

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

Председатель учебно-методической
комиссии факультета СПО, доцент

Завершинская М.В.

«____» _____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08. Охрана труда

Специальности 20.02.03 Природоохранное обустройство территорий

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 3 года 10 месяцев

Оренбург, 2016 г.

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08. Охрана труда

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.03 Природоохранное обустройство территорий, утверждённым Министерством образования и науки Российской Федерации 18.04.2014 г., приказ № 353 и зарегистрированным в Минюсте России 06.06.2014г., № 32607.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина «Охрана труда» входит в профессиональный учебный цикл.

1.3.Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по
 - вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- регистрировать и учитывать несчастные случаи на производстве;
- использовать противопожарную технику;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- источники негативных факторов и причины их проявления в производственной среде;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- организационные основы и нормативное правовое регулирование безопасности труда в сфере профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов; самостоятельной работы обучающегося 16 часа.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование результата обучения
ПК1.1	Организовывать производство работ на строительстве объектов природообустройства;
ПК1.2	Обеспечивать приемку, складирование, сохранность и рациональное расходование материалов, конструкций и деталей, поступающих на строительную площадку объектов природообустройства;
ПК1.3	Контролировать качество работ на участке строительства объектов природообустройства;
ПК1.4	Вести на участке строительства объектов природообустройства оперативно-технический учёт выполненных работ.
ПК2.1	Организовывать производство работ по рекультивации нарушенных земель;
ПК2.2	Организовывать производство порученных работ по восстановлению нарушенных агрогеосистем и созданию культурных ландшафтов;
ПК 2.3	Организовывать выполнение работ по охране земель
ПК 3.1	Организовывать производство работ на строительстве объектов сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения;
ПК 3.2	Обеспечивать приёмку, складирование, сохранность и рациональное расходование материалов, конструкций и деталей, поступающих на строительную площадку объектов сельскохозяйственного водоснабжений и обновления;
ПК 3.3	Контролировать качество работ на участке строительства объектов сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения.
ПК 3.4	Вести на участке строительства объектов водоснабжения и обновления оперативно-технический учёт выполненных работ.
ПК 4.1	Организовывать выполнение работ по эксплуатации объектов природообустройства и поддержанию их в рабочем состоянии;
ПК 4.2	Контролировать мелиоративное состояние и обеспечивать регулирование водно-воздушного режима мелиорированных земель;
ПК 4.3	Организовывать выполнение ремонтных работ на внутрихозяйственной мелиоративной системе.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
ОК2	Соблюдать требования экологической безопасности и принципы рационального природопользования, нести ответственность за экологические последствия профессиональной деятельности;
ОК3	Обеспечивать соблюдение правил и требований безопасного труда на производственном участке;
ОК4	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
ОК5	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 7	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 9	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;
ОК 10	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
ОК 11	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	7 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32	32
В том числе:		
теоретическое обучение	22	22
практические занятия	10	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16	16
Вопросы, выделенные на самостоятельное изучение	8	8
рефераты	8	8
другие виды работ		
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта		

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08. Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые компетенции	Уровень усвоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды.		10		
Тема 1.1. Воздействие негативных факторов на человека.	Содержание учебного материала Негативные воздействия техносферы на человека и природную среду, их причины. Загрязнение атмосферного воздуха. Энергетические загрязнения среды обитания. Негативные факторы производственной среды. Техногенные аварии – источники негативных факторов техносферы. Критерий безопасности техносферы при авариях. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания. Сочетанное действие вредных факторов.	2	ОК 1 - 5, 7, 9 - 11 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.3	1,3
	Практическая работа Гигиеническое нормирование показателей микроклимата	2		
		2		
Тема 1.2. Идентификация травмирующих и вредных факторов.	Содержание учебного материала Идентификация опасностей, создаваемых техническими системами и объектами. Идентификация выбросов технических систем. Идентификация энергетических воздействий технических систем. Идентификация аварийных ситуаций, возникающих при эксплуатации технических систем. Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашних заданий по разделу 1. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: -классификация условия трудовой деятельности (конспект); -показатели негативности техносфера (конспект); -критерии безопасности техносфера при авариях (конспект).	2	ОК 1 - 5, 7, 9 - 11 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.3	1,2,3
Раздел 2 Защита человека от вредных и опасных производственных факторов.		19		

Тема 2.1. Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических.	Содержание учебного материала Общие требования безопасности и экологичности к техническим системам и технологическим процессам. Экспертиза безопасности оборудования и технологических процессов. Практическая работа Контроль и расчёт производственного освещения	2 2	ОК 1 - 5, 7, 9 - 11 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.3	1,2
Тема 2.2. Экобиозащитная техника.	Содержание учебного материала Защита от механического травмирования. Защита от энергетических воздействий. Защита атмосферы от вредных выбросов. Защита гидросферы от вредных сбросов. Утилизация и захоронение твердых и жидких отходов. Малоотходные и ресурсосберегающие технологии. Практическая работа Защита от поражения электрическим током.	2 2	ОК 1 - 5, 7, 9 - 11 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.3	1,2
Тема 2.3. Противопожарная техника.	Содержание учебного материала Общие сведения и характеристика с/х объектов по пожарной безопасности. Система предупреждения пожаров. Пожарная техника и тушение пожаров и загораний Практическая работа Изучение типовых правил пожарной безопасности. Самостоятельная работа обучающихся: -Экологическая экспертиза производственного оборудования и технологий (конспект); -учёт требований безопасности и экологичности при эксплуатации оборудования(конспект); -защита от поражения электрическим током (конспект); - защита от статического электричества (конспект); - категории помещений и зданий по взрывопожарной опасности (конспект).	2 2 7	ОК 1 - 5, 7, 9 - 11 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.3	1,2,3
Раздел 3 Управление безопасностью труда.		9		
Тема 3.1. Правовые, нормативные и	Практическая работа Правовые и нормативно-технические основы охраны труда.	2	ОК 1 - 5, 7, 9 - 11	3

организационные основы охраны труда.	Расследование и оформление несчастных случаев на производстве.		ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.3	
Тема 3.2. Материальные затраты на ОТ.	Планирование финансирование мероприятий по охране труда. Анализ (изучение), учет и отчетность по несчастным случаям и профессиональным заболеваниям. Экономический ущерб в случае ЧС. Самостоятельная работа обучающихся: -обязанности и ответственность технических работников по соблюдению законодательства по БЖД (конспект); -экономические последствия и материальные затраты на обеспечение охраны труда(конспект).	2 5	ОК 1 - 5, 7, 9 - 11 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.3	1,2
Раздел 4 Безопасность и экологичность в специальных условиях.		10		
Тема 4.1 Особенности обеспечения условий труда в сфере профессиональной деятельности	Специфика условия труда заболеваемости в отраслях экономики. Техника безопасности при выполнении камеральных работ при разработке и оформлении материалов по природоохранному обустройству территорий. Техника безопасности при выполнении полевых работ по природоохранному обустройству территорий. Средства индивидуальной защиты. Самостоятельная работа обучающихся: -техника безопасности при производстве работ на строительстве объектов природоустройства(зачёт); -техника безопасности при производстве работ на строительстве объектов сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения(зачёт).	2 2 2 2 2	ОК 1 - 5, 7, 9 - 11 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.3	
Всего		48		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально- техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда

- посадочные места (по количеству обучающихся) – 15 парт;

- стол учительский – 1 шт.;

- стул учительский – 1 шт;

Наглядные учебные пособия:

- 1.Пожарная безопасность – 1шт.;

- 2.Противогаз в разрезе – 1шт.;

Плакаты:

- 1.Средства индивидуальной защиты – 1шт.;

- 2.Средства коллективной защиты– 1шт.;

- 3.Оказание ПМП – 1шт.;

- 4.Виды огнетушителей – 1шт.;

- 5.ПДД– 1компл.;

- макет ПДД – 1 шт.

- психрометр Ассмана– 1шт.;;

- барометр– 1шт.;

- секундомер– 1шт.;

- омметр типа МС-08– 1шт.;

- респиратор – 2шт.;

- огнетушитель– 1шт.;

- спецодежда– 1компл.;;

- перчатки резиновые– 1шт.;

- перчатки диэлектрические– 1шт.;

- боты диэлектрические– 1шт.;

- диэлектрический коврик– 1шт.;

- очки защитные для различных работ– 1шт.

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Основная литература:

- 1.Прокопенко Н.А. Охрана труда [Текст] / учебное пособие для СПО/Н.А. Прокопенко. – М.: КноРус, 2016.- 184с.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	текущий контроль: оценка решения ситуационных задач, разбора производственных ситуаций, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, экспертное наблюдение и оценка выполнения практических и лабораторных работ, тестирование.
проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;	текущий контроль: оценка решения ситуационных задач, разбора производственных ситуаций, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, экспертное наблюдение и оценка выполнения практических и лабораторных работ, тестирование.
разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;	текущий контроль: оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование.
регистрировать и учитывать несчастные случаи на производстве;	текущий контроль: оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование.
использовать противопожарную технику;	текущий контроль: оценка решения ситуационных задач, разбора производственных ситуаций, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование.
Знания:	
источники негативных факторов и причины их проявления в производственной среде;	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, экспертное наблюдение и оценка выполнения практической работы, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос,

деятельности;	экспертное наблюдение и оценка выполнения практической работы, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
организационные основы и нормативное правовое регулирование безопасности труда в сфере профессиональной деятельности	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, экспертное наблюдение и оценка выполнения практической работы, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
Итоговый контроль - дифференцированный зачёт	

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.03 Природоохранное обустройство территорий утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г., приказ N 353 и зарегистрированным в Минюст России 6 июня 2014 г. N 32607.

Разработал: _____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК
общепрофессиональных дисциплин
протокол № ____ от « ____ » _____ 2016 г.
Председатель ПЦК _____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической
комиссии факультета СПО
протокол № ____ от « ____ » _____ 2016 г.

Председатель
учебно-методической комиссии _____ М.В. Завершинская

