

#### **46. Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**Автор:** Куракина В.Н., ст. преподаватель

**Наименование дисциплины:** Б1.В.ДВ.03.01 Психология и педагогика

**Целями освоения дисциплины:**

- повышение общей и психолого-педагогической культуры;
- формирование целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности;
- выработка умения самостоятельно мыслить и предвидеть последствия собственных действий;
- активизация способностей самостоятельно учиться и адекватно оценивать свои возможности, а также находить оптимальные пути достижения цели и преодоления жизненных трудностей;
- овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития;
- приобретение опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности;
- усвоение теоретических основ проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса, диагностики его хода и результатов;
- усвоение методов воспитательной работы с обучающимися и персоналом;
- ознакомление с методами развития профессионального мышления, технического творчества.

## 1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-14 способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности	Этап 1: - движущие силы и закономерности психического развития человека; Этап 2: - формирование и развитие волевых процессов	Этап 1: - преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и психологические явления в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности; Этап 2: - логически мыслить, вести научные дискуссии	Этап 1: - работать с разноплановыми источниками; Этап 2: - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным вопросам психологии;
ОПК-3 способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности	Этап 1: - о психологии как науке, психических процессах свойствах и состояниях психики; Этап 2: - основные этапы и ключевые понятия психологии, истории становления психологии как науки с древности до наших дней	Этап 1: - активизация способностей самостоятельно учиться и адекватно оценивать свои возможности, а также находить оптимальные пути достижения цели и преодоления трудностей;  Этап 2: - выработка умения самостоятельно мыслить и предвидеть последствия собственных действий	Этап 1: - определение места человека в социальном процессе, социальной организации общества; Этап 2: - адекватно оценивать общественные и социальные события
ПК-11 Способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды	Этап 1: - знание общей и психолого-педагогической культуры; Этап 2: - особенности формирования целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности	Этап 1: - извлекать уроки и проводить психологический анализ событий и на их основе принимать осознанные решения. Этап 2: - оценивать эмоциональные состояния партнеров по взаимодействию и адекватно реагировать	Этап 1: - приобретение опыта анализа профессиональных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности

			Этап 2: усвоение методов воспитательной работы с обучающимися и персоналом
--	--	--	--

## **2. Содержание дисциплины:**

### **Раздел 1. Введение в психологию**

Тема 1. Введение.

Тема 2. Поведение и деятельность.

### **Раздел 2. Познавательные процессы**

Тема 3. Ощущение и восприятие.

Тема 4. Мышление, интеллект и память.

Тема 5. Внимание, воображение и речь.

### **Раздел 3. Личность в психологии.**

Тема 6. Человек, индивид, личность, индивидуальность.

Тема 7 . Эмоции и чувства.

### **Раздел 4. Педагогика.**

Тема 8. Введение в педагогику.

Тема 9. Воспитание и обучение

## **3. Общая трудоёмкость дисциплины: 2 ЗЕ.**