

## 59. Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор Филиппова А.В., профессор, Михина О.Н., ст.преподаватель.

Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.09.02 Экология территорий и устойчивое развитие

### Цель освоения дисциплины:

-- формирование у студентов системных знаний, умения и практических навыков для решения вопросов обоснования и размещения производительных сил в определенном регионе с учетом демографического, экономического и, главным образом, экологического развития территории.

### 1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-8 способностью работать самостоятельно	Этап 1: положения международных стандартов по систем экологического управления Этап 2: принцип выделения и организации охраняемых территорий	Этап 1: прогнозировать результаты своей профессиональной деятельности Этап 2: воздействовать на биоценоз абиотических и антропогенных факторов	Этап 1: владеть основами наукоемких технологий, применяемых в экологических исследованиях Этап 2: владеть навыками в методах отбора информативных материалов для проведения оценки состояния экосистем
ОК-10 способностью к познавательной деятельности	Этап 1: методики исследования, используемые в современной экологии и их возможности; Этап 2: формы взаимодействия техносферы и биосферы	Этап 1: обоснованно выбирать объекты и методы, исследования для решения поставленных задач; Этап 2: выбирать методы математической обработки информации, адекватные поставленным задачам	Этап 1: владеть основами наукоемких технологий, применяемых в решении проблем информационного поиска; Этап 2: навыками при научной и педагогической подготовке;
ПК-15 способностью проводить измерения	Этап 1: информационные системы в экологии,	Этап 1: интегрировать знания, делать заключение на	Этап 1: владеть основами наукоемких технологий, применяемых в

<p>уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации</p>	<p>мониторинг окружающей среды, современные научные экологические концепции          Этап 2: методы исследования экологического состояния территорий и регионов</p>	<p>основе сложной информации, в соответствии с системой факторов и индикаторов натурального ущерба от загрязнения окружающей среды рассматриваемых территорий при размещении и развитии производительных сил.          Этап 2: моделировать с помощью математического аппарата процессы минимизации данного антропогенного воздействия</p>	<p>принятии управленческих решений, в профессиональном общении и межкультурной коммуникации          Этап 2: владеть способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания</p>
--	---	--	---

## **2. Содержание дисциплины:**

### **Раздел 1 Антропогенное воздействие на природную среду в зависимости от экономических, экологических и социальных факторов развития региона**

Тема 1 Экология как наука и ее связь с другими науками, и практическое применение.

Тема 2 Организованность биосферы.

Тема 3 Антропогенное воздействие на природную среду в зависимости от экономических, экологических и социальных факторов развития региона

### **Раздел 2 Биоценоз, фитоценоз как сообщество организмов**

Тема 4 Биоценоз, фитоценоз как сообщество организмов.

Тема 5 Видовой состав, структура и особенности степных биоценозов.

Тема 6 Особенности биоценозов урбанизированных территорий

Тема 7 Восстановление фитоценозов и зооценозов нарушенных территорий

**Раздел 3 Организм и среда обитания. Зональное распределение растений на континенте.**

Тема 8 Зональное распределение растений на континенте.

Тема 9 Географические элементы флоры РФ.

Тема 10 Многообразие отношений между организмами внутри биоценоза

Раздел 4 Биотическое районирование суши. Заповедники и заповедное дело

Тема 11 Заповедники и заповедное дело. Охраняемые территории Оренбуржья.

Тема 12 Экологическое состояние природных и урбоэкосистем

**3. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.**