

40. Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор В.А. Урбан, доцент.

Наименование дисциплины Б1.В.16 Психологическая устойчивость в ЧС

Цель освоения дисциплины:

- всестороннее ознакомить студентов с понятием психологической безопасности, источниками психологических угроз, способами противодействия психологическим влияниям, путями выработки психологической устойчивости в различных критических обстоятельствах, методами диагностики психологических состояний и помощи.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-3 – владением компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина; свободы и ответственности)	Этап 1: основные закономерности и этапы истории развития общества Этап 2: ценности жизни, ценности культуры, искусства, науки	Этап 1: выбирать адекватные способы решения типовых задач Этап 2: определять модель поведения для конкретной ситуации	Этап 1: методами социального взаимодействия с обществом, коллективом, семьей, друзьями, партнерами Этап 2: принципами гуманизма, сотрудничества, толерантности
ОК-8 - способностью работать самостоятельно	Этап 1: роль России в истории человечества Этап 2: основные типы общества	Этап 1: определять модель поведения для конкретной ситуации Этап 2: выбирать адекватные способы решения типовых задач	Этап 1: принципами гуманизма, сотрудничества, толерантности Этап 2: методами социального взаимодействия с обществом, коллективом, семьей, друзьями, партнерами
ОК-9 - способностью принимать решения в пределах своих полномочий	Этап 1: ценности жизни Этап 2: ценности культуры, искусства, науки	Этап 1: выбирать адекватные способы решения типовых задач. Этап 2: определять модель поведения для конкретной ситуации	Этап 1: методами социального взаимодействия с обществом, коллективом, семьей, друзьями, партнерами Этап 2: принципами гуманизма, сотрудничества, толерантности
ОК-14 способностью	Этап 1: основные	Этап 1: определять	Этап 1: методами

использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности	закономерности и этапы истории развития общества Этап 2: ценности жизни, ценности культуры, искусства, науки	модель поведения для конкретной ситуации Этап 2: выбирать адекватные способы решения типовых задач	социального взаимодействия с обществом, коллективом, семьей, друзьями, партнерами Этап 2: принципами гуманизма, сотрудничества, толерантности
ОПК-5 готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе	Этап 1: основные закономерности и этапы истории развития общества Этап 2: основные типы общества	Этап 1: выбирать адекватные способы решения типовых задач Этап 2: определять модель поведения для конкретной ситуации	Этап 1: принципами гуманизма, сотрудничества, толерантности Этап 2: методами социального взаимодействия с обществом, коллективом, семьей, друзьями, партнерами
ПК-11 способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды	Этап 1: основные закономерности и этапы истории развития общества Этап 2: основные типы общества	Этап 1: выбирать адекватные способы решения типовых задач Этап 2: определять модель поведения для конкретной ситуации	Этап 1: принципами гуманизма, сотрудничества, толерантности Этап 2: методами социального взаимодействия с обществом, коллективом, семьей, друзьями, партнерами

2.Содержание дисциплины:

Раздел 1 Опыт психологической подготовки к действиям в условиях ЧС в различных странах мира и в России

Тема 1 Чрезвычайные ситуации в мировой истории.

Тема 2 Психологическая подготовка в условиях чрезвычайной ситуации.

Раздел 2 Система оказания психологической помощи населению в России на современном этапе

Тема 3 Оказание психологической помощи населению

Тема 4 Необходимость психологической подготовки, как одной из основ профессиональной деятельности в современном обществе

Тема 5 Профессионально - важные качества сотрудника работающего в сфере управления рисками

Раздел 3 Основные типы профессиональной мотивации к действиям в экстремальной ситуации

Тема 6 Профессиональная мотивация ее значение при выборе профессии и дальнейшей адаптации сотрудника работающего в сфере управления рисками и БЖД.

Тема 7 Основы психологической подготовки к действиям в ЧС

Тема 8 Методы управления психическим состоянием при действиях в ЧС

Раздел 4 Особенности травматического воздействия ЧС на психику пострадавших

Тема 9 Психогенное воздействие антропогенных и техногенных катастроф

Тема 10 Особенности травматического воздействия ЧС на психику сотрудника работающего в сфере управления рисками.

Тема 11 Психологические особенности поведения населения в ЧС.

Тема 12 Панические реакции населения в чрезвычайных условиях

Тема 13 Предупреждение и пресечение панических реакций населения при ведении спасательных работ.

Тема 14 Морально-психологический климат и психологическая совместимость в коллективе

Тема 15 Конфликты - их причины, пути разрешения конфликтов

Тема 16 Основы делового общения, общения с населением, способы воздействия на собеседника

Тема 17 Морально-психологическое обеспечение в условиях чрезвычайных ситуаций.

з. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.