

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.В.ДВ.01.01 Защита интеллектуальной собственности

**Направление подготовки 19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания**

**Профиль подготовки Технология и организация производства продуктов питания**

**Квалификация выпускника магистр**

## **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

### **Наименование и содержание компетенции**

**ОК-1** способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

**Знать:** Законы логики и диалектики;

Этап 1: Законы логики

Этап 2: Законы диалектики

**Уметь:** Применять и использовать накопленный человеческий опыт :

Этап 1: в области логики и диалектики

Этап 2: в практической деятельности;

**Владеть:** Методологией применения ученой логики и диалектики

Этап 1: в области логики и диалектики

Этап 2: в практической деятельности;

### **Наименование и содержание компетенции**

**ОК-2** готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

**Знать:** Закономерности исторического и социального развития общества;

Этап 1: Закономерности исторического развития общества

Этап 2: Закономерности социального развития общества

**Уметь:** Применять и использовать накопленный человеческий опыт общественного развития в практической деятельности;

Этап 1: получать, преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе.

Этап 2: Умеет преобразовывать информацию, осуществлять информационную переработку текста (Умеет соотносить общие исторические процессы и отдельные факты)

**Владеть:** Методологией применения знаний в данной области в своей практической деятельности.

Этап 1: основными историческими понятиями и категориями, умеет самостоятельно работать с классическими и современными историческими текстами, логично аргументировать свои выводы

Этап 2: Умеет получать, преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе. Владеет осмысленным пониманием изученного.

### **Наименование и содержание компетенции**

**ОК-3** готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

**Знать:** Закономерности интеллектуального и социального развития общества;

Этап 1: Процессы формирования и развития институтов интеллектуальной собственности;

Этап 2: Место и роль институтов интеллектуальной собственности в системе объектов гражданских прав;

**Уметь:** Применять и использовать накопленный человеческий опыт общественного развития в интеллектуальной деятельности;

Этап 1: Анализировать и критически оценивать тенденции развития прав на результаты интеллектуальной собственности;

Этап 2: применять полученные знания для понимания закономерностей правового регулирования интеллектуальной собственности.

**Владеть:** Методологией применения интеллектуальной собственности в своей практической деятельности.

Этап 1: основными принципами и нормами научного юридического мышления, методами научного познания институтов интеллектуальной собственности;

Этап 2: навыками классификации институтов интеллектуальной собственности на современном этапе;

### **Наименование и содержание компетенции**

**ОПК-5:** способностью создавать и поддерживать имидж предприятия

**Знать:** Факторы, влияющие на формирование и поддержания имиджа предприятия;

Этап 1: Факторы, влияющие на формирование имиджа предприятия;

Этап 2: Факторы, влияющие на поддержание имиджа предприятия;

**Уметь:** Создавать и поддерживать имидж предприятия;

Этап 1: Создавать имидж предприятия;

Этап 2: Поддерживать имидж предприятия;

**Владеть:** Оценочной методологией имиджа предприятия

Этап 1: навыками оценки создания имиджа предприятия

Этап 2: навыками оценки поддерживания имиджа предприятия

### **Наименование и содержание компетенции**

**ПК-19:** готовностью к использованию практических навыков в организации и управлении научно-исследовательскими и научно-производственными работами, в том числе при проведении экспериментов, испытаний, анализе их результатов

**Знать:** способы механической и кулинарной обработки пищевых продуктов

Этап 1: новейшие достижения в технологии производства продуктов общественного питания

Этап 2: способы кулинарной обработки пищевых продуктов при производстве продуктов общественного питания

**Уметь:** эффективно использовать сырье, оборудование для осуществления технологических процессов

Этап 1: применять теоретические знания для решения научно-исследовательских задач

Этап 2: применять теоретические знания для решения научно-производственных задач

**Владеть:** навыками управления технологическими процессами, обеспечивающими выпуск высококачественной продукции с профилактическим эффектом

Этап 1: навыками управления технологическими процессами при производстве продуктов общественного питания

Этап 2: навыками решения нестандартных ситуаций при производстве продуктов общественного питания

**ПК-20:** способностью разрабатывать методики проведения исследования свойств сырья, полуфабрикатов и готовой продукции питания, позволяющих создавать информационно-измерительные комплексы для проведения экспресс-контроля

**Знать:** Навыки в организации технологического процесса приготовления разнообразной кулинарной продукции технологии производства продуктов питания

Этап 1: новейшие достижения в технологии производства продуктов питания общественного питания

Этап 2: способы кулинарной обработки пищевых продуктов при производстве продуктов общественного питания

**Уметь:** совершенствовать действующие технологические процессы лечебного назначения на базе системного подхода к анализу качества сырья, технологического процесса и требований конечной продукции

Этап 1: применять теоретические знания для исследования свойств сырья

Этап 2: применять теоретические знания для создания информационно-измерительных комплексов экспресс-контроля.

**Владеть:** навыками разработки нормативной и технологической документации с учетом новейших достижений технологии и техники

Этап 1: навыками управления технологическими процессами при производстве продуктов общественного питания

Этап 2: навыками решения нестандартных ситуаций при производстве продуктов общественного питания

**ПК- 23:** способностью самостоятельно выполнять лабораторные и производственные исследования для решения научно-исследовательских производственных задач с использованием современной отечественной и зарубежной аппаратуры и приборов, а также методов исследования свойств сырья и продуктов питания

**Знать:** На основе имеющихся знаний особенностей самостоятельного выполнения лабораторных и производственных исследований для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной отечественной и зарубежной аппаратуры и приборов, а также методов исследования свойств сырья

и продуктов питания;

Этап 1: новейшие достижения в лабораторных и производственных исследованиях продуктов общественного питания

Этап 2: современные отечественные и зарубежные приборы и методы исследования свойств сырья и продуктов питания

**Уметь:** Свободно выполнять лабораторные и производственные исследования для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной отечественной и зарубежной аппаратуры и приборов, а также методов исследования свойств сырья и продуктов питания, в том числе выполнять отдельные задания по обеспечению практического использования результатов интеллектуальной деятельности;

Этап 1: выполнять лабораторные и производственные исследования для решения научно-исследовательских и производственных задач

Этап 2: выполнять лабораторные и производственные исследования для решения задач по обеспечению практического использования результатов интеллектуальной деятельности

**Владеть:** В совершенстве владеть методиками самостоятельного выполнения лабораторных и производственных исследований для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной отечественной и зарубежной аппаратуры и приборов, а также методов исследования свойств сырья и продуктов питания, в том числе владеет умением вести сложные научные исследования в рамках реализуемых проектов.

Этап 1: владеть методиками самостоятельного выполнения лабораторных и производственных исследований

Этап 2: владеть опытом использования современной отечественной и зарубежной аппаратуры и приборов

**ПК- 24:** способностью осуществлять анализ результатов научных исследований, внедрять результаты исследований и разработок на практике, готовностью к применению

практических навыков составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений

**Знать:**

Требования современного законодательства по защите интеллектуальной собственности; основы лицензионной деятельности

Этап 1: Требования современного законодательства о защите результатов научных исследований

Этап 2: основы лицензионной деятельности, оформление научно-технической документации

**Уметь:** Осуществлять правовую охрану объектов интеллектуальной собственности; выявлять и оформлять изобретения, полезные модели, промышленные образцы; выделять существенные признаки объектов, грамотно и правильно в письменной форме и устной речи давать их характеристику;

Этап 1: Осуществлять правовую охрану объектов интеллектуальной собственности

Этап 2: Выявлять и оформлять изобретения, полезные модели, промышленные образцы;

**Владеть** Навыками практического применения нормативных документов в области интеллектуальной собственности; навыками применения теоретических знаний на практике в рамках выполнения практических занятий об основных принципах и положениях защиты интеллектуальной собственности; основными методами и приемами поиска решений инженерных творческих задач.

Этап 1: Навыками практического применения нормативных документов в области интеллектуальной собственности

Этап 2: Положением защиты интеллектуальной собственности; основными методами и приемами поиска решений инженерных творческих задач.

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

**Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе**

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели		Процедура оценивания
		1	2	
3	4			
<b>ОК-1</b> способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>Знать:</b> Законы логики <b>Уметь:</b> Применять и использовать накопленный человеческий опыт в области логики и диалектики <b>Владеть:</b> Методологией применения ученой логики и диалектики в области логики и диалектики		Проверка конспектов лекций, устная защита выполненной работы, Проверка полученных результатов
<b>ОК-2</b> готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<b>Знать:</b> Закономерности исторического развития общества <b>Уметь:</b> Применять и использовать накопленный человеческий опыт общественного развития в практической деятельности; <b>Владеть</b> основными историческими понятиями и категориями, умеет самостоятельно работать с классическими и современными		Проверка конспектов лекций, устная защита выполненной работы, Проверка полученных результатов

		историческими текстами, логично аргументировать свои выводы	
<b>ОК-3</b> готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<b>Знать:</b> Процессы формирования и развития институтов интеллектуальной собственности; <b>Уметь:</b> Анализировать и критически оценивать тенденции т развития прав на результаты интеллектуальной собственности; <b>Владеть:</b> Основными принципами и нормами научного юридического мышления, методами научного познания институтов интеллектуальной собственности;	Проверка конспектов лекций, устная защита выполненной работы, Проверка полученных результатов
<b>ОПК-5:</b> способностью создавать и поддерживать имидж предприятия	способность создавать и поддерживать имидж предприятия	<b>Знать:</b> Факторы, влияющие на формирование и поддержания имиджа предприятия; <b>Уметь:</b> Создавать имидж предприятия; <b>Владеть:</b> навыками оценки создания имиджа предприятия	Проверка конспектов лекций
<b>ПК-19:</b> готовностью к использованию практических навыков в организации и управления научно-исследовательскими и научно-производственными работами, в том числе при проведении экспериментов, испытаний, анализе их результатов	готовность к использованию практических навыков в организации и управлении научно-исследовательскими и научно-производственными работами, в том числе при проведении экспериментов, испытаний, анализе их результатов	<b>Знать:</b> новейшие достижения в технологии производства продуктов общественного питания <b>Уметь:</b> применять теоретические знания для решения научно-исследовательских задач <b>Владеть:</b> навыками управления технологическими процессами при производстве продуктов общественного питания	Проверка конспектов лекций, устная защита выполненной работы, Проверка полученных результатов
<b>ПК-20:</b> способностью разрабатывать методики проведения исследования свойств сырья, полуфабрикатов и готовой продукции питания, позволяющих создавать информационно-измерительные комплексы для проведения экспресс-контроля	способность разрабатывать методики проведения исследования свойств сырья, полуфабрикатов и готовой продукции питания, позволяющих создавать информационно-измерительные комплексы для проведения экспресс-контроля	<b>Знать:</b> новейшие достижения в технологии производства продуктов общественного питания <b>Уметь:</b> применять теоретические знания для исследования свойств сырья <b>Владеть:</b> навыками управления технологическими процессами при производстве продуктов общественного питания	Проверка конспектов лекций, устная защита выполненной работы, Проверка полученных результатов
<b>ПК-23:</b> способностью самостоятельно выполнять лабораторные и производственные исследования для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной отечественной и зарубежной аппаратуры и приборов, а	способность самостоятельно выполнять лабораторные и производственные исследования для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной отечественной и зарубежной аппаратуры и приборов, а	<b>Знать:</b> новейшие достижения в лабораторных и производственных исследованиях продуктов общественного питания <b>Уметь:</b> выполнять лабораторные и производственные исследования для решения научно-исследовательских и производственных задач <b>Владеть:</b> владеть методиками самостоятельного выполнения лабораторных и производственных	Проверка конспектов лекций, устная защита выполненной работы, Проверка полученных результатов

также методов исследования свойств сырья и продуктов питания	также методов исследования свойств сырья и продуктов питания	исследований	
<b>ПК- 24:</b> способностью осуществлять анализ результатов научных исследований, внедрять результаты исследований и разработок на практике, готовностью к применению практических навыков составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	способность осуществлять анализ результатов научных исследований, внедрять результаты исследований и разработок на практике, готовностью к применению практических навыков составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	<p><b>Знать:</b> Требования современного законодательства о защите результатов научных исследований</p> <p><b>Уметь:</b> Осуществлять правовую охрану объектов интеллектуальной собственности</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками практического применения нормативных документов в области интеллектуальной собственности</p>	Проверка конспектов лекций, устная защита выполненной работы, Проверка полученных результатов

**Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе**

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели		Процедура оценивания
		1	2	
<b>ОК-1</b> способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		<p><b>Знать:</b> Законы диалектики</p> <p><b>Уметь:</b> Применять и использовать накопленный человеческий опыт в практической деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> Методологией применения ученой логики и диалектики в практической деятельности;</p>	Проверка конспектов лекций, устная защита выполненной работы,
<b>ОК-2</b> готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения		<p><b>Знать:</b> Закономерности социального развития общества</p> <p><b>Уметь:</b> преобразовывать информацию, осуществлять информационную переработку текста (Умеет соотносить общие исторические процессы и отдельные факты)</p> <p><b>Владеть:</b> Умеет получать, преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе. Владеет осмысленным пониманием изученного</p>	Проверка конспектов лекций, устная защита выполненной работы, Проверка полученных результатов зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме
<b>ОК-3</b> готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала		<p><b>Знать:</b> Место и роль институтов интеллектуальной собственности в системе объектов гражданских прав;</p> <p><b>Уметь:</b> Применять полученные знания для понимания закономерностей правового регулирования интеллектуальной собственности.</p>	Проверка конспектов лекций, устная защита выполненной работы, Проверка полученных результатов зачет, с учетом

		<b>Владеть:</b> Навыками классификации институтов интеллектуальной собственности на современном этапе;	результатов текущего контроля, в традиционной форме
<b>ОПК-5:</b> способностью создавать и поддерживать имидж предприятия	способность создавать и поддерживать имидж предприятия	<b>Знать:</b> Факторы, влияющие на поддержание имиджа предприятия; <b>Уметь:</b> Поддерживать имидж предприятия; <b>Владеть:</b> навыками оценки поддерживания имиджа предприятия	Проверка конспектов лекций, устная защита выполненной работы
<b>ПК-19:</b> готовностью к использованию практических навыков в организации и управлении научно-исследовательскими и научно-производственными работами, в том числе при проведении экспериментов, испытаний, анализе их результатов	готовность к использованию практических навыков в организации и управлении научно-исследовательскими и научно-производственными работами, в том числе при проведении экспериментов, испытаний, анализе их результатов	<b>Знать:</b> способы кулинарной обработки пищевых продуктов при производстве продуктов общественного питания <b>Уметь:</b> применять теоретические знания для решения научно-производственных задач <b>Владеть:</b> навыками решения нестандартных ситуаций при производстве продуктов общественного питания	Проверка конспектов лекций, устная защита выполненной работы, Проверка полученных результатов зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме
<b>ПК-20:</b> способностью разрабатывать методики проведения исследования свойств сырья, полуфабрикатов и готовой продукции питания, позволяющих создавать информационно-измерительные комплексы для проведения экспресс-контроля	способность разрабатывать методики проведения исследования свойств сырья, полуфабрикатов и готовой продукции питания, позволяющих создавать информационно-измерительные комплексы для проведения экспресс-контроля	<b>Знать:</b> способы кулинарной обработки пищевых продуктов при производстве продуктов общественного питания <b>Уметь:</b> применять теоретические знания для создания информационно-измерительных комплексов экспресс-контроля. <b>Владеть:</b> навыками решения нестандартных ситуаций при производстве продуктов общественного питания	Проверка конспектов лекций, устная защита выполненной работы, Проверка полученных результатов зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме
<b>ПК-23:</b> способностью самостоятельно выполнять лабораторные и производственные исследования для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной отечественной и зарубежной аппаратуры и приборов, а также методов исследования свойств сырья и продуктов питания	способность самостоятельно выполнять лабораторные и производственные исследования для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной отечественной и зарубежной аппаратуры и приборов, а также методов исследования свойств сырья и продуктов питания	<b>Знать:</b> современные отечественные и зарубежные приборы и методы исследования свойств сырья и продуктов питания <b>Уметь:</b> выполнять лабораторные и производственные исследования для решения задач по обеспечению практического использования результатов интеллектуальной деятельности <b>Владеть:</b> владеть методиками самостоятельного выполнения лабораторных и производственных исследований	Проверка конспектов лекций, устная защита выполненной работы, Проверка полученных результатов зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме
<b>ПК- 24:</b> способностью осуществлять анализ результатов научных исследований, внедрять результаты исследований и разработок на практике,	способность осуществлять анализ результатов научных исследований, внедрять результаты исследований и разработок на практике,	<b>Знать:</b> основы лицензионной деятельности, оформление научно-технической документации <b>Уметь:</b> Выявлять и оформлять изобретения, полезные модели, промышленные образцы;	Проверка конспектов лекций, устная защита выполненной работы,

готовностью к применению практических навыков составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	готовностью к применению практических навыков составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	<b>Владеть:</b> Положением защиты интеллектуальной собственности; основными методами и приемами поиска решений инженерных творческих задач.	Проверка полученных результатов зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме
---	---	---	---

### 3. Шкалы оценивания.

Университет использует шкалы оценивания соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Шкалы оценивания и описание шкал оценивания представлены в таблицах 3 и 4.

**Таблица 3 – Шкалы оценивания**

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5) хорошо – (4) удовлетворительно – (3) неудовлетворительно – (2)	зачтено незачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)		
[60;70)	D – (3+)		
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)		
[0;33,3)	F – (2)		

**Таблица 4 - Описание шкал оценивания**

ECTS	Критерии оценивания	Традиционная шкала
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	(зачтено) отлично
<b>B</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
<b>C</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения	(но)хорошо
<b>D</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы,	удовлетворительно

<b>E</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	Удовлетворительно
<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	(незачтено)неудовлетворительно
<b>F</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	(незачтено)неудовлетворительно

**Таблица 5 – Формирование шкалы оценивания компетенций на различных этапах**

Этапы формирования компетенций	Формирование оценки						
	незачтено			зачтено			
	неудовлетворительно		удовлетворительно		хорошо	отлично	
	F(2)	FX(2+)	E(3)*	D(3+)	C(4)	B(5)	A(5+)
	[0;33,3)	[33,3;50)	[50;60)	[60;70)	[70;85)	[85;95)	[95;100)
	Этап-1	0-16,5	16,5-25,0	25,0-30,0	30,0-35,0	35,0-42,5	42,5-47,5
Этап 2	0-33,3	33,3-50	50-60	60-70	70-85	85-95	95-100

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

**Таблица 6.1 – ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу Этап 1**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> Законы логики	1. Система объектов интеллектуальной собственности. 2. Соотношение права собственности и права интеллектуальной собственности
<b>Уметь:</b> Применять и использовать накопленный человеческий опыт в области логики и диалектики	3 Международно-правовая защита интеллектуальной собственности. 4 Система объектов интеллектуальной собственности
<b>Навыками:</b> Методологией применения ученой логики и диалектики в области логики и диалектики	5 ПЗ Соотношение права собственности и права интеллектуальной собственности. 6 ПЗ Международно-правовая защита интеллектуальной собственности.

**Таблица 6.2 – ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения Этап 1**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> Закономерности исторического развития общества	Правовой режим программ для электронных вычислительных машин 2. Правовой режим базы данных.
<b>Уметь:</b> Применять и использовать накопленный человеческий опыт общественного развития в практической деятельности	1. ПЗ Доменные имена: правовая характеристика 2. ПЗ Общая характеристика использования объектов авторского права в сети Интернет
<b>Навыки:</b> основными историческими понятиями и категориями, умеет самостоятельно работать с классическими и современными историческими текстами, логично аргументировать свои выводы	3. ПЗ Основные способы защиты авторских прав. 4. ПЗ Уголовная ответственность за нарушение авторских прав.

**Таблица 6.3– ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала Этап 1**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> Процессы формирования и развития институтов интеллектуальной собственности;	1. Правовой режим программ для электронных вычислительных машин 2. Правовой режим базы данных.
<b>Уметь:</b> Анализировать и критически оценивать тенденции развития прав на результаты интеллектуальной собственности;	3. ПЗ Доменные имена: правовая характеристика 4. ПЗ Общая характеристика использования объектов авторского права в сети Интернет
<b>Навыки:</b> основными принципами и нормами научного юридического мышления, методами научного познания институтов интеллектуальной собственности;	5. ПЗ Основные способы защиты авторских прав. 6. ПЗ Уголовная ответственность за нарушение авторских прав.

**Таблица 6.4 - ОПК-5:** способностью создавать и поддерживать имидж предприятия Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> Факторы, влияющие на формирование и поддержания имиджа предприятия;	1. ПЗ Правовой режим изобретений 2. ПЗ Правовой режим полезных моделей и промышленных образцов.
<b>Уметь:</b> Создавать имидж предприятия	3. ПЗ Порядок получения патентов 4. ПЗ Обязанности патентообладателя.
<b>Навыки:</b> навыками оценки создания имиджа предприятия	5. Наследование патентных прав. 6. Основные способы защиты патентных прав.

**Таблица 6.5 - ПК-19:** готовностью к использованию практических навыков в организации и управлении научно-исследовательскими и научно-производственными работами, в том числе при проведении экспериментов, испытаний, анализе их результатов Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> новейшие достижения в технологии производства продуктов общественного питания	1. Правовой режим фирменных наименований 2. Правовой режим товарных знаков и знаков обслуживания
<b>Уметь:</b> применять теоретические знания для решения научно-производственных задач	2. Соотношение авторских и смежных прав: история и современные представления. 3. Правовой режим исполнений.
<b>Навыки:</b> навыками	4. Правовой режим фонограмм.

управления технологическими процессами при производстве продуктов общественного питания	5. Основные способы защиты смежных прав.
---	--

**Таблица 6.6 - ПК-20:** способностью разрабатывать методики проведения исследования свойств сырья, полуфабрикатов и готовой продукции питания, позволяющих создавать информационно-измерительные комплексы для проведения экспресс-контроля **Этап 1**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> новейшие достижения в технологий производства продуктов общественного питания	ПЗ Правовой режим изобретений. ПЗ Правовой режим полезных моделей
<b>Уметь:</b> применять теоретические знания для исследования свойств сырья	ПЗ Правовой режим промышленных образцов ПЗ Порядок получения патентов
<b>Навыки:</b> навыкам управления технологическими процессами при производстве продуктов общественного питания	Защита правообладателей товарных знаков от контрафакции. Правовой режим наименования мест происхождения товаров.

**Таблица 6.7 - ПК- 23:** способностью самостоятельно выполнять лабораторные и производственные исследования для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной отечественной и зарубежной аппаратуры и приборов, а также методов исследования свойств сырья и продуктов Питания **Этап 1**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> новейшие достижения в лабораторных и производственных исследованиях продуктов общественного питания	1. Основные способы защиты прав на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий 2. ПЗ Обязанности патентообладателя.
<b>Уметь:</b> выполнять лабораторные производственные исследования для решения научно-исследовательских и производственных задач	ПЗ Лицензионный договор. Наследование патентных прав.
<b>Навыки:</b> владеть методиками самостоятельного выполнения лабораторных и производственных исследований	ПЗ Правовое регулирование генно-инженерной деятельности. ПЗ Правовой режим секретов производства (ноу-хай).

**Таблица 6.8 - ПК- 24:** способностью осуществлять анализ результатов научных исследований, внедрять результаты исследований и разработок на практике, готовностью к применению практических навыков составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений **Этап 1**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать :</b> Требования современного законодательства о защите результатов научных исследований	1. Правовой режим фирменных наименований. 2. ПЗ Защита прав на объекты интеллектуальной собственности в Российской Федерации.
<b>Уметь:</b> Определять правовую охрану объектов интеллектуальной собственности	3. ПЗ Административный способ защиты 4. ПЗ Судебный способ защиты.
<b>Навыки:</b> Положением защиты интеллектуальной собственности; основными методами и приемами поиска решений инженерных творческих задач.	5 ПЗ Предмет заявлений, подаваемых в суды общей юрисдикции и арбитражные суды. ПЗ Защита правообладателей товарных знаков от контрафакции

**Таблица 7.1 – ОК-1** способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу**Этап 2**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> Законы диалектики	1. Система объектов интеллектуальной собственности. 2. Соотношение права собственности и права интеллектуальной собственности
<b>Уметь:</b> Применять и использовать накопленный человеческий опыт в практической деятельности;	3.Международно-правовая защита интеллектуальной собственности. 4.Система объектов интеллектуальной собственности
<b>Навыки:</b> Методологией применения ученой логики и диалектики в практической деятельности;	5. ПЗ Соотношение права собственности и права интеллектуальной собственности. 6.ПЗ Международно-правовая защита интеллектуальной собственности.

**Таблица 7.2 – ОК-2** готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения **Этап 2**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> Закономерности социального развития	1.Правовой режим программ для электронных вычислительных машин

общества	2.Правовой режим базы данных.
<b>Уметь:</b> преобразовывать информацию, осуществлять информационную переработку текста (Умеет соотносить общие исторические процессы и отдельные факты)	3.ПЗ Доменные имена: правовая характеристика 4.ПЗ Общая характеристика использования объектов авторского права в сети Интернет
<b>Навык:</b> Умеет получать, преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе. Владеет осмысленным пониманием изученного	5. ПЗ Основные способы защиты авторских прав. 6. ПЗ Уголовная ответственность за нарушение авторских прав.

**Таблица 7.3 – ОК-3** готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала **Этап 2**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> Место и роль институтов интеллектуальной собственности в системе объектов гражданских прав;	1.Правовой режим программ для электронных вычислительных машин 2.Правовой режим базы данных.
<b>Уметь:</b> применять полученные знания для понимания закономерностей правового регулирования интеллектуальной собственности.	3.ПЗ Доменные имена: правовая характеристика 4.ПЗ Общая характеристика использования объектов авторского права в сети Интернет
<b>Навык:</b> классификации институтов интеллектуальной собственности на современном этапе;	5 ПЗ Основные способы защиты авторских прав. 6 ПЗ Уголовная ответственность за нарушение авторских прав.

**Таблица 7.4 - ОПК-5:** способностью создавать и поддерживать имидж предприятия**Этап 2**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> Факторы, влияющие на поддержание имиджа предприятия;	1.ПЗ Правовой режим изобретений 2.ПЗ Правовой режим полезных моделей и промышленных образцов.

<b>Уметь:</b> Поддерживать имидж предприятия;	3.ПЗ Порядок получения патентов 4.ПЗ Обязанности патентообладателя.
<b>Навыки:</b> оценки поддерживания имиджа предприятия	5.Наследование патентных прав. 6.Основные способы защиты патентных прав.

**Таблица 7.5 - ПК-19:** готовностью к использованию практических навыков в организации и управлении научно-исследовательскими и научно-производственными работами, в том числе при проведении экспериментов, испытаний, анализе их результатов **Этап 2**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать</b> способы кулинарной обработки пищевых продуктов при производстве продуктов общественного питания	1.Правовой режим фирменных наименований 2. Правовой режим товарных знаков и знаков обслуживания
<b>Уметь:</b> применять теоретические знания для решения научно-производственных задач	3.Соотношение авторских и смежных прав: история и современные представления. 4.Правовой режим исполнений.
<b>Навыки:</b> навыками решения нестандартных ситуаций при производстве продуктов общественного питания	5.Правовой режим фонограмм. 6.Основные способы защиты смежных прав.

**Таблица 7.6- ПК-20:** способностью разрабатывать методики проведения исследования свойств сырья, полуфабрикатов и готовой продукции питания, позволяющих создавать информационно-измерительные комплексы для проведения экспресс-контроля **Этап 2**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> способы кулинарной обработки пищевых продуктов при производстве продуктов общественного питания	1.ПЗ Правовой режим изобретений. 2.ПЗ Правовой режим полезных моделей
<b>Уметь:</b> применять теоретические знания для создания информационно-измерительных комплексов экспресс-контроля.	3.ПЗ Правовой режим промышленных образцов 4.ПЗ Порядок получения патентов
<b>Навыки:</b> навыками решения нестандартных ситуаций при производстве продуктов общественного питания	5.Защита правообладателей товарных знаков от контрафакции. Правовой режим наименования мест происхождения товаров.

**Таблица 7.7 - ПК- 23:** способностью самостоятельно выполнять лабораторные и производственные исследования для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной отечественной и зарубежной аппаратуры и приборов, а также методов исследования свойств сырья и продуктов

### Питания Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> современные отечественные и зарубежные приборы и методы исследования свойств сырья и продуктов питания	1. Основные способы защиты прав на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий 2. ПЗ Обязанности патентообладателя.
<b>Уметь:</b> выполнять лабораторные и производственные исследования для решения задач по обеспечению практического использования результатов интеллектуальной деятельности	3.ПЗ Лицензионный договор. 4.Наследование патентных прав.
<b>Навыки:</b> владеть методиками самостоятельного выполнения лабораторных и производственных исследований	5.ПЗ Правовое регулирование генно-инженерной деятельности. 6.ПЗ Правовой режим секретов производства (ноу-хай).

**Таблица 7.8 - ПК- 24:** способностью осуществлять анализ результатов научных исследований, внедрять результаты исследований и разработок на практике, готовностью к применению практических навыков составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений

### Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> основы лицензионной деятельности, оформление научно-технической документации Положением защиты интеллектуальной собственности; основными методами и приемами поиска решений инженерных творческих задач.	1. Правовой режим фирменных наименований. 2. ПЗ Защита прав на объекты интеллектуальной собственности в Российской Федерации.
<b>Уметь:</b> Выявлять и оформлять изобретения, полезные модели, промышленные образцы;	3. ПЗ Административный способ защиты 4. ПЗ Судебный способ защиты.
<b>Навыки:</b> Положение о	5 ПЗ Предмет заявлений, подаваемых в суды общей

<p>зашите интеллектуальной собственности; основными методами и приемами поиска решений инженерных творческих задач.</p>	<p>юрисдикции и арбитражные суды. ПЗ Защита правообладателей товарных знаков от контрафакции</p>
---	--

### **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

**Таблица 8 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 1 этапе формирования компетенции**

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
1	2	3
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	устная защита выполненной работы
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов

**Таблица 9 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 2 этапе формирования компетенции**

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
1	2	3
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	устная защита выполненной работы
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, собеседование, публичная защита, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Устная форма** позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированности и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- вопросы излагаются систематизировано и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:
  - в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа;
  - допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
  - допущены ошибки или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;

–имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;

–при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;

–продемонстрировано усвоение основной литературы

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

–не раскрыто основное содержание учебного материала;

–обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;

–допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

–не сформированы компетенции, умения и навыки.

Доклад–подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы.

Количество и вес критериев оценки доклада зависят от того, является ли доклад единственным объектом оценивания или он представляет собой только его часть.

Доклад как единственное средство оценивания эффективен, прежде всего, тогда, когда студент представляет результаты своей собственной учебно/научно-исследовательской деятельности, и важным является именно содержание и владение представленной информацией. В этом случае при оценке доклада может быть использована любая совокупность из следующих критериев:

–соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;

–проблемность / актуальность;

–новизна / оригинальность полученных результатов;

–глубина / полнота рассмотрения темы;

–доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;

–логичность / структурированность / целостность выступления;

–речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);

–используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);

–наглядность / презентабельность (если требуется);

–самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Для повышения объективности оценки собеседование может проводиться группой преподавателей/экспертов. Критерии оценки результатов собеседования зависят от того, каковы цели поставлены перед ним и, соответственно, бывают разных видов:

–индивидуальное (проводит преподаватель)

–групповое (проводит группа экспертов);

–ориентировано на оценку знаний

–ситуационное, построенное по принципу решения ситуаций.

Критерии оценки при собеседовании:

- глубина и систематичность знаний;

- адекватность применяемых знаний ситуации;

-Рациональность используемых подходов;

- степень проявления необходимых качеств;

- Умение поддерживать и активизировать беседу;

- проявленное отношение к определенным

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. Зачет, как правило, выставляется без опроса студентов по результатам контрольных работ, рефератов, других работ выполненных студентами в течение семестра, а также по результатам текущей успеваемости на семинарских занятиях, при условии, что итоговая оценка студента за работу в течение семестра (по результатам контроля знаний) больше или равна 60%. Оценка, выставляемая за зачет, может быть как квалитативного типа (по шкале наименований «зачтено»/ «не зачтено»), так и квантитативного (т.н. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка - «отлично, «хорошо» и т.д.)

#### **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.