

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальность: 20.02.03 Природоохранное обустройство территорий

Наименование дисциплины: БД.08. Экология

Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен:

уметь:

- определять место человека как биологического организма в живой природе, оценивать последствия неразумного вмешательства человека в существующее в природе равновесие.
- определять оптимальное и ограничивающее действие факторов среды;
- приводить примеры приспособления организмов к различным условиям обитания;
- различать жизненные многообразные формы растений и животных.

знать:

- изменения взаимоотношений человека и природы с развитием хозяйственной деятельности;
- современные экологические проблемы - методы экологических исследований;
- термины «факторы среды»;
- «условия существования организмов»;
- законы оптимального и ограничивающего действия факторов среды, неоднозначность факторов и их взаимное действие на организмы;
- основные положения теории Ч. Дарвина;
- о параллельной и конвергентной эволюции.

Результаты освоения учебной дисциплины

| Код знаний и умений | Наименование результата обучения (знаний, умений) | Номер и наименование темы |
|---|--|---------------------------|
| Уметь: У.1 Определять место человека как биологического организма в живой природе, оценивать последствия неразумного вмешательства человека в существующее в природе равновесие природе, оценивать последствия неразумного вмешательства человека в существующее в природе равновесие | Оценивать последствия неразумного вмешательства человека в существующее в природе равновесие | Тема 1.1;2.1;2.3 |
| У. 2 Определять оптимальное и ограничивающее действие факторов среды | Нахождение соответствия между организмами и средой их обитания. | Тема 1.2;1.6. |
| У.3 Приводить примеры приспособления организмов к различным условиям обитания | Приведение примеров адаптивные биологических ритмов организмов. | Тема 1.5 |

| | | |
|--|--|---------------|
| У.4 Различать жизненные многообразные формы растений и животных. | Нахождение различия жизненных многообразных форм растений и животных. | Тема 1.4 |
| Знать: | | |
| 3 .1 Изменения взаимоотношений человека и природы с развитием хозяйственной деятельности | Владеть изменениями взаимоотношений человека и природы природы с развитием хозяйственной деятельности | Тема 2.3 |
| 3 .2 Современные экологические проблемы - методы экологических исследований | Определять современные экологические проблемы. | Тема 1.2; |
| 3 .3 Термины «факторы среды» | Владение термином «факторы среды». | Тема 1.2 |
| 3. 4 Условия существования организмов | Объяснение взаимоотношения организмов в экосистемах и экологическое равновесие. | Тема 2.2;1.3 |
| 3. 5 Законы оптимального и ограничивающего действия факторов среды, неоднозначность факторов и их взаимное действие на организмы | Владение законами оптимального и ограничивающего действия факторов среды, общие проблемы адаптации человека. | Тема 1.2; 1.3 |
| 3. 6 Основные положения теории Ч. Дарвина | Усвоение основного положения теории Ч. Дарвина и соответствия между организмами и средой их обитания. | Тема 1.2 |

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.1.Предмет, задачи и проблемы экологии как науки

Тема 1.2Факторы среды

Тема 1.3Популяции

Тема 1.4Экосистемы. Биогеоценоз.

Тема 1.5 Образ жизни и окружающая среда. Экологические аспекты здоровья человека

Тема 1.6 Биосфера.

Тема 2.1 Природопользование

Тема 2.2 Охрана окружающей среды

Тема 2.3. Правовые и социальные аспекты экологии.