

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Б1.В.ДВ.01.01 ЗАЩИТА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ**

Направление подготовки (специальность) 19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания

Профиль подготовки (специализация) Технология и организация общественного питания

Квалификация выпускника магистр

1. Перечень компетенций и их формирование в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1 Критически анализирует проблемную ситуацию, находит информацию для решения поставленной задачи</p>	<p>Знать: -Требования современного законодательства о защите результатов научных исследований - основы лицензионной деятельности, оформление научно-технической документации Уметь: -Осуществлять правовую охрану объектов интеллектуальной собственности - Выявлять и оформлять изобретения, полезные модели, промышленные образцы; Владеть: -Навыками практического применения нормативных документов в области интеллектуальной собственности - Положением защиты интеллектуальной собственности; основными методами и приемами поиска решений</p>	<p>Устный опрос, тестирование</p>

		инженерных творческих задач.	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2 Рассматривает возможные варианты решения проблемных ситуаций, оценивая их достоинства и недостатки	<p>Знать: Закономерности исторического развития общества Закономерности социального развития общества</p> <p>Уметь: -получать, преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе. - преобразовывать информацию, осуществлять информационную переработку текста (Умеет соотносить общие исторические процессы и отдельные факты)</p> <p>Владеть: - основными историческими понятиями и категориями, умеет самостоятельно работать с классическими и современными историческими текстами, логично аргументировать свои выводы - осмысленным пониманием изученного.</p>	Устный опрос, тестирование
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3 Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций,	<p>Знать: -новейшие достижения в технологии производства продуктов общественного питания</p> <p>- способы</p>	Устный опрос, тестирование

	оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	<p>кулинарной обработки пищевых продуктов при производстве продуктов общественного питания</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические знания для исследования свойств сырья - применять теоретические знания для создания информационно-измерительных комплексов экспресс- контроля. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками управления технологическими процессами при производстве продуктов общественного питания - навыками решения нестандартных ситуаций при производстве продуктов общественного питания 	
ПК-1 Способен использовать знания новейших достижений техники и технологии в своей научно-исследовательской деятельности	ПК-1 .1 Использует знания новейших достижений техники и технологии в своей научно-исследовательской деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навейшие достижения в технологии производства продуктов общественного питания -перспективные способы кулинарной обработки пищевых продуктов при производстве продуктов общественного питания 	Устный опрос, тестирование

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять теоретические знания для решения научно-исследовательских задач применять теоретические знания для решения научно-производственных задач <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками управления технологическими процессами при производстве продуктов общественного питания - навыками решения нестандартных ситуаций при производстве продуктов общественного питания 	
--	--	--	--

2. Шкала оценивания.

Шкалы оценивания и система оценок представлены в локальном нормативном акте ВУЗа Положении «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация» утвержденным решением Ученого совета университета 20 июля 2016г., протокол № 11.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2.1 - УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)	Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции
УК-1.1 Критически анализирует проблемную ситуацию, находит информацию для решения поставленной задачи	1. К объектам интеллектуальной собственности относятся: селекционные достижения; товары и услуги; + секреты производства; 2.Правовая охрана каких объектов интеллектуальной

	<p>собственности возникает в силу факта их создания: изобретений; + компьютерных программ; промышленных образцов.</p> <p>3. Источники формирования правового поля интеллектуальной собственности.</p> <p>4. Понятие права интеллектуальной собственности.</p> <p>5. Поясните роль государства в регулировании деятельности в сфере интеллектуальной собственности.</p> <p>6. Роль государства в регулировании деятельности в сфере интеллектуальной собственности.</p> <p>7. Развитие права интеллектуальной собственности на национальном уровне.</p> <p>8. Результат интеллектуальной деятельности может одновременно использоваться: одним лицом; группой лиц до 10 человек; + неограниченным кругом лиц.</p> <p>9. Что такое патентные исследования?</p> <p>10. Какова цель патентных исследований?</p> <p>11. Для каких целей применяют АПУ?</p> <p>12. Дайте характеристику УДК (Универсальная десятичная классификация).</p> <p>13. Какие виды каталогов составляются на основании УДК, их характеристика?</p> <p>14. К объектам авторского права относятся: новые сорта растений; идеи, концепции, открытия; + научные статьи.</p> <p>15. Авторское право возникает: с момента возникновения идеи произведения; + после регистрации произведения и получения свидетельства; с момента создания произведения.</p> <p>16. Дайте характеристику МПК (Международная патентная классификация).</p> <p>17. Какие виды патентной документации вы знаете, их характеристика?</p> <p>18. Назовите особенности и преимущества патентной информации.</p> <p>19. Понятие и виды знаков для товаров и услуг.</p> <p>20. Что может быть признано товарным знаком?</p>
<p>УК-1.2 Рассматривает возможные варианты решения проблемных ситуаций, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>21. Какой из объектов охраняется правом интеллектуальной собственности: идея; товарный знак; + открытие.</p> <p>22. Выберите объект, правовая охрана которого удостоверяется патентом: + изобретение; товар;</p>

	<p>курсовая работа.</p> <p>23. Каков порядок регистрации и получения права на использование знаков для товаров и услуг?</p> <p>24. Что подразумевает экспертиза заявки на использование знаков для товаров и услуг?</p> <p>25. На чье имя может быть зарегистрирован товарный знак?</p> <p>26. Каков срок действия свидетельства на товарный знак?</p> <p>27. Права и обязанности, которые вытекают из свидетельства на знак для товаров и услуг.</p> <p>28. Для правовой охраны каких объектов не требуется получение патента: изобретение; + дипломная работа товарные знаки;</p> <p>29. Что означает понятие коллективный знак?</p> <p>30. Право на указание (использование) географического обозначения происхождения товаров.</p> <p>31. Кто может быть субъектом права на использование географического обозначения о происхождении товара?</p> <p>32. Каков порядок регистрации и получения права на использование географического обозначения о происхождении товара?</p> <p>33. Каков срок действия свидетельства на использование географического обозначения о происхождении товара?</p> <p>34. К объектам смежных прав относятся: + исполнение; курсовая работа; реферат;</p> <p>35. Выберите объект, правовая охрана которого удостоверяется патентом: + изобретение; товар; курсовая работа.</p> <p>36. Что означает право на фирменное наименование?</p> <p>37. Кто может быть субъектом права на фирменное наименование?</p> <p>38. Что не может быть признано фирменным наименованием?</p> <p>39. Что такое «франчайзинг»?</p> <p>40. «Пассингоф», или выдача своих товаров за товары других производителей.</p>
<p>УК-1.3 Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p>	<p>41. Право признаваться автором произведения (право авторства): + охраняется бессрочно; охраняется в течение 10 лет; не охраняется;</p> <p>42. Какой объект не относится к объектам смежных прав:</p>

	<p>исполнение; фонограмма; + товарный знак.</p> <p>43. Как осуществляется охрана имен и изображений известных людей?</p> <p>44. Назовите международные организации в сфере охраны интеллектуальной собственности.</p> <p>45. Назовите основные международные конвенции об охране авторского права и смежных прав.</p> <p>46. Как регулируется международно-правовая охрана промышленной собственности?</p> <p>47. Как регулируется международная правовая охрана средств индивидуализации участников гражданского оборота?</p> <p>48. Субъектами смежных прав являются: + исполнители, производители фонограмм, организации вещания; только артисты-исполнители; наследники обладателей авторских прав.</p> <p>49. Как возникают международные стандарты и международные организации?</p> <p>50. Как вы понимаете выражение «Интернационализация права интеллектуальной собственности»?</p> <p>51. Какие задачи выполняет Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС)?</p> <p>52. Назовите основные функции Всемирной торговой организации (ВТО).</p> <p>53. Какие страны объединяет Североамериканская ассоциация свободной торговли?</p> <p>54. Патентообладателю не принадлежит право: самому использовать изобретение; уступать патент другим лицам; + запрета использования изобретения в интересах национальной безопасности.</p> <p>55. Ответственность за нарушение прав интеллектуальной собственности.</p> <p>56. Проблемы охраны и защиты интеллектуальной собственности на современном этапе развития в РФ</p> <p>57. Влияние экономики на правоотношения интеллектуальной деятельности</p> <p>58. Какие задачи выполняет Евразийская патентная организация: + административные; правовые; общественные</p> <p>59. Какие страны объединяет Евразийская патентная организация?</p> <p>60. Патентное право. Объекты патентных прав.</p>
--	---

Таблица 2.2 - ПК-1 Способен использовать знания новейших достижений техники и технологии в своей научно-исследовательской деятельности

<p align="center">Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)</p>	<p align="center">Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции</p>
<p>ПК-1 .1 Использует знания новейших достижений техники и технологии в своей научно-исследовательской деятельности</p>	<p>1.Каков срок действия исключительного права на топологию? 15 лет + 10 лет 5 лет</p> <p>2. Что понимается под термином «программный продукт»? нечто сгенерированное программой программа, разработка и тестирование которой полностью завершены + любое экономическое благо, связанное с ПО и участвующее в рыночном обмене (экземпляр программы, право на использование программ)</p> <p>3. Каково основное назначение Договора о патентной кооперации? + облегчение подачи заявок на патентирование изобретения, полезной модели, промышленного образца проверка изобретения на соответствие новизне получение «мирового патента»</p> <p>4.Какая ответственность не предусмотрена за нарушение режима коммерческой тайны? гражданско-правовая + административная дисциплинарная все предусмотрены уголовная</p> <p>5 Возможно ли создание копий программы ЭВМ для личных (домашних) целей? да, специального разрешения правообладателя на это не требуется нет, это запрещено законом + возможно, только если это разрешено правообладателем в лицензионном соглашении или ином подобном документе</p> <p>6. Понятие права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.</p> <p>7. Признаки результатов интеллектуальной деятельности как объектов интеллектуальной собственности.</p> <p>8. Основания возникновения и порядок осуществления прав на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальных прав).</p> <p>9. Значение интеллектуальной собственности в</p>

	<p>современном информационном обществе.</p> <p>10. Источники права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.</p> <p>11. Основные институты права интеллектуальной собственности.</p> <p>12. Интеллектуальные права.</p> <p>13. Исключительное право.</p> <p>14. Действие исключительных и иных интеллектуальных прав на территории Российской Федерации.</p> <p>15. Государственная регистрация результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.</p> <p>16. Государственная регистрация секретного изобретения в реестре изобретений Российской Федерации.</p> <p>17. Распоряжение исключительным правом, в том числе на секретные изобретения.</p> <p>18. Лицензионный договор. Простая (неисключительная) лицензия. Исключительная лицензия. Сублицензионный договор. Принудительная лицензия.</p> <p>19. Организации, осуществляющие коллективное управление авторскими и смежными правами.</p> <p>20. Государственная аккредитация организаций по управлению правами на коллективной основе.</p> <p>21. Автор может передать по договору: только одно свое право по одному договору + одно или несколько своих прав только определенные комбинации прав, установленные в законе</p> <p>22. Какое программное обеспечение не относится к классу тиражных программных продуктов? операционная система для IBM PC + программа для метеорологических вычислений компьютерная игра</p> <p>23. Какие из правомочий не относятся к исключительным имущественным правам автора программы? + право на пресечение распространения информации об ошибках в программе право на перевод (локализацию) программы право на прокат</p> <p>24. Какой из субъектов, скорее всего, не будет являться обладателем имущественных прав на программу? сеть супермаркетов, заказавшая разработку автоматизированной торговой системы + покупатель диска с программой в розничном магазине локализатор и издатель русскоязычной версии зарубежной программы</p>
--	---

	<p>25. Каким законодательством может защищаться название программного продукта? патентным законодательством и авторско-правовым законодательством патентным законодательством + авторско-правовым законодательством и законодательством о товарных знаках</p> <p>26. Использование результатов интеллектуальной деятельности в составе сложного объекта.</p> <p>27. Правовая основа введения объектов интеллектуальной собственности в хозяйственный оборот.</p> <p>28. Понятие авторского права.</p> <p>29. Объекты авторского права.</p> <p>30. Особенности компьютерных произведений как объектов авторского права</p> <p>31. Интеллектуальные права на произведения науки, литературы и искусства.</p> <p>32. Действие исключительного права на произведения науки, литературы и искусства.</p> <p>33. Автор произведения. Соавторство.</p> <p>34. Срок действия исключительного права на произведение.</p> <p>35. Государственная регистрация программ ЭВМ и баз данных.</p> <p>36. Заявка на регистрацию программы для ЭВМ и базу данных.</p> <p>37. Реестры программ для ЭВМ и баз данных. Свободное воспроизведение программ для ЭВМ и баз данных.</p> <p>38. Компиляция программ для ЭВМ.</p> <p>39. Программы для ЭВМ и базы данных, созданных по заказу. Программы для ЭВМ и базы данных, созданные при выполнении работ по договору.</p> <p>40. Права, смежные с авторскими. Базы данных как объект смежных прав.</p> <p>41. Что не относится к критериям охраноспособности селекционного достижения? + промышленная применимость отличимость новизна</p> <p>42. Понятие права интеллектуальной собственности тесно связано с: + понятием личных неимущественных прав понятием исключительного права понятием авторского вознаграждения</p> <p>43. Автором аудиовизуального произведения не является: + оператор автор сценария режиссер-постановщик</p> <p>44. Будет ли являться нарушением права на товарный</p>
--	--

	<p>знак использование его в доменном имени? только в домене .ru + да, для сходных товаров нет</p> <p>45. К объектам смежных прав не относится: передача организации кабельного вещания + программа для ЭВМ Фонограмма</p> <p>46. Охрана баз данных от несанкционированного извлечения и повторного использования составляющих их содержание материалов.</p> <p>47. Исключительное право изготовителя базы данных. Срок действия исключительного права изготовителя базы данных.</p> <p>48. Патентное право. Объекты патентных прав.</p> <p>49. Условия патентоспособности изобретения. Патент на изобретение, полезную модель или промышленный образец.</p> <p>50. Интеллектуальные права на изобретения, полезные модели и промышленные образцы.</p> <p>51. Особенности правовой охраны секретных изобретений.</p> <p>52. Право на топологию интегральной микросхемы и на секрет производства (ноу-хау).</p> <p>53. Право авторства на топологию интегральной микросхемы и исключительное право использования топологии.</p> <p>54. Режим коммерческой тайны.</p> <p>55. Исключительное право на секрет производства.</p> <p>56. Законодательство о защите права интеллектуальной собственности.</p> <p>57. Субъекты права на защиту.</p> <p>58. Способы защиты интеллектуальных прав.</p> <p>59. Защита личных неимущественных прав.</p> <p>60. Особенности защиты прав лицензиата.</p>
--	---

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровня достижения компетенций

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

Таблица 3 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания

Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, тестирование
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, рефератов, контрольных работ, курсовых работ (проектов), индивидуальных домашних заданий, эссе, расчетно-графических работ, тестирование
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	Экзамен или зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме или компьютерное тестирование

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, собеседование, публичная защита, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Устная форма позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;

- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;

– допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- вопросы излагаются систематизированно и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.

– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;
- допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;

вопросам;

- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;

– продемонстрировано усвоение основной литературы

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

Письменная форма приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы, отчеты по практикам, отчеты по научно-исследовательской работе студентов.

Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или всей дисциплины. Контрольная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы – от 30 минут до 2 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания). Как правило, контрольная работа предполагает наличие определенных ответов и решение задач.

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

- соответствие предполагаемым ответам;

правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);

логика рассуждений;

неординарность подхода к решению;

- правильность оформления работы.

Расчетно-графическая работа - средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю.

Критерии оценки:

понимание методики и умение ее правильно применить;

качество оформления (аккуратность, логичность, для чертежно-графических работ соответствие требованиям единой системы конструкторской документации);

достаточность пояснений.

Курсовой проект/работа является важным средством обучения и оценивания образовательных результатов. Выполнение курсового проекта/работы требует не только знаний, но и многих умений, являющихся компонентами как профессиональных, так и общекультурных компетенций (самоорганизации, умений работать с информацией (в том числе, когнитивных умений анализировать, обобщать, синтезировать новую информацию), работать сообща, оценивать, рефлексировать).

Критерии оценки содержания и результатов курсовой работы могут различаться в зависимости от ее характера:

–реферативно-теоретические работы – на основе сравнительного анализа изученной литературы рассматриваются теоретические аспекты по теме, история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике, анализ подходов к решению проблемы с позиции различных теорий и т.д.;

–практические работы – кроме обоснований решения проблемы в теоретической части необходимо привести данные, иллюстрацию практической реализации теоретических положений на практике (проектные, методические, дидактические и иные разработки);

–опытно-экспериментальные работы – предполагается проведение эксперимента и обязательный анализ результатов, их интерпретации, рекомендации по практическому применению.

Примерные критерии оценивания курсовых работ/проектов складываются из трех составных частей:

1) оценка процесса выполнения проекта, осуществляемая по контрольным точкам, распределенным по времени выполнения проекта (четыре контрольные точки или еженедельно), проводится по критериям:

умение самоорганизации, в том числе, систематичность работы в соответствии с планом,

самостоятельность,

активность интеллектуальной деятельности,

творческий подход к выполнению поставленных задач,

умение работать с информацией,

умение работать в команде (в групповых проектах);

2) оценка полученного результата (представленного в пояснительной записке):

конкретность и ясность формулировки цели и задач проекта, их соответствие теме;

обоснованность выбора источников (полнота для раскрытия темы, наличие новейших работ

–журнальных публикаций, материалов сборников научных трудов и т.п.);

глубина/полнота/обоснованность раскрытия проблемы и ее решений;

соответствие содержания выводов заявленным в проекте целям и задачам;

наличие элементов новизны теоретического или практического характера;

практическая значимость; оформление работы (стиль изложения, логичность, грамотность, наглядность представления информации –графики, диаграммы, схемы, рисунки, соответствие стандартам по оформлению текстовых и графических документов);

3) оценки выступления на защите проекта, процедура которой имитирует процесс профессиональной экспертизы:

соответствие выступления заявленной теме, структурированность, логичность, доступность, минимальная достаточность;

уровень владения исследуемой темой (владение терминологией, ориентация в материале, понимание закономерностей, взаимосвязей и т.д.);

аргументированность, четкость, полнота ответов на вопросы;

культура выступления (свободное выступление, чтение с листа, стиль подачи материала и т.д.).

Тестовая форма - позволяет охватить большое количество критериев оценки и допускает компьютерную обработку данных. Как правило, предлагаемые тесты оценки компетенций делятся на психологические, квалификационные (в учебном процессе эту роль частично выполняет педагогический тест) и физиологические.

Современный тест, разработанный в соответствии со всеми требованиями, может включать задания различных типов а также задания, оценивающие различные виды деятельности учащихся (например, коммуникативные умения, практические умения).

В обычной практике применения тестов для упрощения процедуры оценивания как правило используется простая схема:

– отметка «3», если правильно выполнено 50 –70% тестовых заданий;

–«4», если правильно выполнено 70 –85 % тестовых заданий;

–«5», если правильно выполнено 85 –100 % тестовых заданий

Шкала оценивания

Предел длительности контроля	45 мин.
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	30, согласно плана
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам, случайная внутри раздела
Критерии оценки:	Выполнено верно заданий
«5», если	(85-100)% правильных ответов
«4», если	(70-85)% правильных ответов
«3», если	(50-70)% правильных ответов

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. Зачет, как правило, выставляется без опроса студентов по результатам контрольных работ, других работ выполненных студентами в течение семестра, а также по результатам текущей успеваемости на семинарских занятиях, при условии, что итоговая оценка студента за работу в течение семестра (по результатам контроля знаний) больше или равна 60%.

Оценка, выставляемая за зачет, может быть как качественной типа (по шкале наименований «зачтено»/ «не зачтено»), так и количественной (т.н. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка - «отлично, «хорошо» и т.д.).

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

Экзамен в устной форме предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на экзамен, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Экзамен включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и задания билета, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы билета, как правило, ему преподаватель задает дополнительные вопросы. Компетентностный подход ориентирует на то, чтобы экзамен обязательно включал деятельностный компонент в виде задачи/ситуации/кейса для решения.

В традиционной системе оценивания именно экзамен является наиболее значимым оценочным средством и решающим в итоговой отметке учебных достижений студента. В условиях балльно-рейтинговой системы балльный вес экзамена составляет 25 баллов.

Оценочные материалы разработаны в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания

Разработал(и):
Доцент, к.т.н.



Тарасенко С.С.

Оценочные материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры Технологии хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, протокол № 7 от 17.01.2024 г.

Зав. кафедрой



Яичкин В.Н.

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании учебно-методической комиссии Агротехнологий, землеустройства и пищевых производств, протокол № 5 от 02.02.2024 г.

Декан факультета Агротехнологий, землеустройства и пищевых производств



Васильев И.В.