

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 Экономика и управление на предприятиях общественного питания

Направление подготовки 19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания

Профиль подготовки Технология и организация производства продуктов питания

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения заочная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экономика и управление на предприятиях общественного питания» являются:

- приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования предприятия (организации) как хозяйственной системы, о методах планирования и управления деятельностью предприятия (организации) в целях повышения ее эффективности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика и управление на предприятиях общественного питания» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Экономика и управление на предприятиях общественного питания» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенции	Дисциплина
ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-9; ПК-10	Программа (академического) бакалавриата
ОПК-3; ПК-2	Информационные технологии контроля качества пищевого сырья и готовой продукции
ПК-2; ПК-3	История пищевых производств
ПК-10	Психология маркетинговой деятельности

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенции	Дисциплина
ОПК-3; ПК-5; ПК-9; ПК-10	Организация производства и обслуживания на предприятиях общественного питания
ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-9; ПК-10; ПК-14; ПК-15	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты (работа магистра)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-3: способностью разрабатывать эффективную стратегию и формировать политику предприятия, обеспечивать предприятие питания материальными и финансовыми ресурсами,	1 этап: основные понятия, категории, инструменты прикладных экономических дисциплин; 2 этап: основные источники экономической, социальной,	1 этап: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; 2 этап: анализировать и	1 этап: методологией экономического исследования; 2 этап: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

разрабатывать новые конкурентоспособные концепции	управленческой информации	интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	
ПК-1: готовностью устанавливать и определять приоритеты в области управления производственным процессом, управлять информацией в области производства продукции предприятий питания, планировать эффективную систему контроля производственного процесса и прогнозировать его эффективность	1 этап: закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; 2 этап: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне.	1 этап: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; 2 этап: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.	1 этап: современными методиками расчета и анализа социально - экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микроуровне; 2 этап: методами оценки эффективности деятельности экономических субъектов.
ПК-2: способностью анализировать и оценивать информацию, процессы, деятельность, идентифицировать проблемы при управлении производственными и логистическими процессами, оценивать риски в области снабжения, хранения и движения запасов	1 этап: основные понятия, категории, инструменты прикладных экономических дисциплин; 2 этап: основные источники экономической, социальной, управленческой информации	1 этап: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; 2 этап: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	1 этап: методологией экономического исследования; 2 этап: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.
ПК-3: способностью оценивать эффективность затрат на реализацию производственного процесса по установленным критериям, устанавливать и определять приоритеты в области разработки и внедрения системы качества и безопасности продукции	1 этап: закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; 2 этап: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне.	1 этап: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; 2 этап: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты	1 этап: современными методиками расчета и анализа социально - экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микроуровне; 2 этап: методами оценки эффективности деятельности экономических субъектов.

производства, уметь анализировать и оценивать информацию, процессы и деятельность предприятия		расчетов и обосновывать полученные выводы.	
ПК-5: способностью оценивать эффективность затрат на функционирование системы качества и безопасности продукции производства, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях с множественными факторами	1 этап: основные понятия, категории, инструменты прикладных экономических дисциплин; 2 этап: основные источники экономической, социальной, управлеченческой информации	1 этап: использовать источники экономической, социальной, управлеченческой информации для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; 2 этап: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	1 этап: методологией экономического исследования; 2 этап: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.
ПК-6: готовностью контролировать степень достижения целей и выполнения задач в части логистических процессов на предприятиях, устанавливать и определять приоритеты в области управления процессами продаж	1 этап: закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; 2 этап: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне.	1 этап: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; 2 этап: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.	1 этап: современными методиками расчета и анализа социально - экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микроуровне; 2 этап: методами оценки эффективности деятельности экономических субъектов.
ПК-9: способностью управлять информацией при разработке и контроле исполнения бюджета, оказывать влияние на формирование и проведение финансовой, учетной, инвестиционной и кредитной политики предприятия	1 этап: основные понятия, категории, инструменты прикладных экономических дисциплин; 2 этап: основные источники экономической, социальной, управлеченческой информации	1 этап: использовать источники экономической, социальной, управлеченческой информации для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; 2 этап: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные	1 этап: методологией экономического исследования; 2 этап: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

		сведения для принятия управленческих решений.	
ПК-10: способностью вести переговоры при заключении договоров по кредитованию и инвестированию, общаться с владельцем предприятия и ответственными работниками	1 этап: закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; 2 этап: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне.	1 этап: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; 2 этап: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.	1 этап: современными методиками расчета и анализа социально - экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микроуровне; 2 этап: методами оценки эффективности деятельности экономических субъектов.
ПК-14: способностью анализировать технологические процессы производства продукции питания как объекты управления, производить стоимостную оценку основных производственных ресурсов предприятий питания	1 этап: закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; 2 этап: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне.	1 этап: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; 2 этап: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.	1 этап: современными методиками расчета и анализа социально - экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микроуровне; 2 этап: методами оценки эффективности деятельности экономических субъектов.
ПК-15: готовностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормировании труда предприятий питания	1 этап: основные понятия, категории, инструменты прикладных экономических дисциплин; 2 этап: основные источники экономической, социальной, управленческой информации	1 этап: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; 2 этап: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	1 этап: методологией экономического исследования; 2 этап: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Экономика и управление на предприятиях общественного питания» составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 2	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	6	-	6	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
3	Практические работы (ПР)	10	-	10	-
4	Семинары (С)	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	50	-	50
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	38	-	38
11	Промежуточная аттестация	4	-	4	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	x	x	экзамен	
13	Всего	20	88	20	88

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			Лекции	Лабораторная работа	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Рефераты (эссе)	Индивидуальные домашние задания	Самостоятельное изучение вопросов	Подготовка к занятиям	Промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Экономические факторы и ресурсы деятельности предприятия	2	4	x	6	x	x	x	x	25	20	x	ОПК-3 ПК-14
1.1.	Тема 1 Цели и задачи функционирования Тема 2 Предприятие и предпринимательская деятельность предприятий	2	2	-	2	x	x	x	x	5	8	x	ОПК-3 ПК-14
1.2.	Тема 3 Общая и производственная структура предприятия населения. Тема 4 Концентрация, специализация, кооперирование и комбинирование производства	2	2	x	2	x	x	x	x	5	6	x	ОПК-3 ПК-14
1.3.	Тема 5 Научно - технический прогресс	2	x	x	2	x	x	x	x	5	6	x	ОПК-3, ПК-14
1.4	Тема 6 Основные фонды предприятия (организации) Тема 7 Оборотные ресурсы предприятия (организации)	2	-	x	-	x	x	x	x	5		x	ОПК-3 ПК-14
1.5	Тема 8 Инвестиционная политика предприятия Тема 9 Трудовые ресурсы и персонал предприятия	2	-	x	-	x	x	x	x	5		x	ОПК-3 ПК-2
2.	Раздел 2 Управление предприятием общественного питания	2	2		4	x	x	x	x	25	18	x	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-9 ПК-10 ПК-15
2.1	Тема 10 Управление издержками производства и себестоимостью продукции Тема 11 Ценовая политика предприятия	2	2	x	2	x	x	x	x	5	9	x	ПК-3 ПК-6
2.2	Тема 12 Управление качеством продукции предприятия (организации) Тема 13 Инновационная деятельность предприятия		-	x	2	x	x	x	x	5	9	x	ПК-2 ПК-15

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
2.3	Тема 14 Финансы и финансовое состояние предприятия (организации)	2	-	x	-	x	x	x	x	5		x		ПК-9 ПК-10
2.4	Тема 15 Прибыль и рентабельность предприятия (организации) Тема 16 Оценка эффективности производственно – хозяйственной деятельности предприятия	2	-	x	-	x	x	x	x	5		x		ПК-5
2.5	Тема 17 Внутрифирменное планирование и логистика предприятия. Тема 18 Управление внешнеэкономической деятельностью предприятия	2	-	x	-	x	x	x	x	5		x		ПК-1 ПК-15
3.	Контактная работа	2	6	x	10	x	x	x	x	x	x	4		x
4.	Самостоятельная работа	2	-	x	-	x	x	x	x	50	38	x		x
5.	Объем дисциплины в семестре	2	6	x	10	x	x	x	x	50	38	4		x
6.	Всего по дисциплине	2	6	x	10	x	x	x	x	50	38	4		x

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Цели и задачи функционирования предприятий. Предприятие и предпринимательская деятельность	2
Л-2	Общая и производственная структура предприятия. Концентрация, специализация, кооперирование и комбинирование производства	2
Л-3	Управление издержками производства и себестоимостью продукции. Ценовая политика предприятия	2
Итого по дисциплине		6

5.2.2 – Темы лабораторных работ РПД не предусмотрено

5.2.3 – Темы практических работ

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ПР-1	Цели и задачи функционирования предприятий. Предприятие и предпринимательская деятельность.	2
ПР-2	Общая и производственная структура предприятия. Концентрация, специализация, кооперирование и комбинирование производства.	2
ПР-3	Научно — технический прогресс.	2
ПР-4	Управление издержками производства и себестоимостью продукции. Ценовая политика предприятия.	2
ПР-5	Управление качеством продукции предприятия (организации) Иновационная деятельность предприятия.	2
Итого по дисциплине		10

5.2.4 – Темы семинарских занятий РПД не предусмотрено

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) РПД не предусмотрено

5.2.6 Темы рефератов РПД не предусмотрено

5.2.7 Темы эссе РПД не предусмотрено

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий РПД не предусмотрено

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Цели и задачи функционирования предприятий. Предприятие и предпринимательская деятельность.	1.Изменение социально-экономической роли предприятия в условиях рынка. 2.Среда функционирования предприятия: внешняя и внутренняя.	2,5 2,5
2	Общая и производственная структура предприятия. Концентрация, специализация, кооперирование и комбинирование производства.	1.Особенности основных типов организации производства. 2.Концентрация и диверсификация производства.	2,5 2,5
3	Научно — технический прогресс.	Механизм влияния НТП на экономические и социальные процессы.	5
4	Основные фонды предприятия (организации). Оборотные ресурсы предприятия (организации).	1.Основные направления улучшения использования ОПФ – экстенсивное и интенсивное. 2.Виды резервов экономии оборотных средств: общекономические, межотраслевые, внутрипроизводственные.	2,5 2,5
5	Инвестиционная политика предприятия Трудовые ресурсы и персонал предприятия	1.Учет инфляции, риска и неопределенности при инвестировании. 2.Мотивация труда: понятие, актуальность, задачи предпринимателя.	2,5 2,5
6	Управление издержками производства и себестоимостью продукции. Ценовая политика предприятия	1.Планирование себестоимости продукции на предприятии. 2.Виды скидок в ценовой политике предприятия. Целесообразность введения системы скидок.	2 3
7,	Управление качеством продукции предприятия (организации). Инновационная деятельность предприятия.	1. Система сертификации в России. 2.Система инновационных коммуникаций.	2,5 2,5
8	Финансы и финансовое состояние предприятия (организаций).	Налогообложение предприятия	5

9	Прибыль и рентабельность предприятия (организации). Оценка эффективности производственно - хозяйственной деятельности предприятия.	1.Учет и отчётность, аналитическая деятельность на предприятии 2.Риск в деятельности предприятия	2,5 2,5
10	Внутрифирменное планирование и логистика предприятия. Основные направления внешнеэкономической деятельности предприятий.	1.Особенность плана финансового оздоровления предприятия. 2.Сущность банкротства и антикризисного управления	2,5 2,5
Итого по дисциплине			50

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Федорова, Л.П. Экономика и управление на предприятии (торговля и общественное питание): Методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ [Электронный ресурс] : методические рекомендации / Л.П. Федорова, А.В. Шаркова. — Э Емельянова, Т. В. Экономика общественного питания [Электронный ресурс] : учебник / Т. В. Емельянова, В. П. Кравченко. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Вышэйшая школа, 2007. — 383 с.

2. Галай, А. Г. Экономика и управление предприятием [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Г. Галай, В. И. Дудаков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2013. — 176 с.

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Емельянова, Т. В. Экономика общественного питания [Электронный ресурс] : учебник / Т. В. Емельянова, В. П. Кравченко. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Вышэйшая школа, 2007. — 383 с.

2. Пименов, А. Т. Организационно-технологическое обеспечение предприятия. Часть 2. Основы экономики и управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Т. Пименов. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2016. — 93 с.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации по самостояльному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Среди информационных технологий применяемых в образовательном процессе по преподаваемой дисциплине необходимо отметить:

1) Интерактивная поддержка лекционного курса. Процесс создания презентационных роликов для сопровождения лекционного занятия представляет собой последовательное создание иллюстративных фрагментов, состав которых определяется целевым назначением занятия. В качестве фрагментов, применяемых в процессе лекции, использованы текстовые материалы, статические и динамические изображения, аудио- и видео фрагменты, контрольные задания и т.д. Соответственно в состав интерактивной поддержки входят программно-технические средства, позволяющие эффективно подготавливать необходимые материалы (сканеры, средства подготовки видеороликов, графические редакторы, средства анимационной графики). Для сборки презентационного ролика использовались стандартные программные средства. Для эффективного отображения лекционного материала необходимо применялись специализированные мультимедийные средства отображения информации: телевизоры, видеопроекторы. Особый интерес представлял вариант реализации интерактивной поддержки лекционного курса, обеспечивающего обратную связь с обучаемыми в процессе проведения занятия. В информационной среде вуза имеются методические рекомендации по освоению дисциплины.

2) Тестовые и контролирующие информационные технологии. Основным назначением подобного типа технологий является реализация функции контроля усвоения знаний на различных этапах обучения (от текущего контроля до итоговой оценки готовности обучаемого). Созданы тестовые задания для промежуточного контроля знаний в количестве 200 тестовых заданий. Тестирование студентов проводится с помощью разработанной Вузом компьютерной программы позволяющей тестировать студентов и автоматически подводить результат. Тестированию предшествовали следующие этапы разработки, определяющие специфику контроля, зависящую от целей контроля и особенностей предметной области:

- формирование тестовых заданий и вопросов, обеспечивающих надежную оценку;
- выбор алгоритма опроса и способов предъявления заданий обучаемому;
- выбор метода обработки статистических данных оценивания;
- определение системы правил, обеспечивающих принятие решений об уровне знаний.

Существует большое количество подходов и методов решения перечисленных задач.

2. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Open Office, MS Office
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Информационно-справочные системы «Гарант», «Консультант-плюс»

6.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
2. ЭБС «IPRbooks» : <http://www.iprbookshop.ru/>
3. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/

Современные профессиональные базы данных

Номер п/п	Наименование организации	Сокращенное название	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
1.	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России (Росстат)	(Росстат)	Экономика	www.gks.ru.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки магистров 19.04.04, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ о № 1482 от 20.11.2014

Разработал(и): _____

А.А. Майоров