

## 2. Аннотация к рабочей программе дисциплины

**Автор:** Ю.В. Кузнецова, ст. преподаватель

**Наименование дисциплины:** Б1.Б.02 История

**Цель освоения дисциплины:** понимать и уметь объяснять сложные и противоречивые события мировой и отечественной истории.

### 1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-2 владением компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления)	Этап 1: знать предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук. Этап 2: знать роль предметной области, системы, содержания и взаимосвязи основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности.	Этап 1: уметь ориентироваться в основных исторических событиях России и мира с древних времен до конца XIX в. Этап 2: уметь ориентироваться в узловых проблемах истории России и мира в XX в.	Этап 1: навыки самостоятельного осмысления исторического наследия с древних времен до конца XIX в. Этап 2: навыки самостоятельного осмысления исторического наследия XX в.
ОК-3 владением компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности)	Этап 1: знать закономерности исторического развития общества, основные этапы и особенности исторического развития России с древнейших времен до конца XIX в. Этап 2: знать закономерности исторического развития общества,	Этап 1: уметь выбирать принципы, законы и методы гуманитарных и социальных наук. Этап 2: уметь использовать принципы, законы и методы указанных наук для решения социальных и профессиональных	Этап 1: иметь навыки анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений. Этап 2: иметь навыки анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук.

	основные этапы и особенности исторического развития России в XX в.	задач.	
ОК-5 владением компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью	Этап 1: знать социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности различных народов с древних времен до конца XIX в. Этап 2: социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности различных народов в XX – начале XXI вв.	Этап 1: уметь объективно оценивать роли общающихся с учётом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий Этап 2: уметь вести переговоры, строить публичные выступления	Этап 1: владеть навыками выстраивания устных высказываний Этап 2: владеть навыками построения письменных текстов

## **2. Содержание дисциплины:**

### **Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Особенности становления государственности в России и мире с древних времён до XVII в.**

Тема 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки

Тема 2. Становление первых цивилизаций

Тема 3. Становление государственности в мире и России

Тема 4. Европа и Россия в период средневековья

Тема 5. Мир и Россия в контексте развития европейской цивилизации. XVI – XVII вв. в мировой истории

### **Раздел 2. Россия и мир в XVII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот**

Тема 6. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма

Тема 7. Россия и Европа в XVIII в.

Тема 8. Мир и Россия в первой половине XIX в.

Тема 9. Развитие Европы и России во второй половине XIX в.

**Раздел 3. Россия в первой половине XX века в контексте развития европейской цивилизации: узловые проблемы истории**

Тема 10. Мир и Россия в начале XX века

Тема 11. Россия и общество в революциях 1917 г. и Гражданской войне

Тема 12. Мир и СССР в межвоенный период. 1921 – 1939 гг.

Тема 13. Вторая мировая война

**Раздел 4. Россия и мир во второй половине XX и в начале XXI века: исторический опыт, проблемы, перспективы**

Тема 14. Мир и СССР в 1945 – 1960 гг.: опыт и уроки истории

Тема 15. Советское общество в конце 60 – начале 80-х гг. XX в.

Тема 16. Россия в системе мировой экономики и международных связей. 1985 – 1991 гг.

Тема 17. Российская Федерация в постсоветский период

Тема 18. Россия и мир в начале XXI в.

**3. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.**