

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО
Председатель учебно-методической
комиссии факультета СПО, доцент
_____ Завершинская М.В.
«____» 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БД. 11 История родного края**

Специальность 20.02.03. Природоохранное обустройство территорий

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 3 года 10 месяцев

Оренбург, 2016 г.

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.11. История родного края

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС среднего (полного) общего образования утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 17 мая 2012г., приказ № 413 и зарегистрированным в Минюсте России 7 июня 2012 г. № 24480.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «История родного края» входит в общеобразовательный учебный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и области;
- выявлять взаимосвязь национальных, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем;
- анализировать события, сопоставлять факты, делать выводы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные периоды истории Оренбуржья, характерные особенности каждого периода, хронологию событий, основные термины и даты, о связи истории Оренбуржья с историей России, о деятельности выдающихся личностей, и рядовых людей, внесших вклад в развитие Оренбуржья, об основных веках становления и развитии производительных сил социальной структуры, политических отношений в крае;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов федерального и регионального значения.

1.4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 53 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов; самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование результата обучения
У. 1	Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и области
У. 2	Выявлять взаимосвязь национальных, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем
У. 3	Анализировать события, сопоставлять факты, делать выводы
3. 1	Основные периоды истории Оренбуржья, характерные особенности каждого периода, хронологию событий, основные термины и даты, о связи истории Оренбуржья с историей России, о деятельности выдающихся личностей, и рядовых людей, внесших вклад в развитие Оренбуржья, об основных вехах становления и развитии производительных сил социальной структуры, политических отношений в крае становления и развитии производительных сил социальной структуры, политических отношений в крае,
3. 2	Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций
3. 3	Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов федерального и регионального значения

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	1семестр	2семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	53	53	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39	39	-
В том числе:			
аудиторные занятия	39	39	-
практические занятия	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14	14	-
Вопросы , выделенные на самостоятельное изучение	2	2	-
рефераты	7	7	-
другие виды работ	5	5	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта			

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.11. История родного края

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Формируемые ЗУНы	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1 Древние обитатели Приуральских степей		5		
Тема 1.1 Древнейшие города евразийских степей	Кочевники железного века. Первобытое общество.	2	У.3	1,2
Тема 1.2 Великое переселение народов	Оренбуржье в эпоху Великого переселения народов. В составе Золотой орды. Русские на Яике. Самостоятельная работа обучающихся Сарматы. Расселение, обычаи, традиции. Военная демократия (сообщение)	2 1	У.3 3.1	1,2
Раздел 2 Заселение и развитие Оренбургского края в 18 веке		5		
Тема 2.1 Оренбургская экспедиция	Начало заселения. Переселенческая политика царизма. Возникновение Оренбургского и Яицкого казачества. Основание Оренбурга и образование губернии.	2	У.2 3.1	1,2
Тема 2.2 Крестьянская война 1773-1775г	Причины, предпосылки крестьянской войны. Начало крестьянской войны и её развитие. Распространение восстания. Оренбуржье после крестьянской войны. Самостоятельная работа обучающихся Развитие культуры в Оренбургской губернии в 18 веке (сообщение)	2 1	3.1	1,2

Раздел 3 Оренбуржье в первой половине 19 века		4		
Тема 3.1 Оренбуржье в первой половине 19 века	Оренбуржцы в Отечественной войне 1812года. Участие в Бородинской битве. Новые переселенцы.	2	3.1 3.2 У.3	2
	Самостоятельная обучающихся Край политической ссылки (конспект). Оренбуржцы в заграничных походах русской армии (реферат).	2 1 1		
Раздел 4 Оренбуржье во второй половине 19 века		6		
Тема 4.1 Накануне и в период отмены крепостного права	Положение крестьян накануне отмены крепостного права. Условия освобождения крестьян.	2	У.2 3.3	2
Тема 4.2 Культура в пореформенный период	Развитие образования. Развитие науки и литературы. Развитие образования среди нерусского населения.	2	У.2 3.2	1.2
	Самостоятельная работа обучающихся Народники (реферат)	2		
Раздел 5 Оренбуржье в начале 20 века		7		
Тема 5.1 Участие оренбуржцев в русско-японской войне 1904-1905г	Развитие капитализма. Кризис царизма. Причины русско-японской войны 1904-1905г. Ход войны и итоги.	2	3.1	1,2
Тема 5.2 Революция 1905-1907г.	Причины революции, повод и начало. Ход революции и итоги.	2	У.2	1.2
Тема 5.3 В годы первой мировой войны 1914-1918г.	Причины, повод и начало войны. Оренбуржцы на полях сражений.	2	3.2	1.2
	Самостоятельная работа обучающихся Зарождение многопартийности в Оренбуржье	1		

	(конспект)			
Раздел 6 Революция и гражданская война в Оренбуржье		8		
Тема 6.1 Февральская революция в Оренбуржье	Причины и начало революции. Ход революции. Двоевластие.	2	3.3	1,2
Тема 6.2 Октябрьская революция	Причины и начало революции. Ход революции. Установление советской власти в Оренбуржье.	2	У.3 3.3	2
Тема 6.3 Гражданская война	Сосредоточение власти в руках А.И. Дутова. Политика «военного коммунизма»	2	У.3 3.1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Лидеры “белого” движения (реферат)	2		
Раздел 7 Развитие Оренбургского края с 1921 по 1940-е г		6		
Тема 7.1 Оренбуржье в годы НЭПа	Основные положения новой экономической политики. Последствия новой экономической политики.	2	У.1 3.1	2
Тема 7.2 Стalinская модернизация экономики: индустриализация и коллективизация	Первые шаги индустриализации. Образование Оренбургской области. Итоги второй и третьей пятилеток в промышленности. Коллективизация. Культура в 1928-1940 гг.	2	У1 3.1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Репрессии в Оренбуржье (сообщение).	2		
Раздел 8 Оренбуржье в годы		6		

Великой Отечественной войны				
Тема 8.1 Оренбуржье фронту	Тыл и фронт едины. Труд рабочих во имя победы. Оренбургское село фронту.	2	У.2	1,2
Тема 8.2 Развитие культуры в годы ВО войны	Литература, музыка, театральное искусство.	2	3.2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Оренбуржцы на фронтах ВО войны.(реферат)	2		
Раздел 9 Оренбургская область во второй половине 20 века		6		
Тема 9.1 Послевоенное восстановление хозяйства Оренбуржья	Развитие промышленности в 50е годы. Промышленность в 60е годы. Развитие культуры. Село в период восстановления.	2	У.1	2
Тема 9.2 Освоение целины	Причины освоение целины. Молодёжь на полях Оренбуржья. Строительство новых посёлков целинников. Результаты освоения целинных земель.	2	У.3	1.2
Тема 9.3 Развитие сельского хозяйства и промышленности в 60-80-е годы	Индустрия края. Ввод в строй промышленных предприятий. Оренбургское село.	1	3.1	1.2
	Самостоятельная работа обучающихся Развитие культуры, науки, образования на современном этапе (сообщение)	1		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места (по количеству обучающихся) – 15 парт;
- стол учительский – 1 шт.;
- стул учительский – 1 шт;
- атлас – 20;
- тематические настенные карты- 20 шт.;
- портреты историков – 8 шт.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

Волкова Т.А. История Оренбуржья [Текст]: учебное пособие/ Т.А. Волкова – Оренбург: Издательский центр ОГАУ,2015.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	выполнение самостоятельной, внеаудиторной работы. написание сообщений
Знания: основные исторические понятия и термины ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и области;	собеседование написание рефератов, подготовка сообщений
знать деятельность выдающихся личностей, и рядовых людей, внесших вклад в развитие Оренбуржья, основные вехи становления и развитии производительных сил, социальной структуры, политических отношений в крае;	домашняя работа
выявлять взаимосвязь национальных, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем;	написание рефератов, подготовка сообщений
основные периоды истории Оренбуржья, характерные особенности каждого периода, хронологию событий, основные термины и даты связи истории Оренбуржья с историей России.	фронтальная беседа.
роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	написание докладов, рефератов, подготовка сообщений
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов федерального и регионального значения.	текущий контроль. опросы. беседы.
	дифференцированный зачёт

Программа разработана в соответствии с ФГОС среднего (полного) общего образования утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 17 мая 2012г., приказ № 413 и зарегистрированным в Минюсте России 7 июня 2012 г. № 24480.

Разработала: _____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК
общеобразовательных дисциплин
протокол № ____ от «__» _____ 2016 г.
Председатель ПЦК _____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета СПО
протокол № ____ от «__» _____ 2016 г.

Председатель
учебно-методической комиссии _____ М.В. Завершинская