

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО
Председатель учебно-методической
комиссии факультета СПО, доцент
_____ Завершинская М.В.
«____» 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 13. Экономика отрасли**

Специальность 20.02.03 Природоохранное обустройство территорий

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 3 года 10 месяцев

Оренбург, 2016 г.

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13. Экономика отрасли

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.03 Природоохранное обустройство территорий, утверждённым Министерством образования и науки Российской Федерации 18.04.2014 г., приказ № 353 и зарегистрированным в Министерстве России 06.06.2014., № 32607.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина «Экономика отрасли» входит в профессиональный учебный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитать показатели эффективности использования основных фондов;
- определять суммы и нормы амортизации и процент физического износа основных фондов;
- рассчитать показатели использования трудовых ресурсов;
- определять производительность труда;
- организовать рекламную компанию;
- определять себестоимость основных видов продукции (услуг) и ее структуру;
- разрабатывать бизнес-план;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- определять эффективность проводимых мероприятий по природообустройству.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- организацию производственного и технологического процесса;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организаций (предприятия), показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- методику разработку бизнес-плана;
- методологию расчета основных технико-экономических показателей деятельности организаций;
- особенности финансирования мелиоративных, водохозяйственных и природоохранных мероприятий;

- основы эколого-экономической оценки эффективности запроектированных мероприятий по природообустройству.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 207 часов часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 136 часов, самостоятельной работы обучающегося 71 часов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код | Наименование результата обучения |
|------------|---|
| ПК 1.1 | Организовывать производство работ на строительстве объектов природообустройства. |
| ПК 1.2 | Обеспечивать приемку, складирование, сохранность и рациональное расходование материалов, конструкций и деталей, поступающих на строительную площадку объектов природообустройства. |
| ПК 1.4 | Вести на участке строительства объектов природообустройства оперативно-технический учет выполненных работ. |
| ПК 2.1 | Организовывать производство работ по рекультивации нарушенных земель. |
| ПК 2.3 | Организовывать выполнение работ по охране земель |
| ПК 3.1 | Организовывать производство работ на строительстве объектов сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения. |
| ПК 3.2 | Обеспечивать приёмку, складирование, сохранность и рациональное расходование материалов, конструкций и деталей, поступающих на строительную площадку объектов сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения. |
| ПК 3.4 | Вести на участке строительства объектов водоснабжения и обводнения оперативно-технический учёт выполненных работ. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Соблюдать требования экологической безопасности и принципы рационального природопользования, нести ответственность за экологические последствия профессиональной деятельности. |
| ОК 3 | Обеспечивать соблюдение правил и требований безопасного труда на производственном участке. |
| ОК 4 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 5 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 6 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 7 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 8 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 9 | Брать на себя ответственность за работу членов команды |

| | |
|-------|---|
| | (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| OK 10 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| OK 11 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов | 5 семестр | 6 семестр |
|---|--------------------|------------------|------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 207 | 110 | 97 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 136 | 72 | 64 |
| В том числе: | | | |
| теоретическое обучение | 60 | 46 | 14 |
| практические занятия | 56 | 26 | 30 |
| курсовая работа | 20 | | 20 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 71 | 36 | 33 |
| Вопросы, выделенные на самостоятельное изучение | 36 | 15 | 15 |
| Рефераты | 26 | 11 | 15 |
| другие виды работ | 9 | | 9 |
| Итоговая аттестация в форме курсовой работы | | | |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13. Экономика отрасли

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Формируемая компетенция | Уровень усвоения |
|--|---|--------------------|--------------------------------|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Раздел 1 Водное хозяйство как отрасль экономики | | 14 | | |
| Тема 1.1 Объекты природоустройства | Цели и задачи дисциплины «Экономика отрасли», связь с другими дисциплинами. Водное хозяйство как отрасль экономики. Водохозяйственный комплекс России. Водообеспеченность страны. Особенности и перспективы развития отрасли. Современное состояние объектов природоустройства. | 2 | ОК 1 | 2 |
| Тема 1.2 Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли. | Характеристика материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли. Отраслевой рынок труда. Цели и функции управления. Система органов управления. Управление предприятиями и организациями в области природоустройства. | 2 | ПК 2. 1 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Эксплуатационные, строительные, проектно-изыскательские организации водного хозяйства. Организация охраны водных ресурсов (опорный конспект). | 10 | | 2 |
| Раздел 2 Материально-техническая база организации | | 34 | | |
| Тема 2.1 Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект | Цель функционирования предприятия. Понятия «фирма» и «предприятие». Организационно-правовые формы предприятия. | 2 | ПК 3.1 | 2 |
| | Практическое занятие Экскурсия в организацию (предприятие) с целью ознакомления с ее деятельностью. | 2 | ПК 3.1 | 2 |

| | | | | | |
|---|------------|---|----|--------------|---|
| Тема Производственная организационная структура | 2.2 и | Производственная структура организации (предприятия), ее элементы. Цехи, участки, рабочие места. Факторы, влияющие на производственную структуру предприятия. Организационная структура предприятия. Типы организационных структур. | 2 | ОК 4 | 2 |
| | | Практическое занятие Разработка производственной структуры предприятия | 4 | ОК 4 | 2 |
| Тема 2.3 типов производства, характеристика | Типы их | Понятие, сущность производства. Типы производства, их сравнительная характеристика. | 2 | ОК 3 | 2 |
| Тема 2.4 Основные производственные и технологические процессы | | Производственный процесс на предприятии и процесс его формирования. Характеристика производственного и технологического процессов. Изучение возможностей предприятия. Уровни производства. | 2 | ОК 3 ОК 5 | 2 |
| Тема 2.5 Основные и оборотные средства. | | Сущность и состав основных фондов. Основные фонды водохозяйственных организаций. Структура и оценка основных фондов. Износ и амортизация основных фондов. | 2 | ОК 4 | 2 |
| | | Оборотные средства предприятия, их состав и структура. Кругооборот оборотных средств. Размеры и структура оборотных фондов в водном хозяйстве. | 2 | ПК 1.2 | 2 |
| | | Практическое занятие Расчет показателей использования оборотного капитала. | 2 | ПК 1.2 | 2 |
| | | Практическое занятие Определение сумм амортизационных отчислений на полное восстановление и капитальный ремонт по элементам мелиоративных систем. Определение показателей использования основных фондов. | 4 | ПК 3.2 | 2 |
| | | Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуального задания по расчету структуры оборотных средств Работа с источниками нормативно-правовой базы по теме «Финансовые ресурсы организаций» Рефераты на темы: «Оборотные фонды предприятия», «Капитальные вложения и их эффективность» (опорный конспект) | 10 | | 2 |

| | | | | |
|--|--|-----------|--------|---|
| Раздел 3 Кадры предприятия и оплата труда | | 40 | | |
| Тема 3.1 Трудовые ресурсы. | Понятия и виды труда. Трудовые ресурсы, рабочая сила. Кадры предприятия. Управление кадрами. Подготовка и переподготовка кадров. Факторы и показатели использования трудовых ресурсов. Производительность труда. Методы измерения производительности труда. | 2 | ПК 1.1 | 2 |
| | Практическое занятие Расчет показателей использования трудовых ресурсов. Расчет показателей производительности труда. | 4 | ПК 1.1 | 2 |
| Тема 3.2 Организация, нормирование и оплата труда. | Организация труда, основные направления организации труда. Нормирование труда, нормы труда. Методы установления норм труда. | 2 | ПК 1.1 | 2 |
| | Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда: фонд оплаты труда, тарифная система, формы и системы оплаты труда. | 2 | ПК 1.1 | 2 |
| | Практическое занятие Расчет фактической заработной платы. | 4 | ПК 1.1 | 2 |
| Тема 3.3 Маркетинговая деятельность организации. | Определение и содержание маркетинга, его цели и стратегии. Товары и товарный ассортимент. Свойства и классификация товара. Жизненный цикл товара. Схема распределения товара. | 2 | ОК 7 | 2 |
| | Реклама: понятие, назначение, требования, предъявляемые к ней. Классификация рекламы. Основные принципы разработки рекламы. | 2 | ОК 7 | 2 |
| | Практическое занятие Ознакомление с требованиями к специалисту по маркетингу и его должностными характеристиками. Решение о марке товара, упаковке. Определение жизненного цикла товара и задач маркетинга. Разработка рекламы на отдельные виды товара, услуг или выполнения работ. | 6 | ОК 7 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуального задания по расчету показателей Кадры предприятия и производительность труда (конспект) Оплата труда (конспект) | 16 | | 2 |

| | | | | |
|--|--|-----------|----------------|---|
| Раздел 4 Основные технико-экономические показатели деятельности организаций | | 79 | | |
| Тема 4.1 Издержки производства и себестоимость продукции, услуг. | <p>Сущность и классификация издержек. Себестоимость, её виды. Структура себестоимости в строительных и эксплуатационных организациях водного хозяйства по элементам затрат. Группировка затрат в водохозяйственном строительстве.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Исчисление издержек по эксплуатации мелиоративных систем и сельскохозяйственному водоснабжению.</p> <p>Определение себестоимости орошения 1 га, 1 м³ воды, поданной для орошения или сельскохозяйственного водоснабжения.</p> | 2 | ПК 3.1 | 2 |
| Тема 4.2 Ценообразование. | Место и роль цены в управлении предприятием. Виды цен, факторы, влияющие на ценообразование. Функции цен. Стратегии ценообразования. | 2 | ОК 6 ПК 3.1 | 2 |
| Тема 4.3 Прибыль и рентабельность | <p>Прибыль организации – основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, ее источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли.</p> <p>Показатели рентабельности. Распределение и использование прибыли.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Расчет видов прибыли. Расчет видов рентабельности.</p> | 2 | ОК 11 | 2 |
| Тема 4.4 Инновационная и инвестиционная политика. | <p>Инновационная деятельность предприятия, ее составляющие. Источники инновационных идей. Принципы инновационной деятельности. Организация инновационной деятельности.</p> <p>Сущность и содержание инвестиционной деятельности. Виды инвестиций, их источники.</p> <p>Капитальные вложения производственного и непроизводственного назначения. Правовое регулирование инвестиционной деятельности.</p> | 2 | ОК 10 | 2 |
| Тема 4.5 Бизнес-план. | Типы бизнес-планов. Структура бизнес-плана: характеристика продукции или услуг; оценка рынка сбыта: анализ конкуренции; стратегия маркетинга. План производства. Организационно-правовой план. Финансовый план. Оценка рисков и страхование. Стратегия финансирования. | 2 | ОК 8 | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|--------|---|
| | Практическое занятие Составление бизнес-плана предприятия. | 4 | ОК 8 | 3 |
| Тема 4.6 Общие сведения о сметной документации. | Порядок разработки, экспертизы и утверждение сметной документации проектов строительства водохозяйственных объектов. Методические основы определения сметной стоимости строительства и строительно-монтажных работ. Состав и содержание сметной документации. | 2 | ПК 3.4 | 2 |
| | Практическое занятие Ознакомление с составом и содержанием сметной документации на строительство водохозяйственных объектов. | 2 | ПК 3.4 | 2 |
| Тема 4.7 Финансирование мелиоративных и природных мероприятий. | Сущность и функции финансов предприятий. Управление финансами предприятия (финансовый менеджмент). Формирование финансовых ресурсов. Собственные и заемные финансовые источники предприятия. | 2 | ОК 9 | 2 |
| Тема 4.8 Анализ хозяйственной деятельности, его приемы и методы. | Задачи анализа хозяйственной деятельности. Источники информации, основные приемы, методы анализа. Оформление результатов анализа. Анализ деятельности водохозяйственной организации. | 2 | ПК 1.4 | 3 |
| | Анализ использования основных фондов и ввода в действие готовых объектов водохозяйственного строительства. Соблюдение норм расходования запасов строительных материалов и др. | 2 | ПК 1.4 | 3 |
| | Анализ себестоимости строительных работ. Прибыль, рентабельность и окупаемость капитальных вложений. Определение рентабельности производства водохозяйственных предприятий по отдельным видам работ и всей хозяйственной деятельности предприятий. | 2 | ПК 1.4 | 3 |
| | Практическое занятие Анализ хозяйственной деятельности водохозяйственной строительной организации. | 2 | ПК 1.4 | 3 |
| Тема 4.9 Методика расчета основных технико-экономических показателей. | Основные методы определения экономической эффективности капитальных вложений и использования действующих производственных фондов. Методика определения экономической эффективности капитальных вложений и новой техники. | 2 | ОК 8 | 2 |

| | | | | |
|---|--|----|--------|---|
| | <p>Определение технико-экономические показатели, порядок их начисления и применения. Капитальные затраты на мелиоративное строительство и освоение мелиоративных земель. Издержки по эксплуатации мелиоративных систем, себестоимость мелиоративных работ и сельскохозяйственной продукции. Производительность труда. Показатели использования основных производственных фондов, мощность систем. Прибыль, рентабельность и окупаемость капитальных вложений.</p> | 2 | OK 8 | 2 |
| | <p>Практическое занятие Определение основных технико-экономических показателей проекта орошения, осушения, водоснабжения.</p> | 4 | OK 8 | 3 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с нормативными источниками по теме «Издержки производства и реализация продукции по статьям и элементам затрат» (конспект) Выполнение индивидуального задания по расчету структуры затрат Работа с нормативной и справочной литературой по теме «Ценообразование» Разработка схемы распределения прибыли Работа с нормативной и справочной литературой по теме «Показатели работы организаций»</p> | 29 | | 2 |
| Раздел 5. Эколого-экономическая оценка запроектированных мероприятий по природообустройству. | | 8 | | |
| Тема 5.1 Экономическая оценка мероприятий | <p>Экономическое обоснование проектов. Содержание экономической части проекта. Обоснование мероприятий по модернизации водохозяйственных систем и улучшению мелиоративных земель. Показатели использования водных и земляных ресурсов.</p> | 2 | OK 2 | 3 |
| | <p>Экономическая оценка мероприятий по охране водных и земляных ресурсов.</p> | 2 | OK 2 | 3 |
| | <p>Практическое занятие Исчисление и анализ технико-экономических показателей проекта мелиоративного строительства.</p> | 4 | ПК 2.3 | 3 |

| | | | | |
|------------------------|--|------------|--|--|
| Курсовая работа | | 20 | | |
| Всего | | 195 | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличие кабинета гуманитарных социально-экономических дисциплин:

- посадочные места (по количеству обучающихся) – 13 парт;
- стол учительский – 1 шт.;
- стул учительский – 1 шт;
- схема структуры управления;

Учебные мультимедиаматериалы:

1. Управленческий учет: содержание, задачи и основные методы
2. Трудовые ресурсы и занятость населения
3. Три главных вопроса экономики
4. Трансформационный спад и экономический кризис. Общее и различия
5. Эволюция развития русской экономической мысли с самого начала до революции
6. Фирма и её цели

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Грибов В.Д. и др. Экономика организации (предприятия) (СПО) [электронный курс]: [Текст]/ учебник /В.Д. Грибов. - М.: Кнорус, 2015.- 407с. (электронный ресурс <http://www.book.ru/book/916540>)

Дополнительная литература:

1. Барышникова Н.А. и др. Экономика предприятия [электронный курс]: [Текст]/ учебное пособие для СПО и прикладного бакалавриата /Н.А. Барышникова. - М.: Кнорус, 2015.- 191с. (электронный ресурс http://www.biblio-online.ru/thematic/?11&id=urait.content.B0919DAB-1C00-40C2-875D-EBD1CA39E587&type=c_pub)

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| Умения: | |
| - рассчитать показатели эффективности использования основных фондов; | текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка выполнения практической работы, тестирование. |
| - определить сумму и нормы амортизации и процент физического износа основных фондов; | текущий контроль: выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, экспертное наблюдение и оценка выполнение практической работы, тестирование. |
| - рассчитать показатели использования трудовых ресурсов; | текущий контроль: выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, экспертное наблюдение и оценка выполнение практической работы, тестирование. |
| - определить производительность труда; | текущий контроль: выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, экспертное наблюдение и оценка выполнение практической работы, тестирование. |
| - организовать рекламную компанию; | текущий контроль: оценка решения ситуативных задач, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, экспертное наблюдение и оценка выполнение практической работы. |
| - определить себестоимость основных видов продукции (услуг) и её структуру; | текущий контроль: оценка разбора производственных ситуаций, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, экспертное наблюдение и оценка выполнение практической работы, тестирование. |
| - разрабатывать бизнес-план; | текущий контроль: оценка разбора производственных ситуаций, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, экспертное наблюдение и оценка выполнение практической работы, тестирование. |
| - рассчитать основные технико-экономические показатели деятельности организации; | текущий контроль: оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, экспертное наблюдение и оценка выполнение практической работы, тестирование. |
| - определить эффективность проводимых мероприятий по природообустройству. | текущий контроль: оценка разбора производственных ситуаций, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, и оценка выполнение практической работы, тестирование. |
| Знания: | |

| | |
|--|--|
| - организация производственного и технологического процесса; | текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. |
| - материально-технические трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования; | текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование, экспертное наблюдение и оценка выполнения практической работы, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. |
| - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; | текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование, экспертное наблюдение и оценка выполнения практической работы, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. |
| - методика разработки бизнес-плана; | текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование, экспертное наблюдение и оценка выполнения практической работы, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. |
| - методология расчета основных технико-экономических показателей деятельности организаций; | текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование, экспертное наблюдение и оценка выполнения практической работы, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. |
| - особенности финансирования мелиоративных, водохозяйственных и природоохранных мероприятий; | текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. |
| - основы эколого-экономической оценки эффективности запроектированных мероприятий по природообустройству. | текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование, экспертное наблюдение и оценка выполнения практической работы, тестирование. |
| | Итоговый – курсовая работа |

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.03 Природоохранное обустройство территорий утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 18.04. 2014 г., приказ № 353 и зарегистрированным в Минюсте России 6 июня 2014 г. № 32607.

Разработал: _____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК общепрофессиональных дисциплин
протокол №____ от «____»_____ 2016 г.
Председатель ПЦК _____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета СПО
протокол № ____ от « ____ »_____ 2016 г.

Председатель
учебно-методической комиссии_____ М.В. Завершинская