

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

Председатель учебно-методической
комиссии факультета СПО, доцент

_____ Завершинская М.В.

«_____» _____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД. 11 История родного края

Специальность 20.02.03. Природоохранное обустройство территорий

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 3 года 10 месяцев

Оренбург, 2016 г.

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.11. История родного края

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС среднего (полного) общего образования утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 17 мая 2012г., приказ № 413 и зарегистрированным в Минюсте России 7 июня 2012 г. № 24480.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «История родного края» входит в общеобразовательный учебный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и области;
- выявлять взаимосвязь национальных, региональных, мировых, социально- экономических, политических и культурных проблем;
- анализировать события, сопоставлять факты, делать выводы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные периоды истории Оренбуржья, характерные особенности каждого периода, хронологию событий, основные термины и даты ,о связи истории Оренбуржья с истории России, о деятельности выдающихся личностей, и рядовых людей, внесших вклад в развитие Оренбуржья, об основных веках становления и развитии производительных сил социальной структуры, политических отношений в крае;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов федерального и регионального значения.

1.4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 53 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов;
самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код | Наименование результата обучения |
|------|---|
| У. 1 | Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и области |
| У. 2 | Выявлять взаимосвязь национальных, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем |
| У. 3 | Анализировать события, сопоставлять факты, делать выводы |
| З. 1 | Основные периоды истории Оренбуржья, характерные особенности каждого периода, хронологию событий, основные термины и даты, о связи истории Оренбуржья с истории России, о деятельности выдающихся личностей, и рядовых людей, внесших вклад в развитие Оренбуржья, об основных веках становления и развитии производительных сил социальной структуры, политических отношений в крае становления и развитии производительных сил социальной структуры, политических отношений в крае, |
| З. 2 | Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций |
| З. 3 | Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов федерального и регионального значения |

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов | 1семестр | 2семестр |
|---|-------------|-----------|----------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 53 | 53 | - |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 39 | 39 | - |
| В том числе: | | | |
| аудиторные занятия | 39 | 39 | - |
| практические занятия | - | - | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 14 | 14 | - |
| Вопросы , выделенные на самостоятельное изучение | 2 | 2 | - |
| рефераты | 7 | 7 | - |
| другие виды работ | 5 | 5 | - |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта | | | |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.11. История родного края

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объём часов | Формируемые ЗУНы | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Раздел 1 Древние обитатели Приуральяских степей | | 5 | | |
| Тема 1.1 Древнейшие города евразийских степей | Кочевники железного века. Первобытное общество. | 2 | У.3 | 1,2 |
| Тема 1.2 Великое переселение народов | Оренбуржье в эпоху Великого переселения народов. В составе Золотой орды. Русские на Яике. | 2 | У.3 З.1 | 1,2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Сарматы. Расселение, обычаи, традиции. Военная демократия (сообщение) | 1 | | |
| Раздел 2 Заселение и развитие Оренбургского края в 18 веке | | 5 | | |
| Тема 2.1 Оренбургская экспедиция | Начало заселения. Переселенческая политика царизма. Возникновение Оренбургского и Яицкого казачества. Основание Оренбурга и образование губернии. | 2 | У.2 З.1 | 1,2 |
| Тема 2.2 Крестьянская война 1773-1775г | Причины, предпосылки крестьянской войны. Начало крестьянской войны и её развитие. Распространение восстания. Оренбуржье после крестьянской войны. | 2 | З.1 | 1,2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Развитие культуры в Оренбургской губернии в 18 веке (сообщение) | 1 | | |

| | | | | |
|---|---|-------------|-------------------|-----|
| Раздел 3 Оренбуржье в первой половине 19 века | | 4 | | |
| Тема 3.1 Оренбуржье в первой половине 19 века | Оренбуржцы в Отечественной войне 1812года. Участие в Бородинской битве. Новые переселенцы. | 2 | 3.1 3.2 У.3 | 2 |
| | Самостоятельная обучающихся Край политической ссылки (конспект). Оренбуржцы в заграничных походах русской армии (реферат). | 2 1 1 | | |
| Раздел 4 Оренбуржье во второй половине 19 века | | 6 | | |
| Тема 4.1 Накануне и в период отмены крепостного права | Положение крестьян накануне отмены крепостного права. Условия освобождения крестьян. | 2 | У.2 3.3 | 2 |
| Тема 4.2 Культура в пореформенный период | Развитие образования. Развитие науки и литературы. Развитие образования среди нерусского населения. | 2 | У.2 3.2 | 1.2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Народники (реферат) | 2 | | |
| Раздел 5 Оренбуржье в начале 20 века | | 7 | | |
| Тема 5.1 Участие оренбуржцев в русско-японской войне 1904-1905г | Развитие капитализма. Кризис царизма. Причины русско-японской войны 1904-1905г. Ход войны и итоги. | 2 | 3.1 | 1,2 |
| Тема 5.2 Революция 1905-1907г. | Причины революции, повод и начало. Ход революции и итоги. | 2 | У.2 | 1.2 |
| Тема 5.3 В годы первой мировой войны 1914-1918г. | Причины, повод и начало войны. Оренбуржцы на полях сражений. | 2 | 3.2 | 1.2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Зарождение многопартийности в Оренбуржье | 1 | | |

| | | | | |
|--|--|---|------------|-----|
| | (конспект) | | | |
| Раздел 6 Революция и гражданская война в Оренбуржье | | 8 | | |
| Тема 6.1 Февральская революция в Оренбуржье | Причины и начало революции. Ход революции. Двоевластие. | 2 | 3.3 | 1,2 |
| Тема 6.2 Октябрьская революция | Причины и начало революции. Ход революции. Установление советской власти в Оренбуржье. | 2 | У.3 3.3 | 2 |
| Тема 6.3 Гражданская война | Сосредоточение власти в руках А.И. Дутова. Политика «военного коммунизма» | 2 | У.3 3.1 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Лидеры “белого” движения (реферат) | 2 | | |
| Раздел 7 Развитие Оренбургского края с 1921 по 1940-е г | | 6 | | |
| Тема 7.1 Оренбуржье в годы НЭПа | Основные положения новой экономической политики. Последствия новой экономической политики. | 2 | У.1 3.1 | 2 |
| Тема 7.2 Сталинская модернизация экономики: индустриализация и коллективизация | Первые шаги индустриализации. Образование Оренбургской области. Итоги второй и третьей пятилеток в промышленности. Коллективизация. Культура в 1928-1940 гг. | 2 | У1 3.1 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Репрессии в Оренбуржье (сообщение). | 2 | | |
| Раздел 8 Оренбуржье в годы | | 6 | | |

| | | | | |
|---|---|---|-----|-----|
| Великой Отечественной войны | | | | |
| Тема 8.1 Оренбуржье фронту | Тыл и фронт едины. Труд рабочих во имя победы. Оренбургское село фронту. | 2 | У.2 | 1,2 |
| Тема 8.2 Развитие культуры в годы ВО войны | Литература, музыка, театральное искусство. | 2 | 3.2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Оренбуржцы на фронтах ВО войны.(реферат) | 2 | | |
| Раздел 9 Оренбургская область во второй половине 20 века | | 6 | | |
| Тема 9.1 Послевоенное восстановление хозяйства Оренбуржья | Развитие промышленности в 50е годы. Промышленность в 60е годы. Развитие культуры. Село в период восстановления. | 2 | У.1 | 2 |
| Тема 9.2 Освоение целины | Причины освоение целины. Молодёжь на полях Оренбуржья. Строительство новых посёлков целинников. Результаты освоения целинных земель. | 2 | У.3 | 1.2 |
| Тема 9.3 Развитие сельского хозяйства и промышленности в 60-80-е годы | Индустрия края. Ввод в строй промышленных предприятий. Оренбургское село. | 1 | 3.1 | 1.2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Развитие культуры, науки, образования на современном этапе (сообщение) | 1 | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места (по количеству обучающихся) – 15 парт;
- стол учительский – 1 шт.;
- стул учительский – 1 шт.;
- атлас – 20;
- тематические настенные карты- 20 шт.;
- портреты историков – 8 шт.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

Волкова Т.А. История Оренбуржья [Текст]: учебное пособие/ Т.А. Волкова – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2015.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| Умения: | |
| ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; | выполнение самостоятельной, внеаудиторной работы. |
| выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. | написание сообщений |
| Знания: | |
| основные исторические понятия и термины | собеседование |
| ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и области; | написание рефератов, подготовка сообщений |
| знать деятельность выдающихся личностей, и рядовых людей, внесших вклад в развитие Оренбуржья, основные вехи становления и развития производительных сил, социальной структуры, политических отношений в крае; | домашняя работа |
| выявлять взаимосвязь национальных, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем; | написание рефератов, подготовка сообщений |
| основные периоды истории Оренбуржья, характерные особенности каждого периода, хронологию событий, основные термины и даты связи истории Оренбуржья с историей России. | фронтальная беседа. |
| роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; | написание докладов, рефератов, подготовка сообщений |
| содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов федерального и регионального значения. | текущий контроль. опросы. беседы. |
| | дифференцированный зачёт |

Программа разработана в соответствии с ФГОС среднего (полного) общего образования утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 17 мая 2012г., приказ № 413 и зарегистрированным в Минюсте России 7 июня 2012 г. № 24480.

Разработала: _____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК
общеобразовательных дисциплин
протокол № ____ от «__» _____ 2016 г.
Председатель ПЦК _____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической
комиссии факультета СПО
протокол № ____ от «__» _____ 2016 г.

Председатель
учебно-методической комиссии _____ М.В. Завершинская