

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальность: 20.02.03 Природоохранное обустройство территории

Наименование дисциплины: ОГСЭ.04. Русский язык и культура речи

Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен
уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

знатъ:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

Результаты освоения учебной дисциплины:

| Код и наименование компетенции | Наименование результата обучения | Номер и наименование темы |
|---|--|---------------------------|
| ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Прослеживание связи языка и истории, культуры русского и других народов. | Тема 1.1 Тема 3.1 |

| | | |
|---|--|------------------------|
| OK2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Осуществление речевого самоконтроля; оценивание устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач. | Тема 6.1 Тема 8.2 |
| OK3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Анализирование языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления. | Тема 4.1 Тема 5.2 |
| OK4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Отслеживание смысла понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи. | Тема 11.1 Тема 10.2 |
| OK5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Умение употреблять орфоэпические, лексические, грамматические, орографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка. | Тема 6.2 Тема 7.1 |
| OK6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Использование норм речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения. | Тема 2.2 Тема 3.3 |
| OK7. Брать на себя | Анализировать языковые единицы с | Тема 4.1 |

| | | |
|---|---|-----------------------|
| ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | точки зрения правильности, точности и уместности их употребления. | Тема 8.1 |
| ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Использование норм речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения. | Тема 9.1 Тема 10.1 |
| ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Отслеживать связь языка и истории, культуры русского и других народов; смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи. | Тема 3.1 Тема 4.2 |