСМТ) + Единая Федеральная информационная система о землях сельскохозяйственного назначения (ЕФИС ЗСН) программная платформа «1С: Предприятие 8»</p> <p>19. Один из государственных информационных ресурсов учёта федеральной собственности АПК – это ... + Автоматизированная информационная система «Реестр федеральной собственности АПК» (РФС АПК) Единая Федеральная информационная система о землях сельскохозяйственного назначения автоматизированная информационная система (АИС) «Субсидии АПК» Система предоставления государственных услуг в электронном виде Министерства сельского хозяйства Российской Федерации (ПК «Электронные госуслуги»)</p> <p>20. «Организационный социально-экономический и научно-технический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей и реализации прав граждан, ...» – такое определение даёт ст. 2 ФЗ от 20 февраля 1995 г. №24-ФЗ "Об информации, информатизации и защите информации" (с изменениями от 10 января 2003 г.) для... информации + информатизации документированной информации (документу) информационным процессам</p>
--	--

<p>УК-4.2 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные взаимодействия с партнерами.</p>	<p>21. Разделение информационных технологий (ИТ) по способу реализации, по степени охвата задач управления, по классу реализуемых технологических операций, по типу пользовательского интерфейса, по способу построения компьютерной сети, обслуживаемой предметной области представляет собой для ИТ... (приведите подробное описание) ОТВЕТ:</p> <p>22. Классификацию информационных технологий (ИТ) осуществляют по различным признакам, разделяя их по ... (приведите подробное описание) ОТВЕТ:</p> <p>23. По способу реализации автоматизированной информационной технологии (АИТ) в автоматизированной информационной системе (АИС) выделяют... (Приведите подробное описание) ОТВЕТ:</p> <p>24. Традиционные и современные (новые) информационные технологии представляют собой разделение информационных технологий по способу ... (Приведите подробное описание) ОТВЕТ:</p> <p>25. Современные (новые) информационные технологии связаны с информационным обеспечением процесса управления в (приведите подробное описание) ОТВЕТ:</p> <p>26. Обеспечение процесса управления в автоматизированных системах в режиме реального времени осуществляют (приведите подробное описание) ОТВЕТ:</p> <p>27. Информационные технологии автоматизированной электронной обработки данных, автоматизации управленческой деятельности, поддержки принятия решений, электронного офиса и экспертной поддержки решений классифицируются по... (приведите подробное описание) ОТВЕТ:</p> <p>28. По степени охвата задач управления информационные технологии классифицируются на ... (приведите подробное описание) ОТВЕТ:</p> <p>29. Основу деятельности электронных офисов составляют ... (приведите подробное описание)</p>
--	---

	<p>ОТВЕТ:</p> <p>30. Автоматизированные информационные технологии, применяемые в виртуальных офисах и основывающиеся на работе локальной сети, соединенной с территориальной или глобальной сетью, благодаря чему абонентские системы сотрудников учреждения независимо от того, где они находятся, оказываются включенными в общую для них сеть, называют ... (приведите подробное описание)</p> <p>ОТВЕТ:</p> <p>31. Основу автоматизация труда специалистов-аналитиков составляют информационные технологии ... (приведите подробное описание)</p> <p>ОТВЕТ:</p> <p>32. Информационные технологии экспертной поддержки решений составляют основу автоматизация труда ... (приведите подробное описание)</p> <p>ОТВЕТ:</p> <p>33. Информационные технологии работы с текстовым и табличным процессорами, графическими объектами, системами управления БД, гипертекстовыми и мультимедийными системами классифицированы по признаку... (приведите подробное описание)</p> <p>ОТВЕТ:</p> <p>34. Технология формирования видеоизображения получила название ... (приведите подробное описание)</p> <p>ОТВЕТ:</p> <p>35. Технология организация текста в виде иерархических структур, когда материал текста делится на фрагменты, а каждый видимый на экране ЭВМ фрагмент, дополненный многочисленными связями с другими фрагментами, позволяет уточнить информацию об изучаемом объекте и двигаться в одном или нескольких направлениях по выбранной связи, называется ... (приведите подробное описание)</p> <p>ОТВЕТ:</p> <p>36. Государственные информационные ресурсы и сервисы для АПК в области продовольственной безопасности России ...</p> <p>автоматизированная информационная система (АИС) «Субсидии АПК»</p> <p>Автоматизированная информационная система «Реестр федеральной собственности АПК» (РФС АПК)</p> <p>Единая Федеральная информационная система о землях сельскохозяйственного назначения</p>
--	---

	<p>+ Система мониторинга и прогнозирования продовольственной безопасности Российской Федерации (СМ ПБ)</p> <p>37. «Организационно упорядоченная совокупность документов (массивов документов) и информационных технологий, ...» – такое определение даёт ст. 2 ФЗ от 20 фев-раля 1995 г. №24-ФЗ"Об информации, информатизации и защите информации" (с изменениями от 10 января 2003 г.) ... информационным ресурсам информационным процессам + информационной системе информатизации</p> <p>38. Отдельные документы и отдельные массивы документов, документы и массивы документов в информационных системах... –это определение даёт ст. 2 ФЗ от 20 февраля 1995 г. №24-ФЗ"Об информации, информатизации и защите информации" (с изменениями от 10 января 2003 г.) ... информатизации + информационным ресурсам документированной информации информации</p> <p>39. Информация, представленная в удобном для обработки виде, называется... + данными информационным ресурсом документированной информационным процессом</p> <p>40. Совокупность данных, сформированная производителем для распространения в вещественной или невещественной форме Информационная услуга Информация Данные + Информационный продукт</p>
--	--

<p>УК-4.3 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в коммуникации общения</p>	<p>41. Технология программно-технической организации обмена с компьютером текстовой, графической, аудио и видеоинформацией называется ... (приведите подробное описание) ОТВЕТ:</p> <p>42. Пакетные, диалоговые, сетевые, интегрированные информационные технологии классифицированы по ... (приведите подробное описание) ОТВЕТ:</p> <p>43. Гипертекстовый документ, содержащий в себе ссылки на различные информационные ресурсы это ... (приведите подробное описание) ОТВЕТ:</p> <p>44. Перечислите и охарактеризуйте наиболее важные свойства информации (требования, предъявляемые к информации) (приведите подробное описание) ОТВЕТ:</p> <p>45. Перечислите и охарактеризуйте основные формы представления информации (приведите подробное описание) Ответ:</p> <p>46. В качестве неубывающего ресурса жизнеобеспечения в информационной сфере общества выступает ... (приведите подробное описание) Ответ:</p> <p>47. Для автоматизации работы с данными, относящимися к разным типам, унифицируют форму их представления. Для этого используют кодирование данных. Для автоматического кодирования в компьютере служит код ... (приведите подробное описание) Ответ:</p> <p>48. Последовательность элементарных операций над исходными данными с целью получения конечного результата на основе выбранного метода решения задачи ... называется (приведите подробное описание) Ответ:</p> <p>49. Установка связи с Web-сервером, на котором хранится документ, и загрузка всех его компонентов - одна из функций ... (приведите подробное описание) Ответ:</p> <p>50. Три компонента информационной технологии, составляющие её ядро (приведите подробное описание) Ответ:</p>
---	--

	<p>51. Помимо ядра информационной технологии (ИТ) (из трёх компонентов) существует четвертый и самый важный аспект ИТ сеть поддержки ИТ ... (приведите подробное описание) Ответ:</p> <p>52. Информационные технологии, основанные на объединении информационных сетей в глобальную информационную структуру, называются ... (приведите подробное описание) Ответ:</p> <p>53. Дайте характеристику двух основных классов, на которые разделяют существующее программное обеспечение (ПО) информационных технологий (приведите подробное описание) Ответ:</p> <p>54. Охарактеризуйте программы, входящих в системное программное обеспечение (приведите подробное описание) Ответ:</p> <p>55. Приведите примеры и охарактеризуйте основные программы, входящих в прикладное программное обеспечение (приведите подробное описание) Ответ:</p> <p>56. Для автоматизированного управления предприятиями (в том числе и в АПК) разработаны специальные мощные многофункциональные автоматизированные информационные системы, охватывающие все сферы деятельности предприятия ... автоматизированная информационная система (АИС) «Субсидии АПК» КонсультантПлюс + «Галактика ERP», разработанная корпорацией «Галактика» Система предоставления государственных услуг в электронном виде Министерства сельского хозяйства Российской Федерации (ПК «Электронные госуслуги»)</p> <p>57. Для автоматизированного управления предприятиями (в том числе и в АПК) разработаны специальные мощные многофункциональные автоматизированные информационные системы, охватывающие все сферы деятельности предприятия ... Автоматизированная информационная система «Реестр федеральной собственности АПК» (РФС АПК) Гарант + «1С: Предприятие», являющаяся программным</p>
--	---

	<p>продуктом компании «1С» Единая Федеральная информационная система о землях сельскохозяйственного назначения</p> <p>58. Процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта) – это... + информационная технология информатизация общества информационный продукт информация</p> <p>59. Производство информации для ее анализа человеком и принятия на его основе решения по выполнению какого-либо действия – это... информационный продукт + цель информационной технологии информация инструментарий информационной технологии</p> <p>60. Один или несколько взаимосвязанных программных продуктов для определенного типа компьютера, технология работы в котором позволяет достичь поставленную пользователем цель – это ... технические средствами производства информации аппаратное обеспечение + инструментарий информационной технологии инженерия знаний</p>
--	---

Таблица 2.2 - ОПК-4 Способен использовать методы моделирования продуктов и проектирования технологических процессов производства продукции питания

<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)</p>	<p>Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции</p>
---	--

<p>ОПК-4.1 Обосновывает и реализует методы моделирования в производстве продукции питания</p>	<p>1. Свести к минимуму человеческий фактор в сфере производства в АПК позволят -...</p> <p>Ответ:</p> <p>2. Три подхода-этапа к ведению сельхозбизнеса ...</p> <p>Ответ:</p> <p>3. Формы представления информации</p> <p>Ответ:</p> <p>4. В зависимости от области знаний различают информацию</p> <p>Ответ:</p> <p>5. Информация, представленная в удобном для обработки виде, называется</p> <p>Ответ:</p> <p>6. Перечислите свойства информации</p> <p>Ответ:</p> <p>7. В существующем программном обеспечении ПК выделяют следующие основные классы:</p> <p>Ответ:</p> <p>8. Однозначное восприятие информации всеми потребителями обеспечивается её</p> <p>Ответ:</p> <p>9. Свойство информации, проявляющееся в том, что она способствует достижению стоящей перед потребителем цели, называется её</p> <p>Ответ:</p> <p>10. Допустимый уровень искажения как исходной, так и конечной информации, при котором сохраняется эффективность функционирования системы определяет свойство информации</p> <p>Ответ:</p> <p>11. Свойство информации, отражающее ее способность реагировать на изменения исходных данных без нарушения необходимой точности, называется</p> <p>Ответ:</p> <p>12. Современные технологии производства супер - миниатюрных компьютеров...</p> <p>ОТВЕТ:</p> <p>13. Год начала эры нанотехнологий-...</p> <p>ОТВЕТ:</p> <p>14. Последовательность элементарных операций над исходными данными с целью получения конечного результата на основе выбранного метода решения задачи) -...</p> <p>ОТВЕТ:</p> <p>15. BASIC, PASCAL, C++ это-...</p> <p>ОТВЕТ:</p> <p>16. Все то, что связано с электронными вычислениями и преобразованием данных: гаджеты, электронные устройства, технологии, программы, относят к + цифровым технологиям базам данных</p>
---	---

	<p>правовым аспектам информатизации принципам цифровизации</p> <p>17. Преимущества хранения информации в цифровых системах по сравнению с аналоговыми + хранение проще низкая энергоёмкость благоприятное воздействие на климат низкий уровень углеродных выбросов</p> <p>18. Среди главных недостатков цифровых технологий + высокая энергоёмкость удобное хранение информации высокая скорость вычислений помехоустойчивость</p> <p>19. Среди главных недостатков цифровых технологий + негативное воздействие на климат удобное хранение информации высокая скорость вычислений помехоустойчивость</p> <p>20. На производстве пищевого сырья и готовой продукции автоматизируют отдельные линии и целые заводы, разрабатывают новые виды сырья, следят за безопасностью и экологией, прогнозируют отказы оборудования, предотвращают брак и травмы, оптимизируют рабочее время и ресурсы с помощью + цифровых технологий в АПК традиционных технологий в АПК целевых субсидий совершенствования работы органов контроля качества продукции</p>
--	--

<p>ОПК-4.2 Осуществляет проектирование технологических процессов в производстве продукции питания</p>	<p>21. Программные спецсредства, выполняющие перевод программы на машинный язык данной ЭВМ это- ... ОТВЕТ:</p> <p>22. Программные средства трансляции, позволяющие не просто в текущем режиме преобразовывать инструкции языка программирования в машинные команды, но и создавать уже готовые для выполнения, загружаемые в оперативную память программные модули это-... ОТВЕТ:</p> <p>23. В существующем программном обеспечении ПК выделяют следующие основные классы -... ОТВЕТ:</p> <p>24. Наименьшей возможной единицей информации в компьютере является -... Ответ:</p> <p>25. В одном байте -... Ответ:</p> <p>26. Один Килобайт равен -... Ответ:</p> <p>27. "Американский Стандартный Код для Обмена Информацией" это -... Ответ:</p> <p>28. В таблице кодировки ASCII количество различных символов равно -... Ответ:</p> <p>29. Unicode, ASCII, КОИ-8 и т. д. — это -... Ответ:</p> <p>30. Ф е д е р а л ь н ы й закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ — это закон -... Ответ:</p> <p>31. Федеральный закон от 22.12.2008 № 262-ФЗ — это закон -... Ответ:</p> <p>32. ФЗ от 28.12.2010 № 390-ФЗ — это закон -... Ответ:</p> <p>33. Зафиксированная на материальном носителе путем документирования информация с реквизитами, позволяющими определить такую информацию или в установленных законодательством Российской Федерации случаях ее материальный носитель — это -... Ответ:</p> <p>34. Федеральный ЗАКОН от 20 февраля 1995 г. № 24-ФЗ — это закон -... Ответ:</p> <p>35. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ — это закон -... Ответ:</p> <p>36. В общепите участвуют в сборе и распределении заказов, приготовлении блюд, контроле за количеством и сроками хранения продуктов и даже помогают находить новые точки с максимальным трафиком ...</p>
---	---

	<p>+ цифровые технологии в АПК традиционные технологии в АПК целевые субсидии органов контроля качества продукции</p> <p>37. Среди наиболее значимых современных цифровых технологий, используемых в АПК</p> <p>+ Беспилотные аппараты аналоговые приборы игровые технологии стандарт беспроводной связи — 3G</p> <p>38. Среди наиболее значимых современных цифровых технологий, используемых в АПК</p> <p>+ технологии «Умное поле», «Умная теплица» и т. п. аналоговые приборы игровые технологии стандарт беспроводной связи — 3G</p> <p>39. Среди наиболее значимых современных цифровых технологий, используемых в АПК</p> <p>+ робототехника аналоговые приборы игровые технологии стандарт беспроводной связи — 3G</p> <p>40. К основным видам цифровых технологий, которые представлены перечнем ведущих направлений развития и использования данных, относят:</p> <p>+ интернет вещей СУБД аналоговые технологии стандарт беспроводной связи — 3G</p>
--	---

<p>ОПК-4.3 Критически оценивает эффективность использования моделирования и других способов при решении задач производства продукции питания</p>	<p>41. Установка связи с Web-сервером, на котором хранится документ, и загрузка всех его компонентов - одна из функций-...</p> <p>Ответ:</p> <p>42. Программы, предназначенные для эксплуатации и технического обслуживания ПК, и выполняющие различные вспомогательные функции называются-...</p> <p>Ответ:</p> <p>43. Системные программы, обеспечивающие удобный и наглядный способ общения пользователя с компьютером — это -...</p> <p>Ответ:</p> <p>44. Программы обработки текстовой информации, программы электронных таблиц, программы управления базами и банками данных относятся к -...</p> <p>Ответ:</p> <p>45. Программы, предназначенные для решения конкретных информационных задач, являющиеся законченными программными продуктами и обращенные к пользователям, которые в общем случае не обязаны уметь программировать или достаточно глубоко знать устройство ПК – это программы -...</p> <p>Ответ:</p> <p>46. Средство объединения цифровой и текстовой информации ПК со звуковыми и видеосигналами — это - ...</p> <p>Ответ:</p> <p>47. Комплекс программ, осуществляющих диалог с пользователем, управление компьютером и его ресурсами, запуск других программ — это -...</p> <p>Ответ:</p> <p>48. Программа или данные на диске, имеющие имя – это - ...</p> <p>Ответ:</p> <p>49. По предназначению ЭВМ выполнять определенные классы информационных задач, в современных ЭВМ можно условно выделить следующие классы -...</p> <p>Ответ:</p> <p>50. Типовые задачи автоматизации управления в сверх-больших системах (государственное управление, космические исследования, оборона и т. п.) присущи следующему классу ЭВМ -...</p> <p>Ответ:</p> <p>51. Типовые задачи вида «Моделирование процессов глобального характера» присущи классу ЭВМ -...</p> <p>Ответ:</p> <p>52. Составление непрерывно меняющихся метеорологических карт и предсказание погоды, моделирование процессов типа «Ядерная зима» осуществляется с помощью -...</p> <p>Ответ:</p>
--	---

	<p>53. Автоматизация управления отраслями, предприятиями, объединениями, корпорациями — это типовые задачи -...</p> <p>Ответ: больших ЭВМ</p> <p>54. ПК для дома и учёбы относятся к классу -...</p> <p>Ответ</p> <p>55. Назовите год создания персонального компьютера «Apple» -...</p> <p>Ответ:</p> <p>56. К основным видам цифровых технологий, которые представлены перечнем ведущих направлений развития и использования данных, относят:</p> <p>+ большие данные СУБД аналоговые технологии стандарт беспроводной связи — 3G</p> <p>57. К основным видам цифровых технологий, которые представлены перечнем ведущих направлений развития и использования данных, относят:</p> <p>+ машинное обучение и искусственный интеллект СУБД аналоговые технологии стандарт беспроводной связи — 3G</p> <p>58. Второй по значимости отраслью сельского хозяйства Оренбургской области является</p> <p>+ животноводство земледелие овощеводство пчеловодство</p> <p>59. Первой по значимости отраслью сельского хозяйства Оренбургской области является</p> <p>+ земледелие животноводство овощеводство пчеловодство</p> <p>60. Ведущей отраслью животноводства Оренбургской области является</p> <p>+ скотоводство овцеводство птицеводство пчеловодство</p>
--	--

Таблица 2.3 - ПК-1 Способен использовать знания новейших достижений техники и технологии в своей научно-исследовательской деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)	Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции
--	---

<p>ПК-1 .1 Использует знания новейших достижений техники и технологии в своей научно- исследовательской деятельности</p>	<p>1. Среди этапов технологического развития АПК выделяют + гибридное разведение, селекция, агробиология, ГМО машинное обучение освоение целинных и залежных земель правовые реформы в АПК</p> <p>2. Среди этапов технологического развития АПК выделяют + метода генного редактирования CRISPR/Cas9 машинное обучение освоение целинных и залежных земель правовые реформы в АПК</p> <p>3. Среди этапов технологического развития АПК выделяют + метода генного редактирования CRISPR/Cas9 машинное обучение освоение целинных и залежных земель правовые реформы в АПК</p> <p>4. Среди этапов технологического развития АПК выделяют + РНК-интерференция машинное обучение освоение целинных и залежных земель правовые реформы в АПК</p> <p>5. Передовые цифровые технологии в АПК ... + технология «Блокчейн» методы селекции в растениеводстве классические офисные технологии Разработка и внедрение компьютерных антивирусов</p> <p>6. Базовые принципы информационной безопасности, которая должна обеспечивать: + Целостность и конфиденциальность Защиту и достоверность Целостность и достоверность Защиту и конфиденциальность</p> <p>7. Среди направлений цифровой трансформации АПК + умное землепользование развитие классических методов селекции игровые цифровые технологии информатизация общества</p> <p>8. MS ACCESS является Операционной системой Microsoft + системой управления базой данных Microsoft Office Текстовым процессором Microsoft Табличным процессором Microsoft</p>
--	--

	<p>9. К периферийным устройствам относится Клавиатура Монитор + Сканер Системный блок</p> <p>10. Программы, служащие для выполнения вспомогательных операций обработки данных или обслуживания компьютера – это + Утилиты Драйверы Приложения Модели</p> <p>11. Минимальный набор программ, обеспечивающих работу компьютера – это Базовая ОС Сервисное ПО Простейшая ОС +Базовое ПО</p> <p>12. Все программное обеспечение делится на три класса: системное, прикладное и ... Комплексное Программное + Инструментальное Командное</p> <p>13. Протокол передачи данных в сети – это Юридически оформленный документ для обеспечения сохранности данных + Правила передачи данных и поиска адресата в сети, язык общения в сети Алгоритм взаимодействия, оформленный документально Название способа управления передачей данных</p> <p>14. Компьютерная сеть – это Совокупность компьютеров, установленных в одной комнате Совокупность компьютеров одной организации + Совокупность компьютеров, соединенных с помощью каналов связи в единую систему Совокупность компьютеров и обслуживающего персонала</p> <p>15. Защита информации направлена на обеспечение доступности информации + Обеспечение защиты информации от неправомерного доступа Соблюдение конфиденциальности информации ограниченного доступа Реализацию права на доступ к информации</p>
--	---

	<p>16. Совокупность официальных взглядов на цели, задачи, принципы и основные направления обеспечения информационной безопасности изложены в Ответ:</p> <p>17. Задачами государственной информационной политики являются Ответ:</p> <p>18. Характерной чертой информационного общества является Ответ:</p> <p>19. Семантический аспект информации отражает Ответ:</p> <p>20. Основным элементом электронных таблиц является Ответ:</p> <p>21. Технологию построения экспертных систем называют Ответ:</p> <p>22. К числу основных преимуществ работы с текстом в текстовом редакторе (по сравнению с пишущей машинкой) следует отнести Ответ:</p> <p>23. Негативные стороны передачи данных в открытом виде Ответ:</p> <p>24. Наиболее известными способами представления графической информации являются Ответ:</p> <p>25. Изобретение микропроцессорной технологии и появление персонального компьютера привели к новой революции, называемой Ответ:</p> <p>26. Комплекс прикладных программно-технических средств, предназначенный для автоматизации деятельности специалиста при решении конкретных задач, установленных на рабочих местах – это Ответ:</p> <p>27. Прикладная автоматизированная система, предназначенная для организации индивидуальной и коллективной аналитической работы с законодательством специалистов законодательных органов, юристов, учёных-правоведов, экономистов - это</p>
--	--

	<p>Ответ:</p> <p>28. По типу связи между данными базы данных подразделяют на</p> <p>Ответ:</p> <p>29. По способу доступа к данным базы данных подразделяют на</p> <p>Ответ:</p> <p>30. По технологии обработки данных базы данных подразделяют на</p> <p>Ответ:</p> <p>31. Программа или комплекс программ служащих для полнофункциональной работы с данными</p> <p>Ответ:</p> <p>32. Главные преимущества хранения информации в базах данных</p> <p>Ответ:</p> <p>33. Мультимедийная презентация проводится с (указать продукт Microsoft Office) -...</p> <p>Ответ:</p> <p>34. Максимальное количество рабочих листов в книге Excel</p> <p>Ответ:</p> <p>35. Для хранения в оперативной памяти компьютера символы (информация) преобразуются в числовые ... коды</p> <p>Ответ:</p> <p>36. Специальное место на диске, в котором хранятся имена файлов, сведения о размере файлов и т. д. называется</p> <p>Ответ:</p> <p>37. На материнской плате компьютера размещается</p> <p>Ответ:</p> <p>38. Процессор обрабатывает информацию в ... коде</p> <p>Ответ:</p> <p>39. Производительность компьютера зависит от ... частоты процессора</p> <p>Ответ:</p> <p>40. Основные этапы обработки информации компьютером</p> <p>Ответ:</p>
--	---

	<p>41. Параметры файла Ответ:</p> <p>42. Главное хранилище всех программ и информации в компьютере называется Ответ:</p> <p>43. Текстовый процессор Microsoft Office называется Ответ:</p> <p>44. Табличный процессор Microsoft Office называется Ответ:</p> <p>45. Процесс восстановления файлов из архива в таком виде, какой они имели до загрузки в архив, называется Ответ:</p> <p>46. Web-сайт, к которому можно обратиться с запросом на поиск файлов, содержащих то, что нам нужно, называется Ответ:</p> <p>47. Форматирование и отображение документа, описанного с помощью HTML, на конкретном компьютере производится специальной программой, которая называется Ответ:</p> <p>48. Специальные программы, направленные на уничтожение файлов, выведения компьютера из строя и т. д. — это Ответ:</p> <p>49. Рабочий лист Excel представляет собой Ответ:</p> <p>50. Финансовый, денежный, процентный, экспоненциальный, числовой — это Ответ:</p> <p>51. Каждая ячейка на листе в Excel имеет Ответ:</p> <p>52. Специальная подпрограмма, упрощающая процесс создания формул в Excel — это Ответ:</p> <p>53. Набор договоренностей, который определяет обмен данными между различными программами, называется Ответ:</p> <p>54. Создать графический объект в Power Point можно с</p>
--	--

	<p>помощью Ответ:</p> <p>55. Для решения задач оптимизации в Excel предусмотрена Ответ:</p> <p>56. Средства, обеспечивающие защиту внешнего периметра корпоративной сети от несанкционированного доступа Ответ:</p> <p>57. Историю развития ЭВМ «фон-неймановской» архитектуры принято представлять в виде Ответ:</p> <p>58. Способность ЭВМ выполнять некоторое количество арифметических и логических операций в единицу времени (как правило, в секунду) – это характеристика ЭВМ, называемая Ответ:</p> <p>59. Эмпирический закон, в соответствии с которым тактовая частота процессоров (как основной фактор быстродействия) удваивается каждые полгода, сформулировал сотрудник корпорации Intel Ответ:</p> <p>60. ЭВМ с 1946 г. до середина 50-х годов XX в. относят к ... (укажите номер) поколению ЭВМ -... ОТВЕТ:</p>
--	---

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровня достижения компетенций

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

Таблица 3 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, тестирование
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, рефератов, контрольных работ, курсовых работ (проектов), индивидуальных домашних заданий, эссе, расчетно-графических работ, тестирование
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки, соответствующие изученной дисциплине	Экзамен или зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме или компьютерное тестирование

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, собеседование, публичная защита, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Устная форма позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- вопросы излагаются систематизированно и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение основной литературы

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

Письменная форма приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы, отчеты по практикам, отчеты по научно-исследовательской работе студентов.

Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или всей дисциплины. Контрольная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы – от 30 минут до 2 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания). Как правило, контрольная работа предполагает наличие определенных ответов и решение задач.

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

- соответствие предполагаемым ответам;
- правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);
- логика рассуждений;
- неординарность подхода к решению;
- правильность оформления работы.

Расчетно-графическая работа - средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю.

Критерии оценки:

- понимание методики и умение ее правильно применить;
- качество оформления (аккуратность, логичность, для чертежно-графических работ соответствие требованиям единой системы конструкторской документации);
- достаточность пояснений.

Курсовой проект/работа является важным средством обучения и оценивания образовательных результатов. Выполнение курсового проекта/работы требует не только знаний, но и многих умений, являющихся компонентами как профессиональных, так и общекультурных компетенций (самоорганизации, умений работать с информацией (в том числе, когнитивных умений анализировать, обобщать, синтезировать новую информацию), работать сообща, оценивать, рефлексировать).

Критерии оценки содержания и результатов курсовой работы могут различаться в зависимости от ее характера:

–реферативно-теоретические работы – на основе сравнительного анализа изученной литературы рассматриваются теоретические аспекты по теме, история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике, анализ подходов к решению проблемы с позиции различных теорий и т.д.;

–практические работы – кроме обоснований решения проблемы в теоретической части необходимо привести данные, иллюстрацию практической реализации теоретических положений на практике (проектные, методические, дидактические и иные разработки);

–опытно-экспериментальные работы – предполагается проведение эксперимента и обязательный анализ результатов, их интерпретации, рекомендации по практическому применению.

Примерные критерии оценивания курсовых работ/проектов складываются из трех составных частей:

1) оценка процесса выполнения проекта, осуществляемая по контрольным точкам, распределенным по времени выполнения проекта (четыре контрольные точки или еженедельно), проводится по критериям:

- умение самоорганизации, в том числе, систематичность работы в соответствии с планом,
- самостоятельность,
- активность интеллектуальной деятельности,
- творческий подход к выполнению поставленных задач,
- умение работать с информацией,
- умение работать в команде (в групповых проектах);

2) оценка полученного результата (представленного в пояснительной записке):

- конкретность и ясность формулировки цели и задач проекта, их соответствие

теме;

обоснованность выбора источников (полнота для раскрытия темы, наличие новейших работ

–журнальных публикаций, материалов сборников научных трудов и т.п.);

глубина/полнота/обоснованность раскрытия проблемы и ее решений;

соответствие содержания выводов заявленным в проекте целям и задачам;

наличие элементов новизны теоретического или практического характера;

практическая значимость; оформление работы (стиль изложения, логичность, грамотность, наглядность представления информации

–графики, диаграммы, схемы, рисунки, соответствие стандартам по оформлению текстовых и графических документов);

3) оценки выступления на защите проекта, процедура которой имитирует процесс профессиональной экспертизы:

соответствие выступления заявленной теме, структурированность, логичность, доступность, минимальная достаточность;

уровень владения исследуемой темой (владение терминологией, ориентация в материале, понимание закономерностей, взаимосвязей и т.д.);

аргументированность, четкость, полнота ответов на вопросы;

культура выступления (свободное выступление, чтение с листа, стиль подачи материала и т.д.).

Тестовая форма - позволяет охватить большое количество критериев оценки и допускает компьютерную обработку данных. Как правило, предлагаемые тесты оценки компетенций делятся на психологические, квалификационные (в учебном процессе эту роль частично выполняет педагогический тест) и физиологические.

Современный тест, разработанный в соответствии со всеми требованиями, может включать задания различных типов, а также задания, оценивающие различные виды деятельности учащихся (например, коммуникативные умения, практические умения).

В обычной практике применения тестов для упрощения процедуры оценивания как правило используется простая схема:

– отметка «3», если правильно выполнено 50 –70% тестовых заданий;

–«4», если правильно выполнено 70 –85 % тестовых заданий;

–«5», если правильно выполнено 85 –100 % тестовых заданий

Шкала оценивания

Предел длительности контроля	45 мин.
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	30, согласно плана
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам, случайная внутри раздела
Критерии оценки:	Выполнено верно заданий
«5», если	(85-100)% правильных ответов
«4», если	(70-85)% правильных ответов
«3», если	(50-70)% правильных ответов

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. Зачет, как правило, выставляется без опроса студентов по результатам контрольных работ, других работ, выполненных студентами в течение семестра, а также по результатам текущей успеваемости на семинарских занятиях, при условии, что итоговая оценка студента за работу в течение семестра (по результатам контроля знаний) больше или равна 60%. Оценка, выставляемая за зачет, может быть как качественной типа (по шкале наименований «зачтено»/ «не зачтено»), так и количественной (т.н. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка - «отлично, «хорошо» и т.д.).

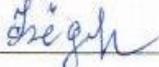
Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

Экзамен в устной форме предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на экзамен, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Экзамен включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и задания билета, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы билета, как правило, ему преподаватель задает дополнительные вопросы. Компетентностный подход ориентирует на то, чтобы экзамен обязательно включал деятельностный компонент в виде задачи/ситуации/кейса для решения.

В традиционной системе оценивания именно экзамен является наиболее значимым оценочным средством и решающим в итоговой отметке учебных достижений студента. В условиях балльно-рейтинговой системы балльный вес экзамена составляет 25 баллов.

Оценочные материалы разработаны в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания

Разработал(и):

Доцент, к.ф-м.н.  Фёдоров Ю. И.

Оценочные материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры Информатики и прикладной математики, протокол № 6 от 26.01.24

Зав. кафедрой



Павлидис В.Д.

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании учебно-методической комиссии Агротехнологий, землеустройства и пищевых производств, протокол № от

Декан факультета Агротехнологий, землеустройства и пищевых производств



Васильев И.В.