

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальность: 20.02.03 Природоохранное обустройство территории

Наименование дисциплины: ОГСЭ.01. Основы философии

Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен
уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.

Результаты освоения учебной дисциплины:

Код	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.	Тема 4.4.; Тема 5.2.

ОК 4. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, сущность процесса познания;	Тема 1.2; Тема 1.3; Тема 1.5.; Тема 4.2
ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; знать условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Тема 1.5. Тема 3.3.; Тема 5.3; Тема 1.2; Тема 4.4
ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Знать основные категории и понятия философии; основы философского учения о бытии	Тема 2.1.; Тема 2.2.
ОК 8. Работать в коллективе и в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Знать роль философии в жизни человека и общества; уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.;	Тема 1.1., Тема 3.3; Тема 5.4.
ОК 10. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Знать роль философии в жизни человека и общества; основные категории и понятия философии.	Тема 1.1.; Тема 4.1; Тема 4.2.
ОК 11. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Знать сущность процесса познания;	Тема 4.2.

Содержание дисциплины

Введение.

Тема 1.1.

Предмет философии. Философия как любовь к мудрости. Предмет философии и ее роль в обществе.

Тема 1.2.

Вехи мировой философской мысли: античность - средневековье - эпоха Возрождения.

Тема 1.3.

Философия нового времени.

Тема 1.4.

Западная философия XIX в.

Тема 1.5.

Русская философия XIX-XX в.в.

Тема 2.1.

Основы философского учения о бытии

Тема 2.2.

Движение, пространство и время

Тема 3.1.

Природа и сущность человека

Тема 3.2.

Человек и бог.

Тема 3.3.

Проблема смысла жизни. Свобода и ответственность личности. Человек и космос.

Тема 4.1.

Сознание, его структура и функции.

Тема 4.2.

Познание, его формы и уровни.

Тема 4.3.

Научная, философская, религиозная картины мира.

Тема 4.4.

Наука, ее роль в жизни человека и общества.

Тема 5.1.

Общество и его развитие.

Тема 5.2.

Философия культуры.

Тема 5.3.

Глобальные проблемы современности

Тема 5.4.

Итоговое занятие

