

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальность: 20.02.03 Природоохранное обустройство территорий

Наименование дисциплины: Б.Д.07. География

Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять географические карты различной тематики.

знать:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализация в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код знаний и умений	Наименование результата обучения (знаний, умений)	Номер и наименование темы
УМЕТЬ:		
У.1 Владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических	Уметь устанавливать связь между уровнем экономического развития страны с социально-экономическими и экологическими процессами в ней.	Тема 1.1 Тема 1.5

процессов .		
У. 2 Владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами ,процессами и явлениями , их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.	Уметь объяснять расселение и миграцию населения .	Тема 1.3 Тема 2.2
У.3 Владение умениями использовать карты разных содержания для выявления закономерностей и тенденций , получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях.	Уметь делать выводы по социально-экономическим показателям об уровне жизни населения .	Тема 1.1
У. 4 Владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации.	Уметь составлять комплексную характеристику регионов и стран мира , таблицы ,картосхемы отражающие их географическую специфику и взаимодействия .	Тема 2.1
У .5 Владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов , самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды , адаптации к изменению ее условий.	Уметь оценивать и объяснять ресурсообеспеченность стран и регионов , их демографическую ситуацию и экономическое положение ; самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды и способы адаптации к изменению ее условий.	Тема 1.4
ЗНАТЬ:		
3. 1 Владение представлениями о современной географической науке , ее участии в решении важнейших проблем человечества.	Знать понятия экономическая и социальная география мира , географическая карта, геоинформационные системы ; политическую карту мира и ее изменения ; типологию стран и их государственное устройство.	Тема 1.1 Тема 1.2
3. 2 Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы , размещения населения и хозяйства , о динамике и территориальных особенностях процессов , протекающих в географическом пространстве.	Знать понятия о мировом хозяйстве , международной специализации производства и интеграции ; внешние экономические связи и ее формы ; различия стран современного мира ; географическую специфику регионов.	Тема 1.5 Тема 2.1
3. 3 Сформированность представлений и знаний об основных проблемах	.Знать глобальные проблемы сырьевую , демографическую , продовольственную ,	Тема 3.1

взаимодействия природы и общества , о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.	экологическую; проблемы преодоления отсталости развивающихся стран ; роль географии в решении глобальных проблем человечества.	
---	--	--

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.1 Источники географической информации

Тема 1.2 Политическая карта мира

Тема 1.3 География населения мира

Тема 1.4 География мировых природных ресурсов

Тема 1.5 География мирового хозяйства

Тема 2.1 Регионы и страны мира

Тема 2.2 Россия в современном мире

Тема 3.1 Географические аспекты современных глобальных проблем человечества