

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б.1.В.ДВ.01.01 Защита интеллектуальной собственности

**Направление подготовки 19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания**

**Профиль подготовки Технология и организация производства продуктов питания**

**Квалификация выпускника магистр**

**Форма обучения заочная**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» являются: подготовить магистров, владеющих вопросами изучения патентного права как юридической основы предпринимательской деятельности, освоение систематизированных знаний о защите интеллектуальной собственности для успешной научно-исследовательской и научно-производственной деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Защита интеллектуальной собственности» относится к *вариативной* части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Защита интеллектуальной собственности » является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Компетенции	Дисциплина
OK-1; OK-2; OK-3; ОПК-5; ПК-19; ПК-20; ПК-23; ПК-24	Программа бакалавриата

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Компетенции	Дисциплина
ПК-19; ПК-20; ПК-23; ПК-24	Научно-исследовательская работа
ПК-19; ПК-20	Современные аспекты производства продуктов детского питания
OK-1; OK-2; OK-3; ОПК-5; ПК-19; ПК-20; ПК-23; ПК-24	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты (работа магистра)

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
OK-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Этап 1: Законы логики Этап 2: Законы диалектики	Этап 1: в области логики и диалектики Этап 2: в практической деятельности;	Этап 1: в области логики и диалектики Этап 2: в практической деятельности
OK-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Этап 1: Закономерности исторического развития общества Этап 2: Закономерности социального развития общества	Этап 1: получать, преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе. Этап 2: Умеет преобразовывать информацию, осуществлять информационную переработку текста (Умеет соотносить общие исторические процессы и отдельные факты)	Этап 1: основными историческими понятиями и категориями, умеет самостоятельно работать с классическими и современными историческими текстами, логично аргументировать свои выводы Этап 2: Умеет получать, преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе. Владеет осмысленным пониманием изученного.
OK-3 готовностью к	Этап 1: Процессы	Этап 1: Анализировать	Этап 1: основными

саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	формирования и развития институтов интеллектуальной собственности; Этап 2: Место и роль институтов интеллектуальной собственности в системе объектов гражданских прав;	и критически оценивать тенденции и развития прав на результаты интеллектуальной собственности; Этап 2: применять полученные знания для понимания закономерностей правового регулирования интеллектуальной собственности.	принципами и нормами научного юридического мышления, методами научного познания институтов интеллектуальной собственности; Этап 2: навыками классификации институтов интеллектуальной собственности на современном этапе;
ОПК-5: способностью создавать и поддерживать имидж предприятия	Этап 1: Факторы, влияющие на формирование имиджа предприятия; Этап 2 Факторы, влияющие на поддержание имиджа предприятия;	Этап 1: Создавать имидж предприятия; Этап-2: Поддерживать имидж предприятия;	Этап 1: навыками оценки создания имиджа предприятия Этап 2: навыками оценки поддерживания имиджа предприятия
ПК-19: готовностью к использованию практических навыков в организации и управлении научно-исследовательскими и научно-производственными работами, в том числе при проведении экспериментов, испытаний, анализе их результатов	Этап 1: новейшие достижения в технологии производства продуктов общественного питания Этап 2: способы кулинарной обработки пищевых продуктов при производстве продуктов общественного питания	Этап 1: применять теоретические знания для решения научно-исследовательских задач Этап 2: применять теоретические знания для решения научно-производственных задач	Этап 1: навыками управления технологическими процессами при производстве продуктов общественного питания Этап 2: навыками решения нестандартных ситуаций при производстве продуктов общественного питания
ПК-20: способностью разрабатывать методики проведения исследования свойств сырья, полуфабрикатов и готовой продукции питания, позволяющих создавать информационно-измерительные комплексы для проведения экспресс-контроля	Этап 1: новейшие достижения в технологии производства продуктов общественного питания Этап 2: способы кулинарной обработки пищевых продуктов при производстве продуктов общественного питания	Этап 1: применять теоретические знания для исследования свойств сырья Этап 2: применять теоретические знания для создания информационно-измерительных комплексов экспресс-контроля.	Этап 1: навыками управления технологическими процессами при производстве продуктов общественного питания Этап 2: навыками решения нестандартных ситуаций при производстве продуктов общественного питания
ПК-23: способностью самостоятельно выполнять лабораторные и производственные исследования для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной отечественной и зарубежной аппаратуры и приборов, а также методов исследования свойств сырья и продуктов питания	Этап 1: новейшие достижения в лабораторных и производственных исследованиях для решения научно-исследовательских и производственных задач Этап 2: современные отечественные и зарубежные приборы и методы исследования свойств сырья и продуктов питания	Этап 1: выполнять лабораторные и производственные исследования для решения научно-исследовательских и производственных задач Этап 2: выполнять лабораторные и производственные исследования для решения задач по обеспечению практического использования	Этап 1: владеть методиками самостоятельного выполнения лабораторных и производственных исследований Этап 2: владеть опытом использования современной отечественной и зарубежной аппаратуры и приборов

питания		результатов интеллектуальной деятельности	
ПК-24 способностью осуществлять анализ результатов научных исследований, внедрять результаты исследований и разработок на практике, готовностью к применению практических навыков составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	Этап 1: Требования современного законодательства о защите результатов научных исследований Этап 2: основы лицензионной деятельности, оформление научно-технической документации	Этап 1: Осуществлять правовую охрану объектов интеллектуальной собственности Этап 2: Выявлять и оформлять изобретения, полезные модели, промышленные образцы;	Этап 1: Навыками практического применения нормативных документов в области интеллектуальной собственности Этап 2: Положением защиты интеллектуальной собственности; основными методами и приемами поиска решений инженерных творческих задач.

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Задача интеллектуальной собственности» составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 1	
				КР	СР
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1	Лекции (Л)	6		6	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)	10		10	
4	Семинары(С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		56		56
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		34		34
11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации		x		зачет
13	Всего	<b>18</b>	<b>90</b>	<b>18</b>	<b>90</b>

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	таталабораторная	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальное домашние	всамостоятельно е изучение	яямподготовка к промежуточной аттестации	14	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
1.	<b>Раздел 1 Понятие интеллектуальной собственности и система ее правовой защиты</b>	1	2	-	2	-	-	x	-	6	8	x	ОПК-5, ПК-19, 20, 23,24
1.1.	<b>Тема 1 Л-1 Система объектов интеллектуальной собственности.</b>	1	1					x				x	ОК-1,ОК-2,3 ОПК-5,ПК-20
1.2.	<b>Тема 2 Л-2 Соотношение права собственности и права интеллектуальной собственности</b>	1	1					x		6		x	ОК-1,ОК-2,3 ПК-20, ПК-23,ПК-24
1.3.	<b>Тема 3 ПЗ-1 Международно-правовая защита интеллектуальной собственности.</b>	1			1			x			4	x	ОК-1,ОК-2,3 ПК-20, ПК-23,ПК-24
1.4.	<b>Тема 4 ПЗ-2 ВТО и ее роль в регулировании интеллектуальной собственности.</b>	1			1			x			4	x	ПК-19, ПК-20 ПК-23,24
2.	<b>Раздел 2 Авторское право</b>	1	2		4		-	x		6	16	x	ОПК-5 ПК-19, 20,23,24
2.1.	<b>Тема 5 Л-3 Правовой режим программ для электронных вычислительных машин</b>	1	1					x		6		x	ПК-19 ПК-20,23,24
2.2.	<b>Тема 6 Л-4 Правовой режим базы данных.</b>	1	1					x				x	ОК-1,2,3 ПК-20,23,24
2.3	<b>Тема 7 ПЗ-3 Доменные имена: правовая характеристика</b>	1			1		3	x			4	x	ПК-19,ПК-20 ПК-23,24
2.4	<b>Тема 8 ПЗ-4 Общая характеристика использования объектов авторского права в сети Интернет.</b>	1			1			x			4	x	ОПК-5,ПК-19 ПК-20,ПК-23,24

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	таталабораторная	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние	з самостоятельное изучение	яяподготовка к промежуточной аттестации	14	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2.5.	<b>Тема 9</b> ПЗ-5 Основные способы защиты авторских прав.	1			1			x			4	x	ОПК-5, ПК-19 ПК-20, ПК-23,24
2.6.	<b>Тема 10</b> ПЗ-6 Уголовная ответственность за нарушение авторских прав.				1			x			4	x	ОПК-5, ПК-19 ПК-20, ПК-23,24
3.	<b>Раздел 3 Патентное право</b>	1	2		4		-	x		10	10	x	ОПК-5 ПК-19, 20,23,24
3.1.	<b>Тема 11</b> Л-5 Правовой режим изобретений	1	1					x				x	ПК-19, 20,23,24
3.2.	<b>Тема 12</b> Л-6 Правовой режим полезных моделей и промышленных образцов.	1	1					x				x	ПК-19 ПК-20
3.3.	<b>Тема 13</b> ПЗ-7 Порядок получения патентов	1			1		3	x		6		x	ПК-19,ПК-20
3.4.	<b>Тема 14</b> ПЗ-8 Обязанности патентообладателя	1			1			x			4	x	ОПК-5, ПК-19 ПК-20, ПК-23,24
3.5.	<b>Тема 15</b> ПЗ-9 Наследование патентных прав.	1			1			x			4	x	ОПК-5, ПК-19 ПК-20, ПК-23,24
3.6.	<b>Тема 16</b> ПЗ-10 Основные способы защиты патентных прав.	1			1			x			2	x	ОПК-5, ПК-19 ПК-20, ПК-23,24
3.7.	<b>Тема 17</b> Уголовная ответственность за нарушение патентных прав.	1						x		4		x	ОПК-5, ПК-19 ПК-20, ПК-23,24
4.	<b>Раздел 4. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий</b>	1					-	x		34		x	ОПК-5 ОК-1,2,3 ПК-19,20.
4.1.	<b>Тема 18</b> Правовой режим фирменных наименований.	1						x		4		x	ОК-2,3 ПК-19, ПК-20
4.2.	<b>Тема 19</b> Правовой режим товарных знаков и знаков обслуживания	1						x		6		x	ОПК- 5, ПК-19 ПК-20,23,24

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	таталабораторная	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние	самостоятельно изучение	ямподготовка к промежуточной аттестации	14	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
4.3.	<b>Тема 20</b> Защита правообладателей товарных знаков от- контрафакции.	1						x		4		x	ОПК- 5,ПК-19 ПК-20,23,24
4.4.	<b>Тема 21</b> Правовой режим наименования мест происхождения товаров.	1						x		6		x	ОПК-5 ,ПК-19 ПК-20, ПК-23,24
4.5.	<b>Тема 22</b> Обозначения, не признаваемые товарными знаками.	1						x		4		x	ОПК-5,ПК-19 ПК-20, ПК23,24
4.6	<b>Тема 23</b> Правовой режим коммерческих обозначений.	1						x		6		x	ОПК-5,ПК-19 ПК-20,ПК23,24
4.7	<b>Тема 24</b> Защита прав на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.	1						x		4		x	ОК-2,3,ОПК-5 ПК-19,ПК-20,23,24
5.	<b>Контактная работа</b>	1	6		10							2	x
6.	<b>Самостоятельная работа</b>	1								56	34		x
7.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	1	6		10					56	34		x
8.	<b>Всего по дисциплине</b>	x	6		10					56	34	2	x

## **5.2. Содержание дисциплины**

### **5.2.1 – Темы лекций**

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Система объектов интеллектуальной собственности.	1
Л-2	Соотношение права собственности и права интеллектуальной собственности	1
Л-3	Правовой режим программ для электронных вычислительных машин	1
Л-4	Правовой режим базы данных.	1
Л-5	Правовой режим изобретений	1
Л-6	Правовой режим полезных моделей и промышленных образцов.	1
Итого по дисциплине		6

### **5.2.2 – Темы лабораторных работ – не предусмотрены**

### **5.2.3 – Темы практических занятий**

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ПЗ-1	Международно-правовая защита интеллектуальной собственности.	1
ПЗ-2	ВТО и ее роль в регулировании интеллектуальной собственности.	1
ПЗ-3	Доменные имена: правовая характеристика	1
ПЗ-4	Общая характеристика использования объектов авторского права в сети Интернет.	1
ПЗ-5	Основные способы защиты авторских прав.	1
ПЗ-6	Уголовная ответственность за нарушение авторских прав.	1
ПЗ-7	Порядок получения патентов	1
ПЗ-8	Обязанности патентообладателя.	1
ПЗ-9	Наследование патентных прав.	1
ПЗ-10	Основные способы защиты патентных прав.	1
Итого по дисциплине		10

### **5.2.4 – Темы семинарских занятий – не предусмотрены**

### **5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) – не предусмотрены**

### **5.2.6 Темы рефератов – не предусмотрены**

### **5.2.7 Темы эссе – не предусмотрены**

### **5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий – не предусмотрены**

### **5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения**

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Тема 2 Л-2 Соотношение права собственности и права интеллектуальной собственности	Основные институты права интеллектуальной собственности, их особенности, круг охраняемых объектов. Развитие понятия исключительных прав.	6
2.	Тема 5 Л-3 Правовой	Понятие и признаки объектов	6

	режим программ для электронных вычислительных машин	авторского права.	
3.	<b>Тема 13</b> ПЗ-7 Порядок получения патентов	Этапы патентования.	6
4.	<b>Тема 17</b> Уголовная ответственность за нарушение патентных прав.	В каких случаях наступает уголовная ответственность за нарушение патентных прав. Меры воздействия за нарушение патентных прав.	4
5.	<b>Тема 18</b> Правовой режим фирменных наименований.	Фирменные наименования	4
6.	<b>Тема 19</b> Л-8 Правовой режим товарных знаков и знаков обслуживания	Товарные знаки	6
7.	<b>Тема 20</b> Защита правообладателей товарных знаков от контрафакции.	Понятие контрафакции. Разновидности контрафакции.	4
8.	<b>Тема 21</b> Правовой режим наименования мест происхождения товаров.	Понятие о месте происхождения товара. Порядок регистрации и предоставления права пользования наименованием мест происхождения товара.	6
9.	<b>Тема 22</b> Обозначения, не признаваемые товарными знаками.	Виды неохранных объектов в авторском праве.	4
10.	<b>Тема 23</b> Правовой режим коммерческих обозначений.	Коммерческое обозначение	6
11.	<b>Тема 24</b> Защита прав на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.	Основные способы защиты прав на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.	4
Итого по дисциплине			$\sum$ 56

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1.Алексеев, Г.В. Основы защиты интеллектуальной собственности. Создание, коммерциализация, защита [Электронный ресурс] / Г.В. Алексеев, А.Г. Леу. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 388 с.

2.Сычев А.Н. Защита интеллектуальной собственности и патентоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сычев А.Н.— Электрон.текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012.— 160 с.— ЭБС «IPRbooks»

### **6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1.Особенности защиты таможенными органами РФ прав интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.П. Еськова [и др.]. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : ИЦ Интермедиа, 2017. — 272 с

2.Панова, Е.Н. Товары, содержащие объекты интеллектуальной собственности: защита и оценка таможенными органами Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Н. Панова. — Электрон.дан. — Москва :Юстицинформ, 2011. — 144 с.

3.Инновационная деятельность в АПК: проблемы охраны и реализации интеллектуальной собственности [Текст] : сборник / В. М. Баутин. - Москва : ФГОУ ВПО РГАУ - МСХА, 2006. - 455 с.

4. Алексеев Г.В. Защита интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Алексеев Г.В.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 156 с.— ЭБС «IPRbooks»

### **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по подготовке к практическим занятиям.

### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации по самостояльному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям

### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Среди информационных технологий применяемых в образовательном процессе по преподаваемой дисциплине необходимо отметить:

1) Интерактивная поддержка лекционного курса. Процесс создания презентационных роликов для сопровождения лекционного занятия представляет собой последовательное создание иллюстративных фрагментов, состав которых определяется целевым назначением занятия. В качестве фрагментов, применяемых в процессе лекции, использованы текстовые материалы, статические и динамические изображения, аудио- и видео фрагменты, контрольные задания и т.д. Соответственно в состав интерактивной поддержки входят программно-технические средства, позволяющие эффективно подготавливать необходимые материалы (сканеры, средства подготовки

видеоизображений, графические редакторы, средства анимационной графики). Для сборки презентационного ролика использовались стандартные программные средства. Для эффективного отображения лекционного материала необходимо применяться специализированные мультимедийные средства отображения информации: телевизоры, видеопроекторы. Особый интерес представлял вариант реализации интерактивной поддержки лекционного курса, обеспечивающего обратную связь с обучаемыми в процессе проведения занятия. В информационной среде вуза имеются методические рекомендации по освоению дисциплины.

2) Тестовые и контролирующие информационные технологии. Основным назначением подобного типа технологий является реализация функции контроля усвоения знаний на различных этапах обучения (от текущего контроля до итоговой оценки готовности обучаемого). Созданы тестовые задания для промежуточного контроля знаний в количестве 200 тестовых заданий. Тестирующие студентов проводятся с помощью разработанной Вузом компьютерной программы позволяющей тестировать студентов и автоматически подводить результат. Тестируанию предшествовали следующие этапы разработки, определяющие специфику контроля, зависящую от целей контроля и особенностей предметной области:

- формирование тестовых заданий и вопросов, обеспечивающих надежную оценку;
- выбор алгоритма опроса и способов предъявления заданий обучаемому;
- выбор метода обработки статистических данных оценивания;
- определение системы правил, обеспечивающих принятие решений об уровне знаний.

Существует большое количество подходов и методов решения перечисленных задач.

## 2. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

1. Open Office, MS Office
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

### **Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

Информационно-справочные системы «Гарант», «Консультант-плюс»

### **6.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
2. ЭБС «IPRbooks» : <http://www.iprbookshop.ru/>
3. eLIBRARY.RU: [www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/)

### **Современные профессиональные базы данных**

Номер п/п	Наименование организации	Сокращенное название	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
1.	Межрегиональная общественная организация содействия деятельности патентных поверенных "Палата патентных поверенных"	МОО СДПП "Палата патентных поверенных"	Защита интеллектуальной собственности	<a href="http://www.palatapp.ru">www.palatapp.ru</a>

2.	Ассоциация юристов России	АЮР	Защита интеллектуальной собственности	www.alrf.ru
----	---------------------------	-----	---------------------------------------	-------------

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания

Разработал(и): \_\_\_\_\_

*C.C. Тарасенко*