

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.Б.04 Профессиональный иностранный язык

Направление подготовки: 19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания

Профиль подготовки: Технология и организация производства продуктов питания

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Методические указания по проведению практических занятий.....	3
 1.1 Практическое занятие №1 Средства выражения и распознавания главных членов предложения. «Моя биография».....	3
 1.2 Практическое занятие №2 Современные достижения в науке. Временные формы активного залога. Моя научная работа.....	3
 1.3. Практическое занятие №3 Цель исследования. Задачи исследования. Временные формы страдательного залога.....	4
 1.4 Практическое занятие №4 Организация производства продуктов питания. Герундий. Причастие	5
 1.5 Практическое занятие №5 Технология продукции Атрибутивные комплексы. Организация общественного питания. Средства уточнения, коррекции услышанного или прочитанного.....	6

1.1 Практическое занятие №1 (2 часа).

Средства выражения и распознавания главных членов предложения. «Моя биография».

1.1.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Средства выражения и распознавания главных членов предложения».

2. Лексика по теме «Моя биография».

3. Текст «Моя биография» (мои персональные данные, местожительство, учеба, хобби.)

1.1.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление грамматического явления ГЯ Тема – «Средства выражения и распознавания главных членов предложения», введение и закрепление лексических единиц (ЛЕ) по теме «Моя биография», использование грамматических навыков в устной и письменной речи, совершенствование лексических навыков в ситуациях общения «Моя биография» (мои персональные данные, местожительство, учеба, хобби.)

1.1.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено грамматическое явление ГЯ «Средства выражения и распознавания главных членов предложения», введены и закреплены лексические единицы (ЛЕ) по теме «Моя биография», использованы грамматические навыки в устной и письменной речи, усовершенствованы лексические навыки в ситуациях общения «Моя биография» (мои персональные данные, местожительство, учеба, хобби.)

1.2 Практическое занятие №2 (2 часа).

Современные достижения в науке. Временные формы активного залога. Моя научная работа.

1.2.1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Временные формы активного залога».

2. Лексика по теме «Современные достижения в науке».

3. Текст «Современные достижения в науке».

1.2.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление грамматического явления (ГЯ) «Временные формы активного залога», повторение ЛЕ по теме «Современные достижения в науке», совершенствование грамматических навыков в устной и письменной коммуникации, развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста в устной и письменной коммуникации «Современные достижения в науке».

1.2.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено грамматическое явление «Временные формы активного залога», повторялись ЛЕ по теме «Современные достижения в науке», совершенствовались грамматические навыки в устной и письменной коммуникации, развиты навыки изучающего чтения с выделением главных

компонентов содержания текста в устной и письменной коммуникации «Современные достижения в науке».

1.3. Практическое занятие №3 (2 часа).

Цель исследования. Задачи исследования. Временные формы страдательного залога.

1.3.1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Временные формы страдательного залога».
2. Лексика по теме «Цель исследования».
3. Диалогическая речь «Интенсивные технологии производства продуктов животноводства».
4. Монологическая речь «Цель исследования».

1.3.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Временные формы страдательного залога», введение и закрепление ЛЕ по теме «Цель исследования», использование грамматических навыков в ситуациях устного и письменного общения, совершенствование навыков диалогической и монологической речи в ситуациях общения «Цель исследования».

1.3.3 Результаты и выводы:

Введены и закреплены ГЯ «Временные формы страдательного залога», введены и закреплены ЛЕ по теме «Цель исследования», использованы грамматические навыки в ситуациях устного и письменного общения, усовершенствованы навыки диалогической и монологической речи в ситуациях общения «Цель исследования».

1.4 Практическое занятие №4 (2 часа).

Организация производства продуктов питания. Герундий.

Причастие.

1.4.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Герундий. Причастие».
2. Лексика «Организация производства продуктов питания».
3. Составление проекта «Организация производства продуктов питания» в микрогруппах.

1.4.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Герундий. Причастие», актуализация лексических и грамматических навыков в ситуациях устного и письменного общения «Организация производства продуктов питания», реализация коммуникативного намерения - составление проекта «Организация производства продуктов питания» в микрогруппах.

1.4.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Герундий. Причастие», актуализирован лексические и грамматические навыки в ситуациях устного и письменного общения «Организация производства продуктов питания», реализовано коммуникативное намерение - составлен проект «Организация производства продуктов питания».

1.5 Практическое занятие №5 (2 часа).

Технология продукции. Атрибутивные комплексы. Организация общественного питания. Средства уточнения, коррекции услышанного или прочитанного.

1.5.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Атрибутивные комплексы. Средства уточнения, коррекции услышанного или прочитанного».

2. Лексика (общеупотребительная) по теме «Технология продукции. Организация общественного питания».

1.5.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Атрибутивные комплексы. Средства уточнения, коррекции услышанного или прочитанного», совершенствование навыков адекватного употребления общеупотребительной лексики по теме «Технология продукции. Организация общественного питания».

1.5.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Атрибутивные комплексы. Средства уточнения, коррекции услышанного или прочитанного», усовершенствованы навыки адекватного употребления общеупотребительной лексики по теме «Технология продукции. Организация общественного питания».