

## 10. Аннотация к рабочей программе дисциплины

**Автор:** Лагунская Е.В., ст. преподаватель

**Наименование дисциплины:** Б1.Б.10 Ноксология

**Цель освоения дисциплины:**

- изучение происхождения и совокупного действия опасностей;
- выявления и оценки природных и техногенных опасностей в окружающей человека среде.

### 1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-1 владением компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры)	Этап 1: основные показатели негативности производственной среды Этап 2: основные показатели негативности окружающей среды	Этап 1: пользоваться информационными ресурсами для поиска статистической информации для оценки ущерба от реализованных опасностей Этап 2: определять величину снижения средней продолжительности жизни при заданных количественных и качественных показателях условий жизнедеятельности	Этап 1: навыками оценки травматизма в производственных условиях на основе предоставленных статистических данных Этап 2: здорового образа жизни и физической культуры
ОК-7 владением культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности	Этап 1: основные принципы ноксологии, основы взаимодействия в системе «человек-среда обитания (закон Куражковского, закон толерантности Шелфорда)», Этап 2: критерии допустимого воздействия потоков, критерии травмоопасности	Этап 1: формулировать основные понятия ноксологии (среда обитания, опасность, источник опасности, безопасность объекта защиты, защита от опасности, риск, вредный фактор, травмоопасный фактор, чрезвычайная ситуация, авария, катастрофа) Этап 2: классифицировать опасности (по	Этап 1: навыком составления паспорта безопасности Этап 2: владеть мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности

	потоков, концепцию приемлемого риска.	количественным и качественным показателям)	
ОК-8 способностью работать самостоятельно	<p>Этап 1: научные основы безопасности производственных процессов и устойчивости производств в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Этап 2: организационные основы безопасности производственных процессов и устойчивости производств в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Этап 1: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации,</p> <p>Этап 2 этап: выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности</p>	<p>Этап 1: навыками рационализации профессиональной деятельности для обеспечения надежности технических систем</p> <p>Этап 2: навыками снижения техногенного риска</p>
ОПК-4 способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды	<p>Этап 1: важнейшие процессы взаимодействия человека со средой обитания (энергообмен, теплообмен, массообмен)</p> <p>Этап 2: основные особенности естественных (повседневных, стихийных), антропогенных и техногенных опасностей (постоянных, чрезвычайных)</p>	<p>Этап 1: классифицировать опасности по происхождению, определять интегральную картину опасностей,</p> <p>Этап 2: проводить первичную качественную оценку опасностей среды обитания.</p>	<p>Этап 1: навыками приоритетного описания поля опасностей отдельных видов деятельности</p> <p>Этап 2: обеспечения безопасности человека и окружающей среды</p>
ПК-15 способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации	<p>Этап 1: сущность мониторинга опасностей, основные объекты мониторинга опасностей (источники опасностей, население и работающие, окружающая</p>	<p>Этап 1: определять необходимые системы мониторинга в рамках определенных ситуаций</p> <p>Этап 2: проводить первичную качественную оценку опасностей среды обитания.</p>	<p>Этап 1: навыками приоритетного описания поля опасностей отдельных видов деятельности</p> <p>Этап 2: навыки прогнозирования возможного развития ситуации</p>

	среда) Этап 2: современные действующие системы мониторинга		
ПК-19 способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности	Этап 1: важнейшие показатели демографического развития, современную демографическую ситуацию в России и ее главные причины Этап 2: основы стратегии устойчивого развития, перспективы развития научного направления «техносферная безопасность»	Этап 1: формулировать понятия «культура безопасности» Этап 2: пользоваться информационными ресурсами для поиска статистической информации по оценке демографической ситуации в России.	Этап 1: навыком составления паспорта безопасности Этап 2: ориентирования в основных проблемах техносферной безопасности

## **2. Содержание дисциплины:**

### **Раздел 1. Введение в ноксологию**

Тема 1. Эволюция опасностей, возникновение науки ноксологии

Тема 2. Теоретические основы ноксологии

### **Раздел 2. Современная ноксосфера**

Тема 3. Естественные и естественно-техногенные опасности

Тема 4. Антропогенные и антропогенно-техногенные опасности

Тема 5. Техногенные опасности

### **Раздел 3. Защита от опасностей**

Тема 6. Основные направления достижения техносферной безопасности

Тема 7. Техника и тактика защиты человека от опасностей в техносфере

### **Раздел 4. Мониторинг опасностей**

Тема 8. Системы мониторинга. Мониторинг источника опасностей, мониторинг состояния здоровья работающих и населения, мониторинг окружающей среды

Тема 9. Оценка ущерба от реализованных опасностей

Тема 10. Перспективы развития человеко- и природозащитной деятельности

**3. Общая трудоемкость дисциплины: 5 ЗЕ.**