

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальность: 20.02.03 Природоохранное обустройство территорий

Наименование дисциплины: БД.08. Экология

Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен:

уметь:

- определять место человека как биологического организма в живой природе, оценивать последствия неразумного вмешательства человека в существующее в природе равновесие.
- определять оптимальное и ограничивающее действие факторов среды;
- приводить примеры приспособления организмов к различным условиям обитания;
- различать жизненные многообразные формы растений и животных.

знать:

- изменения взаимоотношений человека и природы с развитием хозяйственной деятельности;
- современные экологические проблемы - методы экологических исследований;
- термины «факторы среды»;
- «условия существования организмов»;
- законы оптимального и ограничивающего действия факторов среды, неоднозначность факторов и их взаимное действие на организмы;
- основные положения теории Ч. Дарвина;
- о параллельной и конвергентной эволюции.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код знаний и умений	Наименование результата обучения (знаний, умений)	Номер и наименование темы
Уметь:		
У.1.Определять место человека как биологического организма в живой природе, оценивать последствия неразумного вмешательства человека в существующее в природе равновесие	Оценивать последствия неразумного вмешательства человека в существующее в природе равновесие	Тема 1.1;2.1;2.3
У. 2 Определять оптимальное и ограничивающее действие факторов среды	Нахождение соответствия между организмами и средой их обитания.	Тема1.2;1.6.
У.3 Приводить примеры приспособления организмов к различным условиям обитания	Приведение примеров адаптивных биологических ритмов организмов.	Тема 1.5

У.4 Различать жизненные многообразные формы растений и животных.	Нахождение различия жизненных многообразных форм растений и животных.	Тема 1.4
Знать:		
3.1 Изменения взаимоотношений человека и природы с развитием хозяйственной деятельности	Владеть изменениями взаимоотношений человека и природы с развитием хозяйственной деятельности	Тема 2.3
3.2 Современные экологические проблемы - методы экологических исследований	Определять современные экологические проблемы.	Тема 1.2;
3.3 Термины «факторы среды»	Владение термином «факторы среды».	Тема 1.2
3.4 Условия существования организмов	Объяснение взаимоотношения организмов в экосистемах и экологическое равновесие.	Тема 2.2;1.3
3.5 Законы оптимального и ограничивающего действия факторов среды, неоднозначность факторов и их взаимное действие на организмы	Владение законами оптимального и ограничивающего действия факторов среды, общие проблемы адаптации человека.	Тема 1.2; 1.3
3.6 Основные положения теории Ч. Дарвина	Усвоение основного положения теории Ч. Дарвина и соответствия между организмами и средой их обитания.	Тема 1.2

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.1.Предмет, задачи и проблемы экологии как науки

Тема 1.2Факторы среды

Тема 1.3Популяции

Тема 1.4Экосистемы. Биогеоценоз.

Тема 1.5 Образ жизни и окружающая среда. Экологические аспекты здоровья человека

Тема 1.6 Биосфера.

Тема 2.1 Природопользование

Тема 2.2 Охрана окружающей среды

Тема 2.3. Правовые и социальные аспекты экологии.