

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Специальность: 20.02.03 Природоохранное обустройство территории**

**Наименование дисциплины: БД.03. История**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен  
*уметь:*

- работать с источниками: читать историческую карту с опорой на легенду, использовать данные исторической карты для характеристики исторического процесса;
- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках, сравнивать данные разных источников, выявлять их сходства и различия;
- рассказывать об исторических событиях, их участниках, на основе текста учебника, дополнительной литературы составлять описание исторических объектов, составлять биографическую справку, характеристику деятельности исторической личности;
- соотносить единичные исторические факты и общие явления, называть характерные, существенные черты событий и явлений, давать собственную оценку событиям, основываясь на факты.

*знать:*

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути развития России, её роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты.

**Результаты освоения учебной дисциплины:**

| Результаты обучения   | Наименование результата обучения   | Номер темы   |
|---|--|--|
| У1. Работать с источниками: читать историческую карту с опорой на легенду, использовать данные исторической карты для характеристики исторического процесса | Изложение учебного материала с опорой на историческую карту и перечисление основных характеристик исторического процесса                                 | Тема 3.1;<br>Тема 2.2.;<br>Тема 3.2;<br>Тема 4.2;<br>Тема 4.3;<br>Тема 4.4.;<br>Тема 4.7-4.9.;<br>Тема 5.2.<br>Тема 6.1;<br>Тема 6.3.;<br>Тема 9.2.;<br>Тема 9.4.;<br>Тема 9.5; Тема 10.2;<br>Тема 10.3;<br>Тема 12.1;<br>Тема 12.2.   |
| У 2. Проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках, сравнивать данные разных источников, выявлять их сходства и различия.        | Нахождение и систематизация информации по нескольким источникам, вычленение главного из прочитанного, выявление сходных и различных признаков и явлений. | Тема 2.1;<br>Тема 2.2;<br>Тема 3.1;<br>Тема 3.2.;<br>Тема 4.3.;<br>Тема 4.8;<br>Тема 5.5.;<br>Тема 6.2.;<br>Тема 7.3.;<br>Тема 8.1.;<br>Тема 9.2.;<br>Тема 9.4.;<br>Тема 10.1;<br>Тема 10.3;<br>Тема 11.2;<br>Тема 11.5;<br>Тема 12.1;<br>Тема 12.2;<br>Тема 14.4;<br>Тема 15.1;<br>Тема 15.2. |

|   |   |  |
|---|---|--|
| У3. Рассказывать об исторических событиях, их участниках на основе текста учебника, дополнительной литературы составлять описание исторических объектов, составлять биографическую справку, характеристику деятельности исторической личности | Воспроизведение исторических событий и их участников, описание исторических объектов, составление характеристики деятельности исторической личности . | Тема 2.1; Тема 2.2; Тема 3.1; Тема 3.2; Тема 4.1; Тема 4.2; Тема 4.7; Тема 4.8; Тема 6.1; Тема 6.2; Тема 9.2; Тема 9.4; Тема 10.5; Тема 12.1; Тема 12.2; Тема 13.1; Тема 14.2; Тема 14.3; Тема 14.4; Тема 15.1.                    |
| У4.Соотносить единичные исторические факты и общие явления, называть характерные, существенные черты событий и явлений, давать собственную оценку событиям, основываясь на факты  | Дифференциация исторических фактов, выявление существенных черт событий и формулировка собственного мнения и позиции с опорой на факты.               | Тема 2.1; Тема 2.2; Тема 3.1; Тема 3.2.; Тема 4.3.; Тема 4.8; Тема 5.5.; Тема 6.2.; Тема 7.3.; Тема 8.1.; Тема 9.2.; Тема 9.4.; Тема 10.1; Тема 10.3; Тема 11.2; Тема 11.5; Тема 12.1; Тема 12.2; Тема 14.4; Тема 15.1; Тема 15.2. |

|   |  |   |
|---|--|---|
| З 1. Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; | Воспроизведение основных фактов, процессов и явлений отечественной и всемирной истории | Тема 1.1;<br>Тема 2.1;<br>Тема2.2;<br>Тема4.1;<br>Тема5.1;<br>Тема5.4;<br>Тема5.5;<br>Тема8.1;<br>Тема10.1;<br>Тема11.1;<br>Тема11.2;<br>Тема11.3;<br>Тема12.1;<br>Тема13.1;<br>Тема13.2;<br>Тема15.2.  |
| З 2. Периодизацию всемирной и отечественной истории;  | Владение периодизацией всемирной и отечественной истории                               | Тема 1.1;<br>Тема 2.2;<br>Тема 3.3;<br>Тема 4.1;<br>Тема 4.4;<br>Тема 4.6;<br>Тема 4.7;<br>Тема 4.8;<br>Тема 4.9;<br>тема 5.5;<br>Тема 6.1;<br>Тема 6.2;<br>Тема 9.1;<br>Тема 9.2;<br>Тема10.1;<br>Тема10.3;<br>Тема10.5;<br>Тема11.3;<br>Тема12.1;<br>Тема12.2;<br>Тема13.1;<br>Тема14.3;<br>Тема14.4;<br>Тема15.1;<br>Тема 15.2 |
| З 3. Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;                | Формулирование современных версий и трактовок важнейших проблем истории.               | Тема 4.1;<br>Тема 4.4;<br>Тема4.7;<br>Тема 4.8;   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | Тема 6.1;<br>Тема 9.2;<br>Тема 9.4;<br>Тема 10.2;<br>Тема 10.5;<br>Тема 12.1;<br>Тема 12.2;<br>Тема 13.1;<br>Тема 14.3;<br>Тема 14.4;<br>Тема 15.1;<br>Тема 15.2.  |
| 3 4. Особенности исторического пути развития России, её роль в мировом сообществе; | Изложение исторического пути развития России и её влияние на мировое сообщество. | Тема 4.1;<br>Тема 4.3;<br>Тема 4.4;<br>Тема 4.7;<br>Тема 4.8;<br>Тема 6.1;<br>Тема 6.2;<br>Тема 6.3;<br>Тема 9.2;<br>Тема 9.4;<br>Тема 10.2;<br>Тема 10.4;<br>Тема 10.5;<br>Тема 12.2;<br>Тема 13.1;<br>Тема 14.4;<br>Тема 15.1. |
| 3 5. Основные исторические термины и даты.   | Воспроизведение основных исторических дат и событий                              | Тема 1.1;<br>Тема 2.2;<br>Тема 3.3;<br>Тема 4.1;<br>Тема 4.4;<br>Тема 4.6;<br>Тема 4.7;<br>Тема 4.8;<br>Тема 4.9;<br>Тема 5.5;<br>Тема 6.1;<br>Тема 6.2;<br>Тема 9.1;<br>Тема 9.2;<br>Тема 10.1;<br>Тема 10.3;                   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | Тема10.5;<br>Тема11.3;<br>Тема12.1;<br>Тема12.2;<br>Тема13.1;<br>Тема14.3;<br>Тема14.4;<br>Тема15.1;<br>Тема 15.2 |
|--|--|---|

## **Содержание дисциплины**

|  |
|--|
| Введение.  |
| Тема 1.1. Древнейшая стадия истории человечества.  |
| Тема 2.1. Ранние цивилизации, их отличительные черты.                                    |
| Тема 2.2. Цивилизации Древнего мира.   |
| Тема 3.1. Китайско-конфуцианская цивилизация. Буддизм в средние века.                    |
| Тема 3.2.Арабо-мусульманская цивилизация.  |
| Тема 3.3. Становление западноевропейской средневековой цивилизации.                      |
| Тема 3.4. Расцвет западноевропейской средневековой цивилизации.                          |
| Тема 4.1. Происхождение восточных славян. Образование Древнерусского государства.        |
| Тема 4.2. Русь и ее соседи в XI- начале XII в.   |
| Тема 4.3.Древняя Русь в эпоху политической раздробленности.                              |
| Тема 4.4. Борьба Руси с иноземными завоевателями.  |
| Тема 4.5. Русь на пути к возрождению.  |
| Тема 4.6.От Руси к России.   |
| Тема 4.7. Россия в царствование Ивана Грозного.  |
| Тема 4.8. Смута в России начала XVIIв.   |
| Тема 4.9. Россия в середине и второй половине XVIIIв.                                    |
| Тема 4.10. Русская культура в XIII- XVII в.  |
| Тема 5.1. Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу. |
| Тема 5.2. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии.   |

|   |
|---|
| Тема 5.3. Государство и власть в эпоху перехода к индустриальной цивилизации.                   |
| Тема 5.4. Научная революция и изменение в образе жизни в новое время.                           |
| Тема 5.5. Революции XVIII в. и их значение для утверждения индустриального общества.            |
| Тема 6.1. Россия в период реформ Петра 1.   |
| Тема 6.2. Внутренняя и внешняя политика приемников Петра 1 (1725-1762г)                         |
| Тема 6.3. Россия во второй половине XVIII в.  |
| Тема 6.4. Культура России в середине и во второй половине XVIII в.                              |
| Тема 7.1. Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу.    |
| Тема 7.2. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества. |
| Тема 7.3. Особенности духовной жизни нового времени.  |
| Тема 8.1. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.                                |
| Тема 9.1. Россия в первой половине XIX столетия.  |
| Тема 9.2. Внешняя политика Александра I и Николая I.  |
| Тема 9.3. Интеллектуальная и художественная жизнь России первой половины XIX в.                 |
| Тема 9.4. Россия в эпоху великих реформ Александра II.  |
| Тема 9.5. Россия в системе международных отношений второй половине XIX в.                       |
| Тема 9.6. Интеллектуальная и художественная жизнь пореформенной России.                         |
| Тема 10.1. Международные отношения в начале XX в.   |
| Тема 10.2. Россия в начале XX века.   |
| Тема 10.3. Первая мировая война.  |
| Тема 10.4. Февральская революция в России. Приход к власти большевиков.                         |
| Тема 10.5.Гражданская война.  |
| Тема 11.1. Страны Запада в 20 и 30 –е годы.   |
| Тема 11.2. Народы Азии, Африки и Латинской Америки в первой половине XX века.                   |
| Тема 11.3 Международные отношения в 20-30- е годы XX века.                                      |
| Тема 11.4. Экономический и политический кризисы в 20-е годы.                                    |
| Тема 11.5. Развитие экономики СССР в конце 20-30 годов.   |
| Тема 12.1. Вторая мировая война: причины, ход, итоги.   |
| Тема 12.2. Великая Отечественная война.   |
| Тема 13.1. Холодная война.  |
| Тема 13.2. Страны Западной Европы и США во второй половине XX века.                             |
| Тема 14.1. СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе.      |
| Тема 14.2. СССР в период частичной либерализации режима.  |

Тема 14.3. СССР в конце 1960- х начале 1980-х годов.

Тема 14.4. СССР в период перестройки.

Тема 15.1. Российская Федерация на современном этапе.

Тема 15.2. Мир в XXI веке.



