

54. Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор Урбан В.А., доцент

Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.07.01 Теория принятия решений

Цель освоения дисциплины:

-сформировать у студентов представление о наличии и возможностях математического аппарата, обеспечивающего формирование обоснованных выводов и принятие обоснованных решений.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК – 6 - способность организовать свою работу ради достижения поставленных целей, готовность к использованию инновационных идей	Этап 1: математическое программирование, включая линейное и нелинейное программирование, ограничиваясь разделами программирование. Этап 2: назначение и характеристики современных информационных технологий.	Этап 1: строить адекватную математическую модель исследуемого процесса. Этап 2: расчленять задачи на подзадачи.	Этап 1: работы с учебной литературой, аналитически мыслить. Этап 2: выявлять организационное звено, в котором возникла проблема.
ОК-8 способностью работать самостоятельно	Этап 1: элементы теории и методы решения сетевых (пороговых) задач. Этап 2: особенности построения модели проводить расчеты.	Этап 1: поводить оценку корректности поставленной задачи и возможной точности прогнозирования реальных процессов и устройств контроля. Этап 2: выбирать лучшую альтернативу.	Этап 1: работы с учебной литературой, аналитически мыслить. Этап 2: навыки описания проблемной ситуации
ОК-9 - способность принимать решения в пределах своих полномочий.	Этап 1: основы теории игр. Этап 2: основные методы построения прогнозов;	Этап 1: упрощать математическую модель, предназначенную для числового	Этап 1: работы с учебной литературой, Этап 2: аналитически мыслить.

	<p>статистические методы принятия решений.</p>	<p>расчета результата, допускающего решение с целью получения предварительных оценок и построения адекватных тестовых задач. Этап 2: решать математическую модель методом обоснования упорядочивания многокритериальных альтернатив.</p>	
<p>ОК-11- способность к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способность к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций.</p>	<p>Этап 1: существующие пакеты прикладных программ для расчетных систем (ПК) по названным разделам математики. Этап 2: нормативные и дескриптивные модели, перспективы их использования в разработке решений.</p>	<p>Этап 1: пользоваться стандартными пакетами программ для решения практических одно- и многокритериальных задач, связанных с изучением и анализом среды обитания и построением прогнозов. Этап 2: обосновывать решения для слабо структурированных проблем.</p>	<p>Этап 1: работы с учебной литературой, Этап 2: аналитически мыслить.</p>
<p>ПК-4- способностью использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности</p>	<p>Этап 1: Основные элементы технологических процессов; Этап 2: основные критерии работоспособности и надежности.</p>	<p>Этап 1: Определять соответствующие методы расчетов для конкретных технологических процессов; Этап 2: Определять соответствующие необходимые критерии расчета работоспособности и надежности.</p>	<p>Этап 1: практическими навыками для проведения расчета безопасности технологического оборудования; Этап 2: практическими навыками для проведения расчета критериев надежности и работоспособности основных технологий</p>

2.Содержание дисциплины:

Раздел 1 Основные подходы в исследовании операций.

Тема 1. Основные понятия и принципы исследования операций.

Тема 2. Математические модели операций.

Тема 3. Задачи теории массового обслуживания.

Раздел 2 Статистические методы обоснования принятия решений .

Тема 4. Статистическое моделирование случайных процессов.

Тема 5. Задачи теории статистических решений.

Тема 6. Принятие решения на основе экспертных оценок.

Раздел 3 Исследование операций на основе программирования.

Тема 7. Общие подходы к исследованию операций на основе программирования.

Тема 8. Постановка задачи линейного программирования

Тема 9. Методы решения задач линейного программирования .

3.Общая трудоёмкость дисциплины: 2 ЗЕ.