

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.01 ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ТЕХНИКИ**

**Направление подготовки (специальность) 19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания**

**Профиль подготовки (специализация) Технология и организация общественного питания**

**Квалификация выпускника магистр**

**Форма обучения очная**

### 1. Цели освоения дисциплины

ознакомление обучающихся с основными понятиями, методологией научного исследования, концепциями и закономерностями развития науки и техники;

- формирование у магистров представления о нормах и принципах, лежащих в основе деятельности ученого, возможностях использования его творческого потенциала;
- использование понятий, методологии научного исследования, концепций философии науки в анализе проблем научного познания и его развития;
- обретение навыков использования технических знаний в решении научно-исследовательских и научно-производственных задач;
- выработка навыков организации и управления научно-исследовательскими и научно-производственными процессами.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.01 Философские проблемы науки и техники относится к обязательной части учебного плана. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Философские проблемы науки и техники» является основополагающей, представлен в таблице 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
УК-5	Профессиональный иностранный язык

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
УК-1	Защита интеллектуальной собственности Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы
УК-5	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы
УК-6	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы
ОПК-1	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
--------------------------------	--	--

<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1 Критически анализирует проблемную ситуацию, находит информацию для решения поставленной задачи</p>	<p><i>Знать:</i> основных понятий и проблем, методов научного познания <i>Уметь:</i> использовать основные понятия и методы научного познания при осмыслении научных проблем <i>Владеть:</i> осмысления основных научных проблем</p>
	<p>УК-1.2 Рассматривает возможные варианты решения проблемных ситуаций, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p><i>Знать:</i> методологии научного исследования, концепций и закономерностей развития науки и техники <i>Уметь:</i> использовать концепции философии науки и техники, методологию научного исследования в анализе проблем научного познания и его развития. <i>Владеть:</i> анализом и синтезом концепций философии науки и техники и закономерностей её развития</p>
	<p>УК-1.3 Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> основные социальные и этические проблемы науки и техники. <i>Уметь:</i> видеть и анализировать социальные и этические проблемы науки и техники. <i>Владеть:</i> осмысления нестандартных ситуаций, осуществления деятельности учёного с учётом его социальной и этической ответственности</p>

<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития, включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p><i>Знать:</i> основные понятия и проблемы, методы научного познания <i>Уметь:</i> использовать основные понятия и методы научного познания при осмыслении научных проблем <i>Владеть:</i> навыками осмысления основных научных проблем</p>
	<p>УК-5.2 Умеет недискриминационно конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p><i>Знать:</i> основные социальные и этические проблемы науки и техники <i>Уметь:</i> видеть и анализировать социальные и этические проблемы науки и техники <i>Владеть:</i> навыками осмысления нестандартных ситуаций, осуществления деятельности учёного с учётом его социальной и этической ответственности</p>
	<p>УК-5.3 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p>	<p><i>Знать:</i> основные понятия и проблемы, методы научного познания <i>Уметь:</i> использовать основные понятия и методы научного познания при осмыслении научных проблем <i>Владеть:</i> навыками осмысления основных научных проблем</p>
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>	<p><i>Знать:</i> место и роль учёного в жизни общества, пути его саморазвития и самореализации <i>Уметь:</i> использовать полученные знания в саморазвитии и самореализации учёного <i>Владеть:</i> навыками саморазвития и самореализации учёного</p>

<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.2 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>	<p><i>Знать:</i> фундаментальные разделы техники <i>Уметь:</i> использовать в научно-исследовательской и научно-производственной деятельности техническое знание <i>Владеть:</i> навыками решения научно-исследовательских и научно-производственных задач</p>
	<p>УК-6.3 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p>	<p><i>Знать:</i> места и роли учёного в жизни общества, путей его саморазвития и самореализации <i>Уметь:</i> использовать полученные знания в саморазвитии и самореализации учёного. <i>Владеть:</i> саморазвития и самореализации учёного</p>
<p>ОПК-1 Способен разрабатывать эффективную стратегию, инновационную политику и конкурентоспособные концепции предприятия</p>	<p>ОПК-1.1 Критически оценивает экономическую эффективность применения технологических приемов производства продукции различного назначения</p>	<p><i>Знать:</i> нормы и правила взаимодействия в научной среде. <i>Уметь:</i> выстраивать взаимодействие в научной среде. <i>Владеть:</i> навыками взаимодействия в научной среде.</p>
	<p>ОПК-1.2 Обосновывает и реализует инновационную политику производства продукции различного назначения</p>	<p><i>Знать:</i> методы и способы решения задач профессиональной деятельности. <i>Уметь:</i> использовать методологию научного познания в решении задач профессиональной деятельности. <i>Владеть:</i> навыками использования научных технологий в профессиональной деятельности.</p>

ОПК-1 Способен разрабатывать эффективную стратегию, инновационную политику и конкурентоспособные концепции предприятия	ОПК-1.3 Определяет и оценивает конкурентоспособные концепции предприятия при производстве продукции разного назначения	<i>Знать:</i> нормы и правила организации и функционирования научного сообщества. <i>Уметь:</i> организовать деятельность научного сообщества. <i>Владеть:</i> навыками организации научного сообщества.
--	--	---

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины Б1.О.01 Философские проблемы науки и техники составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

Вид учебной работы	Итого КР	Итого СР	Семестр №1	
			КР	СР
Лекции (Л)	16		16	
Лабораторные работы (ЛР)				
Практические занятия (ПЗ)	16		16	
Семинары(С)				
Курсовое проектирование (КП)				
Самостоятельная работа		74		74
Промежуточная аттестация	2		2	
Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	Зачёт	
Всего	34	74	34	74

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины представлены в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура и содержание дисциплины**

Наименование тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы								Коды формируемых компетенций, код индикатора достижения компетенции	
		лекции	Лабораторная работа	Практические занятия	семинары	Курсовое проектирование	индивидуальные домашние задания (контрольные работы)	Самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям		Промежуточная аттестация
Тема 1. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции	1	2		2				5			УК-5.1, УК-5.2, УК-6.1, УК-1.1, УК-1.3
Тема 2. Предметная сфера философии науки и методология научного исследования	1	2						5			УК-6.1, УК-5.2
Тема 3. Наука в культуре современной цивилизации	1	2		2				5			УК-5.2, УК-5.1, УК-6.1
Тема 4. Научные традиции и революции в науке. Типы научной рациональности	1	2		2				5			УК-5.1, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3
Тема 5. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса	1			2				5	2		УК-5.1, УК-6.1, УК-6.2
Тема 6. Философия техники: понятие и предмет	1			2				5	2		УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-5.1
Тема 7. Возникновение философии техники как самостоятельной дисциплины	1	2		2				6	2		УК-5.2, УК-6.1, УК-5.1, УК-6.3, ОПК-1.1

Тема 8. Философия техники и методология технических наук	1	2		2				10	2		УК-5.1, УК-6.2, УК-6.1, УК-5.2
Тема 9. Естественные и технические науки	1	2		2				5	2		УК-5.2, УК-6.1, УК-5.3
Тема 10. Особенности неклассических научно-технических дисциплин	1	2						5			УК-5.1, УК-6.1, УК-5.2
Тема 11. Социокультурные аспекты развития техники	1							8			УК-1.2, УК-1.3, УК-1.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
<b>Контактная работа</b>	1	16		16						2	x
<b>Самостоятельная работа</b>	1							64	10		x
<b>Объем дисциплины в семестре</b>	1	16		16				64	10	2	x
<b>Всего по дисциплине</b>		16		16				64	10	2	

## 5.2. Темы курсовых работ (проектов)

## 5.3. Темы индивидуальных домашних заданий (контрольных работ)

## 5.4 Вопросы для самостоятельного изучения по очной форме обучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопросов	Объем, академические часы
1	Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции	1. Формирование науки как профессиональной деятельности	5
2	Предметная сфера философии науки и методология научного исследования	1. Философия в ее значении для научного познания 2. Проблема генезиса науки: наука и преднаука 3. Методология науки	5
3	Наука в культуре современной цивилизации	1. Наука и искусство 2. Наука и обыденное познание 3. Функции науки в жизни общества	5
4	Научные традиции и революции в науке. Типы научной рациональности	1. Научные революции как перестройка оснований науки 2. Взаимодействие традиций и новаций в развитии науки 3. Типология научных революций	5



5	Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса	1.Глобальный эволюционизм и современная картина мира 2.Глобальный эволюционизм как синтез эволюционного и системного подходов	5
6	Философия техники: понятие и предмет	1. «Орудийная» концепция формирования человека в трудах Людвигу Нуаре	5
7	Возникновение философии техники как самостоятельной дисциплины	1.Становление и развитие технических наук	6
8	Философия техники и методология технических наук	1.Биокультурологическая технофилософская концепция О. Шпенглера: техника как «тактика всей жизни»	10
9	Естественные и технические науки	1. Природа и техника, законы их функционирования	5
10	Особенности неклассических научно-технических дисциплин	1.Отличия неклассических научно-технических дисциплин от классических технических наук	5
11	Социокультурные аспекты развития техники	1.Профессиональная ответственность в науке и технике	8
Всего			64

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. История и философия науки: учебник / А.С. Мамзин [и др.] ; под общей редакцией А.С. Мамзина, Е.Ю. Сиверцева. – 2-е изд.; пер. и доп. – Москва: Юрайт, 2023. – 229 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00443-4. – Текст: Электронный // ЭБС «Юрайт».
2. Философия науки: учебник / А.И. Липкин [и др.] ; под редакцией А.И. Липкина. – 2-е изд.; пер. и доп. – Москва: Юрайт, 2023. – 512 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-01198-2. – Текст: Электронный // ЭБС «Юрайт».

### **6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Канке В.А. Философские проблемы науки и техники: учебник и практикум / В.А. Канке. – Москва: Юрайт, 2023. – 288 с. (Высшее образование). - – ISBN 978-5-9916-5951-2. – Текст: Электронный // ЭБС «Юрайт».
2. Лебедев С.А. Методология научного познания: учебное пособие / С.А. Лебедев. – Москва: Юрайт, 2023. – 153 с. (Высшее образование). - – ISBN 978-5-534-00588-2. – Текст: Электронный // ЭБС «Юрайт».
3. Мокий В.С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы: учебное пособие / В.С. Мокий, Т.А. Лукьянова. – 2-е изд.; пер. и доп. – Москва: Юрайт, 2023. – 229 с. (Высшее образование). - – ISBN 978-5-534-13916-7. – Текст: Электронный // ЭБС «Юрайт».
4. Шаповалов В.Ф. Философские проблемы науки и техники: учебник / В.Ф. Шаповалов. – 2-е изд.: испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2023. – 248 с. (Высшее образование). - – ISBN 978-5-534-09037-6. – Текст: Электронный // ЭБС «Юрайт».

### **6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

Тематическое содержание дисциплины.

## **7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому содержанию дисциплины**

### **7.1 Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

## **7.2 Перечень оборудования и технических средств обучения по дисциплине**

Тематические и демонстрационные материалы, справочная литература, переносные проектор и экран

## **7.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

## **7.4 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

1. ГАРАНТ, Консультант+

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания (приказ Минобрнауки России от 14.08.2020 г. № 1028)


Разработал(и):

Доцент, к.ф.н.  Балахонцева Ирина Геннадьевна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Английского языка и гуманитарных дисциплин, протокол № 6 от 22.01.2024 г.

Зав. кафедрой  Моисеева Елена Вениаминовна

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета Агротехнологий, землеустройства и пищевых производств, протокол № 5 от 02.02.2024 г.

 Декан факультета Агротехнологий, землеустройства и пищевых производств  
Васильев И.В.