

### 30. Аннотация к рабочей программе дисциплины

**Автор:** Т.Н. Чурилина ст. преподаватель

**Наименование дисциплины:** Б 1.В.06 Физиология человека

**Цель освоения дисциплины:**

-вооружение студента знаниями о строении и функции организма человека, создание научного фундамента для освоения практических знаний по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях.

#### 1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-1- владением компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни; физическая культура)	Этап 1: закономерности формирования и регуляции основных форм поведения организма и зависимости от условий его существования; Этап 2: информационную ценность различных показателей и механизмы регуляции нормального функционирования организма человека	Этап 1: выявлять и анализировать факторы, влияющие на здоровье; оценивать их вклад на состояние общественного здоровья; Этап 2: использовать факторы для планирования здорового образа жизни.	Этап 1: навыки измерения температуры, пульса, кровяного давления; Этап 2: оказания первой медицинской помощи при артериальном и венозном кровотечении, вывихах, переломах, отравлениях
ОК-8- способностью работать самостоятельно	Этап 1: общие принципы поведения, деятельности и значения ведущих функциональных систем организма; Этап 2: факторы, влияющие на работоспособность человека	Этап 1: принятия быстрого, правильного, обоснованного решения при оказании первой медицинской помощи Этап 1: работать самостоятельно	Этап 1: навыки анализа разнообразных источников, содержащих нужную информацию; Этап 2: навыки составления докладов, участия в диспутах, разработки проектов.
ПК- 16 -	Этап 1: предмет,	Этап 1: мыслить	Этап 1: владеть

<p>способностью анализировать механизмы воздействия опасности на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учётом специфика механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов.</p>	<p>цель, задачи дисциплины и ее значения для своей будущей профессиональной деятельности; Этап 2: закономерности функционирования клеток, тканей, органов здорового организма и механизм его регуляции, рассматриваемый с позиций общей физиологии и интегративной поведенческой деятельности человека</p>	<p>строго последовательно, связывая каждое очередное рассуждение с предыдущим; Этап 2: устанавливать причинно-следственные связи в физиологических явлениях и процессах;</p>	<p>терминологией данной дисциплины; Этап 2: навыки работы с микроскопом при изучении микроскопических объектов;</p>
---	--	--	---

## **2. Содержание дисциплины:**

### **Раздел 1. Физиология сердечно - сосудистой системы.**

Тема 1. Введение. Организм как сложная живая система. Системные принципы регуляции физиологических функций.

Тема 2. Клетка как единица физиологических процессов обмена.

Тема 3. Физиология системы крови.

Тема 4. Цитоморфология крови. Переливание крови.

Тема 5. Сократительная функция сердца.

### **Раздел 2. Физиология органов дыхания и пищеварения.**

Тема 6. Измерение пульса и кровяного давления в покое и при физической нагрузке.

Тема 7. Физиология органов дыхания.

Тема 8. Механизм лёгочного дыхания. Структурно-функциональные единицы лёгких.

Тема 9. Физиология органов пищеварения. Особенности обмена веществ в живом организме.

**Раздел 3. Роль выделительных процессов в поддержании гомеостаза.**

Тема 10. Особенности пищеварения в каждом отделе ЖКТ.

Тема 11. Роль выделительных процессов в поддержании гомеостаза. Физиология мочевыделительной системы.

Тема 12. Выделительная функция почек. Регуляция системы мочеобразования.

Тема 13. Гуморальная регуляция функций организма.

**Раздел 4. Нейро-гуморальная регуляция функций организма.**

Тема 14. Физиология эндокринных желёз центрального и периферического отдела.

Тема 15. Нервная регуляция функций организма.

Тема 16. Физиология нейрона, спинного и головного мозга.

Тема 17. Особенности условно-рефлекторной и высшей нервной деятельности человека.

**3. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.**