

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Специальность: 20.02.03 Природоохранное обустройство территорий**

**Наименование дисциплины: БД.02. Иностранный язык**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен  
*уметь:*

## говорение

–вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

–рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

## аудирование

– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:

## чтение

– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

### письменная речь

– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни;

*знать:*

– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

– новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО.

### **Результаты освоения учебной дисциплины:**

Код и наименование	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
Вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в	Умение вести диалог официальный и неофициальный диалоги	Тема 1.1, Тема 1.2, Тема 2.1, Тема 2.3, Тема 3.4, Тема 4.3, Тема 6.1, Тема 6.3

бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства		
Рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения	Умение рассуждать по данной теме, излагать факты, делать сообщения	Тема 1.1, Тема 1.2, Тема 1.4, Тема 2.1, Тема 2.3, Тема 3.1, Тема 3.2, Тема 4.1, Тема 4.2, Тема 4.3, Тема 5.1, Тема 5.2, Тема 5.4, Тема 6.1, Тема 6.2, Тема 6.3
Создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации	Умение излагать страноведческую и культуроведческую информацию	Тема 3.2, Тема 4.1, Тема 4.2, Тема 4.3, Тема 6.3
Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения	Умение понимать высказывания в различных ситуациях общения	Тема 1.2, Тема 1.4, Тема 2.1, Тема 2.2, Тема 2.3, Тема 3.1, Тема 3.2, Тема 4.1, Тема 4.2, Тема 4.3, Тема 5.1, Тема 5.2, Тема 5.4, Тема 6.1, Тема 6.2, Тема 6.3
Понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию	Умение понимать основное содержание текстов на слух и извлекать нужную информацию	Тема 1.4, Тема 2.3, Тема 3.1, Тема 3.2, Тема 4.1, Тема 4.3, Тема 5.1, Тема 5.2, Тема 6.1, Тема 6.2, Тема 6.3
Оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней	Умение выразить своё мнение и отношение к какой-либо информации	Тема 1.4, Тема 2.3, Тема 5.1, Тема 5.2, Тема

		6.1, Тема 6.2, Тема 6.3
Читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи	Умение читать тексты разных стилей	Тема 1.1, Тема 1.2, Тема 1.4, Тема 2.1, Тема 2.2, Тема 2.3, Тема 3.1, Тема 3.2, Тема 4.1, Тема 4.2, Тема 4.3, Тема 5.1, Тема 5.2, Тема 5.4, Тема 6.1, Тема 6.2, Тема 6.3
Описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера	Умение выразить своё мнение в письменной форме	Тема 1.2, Тема 1.4, Тема 2.1, Тема 2.3, Тема 2.5, Тема 3.4, Тема 4.2, Тема 5.4, Тема 6.1, Тема 6.4, Тема 6.5
Заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка	Умение сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка	Тема 1.2, Тема 1.4, Тема 2.3, Тема 3.2, Тема 4.1, Тема 4.3, Тема 5.3, Тема 6.3
Использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни	Умение использовать приобретенные знания и умения в различных ситуациях	Тема 1.1, Тема 1.2, Тема 1.4, Тема 2.1, Тема 2.3, Тема 3.1, Тема 3.2, Тема 4.1, Тема 4.2, Тема 4.3, Тема 5.1, Тема 5.2, Тема 5.4, Тема 6.1, Тема 6.2, Тема 6.3
Значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения	Знание новых слов по теме	Тема 1.1, Тема 1.2, Тема 1.4, Тема 2.1, Тема 2.3, Тема 3.1, Тема 3.2, Тема 4.1, Тема 4.2,

		Тема 4.3, Тема 5.1, Тема 5.2, Тема 5.4, Тема 6.1, Тема 6.2, Тема 6.3
Языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем	Знание новой лексики, устойчивых выражений	Тема 2.3, Тема 4.3, Тема 5.1, Тема 5.2, Тема 5.4
Новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию	Знание грамматических явлений по теме	Тема 1.1, Тема 1.3, Тема 2.1, Тема 2.3, Тема 3.2, Тема 4.2, Тема 4.3, Тема 5.3, Тема 6.2
Лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения	Знание лингвострановедческой, страноведческой и социокультурной информации	Тема 4.1, Тема 4.3, Тема 6.1, Тема 6.3
Тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО	Знание повседневных и профессиональных тем	Тема 1.1, Тема 1.2, Тема 1.3, Тема 1.4, Тема 2.1, Тема 2.3, Тема 3.1, Тема 3.2, Тема 4.1, Тема 4.2, Тема 4.3, Тема 5.1, Тема 5.2, Тема 5.4, Тема 6.1, Тема 6.2, Тема 6.3

## Содержание дисциплины

**Раздел 1. Общие сведения. Описание людей.**

Тема 1.1 Введение. Вводный Курс.

Тема 1.2 Моя биография. Моя семья. Правила чтения.

Тема 1.3 Описание людей. Внешность, характер людей. Порядок слов в предложении.

Тема 1.4 Межличностные отношения. Артикль.

Тема 1.5 Повторительно-обобщающий урок.

**Раздел 2. Человек, здоровье, спорт.**

Тема 2.1 Мой рабочий день. Имя существительное. Мн. число существительных.

Тема 2.2 Здоровый образ жизни и досуг.

Тема 2.3 Спорт в нашей жизни. Местоимение.

Тема 2.4 Обобщающий урок.

**Раздел 3. Город, деревня, инфраструктура.**

Тема 3.1 Мой родной край.

Тема 3.2 Условия жизни в деревне. Имя прилагательное.

Тема 3.3 Обобщающий урок.

**Раздел 4. Охрана окружающей среды. Природа и человек.**

Тема 4.1 Охрана природных богатств.

Тема 4.2 Защита окружающей среды. Предлоги.

Тема 4.3 Загрязнение окружающей среды. Точки зрения по проблеме.

Тема 4.4 Обобщающий урок. Глобальные экологические проблемы.

**Раздел 5. Цифры, числа, математические действия.**

Тема 5.1 Порядковые и количественные числительные.

Тема 5.2 Дробные числительные.

Тема 5.3 Отрезки времени. Даты.

Тема 5.4 Математические действия.

**Раздел 6. Основные геометрические понятия и физические явления.**

Тема 6.1 Геометрические фигуры.

Тема 6.2 Площадь фигур.

Тема 6.3 Физические явления.

Тема 6.4 Обобщение и повторение.