

## 47. Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор: В.Н. Куракина., ст.преподаватель

Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.03.02 Технология успешного трудоустройства

### Цель освоения дисциплины:

- формирование у студентов ключевых компетенций профессионального самоопределения на рынке труда;
- формирование активной жизненной позиции, ответственности за свое будущее;
- выработка практических навыков принятия решений при трудоустройстве;
- развитие потребностей к различным видам социально-экономической деятельности.

### 1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-3 - владением компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности)	1 Этап: - основные направления, проблемы, теории и методы социальной психологии; 2 Этап: - движущие силы и закономерности психического развития человека	1 Этап: - логически мыслить, вести научные дискуссии 2 Этап: работать с разноплановыми источниками	1 Этап: - представлениями о возможностях рынка, правилами написания резюме и сопроводительных писем, ведения телефонных и реальных переговоров с работодателем 2 Этап: - приемами ведения дискуссии и полемики
ОК -5 - владением компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной	1 Этап: - место человека в социальном процессе, социальной организации общества 2 Этап: основные этапы и ключевые понятия социальной психологии, историю становления психологии как	1 Этап: - осуществлять эффективный поиск информации в различных источниках 2 Этап: - получать, обрабатывать и сохранять информацию	1 Этап: - навыками анализа различных источников информации 2 Этап: - приемами ведения дискуссии и полемики

терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью	науки с древности до наших дней		
ОК - 6 - способностью организовать свою работу ради достижения поставленных целей и готовностью к использованию инновационных идей	1 Этап: - формирование активной жизненной позиции, ответственности за свое будущее 2 Этап: движущие силы и закономерности психического развития человека	1 Этап: - преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и психологические явления в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности 2 Этап: - извлекать уроки и проводить психологический анализ событий и на их основе принимать осознанные решения	1 Этап: 1 Этап: - навыками анализа различных источников информации  2 Этап: - владеть приемами психологического анализа событий и на их основе принимать осознанные решения
ОК – 8 - способностью работать самостоятельно	1 Этап: - основные направления, проблемы, теории и методы социальной психологии; 2 Этап: - выдающихся деятелей отечественной и зарубежной социальной психологии	1 Этап: - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным вопросам 2 Этап: получать, обрабатывать и сохранять информацию	1 Этап: - представлениями о возможностях рынка, правилами написания резюме и сопроводительных писем, ведения телефонных и реальных переговоров с работодателем 2 Этап: - приемами ведения дискуссии и полемики
ОК – 9 - способностью принимать решения в пределах своих полномочий	1 Этап: - место человека в социальном процессе, социальной организации общества 2 Этап: основные этапы и ключевые понятия	1 Этап: - преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и психологические явления в их динамике и взаимосвязи,	1 Этап: - представлениями о возможностях рынка, правилами написания резюме и сопроводительных писем, ведения телефонных и реальных переговоров с работодателем

	социальной психологии, историю становления психологии как науки с древности до наших дней	руководствуясь принципами научной объективности 2 Этап: - извлекать уроки и проводить психологический анализ событий и на их основе принимать осознанные решения	2 Этап: - приемами ведения дискуссии и полемики
ОК -14 - способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности	1 Этап: - формирование активной жизненной позиции, ответственности за свое будущее 2 Этап: движущие силы и закономерности психического развития человека	1 Этап: - осуществлять эффективный поиск информации в различных источниках 2 Этап: - получать, обрабатывать и сохранять информацию	1 Этап: - представлениями о возможностях рынка, правилами написания резюме и сопроводительных писем, ведения телефонных и реальных переговоров с работодателем 2 Этап: - приемами ведения дискуссии и полемики
ПК-11 - способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды	1 Этап: - основные направления, проблемы, теории и методы социальной психологии; 2 Этап: - движущие силы и закономерности психического развития человека	1 Этап: - логически мыслить, вести научные дискуссии 2 Этап: работать с разноплановыми источниками	1 Этап: - представлениями о возможностях рынка, правилами написания резюме и сопроводительных писем, ведения телефонных и реальных переговоров с работодателем 2 Этап: - приемами ведения дискуссии и полемики

## **2. Содержание дисциплины:**

### **Раздел 1 Рынок труда**

Тема 1 Рынок труда и его категории

Тема 2 Технология эффективного трудоустройства

Тема 3 Рынок труда для студентов и выпускников

### **Раздел 2 Отбор кандидатов**

Тема 4 Формы первичного отбора кандидатов.

Тема 5 Составление деловых писем и резюме

Тема 6 Анкетирование, тестирование и их возможности

**Раздел 3 Переговоры при трудоустройстве**

Тема 7 Эффективные телефонные переговоры

Тема 8 Собеседование при приеме на работу

**Раздел 4 Портфолио**

Тема 9 Карьерное портфолио студента ВУЗа

**3. Общая трудоёмкость дисциплины: 2 ЗЕ.**