

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.04 Профессиональный иностранный язык**

**Направление подготовки:** 19.04.04 Технология продукции и организация  
общественного питания

**Профиль подготовки:** Технология и организация производства продуктов питания

**Квалификация выпускника:** магистр

**Форма обучения:** заочная

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Методические указания по проведению практических занятий.....</b>	<b>3</b>
<b>1.1 Практическое занятие №1 Средства выражения и распознавания главных членов предложения. «Моя биография».....</b>	<b>3</b>
<b>1.2 Практическое занятие №2 Современные достижения в науке. Временные формы активного залога. Моя научная работа.....</b>	<b>3</b>
<b>1.3. Практическое занятие №3 Цель исследования. Задачи исследования. Временные формы страдательного залога.....</b>	<b>4</b>
<b>1.4 Практическое занятие №4 Организация производства продуктов питания. Герундий. Причастие .....</b>	<b>5</b>
<b>1.5 Практическое занятие №5 Технология продукции Атрибутивные комплексы. Организация общественного питания. Средства уточнения, коррекции услышанного или прочитанного.....</b>	<b>6</b>

## **1.1 Практическое занятие №1 (2 часа).**

**Средства выражения и распознавания главных членов предложения. «Моя биография».**

### **1.1.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Средства выражения и распознавания главных членов предложения».
2. Лексика по теме «Моя биография».
3. Текст «Моя биография» (мои персональные данные, местожительство, учеба, хобби.)

### **1.1.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление грамматического явления ГЯ Тема – «Средства выражения и распознавания главных членов предложения», введение и закрепление лексических единиц (ЛЕ) по теме «Моя биография», использование грамматических навыков в устной и письменной речи, совершенствование лексических навыков в ситуациях общения «Моя биография» (мои персональные данные, местожительство, учеба, хобби.)

### **1.1.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено грамматическое явление ГЯ «Средства выражения и распознавания главных членов предложения», введены и закреплены лексические единицы (ЛЕ) по теме «Моя биография», использованы грамматические навыки в устной и письменной речи, усовершенствованы лексические навыки в ситуациях общения «Моя биография» (мои персональные данные, местожительство, учеба, хобби.)

## **1.2 Практическое занятие №2 (2 часа).**

**Современные достижения в науке. Временные формы активного залога. Моя научная работа.**

### **1.2.1 Задание для работы:**

1. Грамматика. «Временные формы активного залога».
2. Лексика по теме «Современные достижения в науке».
3. Текст «Современные достижения в науке».

### **1.2.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление грамматического явления (ГЯ) «Временные формы активного залога», повторение ЛЕ по теме «Современные достижения в науке», совершенствование грамматических навыков в устной и письменной коммуникации, развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста в устной и письменной коммуникации «Современные достижения в науке».

### **1.2.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено грамматическое явление «Временные формы активного залога», повторялись ЛЕ по теме «Современные достижения в науке», совершенствовались грамматические навыки в устной и письменной коммуникации, развиты навыки изучающего чтения с выделением главных

компонентов содержания текста в устной и письменной коммуникации «Современные достижения в науке».

### **1.3. Практическое занятие №3 (2 часа).**

**Цель исследования. Задачи исследования. Временные формы страдательного залога.**

#### **1.3.1 Задание для работы:**

1. Грамматика. «Временные формы страдательного залога».
2. Лексика по теме «Цель исследования».
3. Диалогическая речь «Интенсивные технологии производства продуктов животноводства».
4. Монологическая речь «Цель исследования».

#### **1.3.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Временные формы страдательного залога», введение и закрепление ЛЕ по теме «Цель исследования», использование грамматических навыков в ситуациях устного и письменного общения, совершенствование навыков диалогической и монологической речи в ситуациях общения «Цель исследования».

#### **1.3.3 Результаты и выводы:**

Введены и закреплены ГЯ «Временные формы страдательного залога», введены и закреплены ЛЕ по теме «Цель исследования», использованы грамматические навыки в ситуациях устного и письменного общения, усовершенствованы навыки диалогической и монологической речи в ситуациях общения «Цель исследования».

### **1.4 Практическое занятие №4 (2 часа).**

**Организация производства продуктов питания. Герундий. Причастие.**

#### **1.4.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Герундий. Причастие».
2. Лексика «Организация производства продуктов питания».
3. Составление проекта «Организация производства продуктов питания» в микрогруппах.

#### **1.4.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Герундий. Причастие», актуализация лексических и грамматических навыков в ситуациях устного и письменного общения «Организация производства продуктов питания», реализация коммуникативного намерения - составление проекта «Организация производства продуктов питания» в микрогруппах.

#### **1.4.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Герундий. Причастие», актуализированы лексические и грамматические навыки в ситуациях устного и письменного общения «Организация производства продуктов питания», реализовано коммуникативное намерение - составлен проект «Организация производства продуктов питания».

### **1.5 Практическое занятие №5 (2 часа).**

**Технология продукции. Атрибутивные комплексы. Организация общественного питания. Средства уточнения, коррекции услышанного или прочитанного.**

#### **1.5.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Атрибутивные комплексы. Средства уточнения, коррекции услышанного или прочитанного».
2. Лексика (общеупотребительная) по теме «Технология продукции. Организация общественного питания».

#### **1.5.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Атрибутивные комплексы. Средства уточнения, коррекции услышанного или прочитанного», совершенствование навыков адекватного употребления общеупотребительной лексики по теме «Технология продукции. Организация общественного питания».

#### **1.5.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Атрибутивные комплексы. Средства уточнения, коррекции услышанного или прочитанного», усовершенствованы навыки адекватного употребления общеупотребительной лексики по теме «Технология продукции. Организация общественного питания».